



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Biología 2003

Programa de Estudios:

Análisis Documental



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	----------	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna			Comunicación Científica					
UA Antecedente			UA Consecuente					

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Biotecnología 2010	<input type="checkbox"/>	Física 2003	<input type="checkbox"/>
Matemáticas 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Biotecnología 2010	<input type="text"/>
Física 2003	<input type="text"/>
Matemáticas 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

Este es el inicio de una serie de asignaturas prácticas en las que el alumno desarrollara habilidades en la investigación científica. En particular en esta el alumno en conjunto con un asesor científico propondrá una investigación documental y la desarrollarán durante un semestre.

El producto será un marco teórico con el estado actual de la problemática escogida, el cual podrá ser el punto de partida para diagnosticar los huecos en el conocimiento y realizar hipótesis que se contrastaran en las asignaturas de proyectos de investigación del I al IV.

Las clases están basadas en un modelo tutorial, en donde el alumno puede elegir a su asesor de acuerdo a su interés, los profesores serán investigadores o profesores que participan en alguna parte del proceso de la investigación biológica básica o aplicada, con la intención de que tengan acceso a literatura especializada.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Investigación

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar biólogos generales con capacidad de abordar la problemática de carencia de conocimientos, de manejo y conservación de la biodiversidad en los ámbitos científico, académico, tecnológico, socioeconómico y político.

Objetivos del núcleo de formación:

Adquirir conocimientos específicos de su interés en los escenarios físicos, sociales, culturales y afectivos en donde tiene lugar la profesión del biólogo.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar investigación biológica básica y aplicada en el área de su interés bajo la dirección de un profesional especializado.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar el método científico, Obtener herramientas necesarias para generar conocimientos básicos y aplicados en biología, Conocer y detectar las posibles fuentes de información en biología y para algunas áreas en particular, Iniciar la formación como científico, Estructuración y difusión del trabajo de investigación realizado.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Definición del tema

1.1 Revisión de los elementos que componen un tema

Unidad 2. Identificación de artículos, memorias y libros pertinentes al tema definido

2.1 Manejo de bases de datos

2.2 Lectura Analítica

Unidad 3. Búsqueda de los Artículos, libros o memorias pertinentes al tema definido

3.1 Selección adecuada

3.2 Manejo de Index

3.3 Impacto de publicaciones

Unidad 4. Manejo de la información

4.1 Empleo de párrafos textuales

4.2 Empleo de referencias

4.3 Empleo de palabras clave

Unidad 5. Redacción y edición de un marco teórico

5.1 Cómo redactar un texto

5.2 Cómo elaborar fichas bibliográficas

5.3 Cómo citar adecuadamente



VII. Sistema de evaluación

Dedicación y asistencia	20%
Resúmenes:	20%
Lista de referencias	10%
Tareas escritas	10%
Documento final	40%

VIII. Acervo bibliográfico

Baena, P. G. 1984 Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Editores Mexicanos Unidos, 4ª ed., México DF. México.

Bosh, G. C. 1982 La técnica de investigación documental. 10ª ed. UNAM, México.

Cázares, H. L. 1980 Técnicas actuales de investigación documental. Trillas-UAM, México, D. F., México.

Cremer, P. y M. R. Lea 2000 Escribir en la Universidad. Gedisa, Barcelona, España

Montemayor, H. M. V. 2002 Guía para la investigación documental. Trillas, México, D. F. México

Tena, S. A. y R. Rivas-Torres 1997 Manual de investigación documental. Elaboración de tesis. UIA-Plaza y Valdés, México D. F., México