



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Biología 2003

Programa de Estudios:

Parasitología



I. Datos de identificación

Licenciatura **Biología 2003**

Unidad de aprendizaje **Parasitología** Clave

Carga académica **3** **3** **6** **9**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Biotecnología 2010 Física 2003
Matemáticas 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Biotecnología 2010
Física 2003
Matemáticas 2003



II. Presentación

La unidad de aprendizaje Parasitología, pertenece al grupo de asignaturas del núcleo integral: optativas, en donde el alumno se introduce a la taxonomía de los grupos de parásitos dentro de los reinos Protistas y Animalia, analiza y maneja la morfología, ciclos de vida y aspectos ecológicos de los taxa simbioses. Así mismo conocerá las principales tendencias de estudio de organismos parásitos y su importancia epidemiológica dentro de las áreas de investigación a nivel nacional e internacional.

El manejo de los principales aspectos biológicos ya sea dentro de la taxonomía alfa, darán pauta para considerar tópicos de estudio dentro de la taxonomía beta (sistemática) de los grupos y así extender el quehacer del biólogo dentro de la Parasitología animal y de las nuevas tendencias de conservación.

El conocimiento de los taxa se complementa con el manejo de las principales técnicas de estudio dentro del laboratorio y con la actualización de sus conocimientos sobre tópicos de relevancia con lecturas complementarias extra-clase de literatura especializada.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Optativas

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar biólogos generales con capacidad de abordar la problemática de carencia de conocimientos, de manejo y conservación de la biodiversidad en los ámbitos científico, académico, tecnológico, socioeconómico y político.

Objetivos del núcleo de formación:

Adquirir conocimientos específicos de su interés en los escenarios físicos, sociales, culturales y afectivos en donde tiene lugar la profesión del biólogo.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:



Adquirir conocimientos específicos en los escenarios donde tiene lugar la profesión del biólogo

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Adquirir conocimientos específicos de su interés en escenarios en donde tiene lugar la profesión del biólogo.

Realizar prácticas específicas o un proyecto de investigación asesorado por un profesional experto en Parasitología.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción

- 1.1 Conceptos generales
- 1.2 Simbiosis
- 1.3 El parasitismo en el reino animal
- 1.4 Origen y evolución del parasitismo
- 1.5 Tipos de parásitos y hospederos
- 1.6 Efecto de los parásitos sobre los hospederos

Unidad 2. Protistas

- 2.1 Sarcomastigophora (Kinetoplastida)
- 2.2 Apicomplexa

Unidad 3. Eumetazoa (Helmintos)

- 3.1 Platyhelminthes (Monogenea, Trematoda y Cestoda)
- 3.2 Nemátodos
- 3.3 Acanthocephala
- 3.4 Arthropoda

Unidad 4. Eumetazoa (Annelida y Arthropoda)

- 4.1 Annelida
- 4.2 Arthropoda



Clase Insecta (Anoplura, Siphonaptera, Hemiptera, Diptera, Blattaria)

Clase: Aracnida (Acariformes)

VII. Sistema de evaluación

Lectura de artículos 20%
Ejercicios 20%
Mapas conceptuales 5%
Ensayo 10%
Examen escrito: 20%
Exposición oral: 10%
Informes de prácticas 15%

VIII. Acervo bibliográfico

Aho, J. M., A. O. Bus and R. W. Wolfe. 1991. Helminths parasites of bowfin *Amia calva* from South Carolina. *Journal Of Helminthological Society of Washington* 58: 171-175.

Aho, J. M. and A. O. Bush. 1993. community richness in parasites of some freshwaters fishes from North America. Pp. 185-193. In: *Species diversity in ecological communities. Historical and geographical perspectives.* R, E. Ricklefs and D. Schluter (Eds) The University of Chicago Press.

Begon, M. J. L. Harper and C. R. Townsend, 1986. *Ecology.* Blackwell Scientific Publications. London. 875 pp.

Cox, F. E. G. (Ed.) 1993. *Modern Parasitology. A textbook of parasitology.* Blackwell Scientific Publications. London. 276 pp

Esch, G, W. A. O. Bush., and J. M. Aho. 1990. *Parasite communities: Patterns and processes.* Chapman and Hall. London. 335 pp

Esch, G. W and C. Fernández. 1993. *A functional biology of parasitism: ecological and evolutionary implications* Chapman and Hall. London 336 pp.

Kennedy, C. R. 1975. *Ecological animal parasitology.* Blackwell Scientific Publications. London.

Kube S., J. Kube and A. Bick. 2002. Component community of larval trematodes in the mudsnail *Hydrobia ventrosa*: Temporal variations in the prevalence in relation to hots life history. *Journal of Parasitology.* 88(4): 730-737.



Michelle L. Steinauer and William F. Font. 2003. Seasonal dynamics of the helminthes of bluegill (*Lepomis macrochirus*) in a subtropical region. *J. Parasitology* 89 (2): 324-328.

Toft, C. A. Aesclimann, A. and L. Bolis. 1993. *Parasite-Host Associations Coexistence or conflict?*. Oxford University Press. Oxford. 384 pp