



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Matemáticas 2003**

**Programa de Estudios:**

**Gestión y Administración de Proyectos**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Matemáticas 2003**

Unidad de aprendizaje **Gestión y Administración de Proyectos** Clave **L31774**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Biología 2003  Biotecnología 2010   
Física 2003

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**  
Biología 2003   
Biotecnología 2010   
Física 2003



## II. Presentación

En realización de proyectos de investigación es necesario tener los conocimientos de la manera más eficiente de realizar los trámites que se requieren para desarrollar la parte administrativa, igualmente tener una visión de la pertinencia del proyecto propuesto, además de conocer los organismos o fuentes de financiamiento que existen para este propósito.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Formación Complementaria
Carácter de la UA:	Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar matemáticos competentes, capaces de resolver problemas de matemática pura y aplicada, participar en proyectos de investigación en su área, así como auxiliar a otras áreas del conocimiento y de la actividad social, tales como otras científicas y tecnológicas; formar también profesionistas con espíritu crítico y actitud de servicio

### Objetivos del núcleo de formación:

### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer algunas técnicas sobre enseñanza y didáctica de las matemáticas. Conocer algunas teorías pedagógicas sobre enseñanza de las matemáticas, y dar formación complementaria que requiere un matemático, que lo ayude en su desempeño profesional, y desarrolle la habilidad para resolver problemas.

## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Adquirir los conocimientos específicos para la administración de proyectos de investigación básica o aplicada y relacionarlos con las posibles fuentes de financiamiento.



## **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

**Unidad 1.** De acuerdo a las líneas de administración y gestión de proyectos de investigación

### 1.1 Gestión - Administración

## **VII. Sistema de evaluación**

Exámenes: 50%

Prácticas y tareas: 20%

Portafolios: 30%

## **VIII. Acervo bibliográfico**