



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003

Programa de Estudios:

Liderazgo



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Liderazgo** Clave **L31266**

Carga académica	3	2	5	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="text"/>

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación



La unidad de aprendizaje de LIDERAZGO, corresponde a la Currícula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, la cual está ubicada en el Plan de Estudios vigente, cuyo propósito principal es formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución mediante el ejercicio auténtico de liderazgo a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de alimentación de la sociedad, proporcionando al estudiante los conocimientos y el desarrollo de las habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan identificar oportunidades de inversión en el campo agropecuario con un enfoque de sustentabilidad, en particular a la UA en estudio: asumiendo el rol de un ente con responsabilidad; toma de decisiones pertinentes y factibles privilegiando la participación de la mujer y de los jóvenes agricultores de los núcleos rurales; formando a su vez LIDERES que fomenten la FORMACIÓN DE MAS Y MEJORES LIDERAZGOS EN LA REGIÓN; planear los sistemas de producción y comercialización agrícola a nivel local, regional y nacional; aplicar las normas de calidad según el destino de la producción agropecuaria, evaluando alternativas de inversión que eleven la rentabilidad o disminuyan el riesgo operativo y financiero que pueden influir en el éxito o fracaso de un negocio

Para lograr lo anterior la unidad está diseñada de manera teórico-práctica, lo que le permite desarrollar habilidades y aptitudes para adquirir habilidades que desarrollen su potencial de liderazgo.

Se fomentará el que desarrollen trabajos e investigaciones; así como la entrevista con líderes del medio agronómico; empresarial y de organizaciones socio-políticas y el peso principal en la ponderación evaluativa será el diseño y elaboración de una matriz de rasgos de liderazgos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Complementaria
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:



- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

Objetivos del núcleo de formación:

Formar profesionales, enriquecer el propio campo disciplinar de desarrollo generando conocimiento, difundir los avances de cada campo de aplicación para resolver problemáticas socialmente relevantes y generar respuesta a campos emergentes de la formación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Adquirirá la facilidad de expresarse en el idioma inglés tanto en forma oral como escrita.



- Desarrollará la habilidad en el manejo de paquetes computacionales que le permitan elaborar sus trabajos de gabinete, así como su vinculación con diferentes instituciones y personas relacionadas con el ámbito agronómico a través del internet.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar las habilidades y actitudes necesarias en la formación de un líder capaz de desempeñarse con creatividad, humanismo y desarrollo empresarial, su actividad como Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. ¿Qué es un líder?

Objetivo: Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo y las funciones del líder dentro de la organización.

- 1.1 Concepto de liderazgo
- 1.2 Tipos y estilos de liderazgo
- 1.3 Funciones del líder dentro de la organización

Unidad 2. El líder ¿nace o se hace?

Objetivo: Conocer las actitudes y condicionantes del liderazgo e identificar las habilidades necesarias para ser un líder.

- 2.1 Habilidades y características del líder
- 2.2 Actitudes del anti líder

Unidad 3. Comunicación “Herramienta neurálgica del líder”

Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal que le permitan interactuar en los diversos contextos de su vida y como profesional de la Agronomía.

- 3.1 Proceso de comunicación
- 3.2 Funciones de la comunicación grupal y organizacional.
- 3.3 Técnicas para el desarrollo de habilidades asertivas
- 3.4 Habilidades para la comunicación no verbal

Unidad 4. Cabildeo



Objetivo: Conocer el proceso de la negociación, lo importante que es para el líder, así como las habilidades y las técnicas de negociación para desarrollar en el docente una personalidad negociadora.

- 4.1 La importancia de la negociación, Negociación cara a cara, Negociación ganar-ganar.

Unidad 5. Trabajo en Equipo.

Objetivo: Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo e identificar las habilidades necesarias para ser un líder.

- 5.1 ¿Qué es un equipo de trabajo?
- 5.2 Características de los equipos efectivos

Unidad 6. Vestirse para ser líder.

Objetivo: Análisis del impacto que causa la imagen personal en la percepción de los otros integrantes de la empresa o institución y como ésta es un factor determinante en el progreso profesional.

- 6.1 La Imagen ¿Algo superficial?
- 6.2 Imagen ejecutiva

VII. Sistema de Evaluación

Valor	Criterio de Evaluación
20%	Trabajos extra clase
10%	Investigación documental sobre un líder y presentación ante grupo (Diapositivas de PP)
50%	Portafolio de evidencias (Resolución de ejercicios, Estudios de Caso, Comentarios de películas y artículos etc. Realizados a lo largo de todo el semestre)
20%	Resumen de libro sobre liderazgo y presentación frente al grupo (en Power Poin)

VIII. Acervo bibliográfico

CORNEJO, Miguel Ángel, Liderazgo. 2003 Ed. Miguel Ángel Cornejo, México, D.F.

COVEY, Stephen, "Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva", 2002 Editorial Paidós, México, D.F.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

COVEY, Stephen, "Liderazgo Centrado en Principios", 2000. Editorial Paidós, México D.F.

CHIAVENATO, Idalberto, "Administración de recursos Humanos", 1997. Editorial Mc Graw Hill, México D.F.

DESSLER, G, Administración de Personal, 1992, 4ta. Edic, México

FRENCH, WENDELL, L, Desarrollo del Recurso Humano, 1997, Edit. De Vecchi, Barcelona

GONZÁLEZ, Berlanga, Arturo, "Liderazgo" Programa de desarrollo de habilidades para el personal de apoyo, 2004. Tecnológico de Monterrey

MADRIGAL, B, Habilidades Directivas, 2009, Edit. Mc Graw Hill, México

ODIORNE, G, Administración de Personal, 1994, Edit. Limusa, México

SIKULA, F, Administración de Recursos Humanos en Empresas, 1991, Edit, Limusa.

VARGAS, Gaby, Todo sobre la imagen del éxito 2008, 8ba. Edit, Aguilar. México

WILLIAM, B _ WERTHER, Jr., Administración de Personal y Recursos Humanos, 1990, 3ra. Edic, México.

www.aulavirtual.com Lecciones de liderazgo

www.liderazgoymercadeo.com

www.aulafacil.com Liderazgo