



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Introducción a la Floricultura



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Introducción a la Floricultura** Clave **L43605**

Carga académica	2	1	3	5
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La floricultura es una rama de la horticultura que se encarga del estudio, manejo y mejoramiento de flores y plantas ornamentales. Esta se divide en tres vértices: flores de corte, follajes y macetería.

El Estado de México destina 16% de las 14416 ha que a nivel nacional se cultivan y contribuye actualmente con el 40% de las exportaciones totales de flores de corte, follajes y macetería, dicha superficie es establecida bajo invernadero con un 10% y 90% a cielo abierto, esto representa un gran potencial de empleo para los profesionales del área de la Floricultura.

Por tanto este programa de estudio incluye los conocimientos introductorios que requiere el alumno de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Floricultura para que analice los problemas a los que se tiene que enfrentar y conozca además las necesidades de su formación profesional.

Además permite que el discente desarrolle las competencias y habilidades que son necesarias para posteriores materias como flores de corte. Producción de follajes y producción de plantas en maceta mediante el uso de parcelas didácticas en invernaderos y predios a cielo abierto, en el cual el alumno tendrá que practicar estas modalidades.

El curso comprende de cuatro unidades de competencia las cuales son: conceptos básicos, flores de corte, follajes y macetería, se sugiere que la evaluación se dé la manera siguiente:

- 40% exámenes escritos
- 40% parcela didáctica y cultivos en invernadero
- 20% prácticas, tareas y participación en clase.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Agronómica**

Carácter de la UA: **Obligatorio**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto,



distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

El estudiante adquirirá los conocimientos fundamentales como base estructural que fortalezca o que fortalecerá su desarrollo sustentable hacia el ejercicio profesional respecto a la temática o disciplina que implica o requiere la horticultura ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en el manejo y cultivo de especies florícolas para la flor de corte, macetería, follajes y jardines en invernadero y en campo para el correcto ejercicio profesional.

Sistematizar los conocimientos técnicos y científicos de manera holística de tal forma que se posibilite la identificación de los factores que permitan alcanzar la productividad óptima de los diversos cultivos florícolas de México y el mundo.

Elaborar y establecer programas de evaluación biológica de la entomofauna benéfica y dañina a los cultivos que permitan adoptar los mecanismos de control idóneos en cada caso.

Analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo en su campo profesional, determinando responsabilidades y obligaciones de los egresados con un alto sentido ético para replantear, de ser necesario, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar habilidades, valores y actitudes y así mismo aplicar los conocimientos de vanguardia en la producción de flores de corte, follajes y macetería que permitan ser competentes en el sector florícola.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Conceptos generales



1.1 Conceptos generales y descripción

Unidad 2. Flores de Corte

Objetivo: El alumno será capaz de conocer los conceptos que involucran a la floricultura y distinguirá los diferentes términos empleados en el sector agropecuario

Unidad 3. Macetas y follajes

Objetivo: El alumno será capaz de conocer los conceptos que involucran a la floricultura y distinguirá los diferentes términos empleados en el sector agropecuario

Unidad 4. Sistemas de producción

Objetivo: El alumno será capaz de conocer los conceptos que involucran a la floricultura y distinguirá los diferentes términos empleados en el sector agropecuario

VII. Sistema de evaluación

El alumno deberá acreditar el 80% de asistencias a clases como requisito indispensable para poder realizar examen, asimismo entregará los reportes de prácticas y las bitácoras de los cultivos establecidos.

40% de los exámenes escritos

40% del cultivo establecido en invernadero

20% de reportes de prácticas en empresas florícolas y bitácoras de campo

VIII. Acervo bibliográfico

Corbett W. 1997, Cultivo de plantas ornamentales en macetas. Editorial Acribia.

English W. S. Et. Al. 1996, Producción comercial de claveles, Editorial Acribia.

García. F. A. L: 2000, Guía para cultivar Flor de crisantemo en invernadero, Gobierno de Estado de México, Tenancingo Mex. Memoria.

Fairbank H. Et. Al. 1989, Cultivo comercial de Flores, editorial Acribia.

Harrison A. D. Et. Al. 1993, Producción comercial de flores de corte y follaje ornamental en invernadero, editorial Acribia

Larson R. L. 1980, Introducción a la Floricultura, Academia Press, Inc. Nueva York.

Salinger P. J. 1991, Producción comercial de flores, editorial Acribia.

Vázquez G. L. M. et. Al. 2003. Cultivo del crisantemo (manual); UAEM.