



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Liderazgo



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Liderazgo** Clave **L4362**

Carga académica	3	0	3	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La unidad de aprendizaje [SEMINARIO] de LIDERAZGO, corresponde a la Currícula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, cual está ubicada en el Plan de Estudios vigente, cuyo propósito principal es formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución mediante el ejercicio auténtico de liderazgo a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de alimentación de la sociedad, proporcionando al estudiante los conocimientos y el desarrollo de las habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan identificar oportunidades de inversión en el campo agropecuario con un enfoque de sustentabilidad, en particular a la UA en estudio: asumiendo el rol de un ente con responsabilidad; toma de decisiones pertinentes y factibles privilegiando la participación de la mujer y de los jóvenes agricultores de los núcleos rurales; formando a su vez LIDERES que fomenten la FORMACIÓN DE MAS Y MEJORES LIDERAZGOS EN LA REGIÓN; planear los sistemas de producción y comercialización agrícola a nivel local, regional y nacional; aplicar las normas de calidad según el destino de la producción agropecuaria, evaluando alternativas de inversión que eleven la rentabilidad o disminuyan el riesgo operativo y financiero que pueden influir en el éxito o fracaso de un negocio

Para lograr lo anterior la unidad está diseñada de manera teórico-práctica, lo que le permite desarrollar habilidades y aptitudes para adquirir habilidades que desarrollen su potencial de liderazgo.

Se fomentará el que desarrollen trabajos e investigaciones; así como la entrevista con líderes del medio agronómico; empresarial y de organizaciones socio-políticas y el peso principal en la ponderación evaluativa será el diseño y elaboración de una matriz de rasgos de liderazgos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básica**

Área Curricular: **Socioeconómica y Administrativa**

Carácter de la UA: **Obligatorio**



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

El estudiante adquirirá los conocimientos fundamentales como base estructural que fortalezca o que fortalecerá su desarrollo sustentable hacia el ejercicio profesional respecto a la temática o disciplina que implica o requiere la horticultura ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir los diferentes tipos de liderazgo y sus principales componentes, para desarrollar las habilidades y actitudes necesarias de un verdadero líder, necesidad imperiosa que requiere el ingeniero agrónomo, para bien del agro mexicano.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. ¿Qué es un líder?

Objetivo: Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo y las funciones del líder dentro de la organización

- 1.1 Concepto de liderazgo
- 1.2 Tipos y estilos de liderazgo
- 1.3 Funciones del líder dentro de la organización

Unidad 2. ¿El líder nace o se hace?

Objetivo: Conocer las actitudes y condicionantes del liderazgo e identificar las habilidades necesarias para ser un líder

- 2.1 Habilidades y características del líder
- 2.2 Actitudes del anti líder

Unidad 3. Comunicación: “Herramienta neurálgica del líder”

Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal que le permitan interactuar en los diversos contextos de su vida y como profesional de la Agronomía.

- 3.1 Proceso de comunicación
- 3.2 Funciones de la comunicación grupal y organizacional.
- 3.3 Técnicas para el desarrollo de habilidades asertivas
- 3.4 Habilidades para la comunicación no verbal

Unidad 4. Cabildeo

Objetivo: Conocer el proceso de la negociación, lo importante que es para el líder, así como las habilidades y las técnicas de negociación para desarrollar en el dicente una personalidad negociadora

- 4.1 La importancia de la negociación
- 4.2 Negociación cara a cara
- 4.3 Negociación ganar-ganar



Unidad 5. Trabajo en Equipo

Objetivo: Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo e identificar las habilidades necesarias para ser un líder

5.1 ¿Qué es un equipo de trabajo?

5.2 Características de los equipos efectivos

Unidad 6. Vestirse para ser líder

Objetivo: Análisis del impacto que causa la imagen personal en la percepción de los otros integrantes de la empresa o institución y como ésta es un factor determinante en el progreso profesional.

6.1 La Imagen ¿Algo superficial?

6.2 Imagen ejecutiva

VII. Sistema de evaluación

Valor	Criterio de Evaluación
20%	Trabajos extra clase
10%	Investigación documental sobre un líder y presentación ante grupo (Diapositivas de PP)
50%	Portafolio de evidencias (Resolución de ejercicios, Estudios de Caso, Comentarios de películas y artículos etc. Realizados a lo largo de todo el semestre)
20%	Resumen de libro sobre liderazgo y presentación frente al grupo (en Power Poin)

VIII. Acervo bibliográfico

CORNEJO, Miguel Ángel, Liderazgo. 2003 Ed. Miguel Ángel Cornejo, México, D.F.

COVEY, Stephen, "Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva", 2002 Editorial Paidós, México, D.F.

COVEY, Stephen, "Liderazgo Centrado en Principios", 2000. Editorial Paidós, México D.F.

CHIAVENATO, Idalberto, "Administración de recursos Humanos", 1997. Editorial Mc Graw Hill, México D.F.

DESSLER, G, Administración de Personal, 1992, 4ta. Edic, México



FRENCH, WENDELL, L, Desarrollo del Recurso Humano, 1997, Edit. De Vecchi, Barcelona

GONZÁLEZ, Berlanga, Arturo, "Liderazgo" Programa de desarrollo de habilidades para el personal de apoyo, 2004. Tecnológico de Monterrey

MADRIGAL, B, Habilidades Directivas, 2009, Edit. Mc Graw Hill, México

ODIORNE, G, Administración de Personal, 1994, Edit. Limusa, México

SIKULA, F, Administración de Recursos Humanos en Empresas, 1991, Edit, Limusa.

VARGAS, Gaby, Todo sobre la imagen del éxito 2008, 8ba. Edit, Aguilar. México

WILLIAM, B _ WERTHER, Jr., Administración de Personal y Recursos Humanos, 1990, 3ra. Edic, México.

www.aulavirtual.com Lecciones de liderazgo

www.liderazgoymercadeo.com

www.aulafacil.com Liderazgo