



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003

Programa de Estudios:

Administración de Riesgos Agrícolas



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Administración de Riesgos Agrícolas** Clave **L31256**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012 Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Industrial 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012
Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Industrial 2003



II. Presentación

La necesidad de disminuir el impacto de las adversidades climáticas conduce a determinar el riesgo que enfrentan las actividades agropecuarias frente a la variabilidad climática. Un requerimiento inicial para el desarrollo del análisis del riesgo agropecuario es caracterizar la variabilidad climática a través de las frecuencias de ocurrencias de fenómenos climáticos considerados sistémicos tales como inundaciones, excesos de lluvias, sequías, heladas, y vientos excesivos que evalúan un proyecto con una lista de los cinco o diez riesgos principales deben considerarlo con reservas, aunque la exposición total al riesgo no sea tan significativa.

El sector agropecuario, es uno de los más vulnerable ya que se manejan organismos vivos y a cielo abierto, esto se interpreta que estamos expuesto a las condiciones del clima y de todos los fenómenos que esto implica (lluvia, heladas, sequía, alta humedad, calor, etc.), y por el otro lado el ser vivo crece, se enferma y puede morir.

Debido a la importancia que representa esta unidad de aprendizaje se considera en el plan de estudios flexible y se ofrece a los alumnos de la licenciatura de Ingeniero agrónomo fitotecnista.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica y Metodológica

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:

- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.



- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

Objetivos del núcleo de formación:

Formar profesionales, enriquecer el propio campo disciplinar de desarrollo generando conocimiento, difundir los avances de cada campo de aplicación para resolver problemáticas socialmente relevantes y generar respuesta a campos emergentes de la formación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprenda la importancia de la comunicación oral y escrita en las relaciones humanas en diferentes estratos sociales.
- Aplicara las herramientas de la economía, administración y mercadotecnia y manejo de personal en la formulación y evaluación de proyectos agrícolas de desarrollo.
- Propondrá proyectos de investigación y/o productivos como alternativas de solución a problemas técnicos, de desarrollo, de organización, de validación y transferencia de tecnología, etc.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

El alumno ser capaz de:

- Entender la importancia del análisis de riesgos en el sector agropecuario a nivel estatal y nacional.
- Aplicar los principios básicos y las técnicas para la administración de riesgos en el sector.
- Reconocer las etapas que integran el análisis de riesgos.
- Diferenciar y aplicar los diferentes tipos de seguros empleados en el sector agrícola.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Características de diferentes cultivos y determinar el riesgo en la cadena de producción.

Objetivo: Contará con información que le permita establecer el riesgo que puede presentarse en los principales cultivos de la región.

- 1.1 Características de los diferentes cultivos y determinar el riesgo en la cadena de producción.

Unidad 2. Etapas de la administración de riesgos.

Objetivo: Definirá administración de riesgos y conocerá las diferentes etapas para ser aplicado en los cultivos más importantes económicamente de la región.

- 2.1 Definición de riesgo
- 2.2 Etapas del análisis de riesgo
- 2.3 Identificación de riesgos
- 2.4 Eventos históricos sobre los cultivos
- 2.5 Identificación de peligros
- 2.6 Estimación de riesgos
- 2.7 Manejo de riesgos
- 2.8 Comunicación
- 2.9 Evaluación de factores
- 2.10 Estimación de riesgos



Unidad 3. Clasificación de riesgos agrícolas.

Objetivo: Conocer las diferentes metodologías para clasificar los riesgos agrícolas.

- 3.1 Reconocer las diferentes categorías del riesgo
- 3.2 Definir riesgo esperable
- 3.3 Definir riesgo estático
- 3.4 Definir riesgo predictivo
- 3.5 Definir riesgo percibido
- 3.6 Análisis cualitativo de riesgo
- 3.7 Análisis cuantitativo

Unidad 4. Gestión de seguros agrícolas.

- 4.1 Principios básicos.
- 4.2 Entidades e instituciones
- 4.3 Tipos de seguros
- 4.4 Modalidades de contratación

VII. Sistema de Evaluación

Producto Ponderación

- Primer examen parcial 20%
- Segundo examen parcial 20%
- Entrega de trabajos escritos 30 %
- Exposición de trabajos 30 %

VIII. Acervo bibliográfico

Introducción al análisis, Martínez Ponce león de riegos, Editorial Megabyte, ISBN 9681861531

Manual para el análisis de riesgos de crédito, Checyey sEIT, Editorial barcelona, ISBN 9788480888530