



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Herbolaria



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Herbolaria** Clave **L 31248**

Carga académica	3	2	5	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input checked="" type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

En la búsqueda de alternativas a la salud y aprovechando la riqueza florística nacional, las instituciones de educación Superior (Puebla, Morelos e Hidalgo), tiene por objetivo rescatar los conocimientos tradicionales en herbolaria, clasificarlos, documentarlos y ofreciéndolos como asignatura. El Estado de México por su ubicación geográfica y por haber sido el espacio donde se asentaron las culturas antiguas, conserva una enorme riqueza florística y cultural muy importante, esta última se traduce en el uso y aprovechamiento de la flora medicinal.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Químico-Biológica

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.



- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario, e inclusive transdisciplinario que complementa y orienta la formación, al permitir opciones para su ejercicio profesional y la iniciación en el proceso de investigación.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Integrar los conocimientos de Química Básica en la relación Atmósfera-Agua-Suelo y Planta que permitan verificar las transformaciones en los cultivos vegetales y especies animales de interés agroindustrial.
- Proporcionar los conocimientos que le permitan relacionar los procesos fisiológicos de plantas y animales con los procesos químicos que se llevan a cabo en cada uno de ellos.
- Valorar y manejar los sistemas agroindustriales de manera sostenible en beneficio de la producción agropecuaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

El propósito fundamental del presente programa es la introducción del estudiante a conocimientos en medicina tradicional y principalmente a los de herbolaria.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción. Herbolaria, antigua y moderna.

- 1.1 Historia de la herbolaria.
- 1.2 Terapias alternativas y medicina tradicional.
- 1.3 Entomología botánica medicinal.
- 1.4 Herbolaria medicinal y la fitoterapia en México.



Unidad 2. Morfología y taxonomía vegetal.

2.1 Descripción morfológica y determinación taxonómica de 33 especies medicinales, nativas y exóticas.

Unidad 3. Fundamentos de farmacología.

3.1 Caracterización de plantas medicinales por el contenido de sustancias activas y fito complejos

Unidad 4. Recolección y procesamiento de plantas medicinales.

4.1 Propagación, cultivo, control de calidad, legislación y comercialización de plantas medicinales y sus derivados

4.2 Empleo de plantas medicinales

4.3 Elaboración de productos

Unidad 5. Funciones herbolarias para padecimientos frecuentes.

5.1 Control de peso, diabetes, sistema inmunológico y nervioso

Unidad 6. Fitocosmética.

6.1 Formulas herbolarias para el cuidado de la piel y el pelo.

Unidad 7. Medicina tradicional mexicana.

7.1 Conceptos tradicionales de los padecimientos conocidos como: limpiezas, baños rituales, susto y mal de aire.

VII. Sistema de Evaluación

VIII. Acervo bibliográfico

Biseca, T.C. (editor) 1976. Estudios sobre etnobotánica y antropología médica. Instituto Mexicano para el Estudio de las Plantas Medicinales, A.C. Mexico, D.F. 126 Pag.



Chiereghin, P. 2000. Farmacia Verde. Manual practico de herboristería. Primera Edicion. Editorial Mundi Prensa. Madrid, España. 356 Pag.

Huerta, P. R. 2005. Herbolaria Mexicana.

Anónimo. 2008. Herbolaria EL SOL NATURAL. Disponible en: <http://www.solnatural.com/herbolaria.html#2>. Consultado el 27 de Agosto de 2008.

Anomino. 2008. Natura. Tu salud en la naturaleza. Disponible en: <http://www.natura.com.mx/herbolaria.html>. Y en <http://www.natura.com.mx/fichas/sapon1.html>.

Consultado el 28 de agosto de 2008.

Tortolero, R. 2006. Medicina tradicional Mexicana, Terapias. Centro de medios independientes de Colombia. Disponible en <http://www.colombia.indymedia.org./print.php>. Consultado el 27 de agosto de 2008.