



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Introducción a La Agroindustria



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Introducción a La Agroindustria** Clave **L00052**

Carga académica	1.5	3	4.5	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

Debido a la reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial dentro del contexto del Programa de Innovación Curricular, realizada en 2003 por el Comité Curricular de la Facultad se considera de suma importancia el introducir a los alumnos a las actividades agroindustriales que son generadas al momento de realizar la cosecha en campo, acondicionarla y transformarla para darle un valor agregado. Así mismo esta unidad de aprendizaje le permitirá tener un panorama general de la actividad agroindustrial a nivel Regional, Estatal, Nacional e Internacional, y de esta forma que el alumno reconozca las principales competencias que durante su vida profesionales se le requerirán.

Esta unidad de aprendizaje es considerada como curso teniendo un total de 4.5 hrs/semana, de donde 1.5 son teoría y 2 son prácticas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Ingeniería Agroindustrial

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.



- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante los conocimientos para lograr una formación elemental y general, así mismo las bases contextuales, teóricas filosóficas de su carrera y una cultura básica universitaria en las ciencias y humanidades, así como una orientación profesional pertinente.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Desarrollar habilidades en el cálculo, y manejo de implemento auxiliares para la construcción de infraestructura específica.
- Aplicar los conocimientos de la estadística descriptiva e inferencial en el diseño de experimentos para la investigación agroindustrial.
- Calcular, planear Diseñar y construir, obras de infraestructura agroindustrial.
- Valorar la importancia del cálculo y el diseño en la ejecución de proyectos de ingeniería agroindustrial.
- Eficientar el uso del agua mediante la innovación de maquinaria y equipo agroindustrial.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Adquirir un panorama general de la situación agroindustrial a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. La agroindustria en la región Toluca a nivel estatal y nacional.

Objetivo: Analizar la información, relacionada con la situación agroindustrial.



1.1 La situación agroindustrial de la región Toluca, Estado y a nivel nacional.

Unidad 2. Clasificación de la agroindustria.

Objetivo: Conocer las características de la agroindustria alimentaria, textil, ornamental y del cuero.

2.1 Clasificación de la agroindustria de acuerdo al origen de la materia prima empleada en el proceso de transformación.

Unidad 3. Importancia económica de la actividad agroindustrial en la región Toluca, estado de México y a nivel nacional.

Objetivo: Conocer la importancia económica que representa la actividad agroindustrial en la región Toluca, Estado de México y a nivel nacional.

Unidad 4. Caracterización de una microempresa.

Objetivo: Conocer la estructura organizacional de una microempresa.

Unidad 5. Caracterización de una pequeña empresa.

Objetivo: Conocer la estructura organizacional de la pequeña empresa.

Unidad 6. Caracterización de una empresa mediana.

Objetivo: Conocer la estructura organizacional de la mediana empresa.

Unidad 7. Ubicación y distribución de una planta agroindustrial.

Objetivo: Conocer la ubicación y distribución de una planta agroindustrial

VII. Sistema de Evaluación

La evaluación de esta unidad de aprendizaje estará integrada por los siguientes criterios:

1er examen parcial departamental (incluye las unidades de competencia I, II y III), con un valor del 20%



- 2º examen parcial departamental (incluye las unidades de competencia IV, V, VI), con un valor de 20%
- Entrega de informes, con un valor del 20%
- Asistencia a las visitas guiadas programadas, con un valor del 10%
- Realización y presentación de maqueta, con un valor del 30%

VIII. Acervo bibliográfico