



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:

Ofimática e Internet



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Ciencias de la Conducta**

Licenciatura **Cultura Física y Deporte**

Unidad de aprendizaje **Ofimática e Internet** Clave

Carga académica **2** **2** **4** **6**

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Educación 2003 Psicología 2003

Trabajo Social 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Educación 2003

Psicología 2003

Trabajo Social 2003



II. Presentación

En el actual proceso de mundialización enmarcado en procesos de globalización, interdependencia y eliminación de barreras geográficas e idiomáticas, el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información ha transformado la forma de educar a las nuevas generaciones en algunos contextos culturales como es el caso de las IES tanto públicas como privadas.

En el caso de la Licenciatura en Deporte y Cultura Física de la UAEM, no puede ignorarse que el manejo y empleo de la computadora como herramienta que apoya tanto el manejo, la organización, presentación y el acceso a la información en diversos formatos, contribuye significativamente a la adquisición de conocimientos, manejo de técnicas y procedimientos así como el desarrollo de habilidades y el fomento de actitudes en el manejo sistemático, estratégico y actualizado de los datos transformados más que en información en conocimiento.

Las TICS hoy en día, son una realidad que tiende a la expansión y evolución constante y como tal, se encuentra en casi todos los quehaceres diarios, sean estos de información, trabajo, estudio y esparcimiento configurando estilos de vida, comunicación así como producción, intercambio y difusión del conocimiento; con ello transforman la cultura que nos rodea y a través de ellas se brindan posibilidades y oportunidades de desarrollo individual y social en el contexto de la educación de calidad que la globalización exige actualmente.

El avance de las TIC's también ha penetrado la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte, es así como existen programas con los cuales se pueden hacer mediciones y cálculos a los deportistas, se elaboran materiales didácticos para las diferentes disciplinas deportivas, se realizan investigaciones, se publican diversos contenidos en la materia y se ofrecen bienes y servicios diversos vinculados con los avances tecnológicos.

Con el uso de Internet, en todos los campos del conocimiento hay una fuerte tendencia a la conformación de comunidades académicas, que hacen uso de los recursos tecnológicos para fortalecer sus procesos educativos, de investigación y de divulgación del conocimiento en la materia.

Es así que la creciente producción de saberes en el área y el aumento expansivo en el uso de tecnologías, demanda del profesional de la licenciatura, la capacidad de procesar, publicar y compartir información relevante así como acceder y utilizar estratégicamente contenidos digitales en la red de Internet.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Formación General Continua
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Proporcionar las herramientas tecnológicas (de ofimática e internet) y comunicacionales de una segunda lengua, que permitan ampliar los contenidos disciplinares y apoyen el conocimiento aplicado del deporte y la cultura física.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos científicos y técnicas de tratamiento automática de la información por medio de procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones digitales, bases de datos electrónicas y digitales que permitan la estructuración e integración de documentos y/o reportes de investigación en cultura física y deporte.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Procesador de textos.
Objetivo: Aplicar en las áreas profesionales del deporte y la cultura física, diferentes recursos ofimáticos y de Internet, para el uso y tratamiento estratégico de la información.
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Aplicación de estilos rápidos 1.2 Creación y manejo de tablas 1.3 Diseño y creación de plantillas inteligentes 1.4 Referencias documentales 1.5 Panel de revisión de documentos 1.6 Correspondencia compartida 1.7 Hipervínculos 1.8 Firmas digitales
Unidad 2. Hoja de Cálculo.
Objetivo: Conocer las herramientas esenciales de Excel para calcular, analizar, compartir y administrar conjuntos de datos masivos en la toma de decisiones.
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Elementos de una hoja de cálculo 2.2 Tipos de operadores 2.3 Fórmulas y funciones para la solución de problemas académicos y cotidianos 2.4 Gráficos para la presentación de datos 2.5 Base de datos en Excel 2.6 Tablas dinámicas
Unidad 3. Presentaciones digitales.
Objetivo: Comunicar y publicar contenidos académicos e informativos de aspecto profesional e intuitivo.
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Diseño de presentaciones interactivas con recursos multimedia en PowerPoint 3.2 Diseño de presentaciones en Internet



Unidad 4. Internet

Objetivo: Aplicar los recursos de Internet en el acceso y uso estratégico de información especializada y la colaboración en ambientes virtuales.

- 4.1 Búsquedas estratégicas en internet
- 4.2 Bases y bancos de datos
- 4.3 WEB 2.0 (blog, wiki, entre otros)
- 4.4 Recursos de comunicación a distancia
- 4.5 Almacenamiento en la nube para el trabajo colaborativo (Dropbox, Google Docs)

VII. Acervo bibliográfico

Básica

Beskeen, D., (2007) *Microsoft office 2007*. México, International Thomson Editores.

Pérez, M., (2010) *Informática 1 por competencias, con los enfoques intercultural e interdisciplinar*. México, Limusa.

Ferreya, G., (2008) *Office 2007 - Paso a Paso - Con Actividades*. México, Alfaomega.

Ibáñez, C., (2010) *Informática 2, con enfoque en competencias*. México, Patria.

Peña, R., (2010) *Microsoft Office 2010: Toda Práctica*. México, Alfaomega.

Pérez, C. C., (2010) *Informática 2 (1ª ed.)*. México, ST.

Pérez, M. J., (2009) *Informática 2 - Un Enfoque Basado en Competencias*. México, Alfaomega.

Scott, P. P., (2010) *Office 2010*. México, Anaya.

Complementaria

Guía básica de formación de Word 2007, disponible en: <http://office.microsoft.com/es-es/word-help/guia-basica-de-formacion-de-word-2007-HA010215566.aspx?CTT=1>

Excell 2010, disponible en: <http://office.microsoft.com/es-mx/excel/>

Gestión del aprendizaje web 2.0 en el aula, disponible en: <http://aulabyte.es/s2/recursos-ejemplos-20/presentaciones/prezi.html>

Como usar skype, disponible en:

<http://www.youtube.com/watch?v=JRbCQX9uEos&feature=fvwrel>

Google docs, así de sencillo, disponible en:

http://www.youtube.com/watch?v=5CGP_jFk7fI&feature=player_embedded#!



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

sD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Drop Box en Español, disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=JWot760x2pA>

El Aprendizaje por Proyectos Utilizando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, disponible en: <http://www.eduteka.org/APPMoursund1.php>

Reseña crítica de Periódicos escolares digitales, disponible en:
<http://www.eduteka.org/PeriodicoEscolarEjemplos.php>

Que es una WebQuest, disponible en: <http://www.webquest.es/webquest/que-es-una-webquest>

Crea un blogg gratuito, disponible en; <http://blogger.com/>

Inicia sesión con tu cuenta de Google para ver tus blogs, disponible en:
<https://accounts.google.com/ServiceLogin?service=blogger&passive=1209600&continue=>

aulaClic. Curso de Word 2007, disponible en: <http://www.aula clic.es/word2007/index.htm>

Schmelkes del Valle, S., “Competencias Docentes para la Educación Intercultural”
Conferencia disponible en: <http://setebc.wordpress.com/2010/02/18/conferencia-competencias-docentes-para-la-educacin-intercultural-impartida-por-silvia-schmelkes-del-valle/>