



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Informática Administrativa 2003**

**Programa de Estudios:**

**Investigación Social y Comunidad**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Informática Administrativa 2003**

Unidad de aprendizaje **Investigación Social y Comunidad** Clave **L30009**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Administración 2003  Contaduría 2003   
Mercadotecnia 2010

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**  
Administración 2003   
Contaduría 2003   
Mercadotecnia 2010



## II. Presentación

Ante la necesidad de crear en nuestros alumnos discentes una conciencia que los haga preocuparse por los problemas sociales de su comunidad, o el entorno inmediato en el que habitan, así mismo, hacer que avaloren y atesoren lo que su comunidad les provee, es necesario hacerles ver la importancia de la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario útiles a la sociedad y al ambiente en el que habitan, de tal forma que a través de esta premisa se ha desarrollado este programa

Por medio de la unidad de aprendizaje el alumno discente conocerá los conceptos básicos de los problemas sociales que atañan a México y sus comunidades. También se pretende hacer ver la importancia del estudio del concepto de comunidad, a través del conocimiento, evaluación, y descripción del espacio geográficos al que ellos pertenecen.

Con base en lo anterior se desprende que durante el curso el alumno discente conocerá identificará, planeará y evaluará un problema social del lugar al que pertenece, y al final entregará un proyecto de gestión comunal de los recursos, y lo presentara ante sus compañeros.

El curso de desarrolla en un 25% teórico y 75% práctico. (El programa señala 4 horas de teoría y 0 de practica) A través de lecturas seleccionadas, el alumno conoce y analiza las problemáticas sociales, económicas y políticas que vive el país, con el conocimiento adquirido sale a campo a constatar lo teórico con lo empírico, haciendo énfasis en un solo tema de investigación de un lugar previamente seleccionado.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Complementaria**

Carácter de la UA: **Optativa**

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

El programa educativo tiene como misión detectar y satisfacer necesidades organizacionales relativas al uso y empleo de información administrativa. Está diseñado para recabar y organizar los datos y procesos necesarios para el buen



funcionamiento de la organización y cumplimiento de sus objetivos en un mundo globalizado. El resultado final será la creación, administración o mantenimiento de servicios y sistemas de tratamiento de información administrativos integrados y eficientes para la toma de decisiones.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Conocerá los valores ticos y morales de la sociedad, desarrollará sus habilidades empresariales y realizará una investigación con base en las metodologías de la investigación.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicar los conocimientos académicos adquiridos en el aula y ponerlos a prueba en la detección de problemas reales en comunidad. Así mismo el área de estudio proveerá de elementos de práctica profesional a los alumnos, con la finalidad de adquirir experiencia en la gestión de proyectos sociales.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1. Metodología de proyectos sociales**

**Objetivo:** Identificar y aplicar la metodología de proyectos sociales con situaciones reales que se viven en ciertos sectores de nuestro país

- 1.1 Modelo metodológico de proyectos sociales para su aplicación
- 1.2 Construir proyectos de desarrollo para el bienestar social
- 1.3 Formular un proyecto social Presentar y evaluar proyectos para verificar su aplicabilidad

#### **Unidad 2. Fundamentos teóricos de marginación y pobreza en la investigación social**

**Objetivo:** Explicar los fundamentos teóricos de marginación y pobreza en la investigación social a efecto de poder contar con los conocimientos básicos para poder planear investigación en un lugar específico de estudio

- 2.1 Discutir los conceptos de pobreza, analfabetismo, desempleo y comunidad, para examinar su aplicación en un proyecto



2.2 Debatir el uso y manejo de los conceptos ya mencionados en el trabajo de campo

2.3 Categorizar cada uno de los conceptos en base al diseño propuesto de investigación

**Unidad 3.** Mecanismos de vinculación entre la universidad (UAEM) y la sociedad

**Objetivo:** Señalar los mecanismos de vinculación entre la universidad (UAEM) y la sociedad, a través de los proyectos de Investigación social aplicados en los lugares de estudio

3.1 Mecanismos de vinculación entre la comunidad y las licenciaturas de administración, contaduría e informática administrativa, a través de convenios, brigadas y prácticas de campo

3.2 Revisar la bibliografía pertinente sobre el lugar de estudio para sustentar la investigación

3.3 Presentar los convenios entre la Facultad de Contaduría, las brigadas de alumnos y la comunidad, para la ejecución de un proyecto integral

**VII. Sistema de evaluación**

Primer parcial

Examen escrito	50 %
Portafolio de Evidencias	20 %
Formulación del proyecto	30 %
Total	100 %

Segundo parcial

Examen escrito	50 %
Portafolio de Evidencias	20 %
Formulación del proyecto	30 %
Total	100 %

Ordinario

Examen escrito	100 %
Total	100 %



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

## **VIII. Acervo bibliográfico**

### **Básica**

Gallino, Luciano. Diccionario de Sociología. Siglo Veintiuno Editores. México, 1983

González Casanova, Pablo y Enrique Florescano (coord.) México, Hoy. Siglo Veintiuno Editores. México, 2000

Babbie, Earl. Fundamentos de la Investigación Social. Thomson Editores. México, 2000

Galindo Cáceres, Jesús (coord.) Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y comunicación. Pearson y Addison Wesley Longman. México, 1998.

Checa, Susana. Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires, Paídos, 2003. 234 pp

Sandoval Forero, Eduardo. Guía para realizar prácticas de campo. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UAEM. México, 2003

Ander-Egg Ezequiel y María José Aguilar Idáñez. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Lumen/Humanitas. Argentina, 2000

Álvarez García, Isaías. Guía para la elaboración de proyectos. Manuscrito. Banco Interamericano de Desarrollo. Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos. Marzo 1997

### **Complementaria**

Fontaine, Ernesto. Evaluación Social de Proyectos. México. D.F., Alfaomega, 1999. 471 pp.

Méndez, José Silvestre. Problemas económicos de México. 5 Ed. México. D.F.:Mc Graw Hill., 2003, 427 pp.