



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Químico 2003

Programa de Estudios:

Aspectos Socioeconómicos de México



I. Datos de identificación

Licenciatura **Licenciatura de Ingeniero Químico 2003**

Unidad de aprendizaje **Aspectos Socioeconómicos de México** Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación Ninguna Ninguna
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
- Seminario Taller
- Laboratorio Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- Químico en Alimentos 2003 Químico 2003
- Farmacéutico Biólogo 2006

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Químico en Alimentos 2003	<input type="text"/>
Químico 2003	<input type="text"/>
Farmacéutico Biólogo 2006	<input type="text"/>



II. Presentación

En los programas educativos flexibles se mantienen las concepciones sobre lo que es la ciencia, sus criterios de validez y en consecuencia los criterios de verdad, han cambiado significativamente, en las ciencias, estos cambios se han dado tanto en las llamadas ciencias duras (exactas y naturales) como en las llamadas ciencias suaves (sociales y humanidades). Conocer, en consecuencia, las modificaciones y diversas posturas se convierten en un requisito de la forma de razonamiento preciso y científico, razón por la cual se ha diseñado el presente programa para los alumnos que cursan una carrera en la Facultad de Química. Esta unidad de aprendizaje se inserta en la formación profesional de carácter social y humanista de los estudiantes de las licenciaturas de Químico, Ingeniería Química y Químico en Alimentos, y contribuye con la formación integral en lo humanístico, social y científico del egresado de la Institución.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Ciencias Sociales y Humanidades

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Preparar, capacitar y formar a los alumnos con las bases humanísticas, científicas y tecnológicas mediante el reforzamiento de actitudes y valores; la adquisición de conocimientos como son los principios y fundamentos de las ciencias básicas, las matemáticas y la Ingeniería Química; y el desarrollo de habilidades de pensamiento superior (análisis, síntesis, razonamiento, creatividad) para que sean capaces de resolver problemas propios de la disciplina aplicando metodologías adecuadas, así como generar y/o optimizar procesos químicos, que conlleven a mejorar su entorno social, ambiental, laboral y económico para incrementar la calidad de vida en nuestro país.

Objetivos del núcleo de formación:

Le proporciona al estudiante las bases contextuales, teóricas y filosóficas de la Ingeniería Química, así como una cultura básica universitaria en las ciencias y humanidades, y la orientación profesional pertinente. En él se contemplan las



competencias básicas necesarias para cualquier profesional de la Ingeniería y de la Química en la época actual.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Al término del curso, el alumno contextualizar los aspectos socioeconómicos de México y los relacionará con los ámbitos de la profesión con la perspectiva sobre un marco posible para analizar los problemas que enfrenta la Química en el país.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. La crisis económica: evolución y perspectiva

- 1.1 La economía internacional
- 1.2 La crisis actual

Unidad 2. La sociedad: cambios y alternativas

- 2.1 Dependencia científico tecnológica
- 2.2 Salud, sustentabilidad, y nutrición

Unidad 3. Retos socioeconómicos de México

- 3.1 El desarrollo más probable

Unidad 4. El estado y la sociedad: política

- 4.1 La Política en México
- 4.2 Relaciones exteriores
- 4.3 Derecho a la información
- 4.4 Organización internacional del trabajo

Unidad 5. La industria Química en el contexto socioeconómico de México

Unidad 6. La industria Alimentaria en el contexto socioeconómico de México



VII. Sistema de evaluación

La evaluación será integral y se definirá a partir de:

- Reflexiones sintéticas y críticas a entregar al inicio de la clase (25%);
- Participación significativa en los problemas abordados (20%)•
- Exámenes parciales y ordinario (30%)•
- Trabajo escrito final (25%).

VIII. Acervo bibliográfico

González Casanova Pablo (coord.) (2000). México Hoy. México: Fondo de Cultura Económica

Solleiro, José Luis et al (2003). Estrategias competitivas de la industria alimentaria. México: Plaza y Valdez

Página del Banco Mundial

Revista de comercio exterior

Página de la Organización internacional del Trabajo