



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo 2006

Programa de Estudios:

Economía



I. Datos de identificación

Licenciatura **Químico Farmacéutico Biólogo 2006**

Unidad de aprendizaje **Economía** Clave

Carga académica **3** **0** **3** **6**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ingeniería Química 2003 Química 2003
Química en Alimentos 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Ingeniería Química 2003
Química 2003
Química en Alimentos 2003



II. Presentación

En el Programa Educativo de Químico Farmacéutico Biólogo 2006 se integran los conocimientos de las ciencias básicas, biomédicas, farmacéuticas, ciencias de especialidades en clínica, farmacia y ambiental, enmarcados en los principios de las ciencias sociales y humanísticas. Tiene como misión formar humanística, científica y técnicamente a los estudiantes para ser profesionales éticos, aptos y hábiles para servir eficazmente a la sociedad, capacitándolos para la toma de decisiones y su incorporación a grupos interdisciplinarios en las áreas farmacéutica, clínica y ambiental.

El Plan de Estudios del Programa Educativo de QFB 2006 tiene como soporte un modelo educativo basado en competencias con el fin de consolidar programas educativos pertinentes y de calidad. El Currículo se divide en tres áreas o núcleos de formación profesional: básica, sustantiva e integradora que se diseñaron acorde a los tiempos actuales de una sociedad cada vez más dinámica, participativa, demandante e interrelacionada.

La creciente internacionalización de las relaciones económicas, la globalización de los mercados, la proliferación de acuerdos comerciales en bloques regionales y los movimientos suscitados en las finanzas internacionales son procesos que deben ser examinados formalmente dentro del marco de análisis global que nos ofrece la ciencia económica para dar cuenta del comportamiento de la economía mundial. La unidad de aprendizaje de Economía como asignatura optativa y perteneciente al núcleo de formación integral tiene como propósito dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para comprender e interpretar las particularidades del desarrollo económico del país frente a los factores externos que influyen de manera determinante en la toma de decisiones de las organizaciones públicas y privadas.

El desarrollo del programa se hará mediante la participación activa del discente en clase. Para ello, el discente deberá hacer el análisis y presentación de casos, resúmenes de lecturas y mapas conceptuales. Es importante que el discente desarrolle por su cuenta cada uno de los temas incluidos en el programa. La unidad de aprendizaje consta de cinco unidades: 1. La Economía como ciencia. Elementos teóricos y conceptuales de la Economía. 2. Los sistemas económicos. El modelo capitalista y el pensamiento económico socialista. 3. La Microeconomía: La oferta, la demanda y los mercados de productos. 4. Conceptos fundamentales de Macroeconomía. 5. México y la estructura económica mundial.

Por lo que estrategias de aprendizaje como: la discusión de temas, exposiciones individuales y en equipo, por parte del profesor conformarán las actividades centrales de esta unidad de aprendizaje. Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo. El estudiante realizará



trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: análisis de caso a través de la investigación documental, presentando los resultados de las investigaciones y el análisis en forma oral y escrita poniendo énfasis en las conclusiones; elaboración de ensayos; dinámicas de grupo para obtener conclusiones de las investigaciones y los análisis realizados, sin olvidar el fomentar el trabajo de equipo y uso de diversas fuentes para búsqueda de información. Para cubrir el planteamiento anterior el estudiante dominará los conocimientos teóricos básicos de la asignatura y reforzará habilidades con el dominio de herramientas computacionales, trabajo en equipo, entre otros. Manteniendo una visión de respeto orientada a la calidad en el trabajo, la perseverancia y la tolerancia, así como disposición de aprender a aprender.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Ciencias Sociales y Humanísticas

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Poseer los conocimientos básicos en las áreas de matemáticas, biología, física y química para que pueda utilizarlos en las áreas farmacéutica, clínica y ambiental.

Integrar los conocimientos de tipo conceptual en las ciencias biomédicas para analizar y formular programas de diagnóstico, prevención, tratamiento y vigilancia de enfermedades de diversas etiologías principalmente infectocontagiosas y crónico degenerativas.

Poseer los conocimientos de tipo conceptual en las ciencias farmacéuticas, para diseñar, sintetizar formular y evaluar nuevas presentaciones farmacéuticas que satisfagan las necesidades de nuestro medio.

Integrar los conocimientos de tipo conceptual en las áreas de especialidad farmacéutica para resolver problemas en las áreas farmoquímicas y farmacéutica, del sector productivo.

Integrar los conocimientos de tipo conceptual en las áreas de especialidad clínica para integrarse a grupos de trabajo interdisciplinario con el propósito de resolver problemas en el sector salud.

Integrar los conocimientos de tipo conceptual en las áreas de especialidad ambiental para resolver problemas ambientales que afectan a la sociedad.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar la información, integración y aplicación de los conocimientos requeridos para el ejercicio profesional en el ámbito laboral conforme a una realidad contemporánea. El estudiante podrá seleccionar y definir la orientación de su perfil profesional, en este sentido lo posibilitan para incursionar en la práctica laboral con mayores niveles de profesionalización.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

La asignatura de Economía tiene como propósito que el discente posea una actitud crítica, analítica, sintética y proactiva ante diversos escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno económico y social que facilite generar escenarios para la toma de decisiones en los casos que el docente le entregará para su trabajo extraclase y posteriormente su discusión en clase. Los discentes del programa educativo de la licenciatura de Químico aprenderán a trabajar de manera individual y en equipo, teniendo siempre una actitud crítica y propositiva. Serán capaces de analizar los casos, identificando los conceptos y las variables más importantes de la economía que los invite a pensar profundamente en el sistema económico de México y su interacción con los demás países del orbe. En este proceso el discente ampliará su perspectiva de vida analizando e identificando las tendencias económicas con la finalidad mejorar su toma de decisiones como futuro profesional de la Química.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**Unidad 1.** La Economía como ciencia.

Objetivo: El estudio de la economía requiere del conocimiento científico, con el rigor y la exigencia de una ciencia social. Al finalizar la unidad el discente conocerá el por qué debe considerarse a la economía como una ciencia. Conocerá la importancia del análisis microeconómico y macroeconómico, los conceptos y construcción de indicadores económicos, así como los instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía.

1.1 Definiciones de Economía.



1.2 La observación, el análisis, la estadística y los experimentos en la ciencia económica.

1.3 La Economía y la incertidumbre.

Unidad 2. El modelo Socialista y el Capitalista en el campo de la Economía

Objetivo: Al finalizar la unidad el discente será capaz de conocer los elementos teóricos y los conceptos elementales básicos que se usan para el análisis del modelo capitalista y el pensamiento económico socialista en el campo de la Economía, lo que le proporcionará un proceso adecuado de construcción y orientación del conocimiento teórico.

2. 1 El Socialismo y sus principios
2. 2 El desarrollo de la economía soviética en el Siglo XX
2. 3 El desarrollo de la economía china en el Siglo XX
- 2.4 La transición de las economías soviética y china a partir de la década de los 80's
2. 5 El desarrollo del Capitalismo en el Siglo XX
2. 6 Las tendencias de la sociedad capitalista en el Siglo XXI

Unidad 3. La Microeconomía y sus conceptos fundamentales

Objetivo: Al finalizar esta unidad el discente conocerá la definición, evolución, importancia, necesidad y funcionamiento de la oferta y la demanda en el mercado, la conducta del consumidor y la fijación de precios. El discente conocerá la competencia imperfecta: El monopolio y el oligopolio en la sociedad moderna.

3. 1 Medición de las variables económicas
3. 2 La oferta, la demanda y el mercado
3. 3 La conducta de los consumidores y la demanda del mercado
3. 4 Teoría de la producción y los costos de producción
3. 5 Competencia y eficiencia económica
3. 6 El monopolio, el oligopolio y la regulación económica

Unidad 4. La Macroeconomía y sus conceptos fundamentales

Objetivo: Al finalizar el discente conocerá los fundamentos de la macroeconomía. Podrá distinguir los resultados de las cuatro áreas globales: la producción, el empleo, la estabilidad de los precios y el comercio internacional. El discente podrá



distinguir los principales instrumentos de que disponen las economías modernas que influyen en el rumbo de la actividad económica.

- 4.1 Medición del producto y rentas nacionales
- 4.2 El consumo y la inversión
- 4.3 Teoría de la determinación de la producción
- 4.4 La oferta agregada, los salarios, los precios y el empleo
- 4.5 La inflación y el desempleo
- 4.6 Déficit presupuestario, inflación y deuda pública

Unidad 5. La Globalización Económica

Objetivo: Al finalizar la unidad el discente comprenderá los elementos básicos de análisis sobre la globalización y regionalización del mundo, el nuevo contexto de la competencia internacional, la integración productiva y nueva división del trabajo, la globalización financiera e internacionalización del capital, los problemas de la constitución de un nuevo orden mundial y sus repercusiones en México.

- 5.1 El proteccionismo y el libre comercio
- 5.2 Análisis sobre la regulación económica mundial
- 5.3 La integración productiva y la nueva división internacional del trabajo
- 5.4 La globalización financiera y la internacionalización del capital
- 5.5 Los bloques económicos y las oportunidades para México

VII. Sistema de Evaluación

- ❖ Para acreditar la UA se requiere una calificación mayor o igual a 6.0 puntos; en evaluación ordinaria, extraordinaria o a título de suficiencia.
 - ❖ La evaluación ordinaria se obtiene del promedio de dos evaluaciones parciales y en su caso de una evaluación final.
 - ❖ Exentarán la evaluación final si, el promedio de las evaluaciones parciales es igual o mayor a 8.0 puntos. Y tienen un mínimo de 80 por ciento de asistencia.
 - ❖ Si el promedio de las evaluaciones parciales es menor a 8.0 puntos y mayor a 6.0 puntos presentarán la evaluación final.
 - ❖ Si el promedio es inferior a seis puntos podrán presentar la evaluación extraordinaria.
- ✓ **Primera evaluación parcial:** Comprende las unidades de competencia I y II.



- ✓ **Segunda evaluación parcial:** Comprende las unidades de competencia III a V.
- ✓ **La evaluación final:** Incluye todo el programa..
- ✓ La calificación de la **evaluación ordinaria** se integrará con el promedio de las calificaciones parciales y la calificación de la evaluación final.

La calificación total del curso se compone de

Evaluación	Valor ponderado
Primer Examen Parcial	50%
Segundo Examen Parcial	50%
Total	100%

Primer Examen Parcial		Segundo Examen Parcial	
Examen	70%	Examen	70%
Trabajos en equipo	20%	Trabajos en equipo	20%
Presentaciones	10%	Presentaciones	10%
Total	100%	Total	100%

VIII. Acervo bibliográfico

Clement N. C, Pool, J. C. y M. Carrillo. Economía: Enfoque América Latina. Editorial McGraw-Hill. Tercera Edición. México.1992.

Fischer, Stanley; Rudiger D. y Schmalense R. Economía. Editorial Mcgraw-Hill. México. 1999.

Krugman, Paul R. y Maurice Obstfeld. Economía Internacional: Teoría y Política. Editorial Addison Wesley, Madrid. 2001.

Parkin, M. y Esquivel, G. Macroeconomía versión para América Latina. Editorial Pearson Educación, México. 2002.

Salvatore, Dominique. Microeconomía. Editorial McGraw-Hill. Segunda Edición. México. 1986.

Samuelson, Paul y William Nordhauss. ECONOMIA. Editorial Mcgraw-Hill. Decimocuarta edición. México, 1996.

Tugores, Juan. Economía Internacional, Globalización e Integración Regional. Editorial Mcgraw-Hill, México. 2002.