



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Integración de recursos humanos



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

II. Presentación del programa

El personal de una organización constituye su elemento más valioso porque ayuda a cumplir con sus objetivos, es por ello; que a partir de su adecuada integración a la organización, puede desempeñarse laboralmente, logrando ser productivo, colaborando al logro de los objetivos organizacionales.

El presente programa está estructurado de tal manera que se puede tener una visión y entendimiento de la importancia completa de la función de integración, con el propósito de que el alumno pueda identificar y explicar las técnicas que se emplean en los subconjuntos de la integración, análisis de puestos, reclutamiento selección, contratación e inducción.

Tareas que tanto tradicionalmente y como técnicamente se de al psicólogo como especialista del comportamiento, así mismo el estudiante conocerá la gestión de recursos humanos por competencias.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Núcleo de formación: | Sustantivo |
| Área Curricular: | Competencia Integral-conceptual |
| Carácter de la UA: | Obligatoria |

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

A partir de la fundamentación de la psicología organizacional aplicar la metodología y técnicas que garanticen la integración de las personas a la organización eficaz y satisfactoriamente.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Proceso de integración de recursos humanos.

Objetivo: Aprender los objetivos de recursos humanos. Conocer los programas de acción de la planeación de los recursos humanos.

1.1 Integración de los recursos humanos

Subproceso de la integración.

1.2 Gestión de recursos humanos.

1.3 Recursos humanos y competencias laborales.

Unidad 2. Planeación de los recursos humanos.

Objetivo: Tener una visión y entendimiento de la importancia completa de la función de integración.

2.1 Planeación de recursos humanos.

2.2 Planeación estratégica de recursos humanos

2.3 Importancia de la planeación de Recursos Humanos

2.4 Componentes de la planeación de recursos humanos y pronóstico en recursos humanos.

2.5 La demanda de los recursos humanos.

2.6 Oferta de los recursos humanos.

2.7 Modelos de la planeación de RH.

2.8 Factores que intervienen en la planeación de RH.

Unidad 3. Análisis y descripción de puestos.

Objetivo: Conocer la técnica de análisis y descripción de puestos por competencias a través de la cual se realiza la recopilación metodológica de los datos de un puesto así como de su análisis y presentación.



- 3.1 Definición de puestos.
- 3.2 Niveles de puestos.
- 3.3 Definición de perfil de puestos.
- 3.4 Objetivo del análisis de puestos.
- 3.5 Funciones del análisis de puestos.
- 3.6 Actividades a desarrollar en el análisis de puestos.
- 3.7 Análisis y descripción por competencias.

Unidad 4. Reclutamiento.

Objetivo: Definir la técnica o método de la capacitación de los recursos humanos.

- 4.1 Definición de reclutamiento.
- 4.2 Planeación del reclutamiento.
- 4.3 Fuentes y medios de reclutamiento.
- 4.4 Reclutamiento por competencias.

Unidad 5. Sistemas y procedimientos de selección.

Objetivo: Resaltar la importancia de la selección de personal a partir de la definición de su proceso.

- 5.1 Definición de selección.
- 5.2 Elementos de la selección técnica (entrevista inicial, solicitud de empleo, pruebas psicológicas, entrevista de selección. Reporte psicológico, examen médico, encuesta socioeconómica.
- 5.3 Entrevista.
- 5.4 La psicometría en la selección de personal.
- 5.5 Selección por competencias.

Unidad 6. Contratación.



Objetivo: Tener una visión de la formalización de la relación de trabajo.

6.1 Definición de contratación.

Unidad 7. Inducción.

Objetivo: Conocerá los aspectos y beneficios que traen las técnicas de inducción para la mejor integración de recursos humanos a la organización.

7.1 Definición de inducción.

7.2 Importancia de la inducción.

7.3 Tipo de inducción.

7.4 Elementos del programa de inducción.

7.5 Manual de bienvenida.



VII. Acervo bibliográfico

Sikula F. (2005) *Administración de Recursos Humanos En Empresas*. Edit. Limusa.

Jaime A. Grados Espinosa (2004) *Inducción, reclutamiento y selección*. Edit. Manual Moderno.

Idalberto, Chiavenato (2004) *Administración de Recursos Humanos*. Mc Graw-Hill.

Reyes Ponce, Agustín (2004) *Análisis de puestos*. Edit. Limusa.

Arias Galicia, Fernando (2006) *Administración de recursos humanos*. Edit. Limusa.

Albajari, Verónica (2006) *La evaluación psicológica en selección de personal: Perfiles más frecuentes y técnicas más utilizadas*. Ed. Paidós.

Koontz, Harold (2004) *Administración*. Edit. Mc-Graw Hill.

Chiavenato, Idalberto (2004) *Gestión del talento humano*. Mc-Graw Hill.

Alles, Martha Alicia (2004) *Dirección estratégica de R.H. Gestión por competencia*. Edit. Granica. Buenos Aires Argentina.

Davis, Keith; y Werther, William (2006) *Administración de personal y recursos humanos*. Mc-Graw Hill. México.