

VISIÓN DE AMÉRICA LATINA

HOMENAJE A LEOPOLDO ZEA



ALBERTO SALADINO

Y ADALBERTO SANTANA (COMPILADORES)

COLECCIÓN TIERRA FIRME

VISIÓN DE AMÉRICA LATINA

Visión de América Latina Homenaje a Leopoldo Zea

Alberto Saladino y
Adalberto Santana
(compiladores)



▲ CONACULTA • INAH 



INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA
E HISTORIA

FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

MÉXICO

Saladino, Alberto y Adalberto Santana (comps.)
Visión de América Latina. Homenaje a Leopoldo Zea / compilación de Alberto Saladino, Adalberto Santana. - México : Instituto Panamericano de Geografía e Historia, FCE, 2003
590 p. ; 21 x 14 cm - (Colec. Tierra Firme)
ISBN 968-6384-64-2

1. Filosofía Latinoamericana I. Zea, Leopoldo
II. Santana, Adalberto comp. III. Ser IV. t

LC B1001 S35 Dewey 199.72 S719v

D. R. © 2003, INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Ex Arzobispado 29, Col. Observatorio, 11860 México, D. F.
www.ipgh.org.mx

D. R. © 2003, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA
Carretera Picacho Ajusco 227, 14200 México, D. F.
www.fondodeculturaeconomica.com

ISBN 968-6384-64-2

Impreso en México/Printed in Mexico

COMITÉ DE HOMENAJE A LEOPOLDO ZEA

Comisión de Honor

Juan Ramón de la Fuente (Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México)
Carlos A. Carvalho Yáñez† (Secretario General del Instituto Panamericano de Geografía e Historia)
Sergio Raúl Arroyo García (Director General del Instituto Nacional de Antropología e Historia)
Rafael López Castañares (Rector Universidad Autónoma del Estado de México)
Juliana González (Miembro de la Junta de Gobierno, UNAM)
Olga Hansberg Torres (Coordinadora de Humanidades, UNAM)
Ambrosio Velasco (Director de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Estela Morales Campos (Directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Guillermo Pulido González (Director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM)
Silvia González Marín (Directora General de Bibliotecas, UNAM)
César Moheno (Director de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia)
Norma de los Ríos (Coordinadora del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Carolina R. Vasi Zevallos (Jefa de Asistencia Técnica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia)
Angelo Pantaleoni (Director del Instituto Italiano de Cultura)
Gabriel Vargas Lozano (Presidente de la Asociación Filosófica Mexicana)
Patricia Galeana (Asociación Mexicana de Estudios Internacionales)

Comisión Internacional

Argentina:

Clara Jalif de Bertranou (Vice-rectora de la Universidad Nacional de Cuyo)
Hugo Biagini (Universidad de la Plata)

José Elías Palti (Universidad Nacional de Quilmes-CONICET)
Nidia Burgos (Universidad Nacional de Bahía Blanca)

Brasil:

María de Lourdes Beldi de Alcantara (Núcleo Interdisciplinario del Imaginario y Memoria/Universidad de São Paulo)
Afranio Mendes Catani (Universidad de São Paulo)
María Teresa Toribio Brites Lemus (Universidad Estatal de Río de Janeiro)
Werner Altmann (Programa de Pós-Graduações em História da Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Chile:

Eduardo Devés (Universidad de Santiago de Chile)
Javier Pinedo (Universidad de Talca)

Cuba:

Lázaro Luis González (Universidad de La Habana)
Pablo Guadarrama González (Universidad Central de Las Villas)
Isabel Pérez Cruz (Universidad de Cienfuegos)

España:

Tomás Calvo Buezas (Universidad Complutense)
Juan Manuel Santana Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Estados Unidos de América:

José Luis Gómez Martínez (Universidad de Georgia)

Honduras:

Ramón Oquellí (Universidad Nacional Autónoma de Honduras)
Rolando Sierra Fonseca (Universidad Nacional Autónoma de Honduras)

Japón:

Yamada Mutsuo (Presidente de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe, Museo Nacional de Etnología)

Nicaragua:

Alfredo Lobato (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua)

República Popular China:

Xu Sicheng (Instituto de Latinoamérica de la Academia de Ciencias Sociales de la República Popular China)

Rusia:

Tatiana Rioutora (Instituto de Latinoamérica de la Academia Rusa de Ciencias)

Taiwán:

Juan Hung-hui (Universidad de Tamkang)
Lucía Hsiao-chuang Chen (Universidad de Tamkang)

Trinidad y Tobago:

Lancelot Cowie (Presidente Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, University of the West Indies, St. Augustine)
Nina Bruni (University of the West Indies, St. Augustine)

Comisión Organizadora

Teresa Aguirre (Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Oscar Alatraste (Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM)
Gloria Caudillo (Universidad de Guadalajara)
Irma Damián Avila (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Raúl Galindo Cadena (Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos)
José Garcilazo Bedolla (Instituto Superior de Ciencias de la Educación, Estado de México)
Martín Granillo (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Lorena Guevara Gallegos (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Luisa Ibáñez (Instituto Italiano de Cultura)
Liliana Jiménez Ramírez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Carmen Lerma López (periódico *El Día*)
Luz Lerma López (periódico *El Día*)
Alfredo Lira Chegüe (Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa)
Felicitas López Portillo (Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Antonio Luna Moreno (*Cuadernos Americanos*, UNAM)
José Matos Mar (Instituto Panamericano de Geografía e Historia)
Carlos Alberto Martínez López (*Cuadernos Americanos*, UNAM)
Ricardo Melgar Bao (Instituto Nacional de Antropología e Historia)
Laura Elena Molina Martínez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Norma Lizbeth Morales Pérez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Edgar Samuel Morales Sales (Universidad Autónoma del Estado de México)
Ana Bertha Nova (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)
Débora Yatzojara Ontiveros (Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa)

Rosa Elena Pérez de la Cruz (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Axel Ramírez (Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM)
Sofía Reding Blase (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey)
Leonel Rodríguez Benítez (Instituto Politécnico Nacional)
David Rosales Carranza (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Rubén Ruiz Guerra (Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Alberto Saladino (Universidad Autónoma del Estado de México)
Adalberto Santana (Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Charyt Silva Rosas (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Rafael Soto (Universidad de la Ciudad de México)
Hernán G. H. Taboada (*Cuadernos Americanos*, UNAM)
Javier Torres Parés (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Margarita Vargas (Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM)
Carlos Véjar Pérez-Rubio (Revista *Archipiélago*)
Grisell Vera Delfín (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
Liliana Weinberg (Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM)
Irene Zea (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM)

Instituciones Participantes

Asociación Filosófica Mexicana
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (UNAM)
Centro de Enseñanza para Extranjeros (UNAM)
Centro de Estudios Ibero y Latinoamericanos (Universidad de Guadalajara)
Comisión de Fomento Cultural de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal
Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina
Coordinación de Humanidades (UNAM)
Facultad de Filosofía y Letras (UNAM)
Departamento de Ciencias Sociales (Universidad de Cienfuegos)
Departamento de Historia (Universidad de Panamá)
Facultad de Humanidades (UAEM)
História Unisinos (Revista do Programa de Pós-Graduações em História da Universidade do Vale do Rio dos Sinos)
Instituto de Latinoamérica (Academia de Ciencias Sociales de la República Popular China)
Instituto Italiano de Cultura
Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (SRE)

Instituto Nacional de Antropología e Historia
Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH)
Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (UNAM)
Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

PRESENTACIÓN

El 28 de junio del 2002 en la Universidad Nacional Autónoma de México se iniciaron formalmente diversas actividades académicas con las que se brindaron una serie de homenajes nacionales e internacionales al filósofo mexicano más universal, Leopoldo Zea. El motivo era celebrar sus 60 años de labor académica y por haber llegado a sus fecundos 90 años de vida.

Leopoldo Zea ha sido maestro de varias generaciones de intelectuales mexicanos, latinoamericanos y de otras partes del mundo. Su obra es considerada como una de las vetas más originales del pensamiento y la filosofía de nuestro tiempo. Los homenajes que se iniciaron en esa fecha se prolongaron hasta el 7 de febrero del 2003, cuando concluyeron con la entrega del Premio Pensamiento de América "Leopoldo Zea" 2002-2003, otorgado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH). La entrega coincidió con el setenta y cinco aniversario de dicha institución.

La ceremonia con la que se iniciaron los actos de celebración estuvo presidida por el rector Juan Ramón de la Fuente, acompañado por las autoridades universitarias que tuvieron a su cargo la organización de los homenajes que le rindió la UNAM: las doctoras Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades y Estela Morales Campos, directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), así como por el doctor Ambrosio Velasco Gómez, director de la Facultad de Filosofía y Letras.

En esa ceremonia, el maestro Zea (profesor emérito y doctor *Honoris Causa* de la propia UNAM) recibió de parte del Rector un merecido reconocimiento como muestra de respeto y admiración por su extraordinario trabajo. De esta manera, del 28 de junio del 2002 al 7 de febrero del 2003, tuvieron lugar una serie de actividades, tales como tres mesas redondas efectuadas el 1 de julio del 2002 en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, entidad universitaria de la que el maestro Zea fue director entre 1966 y 1970.

Los temas que se trataron en dichas mesas se centraron en aspectos medulares del quehacer del maestro. Así, las contribuciones llevaron por título: "Leopoldo Zea y el pensamiento latinoamericano", "Leopoldo Zea

y las relaciones interamericanas” y “Leopoldo Zea, América Latina y el mundo”. Los participantes procedían de diversas instituciones mexicanas y latinoamericanas, varios de ellos son discípulos del doctor Zea. Los ponentes de la primera mesa fueron: José Luis Balcárcel, Patricia Galeana, Mario Magallón Anaya, Roberto Mora Martínez, Joaquín Sánchez Macgrégor, Alberto Saladino y Liliana Weinberg. En la segunda mesa figuraron: Lázaro Luis González, Axel Ramírez, Adalberto Santana e Irene Zea. Finalmente, en la tercera mesa redonda tomaron parte: Norma de los Ríos, Edgar Samuel Morales, Teresa del Socorro Pérez Rodríguez y Hernán Taboada.

Estas jornadas también fueron aprovechadas para mostrar uno de los aspectos que ha sido medular en el trabajo del maestro Zea: su labor editorial. De esta manera, ahí se presentaron los números más recientes de la colección *Latinoamérica Fin de Milenio* auspiciada por el IPGH y dirigida por nuestro homenajeado. En dicha actividad colaboraron María Teresa Miaja, Alfredo Rajo, Alberto Saladino, Rafael Soto y Carolina R. Vasi Zevallos.

Cabe mencionar que previamente el 24 de abril en la Escuela Nacional Preparatoria No. 1, “Gabino Barreda”, se había celebrado el inicio de la conmemoración de los 60 años de actividad docente con un diálogo entre estudiantes del bachillerato y el doctor Zea. Este acto se desarrolló en la institución universitaria, donde el maestro comenzó a ejercer la docencia, y en él participaron más de cuatrocientos alumnos y profesores, organizados por la profesora Ana Bertha Nova.

Con un carácter muy significativo, especialmente como un reconocimiento al papel que en la Sociedad Europea de Cultura ha desempeñado el doctor Zea como uno de sus vicepresidentes, el Instituto Italiano de Cultura se sumó a la efemérides. Así, el 6 de julio en la sede del Instituto se ofreció una velada musical que fue inaugurada con las palabras de su director, el doctor Angelo Pantaleoni, y con el concierto dedicado al maestro Zea por el Taller Lírico Giuseppe Verdi integrado por su director musical Gabriel Mijares, las sopranos Ana Rosa González y Verónica Murúa, y el tenor Max Torres, acompañados al piano por Juan Antonio Santoyo.

Para el 10 de julio, al filo del mediodía, en el Auditorio “José Vasconcelos” del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, su director el doctor Guillermo Pulido González y el jefe del Área de Historia y Ciencias Sociales, maestro Oscar Alatríste Guzmán, organizaron una mesa redonda con el título, “Identidad y cultura en América Latina y el Caribe”. En ella participaron diversos profesores de la UNAM y de otras instituciones dedicadas a los Estudios Latinoamericanos y presentaron trabajos como: “América Latina: los derechos de las minorías” por Sofía Reding Blase, “Etnia y nación en México” por Noemí López

Luna, “Cultura popular en Centroamérica” por Adalberto Santana y, “La identidad caribeña” por Margarita Vargas.

En el mismo Auditorio “José Vasconcelos”, al día siguiente se realizó una interesante actividad inserta en los nuevos modelos de comunicación electrónica. Nos referimos a la videoconferencia titulada: “Homenaje a Leopoldo Zea” que consistió en un fecundo diálogo con los alumnos ahí reunidos que procedían del posgrado en Filosofía y Estudios Latinoamericanos de la UNAM y del CEPE, y a los que se sumaron otros estudiantes y académicos ubicados en la Universidad de Guadalajara (UdeG), en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en la ciudad de Toluca y en la Facultad de Filosofía Letras de la UNAM. Todos ellos pudieron establecer un rico diálogo con el maestro Zea sobre diversos temas de filosofía y sobre la realidad latinoamericana y mundial. La organización y conducción de esa innovadora actividad pudo realizarse debido al esfuerzo de la doctora Rosa Elena Pérez de la Cruz y de los estudiantes de maestría y doctorado Ivette Camacho Brito y Alfredo Rajo. Esfuerzo que contó con el respaldo de la maestra Norma de los Ríos, coordinadora del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos y del propio CEPE.

A los pocos días de aquel innovador diálogo a distancia, aprovechando los recursos de la tecnología de la información, el 18 de julio tuvo lugar, dentro de la “Jornada de Relaciones de América Latina y el mundo” que anualmente organiza la Coordinación de licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, otro acto de homenaje al doctor Zea. En esta ceremonia participaron los profesores Olga Velázquez, Roberto Peña, Adalberto Santana e Irene Zea. Asimismo, el 25 de julio se llevó a cabo otro destacado diálogo: “Homenaje Nacional Leopoldo Zea. Visión de América Latina” en la UAM-Iztapalapa. En esa ocasión se reunieron con el maestro Zea más de trescientos estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. Este acto fue inaugurado por su rector, doctor José Lema Labadie, quien estuvo acompañado por otras autoridades universitarias como lo fueron los doctores Rodrigo Díaz Cruz y Luis Felipe Segura. En la inauguración participó Martín Leonidas Trujillo, en representación de los estudiantes. En la mesa del diálogo participaron tres destacados profesores: Jorge Velásquez Delgado, Erasmo Sáenz Carrete y Gabriel Vargas Lozano. La organización del homenaje de la UAM, recayó en gran medida en Alfredo Lira Chegüe y Débora Yatzojara Ontiveros, estudiantes de Historia y otros estudiantes de Historia y Filosofía de la universidad antes mencionada.

El 26 de julio del 2002, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, a través de la Comisión de Fomento Editorial y la Asociación Juvenil de

Interacción Social, organizaron un foro juvenil, para analizar la obra del maestro Zea. En ese foro participó la presidente de la Comisión, Diputada Alicia Telles Sánchez.

En lo que corresponde a las actividades que se organizaron en la provincia mexicana, destacó el Simposio “Los Estudios Latinoamericanos y la obra de Leopoldo Zea” que se realizó el 14 de agosto en la ciudad de Toluca en las instalaciones de la rectoría de la UAEM y a cuya ceremonia inaugural concurren el rector, Rafael López Castañares, el secretario administrativo, José Martínez Vilchis, así como Emilio Kung, director del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Tamkang (Taiwán), en este acto participaron los profesores René Patricio Cardoso Ruiz, Edgar Samuel Morales Sales y Alberto Saladino García.

Los días 12 y 13 de septiembre, en otro estado de la República Mexicana, se llevaron a efecto las “Jornadas sobre el Pensamiento Latinoamericano. Homenaje a Leopoldo Zea”. La organización de dicha actividad académica estuvo a cargo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara a través de sus departamentos de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA) y de Filosofía. En esta reunión de destacados latinoamericanistas del Occidente mexicano participaron diversos colegas universitarios tanto del estado de Jalisco como de la UNAM. Entre los participantes estuvieron el doctor Zea —a quien la misma universidad le confirió en 1994 el doctorado *Honoris Causa*—, los profesores Gloria A. Caudillo, Simplicio González V., Alfonso Ibáñez, Eduardo Quintana, Alberto Rocha Valencia, María Elena Rodríguez, Ricardo Romo, Adalberto Santana, Conrado Ulloa y Ana Cecilia Valencia.

El Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) se sumaron a estas actividades el 26 de septiembre con la organización del “Homenaje a Leopoldo Zea. Pensamiento y Obra”. En este acto, al que concurren diversos diplomáticos acreditados en México, pudimos escuchar las palabras del embajador Manuel Tello, del rector de la Universidad del Mar, Modesto Seara Vázquez (presidente de honor de la AMEI) y de los profesores universitarios José Luis Orozco y Patricia Galeana (ex presidenta de la misma AMEI y coorganizadora de esa actividad).

Otra ceremonia bastante significativa se realizó entre el 4 y 8 de noviembre en la ciudad de Aguascalientes. Ahí se efectuó el “Homenaje del panamericanismo de Leopoldo Zea” en la XXXVI Reunión del Consejo Directivo del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. A ella concurren los delegados de los 21 países miembros, académicos e investigadores de la Red Panamericana del IPGH y también participaron numerosos embajadores latinoamericanos acreditados en México.

El 22 de noviembre, la Universidad Autónoma de Colima, en colaboración con el Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía, A. C., durante los trabajos del XIV Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía, otorgó un reconocimiento al doctor Leopoldo Zea por sus contribuciones en la enseñanza de la filosofía. En el acto el Rector Carlos Salazar afirmó: “es uno de los más brillantes pensadores que han meditado la realidad latinoamericana”. En seguida se dictaron dos conferencias: “Leopoldo Zea: un pensamiento de nuestra historia y nuestros hombres”, por Gustavo Escobar Valenzuela, y “El discurso latinoamericano en la historiografía de Leopoldo Zea”, por Antonio Luna Moreno. Además, se inauguró una muestra fotográfica con el quehacer intelectual de nuestro pensador universal.

Correspondiendo a la amplitud y riqueza del pensamiento del maestro Zea, así como del aporte de su obra, un sector teológico organizó el 21 de enero del 2003 el Coloquio “Leopoldo Zea” en el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos. Dicha actividad se desarrolló en la sede de Tlalpan de esa institución que ha tenido en alta estima sus aportes filosóficos. También ahí tuvo lugar un diálogo con el maestro Zea, en el que participaron más de trescientos profesores y alumnos del instituto. En él desempeñaron un papel relevante el doctor Arnulfo Aguilar y el estudiante Raúl Galindo Cadena como organizadores y conductores del homenaje.

A todas estas actividades en diversos países de América Latina y del mundo se sumaron otros festejos, incluso adelantándose al acto de inauguración oficial. Encontramos que en el mes de mayo del 2002, en Beijing, el Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias Sociales de la República Popular China, organizó un Seminario sobre el pensamiento de Leopoldo Zea impartido por los profesores Xu Shicheng, Liu Chengjun y Lin Hua. El texto presentado en esa ocasión por el profesor Shicheng se agrega al presente volumen.

En ese mismo mes, pero en la Universidad de Cienfuegos, en Cuba, se realizó una Jornada Científico Estudiantil donde se resaltó, en veinte trabajos ahí presentados, la importancia del pensamiento de José Martí y Carlos Rafael Rodríguez en relación con las ideas de Leopoldo Zea. Esta actividad fue coordinada por la profesora Isabel Pérez Cruz. En tanto que el 19 de junio, el doctor Marcelo da Rocha Wanderley dictó una conferencia magistral sobre la obra de Leopoldo Zea en la Universidad Estatal de Río de Janeiro organizada por la doctora María Teresa Toribio Brittes Lemos como parte de las iniciativas de homenaje. Dicha conferencia llevó por título: “A Consciência das Circunstâncias. A América segundo Leopoldo Zea”. Texto que se incorpora al presente volumen.

Entre los días 7 y 12 de octubre, durante la realización del VIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) que se realizó en The University of the West Indies, Saint Augustine, Trinidad y Tobago, se efectuó una sesión especial de homenaje a Leopoldo Zea. Entre los académicos que intervinieron podemos mencionar a los doctores Lancelot Cowie (presidente de la SOLAR), Estela Morales (directora del CCyDEL, UNAM) y Javier Pinedo (director del Instituto de Estudios Humanísticos Abate Juan I. Molina de la Universidad de Talca, Chile), todos ellos reconocieron la pionera labor del maestro Zea en la formación y desarrollo tanto de la SOLAR como de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC). Ambos organismos han sido pilares fundamentales en el desarrollo de los Estudios Latinoamericanos en diversas instituciones universitarias y de cultura tanto de nuestra región como del resto del mundo.

El 19 de noviembre en la Biblioteca de Córdoba, Argentina, se tributó otro merecido reconocimiento al maestro en una ceremonia donde diversos intelectuales y académicos de esa ciudad convivieron en un fructífero diálogo sobre la filosofía y los retos de nuestro tiempo. En la misma provincia argentina, pero en la ciudad de Río Cuarto, entre el 20 y 22 de noviembre se realizó otro homenaje al maestro Zea durante la realización del V Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur, el cual se llevó a efecto en la Universidad Nacional de Río Cuarto. En esa ocasión se hizo un amplio reconocimiento tanto al doctor Zea como al maestro Arturo Andrés Roig por sus destacados aportes al desarrollo del pensamiento latinoamericano.

Asimismo, en otros medios se realizaron y se seguirán efectuando distintas actividades para brindar un merecido reconocimiento a la fecunda labor académica del maestro Zea, tales han sido los programas de radio y reportajes periodísticos que han tenido como eje la vida y la obra del doctor Leopoldo Zea. De esta manera, los días 21 y 28 de junio del 2002 y el 31 de enero del 2003, en el programa "Temas de nuestra historia" que transmite Radio UNAM, se le dedicó un homenaje. Esas emisiones fueron conducidas por la maestra Patricia Galeana. Cabe señalar que se encuentra en proceso de edición el disco: "Homenaje a Leopoldo Zea" producido por la misma emisora universitaria y coordinado por la maestra Galeana.

De igual forma destacan las semblanzas periodísticas y de revistas culturales que publicaron fragmentos de la obra del maestro Zea. Una de ellas fue la revista *Archipiélago* que en su número 38, correspondiente a los meses de octubre-diciembre, dedicó una sección al maestro Zea escrita por Antonio Luna. Por otra parte, la publicación del folleto *Leopoldo Zea, noventa años de vida y sesenta como académico*, editado por el

CCyDEL y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM da testimonio del inicio del homenaje al maestro Zea y recoge las palabras de los directores de esas entidades universitarias: Estela Morales Campos y Ambrosio Velasco Gómez, así como dos perfiles que en relación con la obra del doctor Zea realizaron Jorge Ruedas de la Serna y José Luis Gómez-Martínez.

Finalmente, el 7 de febrero se hizo la clausura de esta serie de homenajes nacionales e internacionales en el IPGH durante la entrega del Premio Pensamiento de América "Leopoldo Zea". Este acto fue la culminación de una larga etapa que por más de siete meses congregó numerosos esfuerzos personales e institucionales por brindar un merecido reconocimiento al doctor Zea por la loable labor que lo enaltece, como pocos intelectuales de nuestro tiempo.

El presente volumen recoge los textos preparados especialmente para celebrar las efemérides. Cabe destacar que esta publicación es producto del esfuerzo colectivo del grupo de colegas universitarios y representantes de diversas instituciones nacionales y regionales de América Latina y del mundo que conformamos el *Comité de Homenaje a Leopoldo Zea*, y que nos hemos empeñado en rendirle un reconocimiento al maestro, por sus largos y fecundos años de trabajo académico que han tenido como eje y esencia la integración latinoamericana.

El saldo más representativo del homenaje por sus 90 años de vida y 60 años como profesor lo constituye el conjunto de textos elaborados por invitación cursada por los editores y, sobre todo, los que fueron producto de la participación entusiasta de académicos de varias partes de México, de otros países de América Latina como de China, de los Estados Unidos de Norteamérica y de Europa, en eventos desarrollados a lo largo del periodo en que se estableció el amplio programa conmemorativo. Los textos que nos fueron remitidos los presentamos agrupados en cuatro partes: la primera englobada con el nombre *En torno a la obra de Leopoldo Zea*; la segunda enmarcada con el título *Visión de América Latina*, la tercera lleva el título de *Testimonios*, y la cuarta contiene *las adhesiones*. Las colaboraciones se presentan en estricto orden alfabético.

Los tópicos desarrollados en los textos *En torno a la obra de Leopoldo Zea* ponen de relieve el amplio abanico de posibilidades reflexivas y gnoseológicas ya prohijadas por la productiva vida intelectual del maestro Zea. En efecto, si bien todas abordan cuestiones vinculadas con sus aportes a la historia del pensamiento, pueden ubicarse en seis rubros: 1) la contribución de haber concretado la universalización del latinoamericanismo tanto por su actividad teórica como por su praxis al fomentar el establecimiento de instituciones y ser un abanderado en la difusión editorial.

2) El reconocimiento de Leopoldo Zea como un gran pensador, porque plantean el reconocimiento de que con su quehacer intelectual ha recuperado y cultivado la esencia crítica de la conciencia filosófica, promoviendo la desconstrucción del discurso occidental dominante y proponer, como contraparte, otro de real y verdadera liberación humana, la filosofía de la liberación latinoamericana. 3) La argumentación a favor del discernimiento del lugar de Leopoldo Zea en el quehacer filosófico en general y del pensamiento latinoamericano en particular, por lo que varios trabajos revisan la historiografía de las ideas. 4) Resulta natural que algunos de los estudiosos desarrollaran tópicos comparativos entre la obra de Leopoldo Zea con otros pensadores latinoamericanos como Ezequiel Martínez Estrada o sus impactos con la revisión de sus tesis sobre el bolivarianismo y su latinoamericanismo en Brasil, Cuba y Nicaragua. 5) El abordaje de los enfoques interdisciplinarios contenidos en su obra lo cual le ha permitido el enriquecimiento de planteamientos amparados en las ciencias sociales como las diversas corrientes filosóficas y tendencias culturales. 6) No podía ser de otro modo, una buena cantidad de los estudios exaltan las virtudes de Leopoldo Zea como ser humano. Producto y a la vez figura cultural de su tiempo, quien ha asumido con total responsabilidad las funciones sociales tanto de: intelectual, profesor, investigador y forjador de opiniones mediante sus colaboraciones y declaraciones periodísticas.

La singularidad de los textos de *Visión de América Latina* correspondientes a esta segunda parte del libro radica en mostrar el impacto de una obra intelectual más allá de las fronteras de la filosofía de México y Latinoamérica, con lo que queda corroborada la importancia del cultivo de los enfoques interdisciplinarios tanto para obtener interpretaciones más apegadas a la realidad como para promover la pertinencia de evitar el doctrinarismo que por reduccionista y mecánico limita la comprensión rigurosa de los fenómenos estudiados. Para ensayar otro criterio de clasificación de los temas desarrollados para coadyuvar al homenaje del maestro Zea, pueden agruparse estos estudios con base en las disciplinas gnoseológicas pues los textos refieren temáticas sobre: geografía y geopolítica, filosofía, historia, política, relaciones económicas y comerciales de las Américas, relaciones internacionales, estudio de personajes y acerca de los nuevos movimientos sociales, estudios literarios, teología de la liberación, etc.

Si se prefiere, otra perspectiva que consideramos muy útil para introducir y animar a los interesados en el estado y el arte de los estudios latinoamericanos, el contenido de este libro resulta muy representativo de los temas de actualidad, pues aborda rubros sobre la integración latinoamericana, de carácter regional, o en relación con los procesos globalizadores

como los problemas ante la América sajona, la persistencia de la Doctrina Monroe y el ALCA; la necesaria búsqueda de alternativas para enfrentar los añejos problemas socioeconómicos y políticos como el análisis de las revoluciones; la revisión de tópicos para diagnosticar las realidades latinoamericanas, como el indigenismo, los derechos de las minorías, las perspectivas de género, el análisis del bonapartismo; u otros trabajos que centran su interés en la explicación de los valores como la identidad, el respeto a la diferencia, el cultivo de la tolerancia y también la recurrencia a nuevos enfoques metodológicos como el caso de los imaginarios.

Así, en este texto se reúnen diversos ensayos que representan, sin duda, el compromiso de intelectuales que han construido la visión latinoamericanista propugnada por Leopoldo Zea. Asimismo en la parte final de los testimonios incluimos las palabras de agradecimiento pronunciadas por Leopoldo Zea cuando culminaron los homenajes que le organizamos. Finalmente señalamos que los trabajos aquí reunidos son plena responsabilidad de sus autores. Se transcribieron literalmente. Al IPGH, FCE, INAH (a través de su Biblioteca Nacional de Antropología e Historia), UAEM y a la UNAM (a través de CCyDEL, CEPE, DGB y FFyL), únicamente les corresponde apoyar el esfuerzo de publicarlos y difundirlos.

Alberto Saladino y Adalberto Santana
Comité de Homenaje a Leopoldo Zea
Ciudad de México, octubre de 2003

Monsieur le Prof.
Leopoldo Zea,
Vice-President de la Societe Europeenne de Culture,
Mexico

Cher Monsieur le Professeur,

A l'occasion de Votre anniversaire je Vous presente mes meilleurs voeux,
Votre devoue,

PROF. KRZYSZTOF ZABOKLICKI
Centre Polonais de la SEC

DIRECTORIO DE COLABORADORES

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Alcibiades María	Venezolana	Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos	auracorzo@celarg.org.ve
Altmann Werner	Brasileño	Coordinador del Posgrado en Historia de la UNISINOS	werner@netu.unisinos.br
Bartoli Henri	Italiano	Vicepresidente de la Sociedad Europea de Cultura	soceurcultur@flashnet.it
Biagini Hugo E.	Argentino	Universidad de La Plata y Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones, Corredor de las Ideas	hbiagini@speedy.com.ar
Bojórquez Urzais Carlos E.	Mexicano	Universidad Autónoma de Yucatán	maceo89@hotmail.com
Burgos Nidia	Argentina	Presidenta de la Fundación Ezequiel Martínez Estrada, (Bahía Blanca, Argentina)	acasal@criba.edu.ar
Calvo Buezas Tomás	Español	Universidad Complutense. Director del Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo	tcalvobuezas@cps.ucm.es
Campagnollo-Bouvier Michelle	Italiano	Secretario General Internacional de la Sociedad Europea de Cultura	soceurcultur@flashnet.it
Carvallo Yañez Carlos A.†	Chileno	Secretario General del Instituto Panamericano de Geografía e Historia	secretariageneral@ipgh.org.mx
Caudillo Flores Gloria Alicia	Mexicana	Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Universidad de Guadalajara	glocafe@hotmail.com
Cowie Lancelot	Trinitario	The University of the West Indies, San Agustín, Trinidad y Tobago. Presidente de SOLAR 2002-2004	lancelotcowie@yahoo.com

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Devés Valdés Eduardo	Chileno	Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile. Presidente de FIEALC 1997-1999	edeves@lauca.usach.cl
Díaz Díaz Esperanza	Cubana	Universidad de Cienfuegos	espe@fimec.ucf.edu.cu
Ette Ottmar	Alemán	Universidad de Potsdam	ette@rz.uni-potsdam.de
Fernández Tabío Luis René	Cubano	Centro de Estudios sobre Estados Unidos, Universidad de La Habana	lrfeman@uh.cu
Galeana Patricia	Mexicana	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM y Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	p_galeana@yahoo.com
González Marín Silvia	Mexicana	Dirección General de Bibliotecas, UNAM	marins@servidor.unam.mx
Gómez Martínez José Luis	Español	Departamento de Lenguas Romances, Universidad de Georgia	jlgomez@ensayistas.org
González Morales Lázaro Luis	Cubano	Centro de Estudios sobre los Estados Unidos, Universidad de La Habana	llgonzal@hotmail.com
González Vega Simplicio	Mexicano	Universidad de Guadaluajara	sgonzalez_vega@yahoo.com
Guerrero Carolina	Venezolana	Escuela de Estudios Políticos, Universidad Central de Venezuela y Fundación Manuel García-Pelayo	guerrero@reacciu.ve
Gutiérrez E. Miriam	Cubana	Universidad de Cienfuegos	mgutierrez@fimec.ucf.edu.cu
Ibáñez Alfonso	Peruano	Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Universidad de Guadaluajara	alfii@ilfc.iteso.mx
Ibáñez Pelechá Luisa	Italiana	Instituto Italiano de Cultura	luiba@yahoo.com
Jaksic Iván	Chileno	Premio Pensamiento de América "Leopoldo Zea 2001-2002" Instituto Panamericano de Geografía e Historia	ijaksic@md.edu

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Krumpel Heinz	Austriaco	Universidad de Viena	krumpel@t-online.de
Lobato Luis Alfredo	Nicaragüense	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Presidente de SOLAR 2000-2002	alfredolobato@yahoo.es
López Portillo Tostado Felicitas	Mexicana	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	tostado@servidor.unam.mx
Luna Moreno Antonio	Mexicano	Revista <i>Cuadernos Americanos</i> , UNAM	nrangel9q7@yahoo.com.mx
Moreno Wonchee Raúl	Mexicano	Político y periodista	wonchee_r@hotmail.com
Matos Mar José	Peruano	Consultor, Instituto Panamericano de Geografía e Historia	matosmar@ipgh.org.mx
Magallón Anaya Mario	Mexicano	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	mariom@servidor.unam.mx
Mendes Catani Afranio	Brasileño	Facultad de Educación y Programa de Posgrado en Integración de América Latina, Universidad de Sao Paulo Presidente de SOLAR 1996-1998	amcatani@usp.br
Montero Sánchez Susana A.	Cubana	Instituto de Literatura y Lingüística José Antonio Portuondo Valdor, Academia de Ciencias de Cuba	susanms@cubarte.cult.cu
Morales Campos Estela	Mexicana	Directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	moce@servidor.unam.mx
Morales Sales Edgar Samuel	Mexicano	Universidad Autónoma del Estado de México	esamoral@uaemex.mx

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Nova Ana Bertha	Mexicana	Escuela Nacional Preparatoria, UNAM	novac@servidor.unam.mx
Oquell Ramón	Hondureño	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	maturcios25@hotmail.com
Palazón Mayoral María Rosa	Mexicana	Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM	mpelazoa@sin.conacyt.mx
Palti Elías José	Argentino	Universidad Nacional de Quilmes-CONICET	epaltr@unq.edu.ar
Pérez Álvarez Miguel Ángel	Mexicano	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	mapa@servidor.unam.mx
Pérez Cruz Isabel	Cubana	Universidad de Cienfuegos	iperez@fmc.ucf.edu.cu
Pérez de la Cruz Rosa Elena	Dominicana	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	repe@servidor.unam.mx
Pinedo Javier	Chileno	Universidad de Talca. Presidente de SOLAR 1994-1996	jpinedo@utalca.cl
Ramírez Axel	Mexicano	Centro de Enseñanza para Extranjeros y Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	axel@servidor.unam.mx
Recinos Aquino Ivonne N.	Guatemalteca	Universidad de Pittsburgh	irecinos+@pitt.edu
Reding Blase Sofía	Mexicana	Universidad Intercontinental	reding@servidor.unam.mx
Rocha Alberto	Mexicano	Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Universidad de Guadalajara	alrova@mail.udg.mx
Rocha Wanderley Marcelo	Brasileño	Universidad Severino Sombra y Programa de Estudios Americanos, Universidad Federal de Río de Janeiro	mdarw@hotmail.com

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Rodríguez Benítez Leonel	Mexicano	Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, Instituto Politécnico Nacional	leonelrb@prodigy.net.mx
Rodríguez Ozán María Elena	Méxicana	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	merodo@correo.unam.mx
Roig Arturo Andrés	Argentino	Centro Regional de Investigaciones Científicas y Técnicas, (Mendoza, Argentina)	aaroy@lab.cricyt.edu.ar
Rojas Mix Miguel	Chileno	Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica	caceres@cexeci.org
Ruedas de la Serna Jorge	Mexicano	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	j.ruedas@prodigy.net.mx
Ruiz-Giménez Aguilar Guadalupe	Española	Ex parlamentaria europea	ruizgim@telefonica.net
Saladino García Alberto	Mexicano	Facultad de Humanidades, UAEM. Presidente de SOLAR 1998-2000	asaladi@uacemex.mx
Sánchez Macgrégor Joaquín	Mexicano	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	sanmac@servidor.unam.mx
Santana Adalberto	Mexicano	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	asantana@servidor.unam.mx
Santana Pérez Juan Manuel	Español	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	jsantana@dch.ulpgc.es

<i>Nombre</i>	<i>Nacionalidad</i>	<i>Institución</i>	<i>Correo electrónico</i>
Shichen Xu	Chino	Instituto de América Latina, Academia de Ciencias Sociales de China	xusc@isc.cass.net.cn
Steger Hanns-Albert	Alemán	Universitat Erlangen - Nurneerg	dr.steger@steger.de
Torbio Brittes	Brasileña	Universidade Estadual de Río de Janeiro	mtlemos@uol.com.br
Lemos Maria Teresa			
Vargas Martínez Gustavo	Colombiano	Escuela Nacional de Antropología e Historia	ameristica@hotmail.com
Vasi Zevallos	Peruana	Jefa de Asistencia Técnica, Instituto Panamericano de Geografía e Historia	cvasi@ipgh.org.mx
Carolina R.			
Velasco Gómez	Mexicano	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	ambrosio@servidor.unam.mx
Ambrosio			
Vera y Cuspintera Margarita	Mexicana	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	mvera@presidencia.gob.mx
Weinberg Liliana	Mexicana	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM	weinberg@servidor.unam.mx
Wingartz Plata Oscar	Mexicano	Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro	oscarwzg_2000@yahoo.com
Zea Irene	Mexicana	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	shiva@servidor.unam.mx
Zea Leopoldo	Mexicano	Facultad de Filosofía y Letras, revista <i>Cuadernos Americanos</i> , UNAM	zea@servidor.unam.mx

ÍNDICE

Comité de Homenaje a Leopoldo Zea	V
Presentación	XI
En torno a la obra de Leopoldo Zea	
O latino-americanismo universal de Leopoldo Zea <i>Werner Altmann</i>	3
El latinoamericanismo de Leopoldo Zea en Yucatán <i>Carlos E. Bojórquez Urzaiz</i>	9
Ezequiel Martínez Estrada y Leopoldo Zea. Dos pensadores de América <i>Nidia Burgos</i>	17
Desde la periferia y para el mundo. A Leopoldo Zea en sus 90 años <i>Eduardo Devés Valdés</i>	23
La ascensión de la Historia en la obra de Leopoldo Zea <i>Patricia Galeana</i>	31
En diálogo con Leopoldo Zea: para una filosofía de la liberación <i>José Luis Gómez-Martínez</i>	37
La Revolución Cubana en el pensamiento de Leopoldo Zea <i>Silvia González Marín y Raúl Moreno Wonchee</i>	47
La conciencia filosófica de América Latina: Leopoldo Zea <i>Simplicio González Vega</i>	55
Leopoldo Zea y una perspectiva original sobre Bolívar como hombre político <i>Carolina Guerrero</i>	63
Leopoldo Zea como mediador entre las culturas <i>Heinz Krumpel</i>	71
Leopoldo Zea en Nicaragua <i>Luis Alfredo Lobato</i>	79
El discurso latinoamericano en la historiografía de Leopoldo Zea <i>Antonio Luna Moreno</i>	87
La filosofía de Leopoldo Zea <i>Mario Magallón Anaya</i>	99
Leopoldo Zea e o Brasil <i>Afrânio Mendes Catani</i>	111

La información electrónica y la difusión del pensamiento latinoamericano <i>Estela Morales Campos</i>	121
Leopoldo Zea en Asia <i>Edgar Samuel Morales Sales</i>	131
El humanismo del nuevo milenio <i>Ana Bertha Nova</i>	139
Redondear una vida. Una figura <i>Ramón Oquell</i>	145
Democracia y fetiches científicos <i>María Rosa Palazón Mayoral</i>	149
Leopoldo Zea y la historiografía de ideas en América Latina <i>Elías José Palti</i>	159
Códigos culturales latinoamericanos y caribeños en el pensamiento de Leopoldo Zea: soportes de un trabajo interdisciplinario <i>Isabel Pérez Cruz</i> <i>Esperanza Díaz Díaz</i> <i>Miriam Gutiérrez Escobar</i>	167
La conciencia de las circunstancias. Respuesta a una carta de la persona que siempre reconoceré <i>Marcelo da Rocha Wanderley</i>	179
La globalización de América Latina en la obra de Leopoldo Zea <i>María Elena Rodríguez Ozán</i>	193
Filosofía de la historia y filosofía iberoamericana <i>Arturo Andrés Roig</i>	197
El maestro Zea: un visionario <i>Jorge Ruedas de la Serna</i>	211
El saber en la filosofía de América Latina <i>Alberto Saladino García</i>	217
El pensamiento de Leopoldo Zea en la prensa mexicana <i>Adalberto Santana</i>	225
Zea y su lugar en la historia de la filosofía y del pensamiento de América Latina <i>Xu Shicheng</i>	233
Homenaje a Leopoldo Zea en el nonagésimo aniversario de su nacimiento <i>Margarita Vera Cuspinera</i>	241
El pensar del pensador <i>Liliana Weinberg</i>	245

La filosofía latinoamericana como pensamiento propio <i>Oscar Wingartz Plata</i>	255
---	-----

Visión de América Latina

Venezuela y México en el camino de la integración: 1848-1860 <i>Mirla Alcibiades</i>	267
Identidad, utopía e integración: el pensamiento alternativo en la Argentina contemporánea. Una propedéutica para el bicentenario <i>Hugo E. Biagini</i>	277
La patria común Iberoamericana <i>Tomás Calvo Buezas</i>	287
Los intelectuales indios en América Latina <i>Gloria Alicia Caudillo Félix</i>	297
Vigencia de La Malinche como personaje literario <i>Lancelot Cowie</i>	307
El respeto de la diferencia genera la tolerancia. Seis tesis <i>Ottmar Ete</i>	319
Vigencia de la Doctrina Monroe en la política exterior de los Estados Unidos hacia América Latina <i>Lázaro Luis González Morales</i> <i>Luis René Fernández Tabío</i>	329
Gustavo Gutiérrez: el Dios de la vida y la liberación humana <i>Alfonso Ibáñez</i>	341
Entre Bolívar y Calibán: las relaciones de México con Hispanoamérica <i>Felicitas López Portillo T.</i>	355
Geografía e identidad en América Latina. En homenaje a Leopoldo Zea <i>José Matos Mar</i>	367
La perspectiva de género: una ruta obligada en los nuevos estudios sobre la identidad latinoamericana <i>Susana A. Montero Sánchez</i>	379
El despertar de la modernidad dominicana <i>Rosa Elena Pérez de la Cruz</i>	391
América Latina y la globalización: tres aspectos que dificultan su relación <i>Javier Pinedo</i>	403

La filosofía latinoamericana y los Estudios Chicanos en Estados Unidos <i>Axel Ramírez</i>	411
El imaginario patrio de las elites criollas coloniales en la Nueva España y en el reino de Guatemala <i>Ivonne N. Recinos Aquino</i>	423
Los derechos de las minorías <i>Sofía Reding Blase</i>	429
América Latina en el contexto del Área de Libre Comercio de las Américas- ALCA. Apuntes para una integración regional alternativa <i>Alberto Rocha V.</i>	439
Alejandro de Humboldt y Lucas Alamán: sus propuestas para la formación de la comunidad científica mexicana, 1822-1826 <i>Leonel Rodríguez Benítez</i>	447
Mito y estilo en el imaginario iberoamericano <i>Miguel Rojas Mix</i>	461
De revoluciones (un homenaje a Leopoldo Zea) <i>Joaquín Sánchez Macgrégor</i>	469
América en la expansión imperial <i>Juan Manuel Santana Pérez</i>	483
La geopolítica mundial en tiempos de Simón Bolívar <i>Hanns-Albert Steger</i>	489
Visão de uma cidade latinoamericana: Rio de Janeiro "Cidade Maravilhosa". Desafios da Interculturalidade <i>Maria Teresa Toribio Brittes Lemos</i>	499
Bonapartismo en el siglo XXI <i>Gustavo Vargas Martínez</i>	509
La América Latina y la América Sajona <i>Irene Zea</i>	513
Testimonios	
Leopoldo Zea <i>Michelle Campagnolo-Bouvier</i>	523
Un testimonio de la grandeza del hombre <i>Henri Bartoli</i>	526
Reconocimiento del IPGH <i>Carlos A. Carvallo Yáñez†</i>	527

Carta abierta a un maestro elegido y no impuesto <i>Luisa Ibáñez Pelechá</i>	528
Mi pequeño homenaje a Leopoldo Zea <i>Miguel Ángel Pérez Álvarez</i>	530
En homenaje al maestro Leopoldo Zea <i>Guadalupe Ruiz-Giménez Aguilar</i>	531
Leopoldo Zea, humanista latinoamericano <i>Ambrosio Velasco Gómez</i>	532
Semblanza del Premio Pensamiento de América "Leopoldo Zea 2001-2002" <i>Iván Jaksic</i>	534
75 Aniversario del IPGH <i>Carolina R. Vasi Zevallos</i>	535
Agradecimiento por los homenajes que he recibido al cumplir 90 años <i>Leopoldo Zea</i>	540
Adhesiones	543
<i>Fernando Aínsa (España)</i>	
<i>Vicenzo Cappelletti (Italia)</i>	
<i>Liu Chengjun (República Popular China)</i>	
<i>Corredor de las Ideas del Cono Sur</i>	
<i>Magda van Emde Boas, Lili Couvee y Piet Witteman (Italia)</i>	
<i>Henri Favre (Francia)</i>	
<i>Giuseppe Galasso (Italia)</i>	
<i>Oleg Koudriachov y Emma Osadska (Ucrania)</i>	
<i>Alexander P. Kudryavtsev (Rusia)</i>	
<i>Arrigo Levi (Italia)</i>	
<i>Marta Elena P. de Matsushita (Japón)</i>	
<i>César Mayoral (México)</i>	
<i>Jean Mazoyer (Chile)</i>	
<i>John Robert Nelson (Estados Unidos de Norteamérica)</i>	
<i>Angelo Pantaleoni (Italia)</i>	
<i>Reunión de Expertos sobre Estudios Latinoamericanos en Europa</i>	
<i>Xu Shicheng (República Popular China)</i>	
<i>Fernando Suárez González (España)</i>	
<i>Ma. Eugenia del Valle Prieto O. (México)</i>	
<i>Krzysztof Zabolcklicki (Polonia)</i>	
Directorio de Colaboradores	557

EL SABER EN LA FILOSOFÍA DE AMÉRICA LATINA

Alberto Saladino García

Uno de los rasgos de la actividad de los pensadores en general y de los latinoamericanos en particular ha consistido en practicar la filosofía como un saber positivo, en virtud de que ésta ha sido conceptualizada como una actividad para beneficio del ser humano. En tal sentido, parte de la labor de nuestros filósofos se ha centrado en recuperar el origen de la praxis filosófica.

Por esta razón, resulta pertinente reflexionar sobre las connotaciones dadas a la categoría saber desde el ámbito de la filosofía. En una primera aproximación a la producción de los pensadores latinoamericanos pueden destacarse las variadas conceptualizaciones que lo presentan como una cuestión filosófica, sea como la posibilidad de orientar acciones, justificar creencias, aportar informaciones e interpretaciones, atender improntas sociales o mostrar comprensión de los fenómenos sociales y culturales, etc.

Internarse en el análisis de esta forma de entender y practicar el saber en América Latina permite sustentar como sus rasgos inherentes, además de la reflexión crítica, la utilidad, la justificación de erigirse en instrumento de liberación, intentar otorgarle sentido a la existencia y a la historia de nuestras sociedades, ensayar interpretaciones más convincentes del ser latinoamericano, respaldar discursos, etc.

De esta manera me parece que puede lograrse otro tipo de radiografía con el propósito de completar y sustentar la razón de ser y perspectivas de la filosofía en nuestros países, e incluso recuperar elementos para mostrar su riqueza y pluralidad de análisis con cierto rigor epistemológico.

Con el propósito de analizar la forma como los pensadores latinoamericanos han entendido y practicado el saber es preciso recordar la génesis y campo semántico de este concepto, por cierto útil para explicar la fundación del mismo quehacer filosófico. La palabra saber proviene del latín *sapere*, pero el uso de su contenido data de la época de la sistematización

de la filosofía por parte de los griegos hacia el siglo VII antes de nuestra era, cuando se inició la popularización y codificación de la expresión filosofía: *filos*, amigo; *sofia*, sabiduría, ciencia.

De modo que el término saber tiene un campo semántico amplísimo, quizá como ninguna otra categoría, pues se le identifica, según la Real Academia Española de la Lengua, de múltiples formas, por ejemplo con conocer o estar informado; ser instruido en una cosa; poseer determinada habilidad o capacidad; ser astuto o sagaz; desenvolverse con éxito, etc. En un intento por explayar su definición puede consignarse que el saber expresa verdad con certeza, por lo que implica conocimiento desinteresado, busca su esencia; entonces puede tenerse como generador de conocimientos, objetos y situaciones, por ser abierto, sustentado en la tradición y eminentemente comunicable, de carácter omniabarcante.¹

En efecto, su amplísimo campo semántico es lo que permite emplearlo como sinónimo de los verbos conocer, entender, comprender, advertir, etc. Considerando al saber como fundante de otros conocimientos, objetos y situaciones, tenemos que opera como tal en tanto construye los ambientes culturales y a partir de ellos ayuda a discernir, internarse, profundizar el conocimiento de los fenómenos, pues es un espacio en el que el sujeto puede tomar posición para hablar de los objetos de que trata su discurso,² impulsa conocimientos para el desarrollo de situaciones prácticas, pero sobre todo para canalizar la curiosidad de la mente humana, por lo cual es instrumento esclarecedor de los hombres al darle sentido a su existencia ya que le permite valorar sus conductas y expectativas. Este concepto que sintetiza el interés por humanizar las relaciones de los individuos y las sociedades toda vez que el hombre, por naturaleza, le apetece saber, en consecuencia éste puede tomarse como uno de los elementos que lo definen.

Por este conjunto de interpretaciones, me parece no sólo válido, sino indispensable revisar el papel que ha jugado la filosofía producida en América Latina en el análisis y conceptualización del saber. De las distintas tendencias del quehacer filosófico latinoamericano que se han acercado a la reflexión sobre el saber, pueden enumerarse: 1) los promotores de la filosofía latinoamericana; 2) los cultivadores de la filosofía analítica; 3) los seguidores de la ontología; 4) quienes hacen trabajos culturológicos y 5) los impulsores del marxismo.

¹ Michael Foucault, *La arqueología del saber*, 9a. edición, México, Siglo XXI Editores, 1983, pp. 304-309.

² *Ibíd.*, p. 306.

Empecemos con la apreciación que al respecto ha desarrollado la *filosofía latinoamericana*, que ahora ilustraré con los planteamientos de Leopoldo Zea. La filosofía latinoamericana ha sido entendida como saber, por lo cual se le identifica en primera instancia como conocimiento positivo, útil en el sentido más amplio, o sea benéfica por sí misma. En efecto, este rasgo es el fundante de este tipo de reflexión, pues ancla su praxis en la vuelta al origen de la filosofía. Así lo reconoce Leopoldo Zea al expresar: "Hay que intentar hacer pura y simplemente filosofía, que lo americano se dará por añadidura. Bastará que sean americanos los que filosofen para que la filosofía sea americana a pesar del intento de despersonalización de los mismos. Si se intenta lo contrario, lo que menos se hará será filosofía".³

También la filosofía latinoamericana se singulariza como saber proposicional que trasciende lo sociopolítico en cuanto tiene proyecciones filosóficas diversas, pues cultiva implícitamente elementos ontológicos, metafísicos, antropológicos, axiológicos, gnoseológicos, etc. Ciertamente ha desarrollado una forma peculiar de proceder, de alguna manera distinta a la filosofía en general, puesto que ha encarado su quehacer no a partir de ámbitos epistemológicos, esto es a través de disciplinas, sino atendiendo problemas concretos para buscar sus propuestas, según lo ha clarificado Arturo Andrés Roig,⁴ de ahí su carga proposicional y que a veces se le identificó como un saber que atiende principalmente preocupaciones del ámbito sociopolítico; aunque le otorga importancia indiscutible a estos asuntos, lo cierto es que los rebasa.

Asimismo, este tipo de quehacer filosófico aporta informaciones e interpretaciones sobre cualquier manifestación de la realidad, con lo cual ha ampliado su perspectiva y espacio de reflexión, reconocido desde la década de los años setenta por cinco de sus más distinguidos promotores cuando en un hecho histórico para la filosofía latinoamericana firmaron un manifiesto donde, entre otros tópicos, proclamaron que "la filosofía como reflexión metódica, analítica y dialéctica de la realidad, tiene igualmente en cuenta el acceso que la ciencia le otorga sobre la realidad".⁵

Su vocación racionalista ha quedado mostrada de diversas formas al grado de plasmar que: "...esta filosofía pretende organizar su discurso de modo riguroso, más la exigencia de rigor dentro de los vastos campos del

³ Leopoldo Zea, *La filosofía americana como filosofía sin más*, 2ª edición, México, Siglo XXI Editores, 1974, p. 58.

⁴ Arturo A. Roig, *Filosofía, universidad y filósofos en América Latina*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1981, p. 33.

⁵ Transcrito en *Ibíd.*, p. 98.

racionalismo moderno y contemporáneo".⁶ Esta argumentación le sirve de fundamento para concluir: "Lo importante es filosofar, pura y simplemente filosofar. Esto es, enfrentarse racionalmente a los problemas que nos plantea la realidad, buscando a tales problemas la solución más amplia y adecuada",⁷ porque en la búsqueda de la solución de nuestros problemas se anclan las circunstancias en las que nos desenvolvemos y las que atiende esta actividad intelectual. Así se evidencia que esta filosofía se ha erigido en instrumento para enfrentar la problemática existente con las armas de la razón.

Como instrumento teórico pretende la comprensión de los fenómenos socioculturales promoviendo categorías que los expliquen convenientemente. De ahí que su énfasis esté orientado a aportar categorías integradoras, entre las cuales destaca la de saber. En la reflexión sobre este tipo de conceptos, algunos pensadores respaldan no sólo el arranque de la tradición filosófica, sino la oportunidad para otorgarle rigurosidad y hondura a nuestro quehacer filosófico.

Por ende es fácilmente advertible que la filosofía latinoamericana es determinada por una práctica discursiva que hace eco del significado más amplio de saber, por lo que busca la mejor comprensión de las diversas manifestaciones de la realidad al asimilar, generar y respaldar el discurso de aquélla, por lo cual justifica su preocupación por atender el sentido de la existencia del hombre latinoamericano, de sus creaciones culturales y la historia de sus sociedades; porque trata de evidenciar su compromiso social al atender las improntas latinoamericanas, todo ello para respaldar su vocación liberadora. Efectivamente, Leopoldo Zea lo ha suscrito en los términos siguientes:

La filosofía ha recobrado su sentido original, el que le era propio antes de que surgieran escuelas, profesores de filosofía y congresos. El sentido, simple y llano, de un afán de saber que, en general, es siempre angustioso. Saber para actuar, para enfrentar el mundo con sus múltiples problemas. El afán, aunque fuera, por resolver tales problemas de una vez y para siempre. Empezar una vez, para continuar siempre, en este ineludible afán. En este sentido la filosofía no puede expresar sólo un limitado modo de comprender el mundo y resolver sus problemas. No puede limitarse a una cierta forma de expresión, no puede ser, como lo discute ahora la filosofía, un *logos* magistral.⁸

⁶ *Ibid.*, p. 11.

⁷ Leopoldo Zea, *op. cit.*, p. 59.

⁸ Leopoldo Zea, "Filosofar a la altura del hombre. Discrepar para comprender", México, *Cuadernos Americanos*, 1993, p. 379.

O sea, que la filosofía latinoamericana se asume como saber crítico, pues: "No está reñida el hacer bien las cosas con el saber por qué y para qué se hacen".⁹

Para corroborar dicha apreciación del quehacer filosófico latinoamericano, ayuda la revisión, meramente enunciativa, del papel que ha jugado esta categoría en otros discursos de nuestro quehacer filosófico, al posibilitar acercarse al intento de comprender los roles que ha desempeñado el saber, tanto por sus concepciones explícitas como implícitas.

Por ser consustancial a la *filosofía analítica* la actividad de desmenuamiento de las categorías, como acción primordial para introducirle rigor a la labor reflexiva, es la tendencia que ha atendido de manera persistente la revisión del término saber. Los estudios más completos en los ámbitos semánticos, epistemológicos, lógicos y axiológicos los han realizado los filósofos que la promueven.

Entre los principales representantes pueden citarse a Luis Villoro, Wonfilio Trejo, Fernando Salmerón, Francisco Miró Quesada, Mario Bunge, etc. De ellos, destaca la actividad de Luis Villoro, quien en su libro *Crear, saber y conocer* (México, Siglo XXI Editores, 1982) efectúa el análisis más sistemático que se ha hecho al respecto en América Latina, pues aborda su definición, su campo semántico, sus usos, la diferenciación con el término conocer, etc., motivo por el cual, por la finura de sus análisis y exposición, remitimos directamente a su lectura.

Con los trabajos de planteamientos de estos pensadores se confirma que la filosofía también se cultiva en América Latina como saber en tanto éste expresa fehacientemente la racionalidad de la realidad.

Desde la perspectiva de quienes desarrollan *posiciones ontológicas*, por centrar sus reflexiones sobre el ser, el saber es considerado como problema derivado, vinculándolo al concepto conocimiento, en particular el de tipo científico, de suerte que no han efectuado análisis *ex profeso* sobre el saber, pues más bien sus referencias las hacen para determinar sus fundamentos, por lo que puede respaldarse que sus abordajes son implícitos.

Los ejemplos más logrados al respecto son los trabajos de Eduardo Nicol con su obra *Los principios de la ciencia* (México, Fondo de Cultura Económica, 1965), Ernesto Maíz Vallenilla, *Fenomenología del conocimiento* (Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1956) y *Ontología del conocimiento* (Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1960), y Juliana González, *La metafísica dialéctica de Eduardo Nicol* (México, UNAM, 1981).

⁹ Leopoldo Zea, *La filosofía americana como filosofía sin más*, p. 74.

Así se palpa que las posiciones ontológicas le han otorgado importancia al saber en cuanto tratan de mostrar los principios o bases sobre los que se erige, con lo cual aportan una perspectiva que no debe ser soslayada, tanto contribuyen a enriquecer la comprensión de esta temática.

Con relación a la posición que algunos estudiosos consignan con el término *culturalista*, debo empezar señalando que quienes la promueven pretenden sobre todo dar cuenta de forma más completa sobre la situación de las manifestaciones culturales sobre la pluralidad étnica latinoamericana, pero que piensan que la singulariza. Ellos han ensayado nuevos enfoques interpretativos al priorizar la revisión de los elementos constitutivos de la producción cultural. En esa tónica es que impulsan el quehacer filosófico latinoamericano para redimensionar los valores vernáculos y la sabiduría popular.¹⁰

Aquí pueden ubicarse a los pensadores que trabajan tópicos de filosofía de la cultura, antropología filosófica, filosofía de la religión, filosofía de la educación; entre los principales representantes deben citarse a Carlos Cullen con su obra *Fenomenología de la crisis moral. Sabiduría de la experiencia de los pueblos* (Buenos Aires, Ediciones Filosóficas Castañeda, 1978); Juan Carlos Escanonne, *Sabiduría popular, símbolo y filosofía* (Buenos Aires, Editorial Guadalupe, 1984); Rodolfo Kusch, *América profunda* (Buenos Aires, Editorial Bonum, 1986); Paulo Freire, *Pedagogía del oprimido* (México, Editorial Siglo XXI, 1970); Néstor García Canclini, *Culturas híbridas. Estrategia para entrar y salir de la modernidad* (México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Grijalbo, 1989).

Las posiciones de quienes desarrollan esta perspectiva filosófica están imbuidos de la pertinencia de encontrar categorías propias para explicar, comprender y transformar la realidad latinoamericana. De ahí que la categoría de saber les resulta determinante por cuanto la erigen en esencia de la producción de las culturas vernáculos, pero si bien es esencial, lo que radica en que la emplean como sabiduría.

Otra de las corrientes filosóficas que logró una difusión amplísima, de manera específica, durante el tercer tercio del siglo XX, fue el marxismo. Naturalmente, las distintas tendencias de esta corriente de pensamiento en América Latina atendieron fundamentalmente preocupaciones socio-políticas, sólo algunos marxistas hicieron eco de la problemática del sa-

¹⁰ Pablo Guadarrama "La filosofía latinoamericana de la liberación", en *Varios, La filosofía en América Latina*, Santafé de Bogotá, Editorial El Buho, 1993, pp. 318-328.

ber y otros de manera implícita, expresada tanto en su concepción de la filosofía como en la forma de explicar o justificar la realidad, según lo sistematizó Rubén R. Dri en su libro *los Modos del saber y su periodización. Introducción epistemológica* (México, Editorial El Caballito, 1983) o en la identificación del saber como conocimiento. Tanto en una como en otra percepción del saber, éste es entendido como forma de conciencia social: es filosofía y ciencia, pero también ideología.

Incluso en la caracterización del marxismo se prueba la magnificación hecha por los pensadores latinoamericanos, al definir sus contenidos como el principal modo de saber. Al respecto Gabriel Vargas Lozano planteó como distintivos del marxismo del siglo XX: 1) los proyectos societarios que reclamaron ser la encarnación de las ideas de Carlos Marx y Federico Engels; 2) la serie de concepciones político-ideológicas sobre el Estado, el partido, la lucha de clases, los movimientos sociales, etc., y 3) el "... conjunto de corrientes teóricas que tienen su origen en Marx y Engels y que se desplazan en todas direcciones: ciencias sociales, ciencias naturales, arte, literatura, filosofía y cultura. Se trató entonces de una concepción que tuvo una enorme influencia en todos los terrenos del saber y de la acción durante el siglo XX".¹¹

Así se evidencia que los marxistas latinoamericanos asignan diversas concepciones al saber, pero sus ámbitos semánticos los amplifican a funciones instrumentales al considerar que coadyuvan a la creación de condiciones para la transformación de la realidad. Consecuentemente, para el marxismo el saber es fundamento de toda acción, o dicho de otra manera el saber es praxis, porque sin ella ésta es inexistente. De esta forma puede comprenderse la sustanciación que Adolfo Sánchez Vázquez ha efectuado sobre la praxis: "...no hay praxis como actividad puramente material, es decir, sin la producción de fines y conocimientos que caracteriza la actividad teórica".¹²

Entre los pensadores representativos de estas concepciones sobre el saber pueden ubicarse, a partir de la revisión de sus principales obras, a José Carlos Mariátegui, Aníbal Ponce, Eli de Gortari, Ernesto Guevara de la Serna, Ludovico Silva, Adolfo Sánchez Vázquez, Bolívar Echeverría, Rubén Dri, Gabriel Vargas Lozano, Pablo Guadarrama, etc.

¹¹ Gabriel Vargas Lozano, *Más allá del derrumbe*, México, Siglo XXI Editores/Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1994, p. 38.

¹² Adolfo Sánchez Vázquez, *Filosofía de la praxis*, México, Editorial Grijalbo, colección Teoría y Praxis 55, pp. 266-267.

En fin, el quehacer filosófico desarrollado en nuestros países no ha estado alejado de reflexiones sobre el saber, pues al igual que toda actividad filosófica le ha sido consustancial, y tampoco su análisis se ha restringido a una corriente o tendencia, al contrario, su riqueza está en el cultivo que sobre el mismo han efectuado participantes de todas esas corrientes y tendencias en América Latina.

EL PENSAMIENTO DE LEOPOLDO ZEA EN LA PRENSA MEXICANA

Adalberto Santana

A finales del mes de junio del año 2002, se iniciaron una serie de homenajes nacionales e internacionales celebrando los noventa años de vida del filósofo mexicano más universal: Leopoldo Zea. Festejo que a su vez coincide con el aniversario de seis décadas dedicadas a sus labores universitarias. Sin duda, todos estos años sintetizan la vida y el trabajo académico que en distintas vertientes del pensar filosófico en México y América Latina ha realizado el maestro Zea. Asimismo esas celebraciones corresponden tanto a la labor docente, como también a todo el desarrollo en su trabajo de investigación y de difusión de la cultura latinoamericana.

En este marco, le correspondió a la Universidad de Guadalajara realizar uno de los más significativos homenajes, el cual llevó por título: "Jornadas sobre el pensamiento Latinoamericano. Homenaje a Leopoldo Zea".

De esta manera, en nuestra participación escogimos presentar el trabajo: "El pensamiento de Leopoldo Zea en la prensa mexicana". Tema que consideramos que representa un aspecto bastante significativo de su vasta obra y sobre el cual tratamos de brindar un panorama general de ese quehacer fundamental en la obra del maestro Zea.

Pensemos que buena parte de los principales exponentes del pensamiento latinoamericano han tenido a través de la publicación de diversos trabajos en la prensa escrita una rica veta de sus mejores expresiones. Para poner un buen ejemplo, podemos reconocer que buena parte de la obra realizada por José Martí se ubica en su hemerografía.¹ Pensemos que en las *Obras Completas* de Martí, figuran una buena parte de su producción

¹ Cf. José Martí, *Obras Completas*, vols. 1 a 27, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1975.

EL 28 de junio del 2002 en la Universidad Nacional Autónoma de México se iniciaron diversas actividades académicas con las que se brindó una serie de homenajes nacionales e internacionales al filósofo mexicano más universal, Leopoldo Zea. El motivo, celebrar sus 60 años de labor académica y por haber llegado a sus fecundos 90 años de vida.

Leopoldo Zea ha sido maestro de varias generaciones de intelectuales mexicanos, latinoamericanos y de otras partes del mundo. Su obra es considerada como una de las vetas más originales del pensamiento y la filosofía de nuestro tiempo. Los homenajes iniciados en esa fecha se prolongaron hasta el 7 de febrero del 2003, cuando concluyeron con la entrega del Premio Pensamiento de América "Leopoldo Zea" 2001-2002 otorgado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) y que coincidió con el setenta y cinco aniversario de dicha institución.

El presente volumen recoge los textos preparados especialmente para celebrar las efemérides. Cabe destacar que esta publicación es producto del esfuerzo colectivo del grupo de colegas universitarios y representantes de diversas instituciones nacionales y regionales de América Latina y del mundo que conformamos el Comité de Homenaje a Leopoldo Zea y que nos hemos empeñado en rendirle un reconocimiento al maestro Zea por sus largos y fecundos años de trabajo académico que han tenido como eje y esencia la integración latinoamericana.

DISEÑO DE PORTADA: DAVID BAZAINE ZEA



CONACULTA • INAH



CCY
DEL

