



Universidad Autónoma del **2012•2016**



Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Manual para la elaboración de Taller 1 Diagnóstico

Trabajo integral.

Unidad de Aprendizaje: Taller 1 Diagnóstico

3er Semestre

Teresa Becerril Sánchez
Isidro Rogel Fajardo

Septiembre de 2015



Índice

I. Presentación y contenido del Manual.....	2
1. Memoria (Documento escrito).....	2
1.1. Estructura del documento.....	3
2. Juego de planos.....	6
3. Anexo Metodológico.....	7
4. Anexo Fotográfico.....	7
5. Anexo Estadístico.....	8
6. Exposición por equipo.....	8
7. Zonas de estudio.....	9
8. Productos finales a entregar.....	10
9. Evaluación.....	11
10. Bibliografía.....	11

I. Presentación y contenido del Manual

Este Manual se busca brindar los elementos básicos para que el alumno tenga la capacidad de diseñar un diagnóstico a nivel municipal, cabecera municipal y/o centro de población analizando e integrando la información para el perfil social, económico, territorial y ambiental, lo anterior contribuirá a enriquecer su formación y pasar a la siguiente etapa del proceso de planeación.

Pretende aplicar las herramientas necesarias para la búsqueda e integración de información de tipo documental, estadística y de campo en la zona de estudio, articular los elementos teórico-prácticos necesarios para la elaboración de diagnóstico y con ello poder realizar un diagnóstico específico en una zona de estudio específica.

La estructura y secuencia de los contenidos establecidos en este Manual se apegan estrictamente a lo que establece **el Programa de la Unidad de Aprendizaje Taller I Diagnóstico**

El documento que de aquí derive deberá apegarse a los contenidos aquí establecidos con la finalidad de homologar formatos de presentación y contenidos independientemente de la zona de estudio analizada y se presentará e integrará de la siguiente manera.

1. Memoria (documento escrito)

- El documento deberá ser entregado engargolado con arillo metálico y pastas negras, deberá indicar en la portada el nombre de la institución, el nombre del municipio (zona de estudio), los responsables y la fecha. Se entregará un solo documento por equipo en la fecha establecida, sin posibilidad de prórroga, en medio magnético e impreso.
- El contenido del documento deberá integrar el desarrollo de los perfiles señalados y los cuadros, gráficas, planos y demás elementos de apoyo, así como el ejercicio de planeación estratégica (Análisis FODA), deberá integrarse tomando en consideración la siguiente estructura.

1.1. Estructura del documento

Portada

Índice

Introducción

- Problemática general de la Zona de Estudio
- Objetivos Generales y Particulares
- Contenido General del Documento

Abstract (de una cuartilla con apoyo de la asignatura de inglés).

1. Marco Jurídico

- Análisis de la normatividad contenida en la legislación federal, estatal y municipal en materia de regulación y ordenación de los asentamientos humanos, observando su aplicación en la zona de estudio asignada. (con apoyo de la unidad de aprendizaje de Legislación y Normatividad en materia de Asentamientos Humanos).

1.1. Concepción del Desarrollo.

- Definición de desarrollo para el municipio de estudio
- Enfoque teórico adoptado para buscar el desarrollo en el municipio (con apoyo de la unidad de aprendizaje de Teorías del Desarrollo)

2. Perfil Social

2.1. Aspectos Demográficos

2.1.1. Volumen y Estructura de la Población

- Población Total 2000, 2005, 2010
- Población por Sexo 2000, 2005, 2010
- Población por Sexo y Grupos de Edad 2000, 2005, 2010
- Pirámides –estructuras- de Edad en Número Relativos

Este apartado se elaborará de manera conjunta con la materia de Poblamiento y Relaciones Sociales

2.1.2. Dinámica Poblacional

- Tasa Bruta de Natalidad
- Tasa Bruta de Mortalidad
- Tasa Bruta de Migración
- Estimación de Incrementos o Decrementos Poblacionales
- Porcentaje de Población Nacida Fuera del Municipio
- Porcentaje de Población Nativa
- Población Inmigrante nacida en otra entidad y municipio 2000, 2005, 2010
- Porcentaje de Población Residente hace 5 años Fuera del Municipio
- Identificación de Destino – Procedencia de Migrantes

2.1.3. Dinámica Sociodemográfica

- Porcentaje de Población Derechohabiente
- Distribución de la Población por Condición de Unión
- Tamaño Promedio de los Hogares
- Principales Causas de Muerte por Edad y Sexo

2.1.4. Población Indígena

- Población Hablante de alguna Lengua Indígena
- Grupos Étnicos Característicos del Municipio

2.2. Escolaridad de la Población

- Porcentaje de Población Mayor de 15 años Analfabeta por Edad y Sexo
- Distribución Porcentual de la Población por Grado de Escolaridad

2.3. Marginación Municipal

- Índice y Grados de Marginación Municipal y por Localidad (COESPO)
- Lugar que Ocupa el Municipio en el Contexto Estatal de acuerdo al Grado de Marginación (COESPO)

2.4. Proyección Demográfica

- Ejercicio de Proyección Demográfica al 2020, 2030 y 2040 orientado a obtener el pronóstico de la población de las zonas de estudio con base en modelos de progresión geométrica y curvas logísticas, en particular con la curva de Gompertz (con apoyo de la asignatura de Estadística I).

3. Perfil Económico

3.1. Aspectos Económicos

- Población Económicamente Activa (PEA) Municipal
- Población Económicamente Activa (PEA) por Sector de Actividad
- Población Ocupada por Sector de Actividad
- Población Ocupada por Rama de Actividad
- Población Económicamente Inactiva (PEI)
- Población Desocupada
- No Especificado
- Niveles de Ingreso y Salarios

Este apartado se realizara con apoyo de la materia de Teorías del Desarrollo

4. Perfil Territorial

4.1. Aspectos Físicos

- Localización en el contexto macroregional y microregional (croquis de localización)
- Superficie, límites y colindancias

4.2. Aspectos Urbanos

- Usos del Suelo
- Cobertura de Servicios Básicos (agua potable, drenaje y energía eléctrica)
- Tipología de vivienda (número de vivienda, propia, rentada, otra, condiciones de la vivienda, material empleado, vivienda rural, popular, de interés social, asentamientos irregulares, vivienda residencial, conjunto urbano, fraccionamiento, etc.)
- Servicios en la vivienda (agua potable, drenaje, energía eléctrica, teléfono, internet, otros)

- Materiales de construcción de la vivienda (techos, paredes, pisos; concreto, madera, adobe, otros)
- Infraestructura Regional
- Conectividad y Vías de Acceso
- Jerarquía de vialidades
- Análisis del Equipamiento existente (educativo, comercial, de salud, administrativo, de seguridad, de abasto, recreativo, etc.)
- Elementos de Imagen Urbana
- Estructura Urbana

Este apartado se desarrollará con apoyo de la materia de Taller I Diagnóstico

5. Perfil Ambiental

5.1. Aspectos Ambientales

- Topografía
- Edafología
- Hidrología
- Clima
- Riesgos y vulnerabilidad
- Inventario de recursos naturales, formas de aprovechamiento, beneficiarios y consecuencias en el entorno físico por su aprovechamiento -problemática ambiental en las zonas de estudio.
- Descripción y análisis de los conceptos: recursos naturales, medio ambiente, ecología, ecosistema, sociedad y naturaleza (con apoyo de la asignatura de Relación Sociedad Naturaleza).

6. Síntesis de la problemática

6.1. Problemática de mayor interés en la zona de estudio, diferenciándola por perfil

7. Análisis FODA

Introducción del análisis FODA

Matriz FODA según

- Perfil Social
- Perfil Económico
- Perfil Territorial
- Perfil Ambiental

Este apartado debe ser integrado a partir de la información recabada y de acuerdo con las matrices básicas del análisis FODA (factores e implicancia estratégica).

Este apartado se desarrollará con apoyo de la materia de Taller I Diagnóstico

8. Conclusiones Generales

9. Anexos

- Anexo fotográfico
- Anexo metodológico
- Anexos estadístico
- Anexo cartográfico

10. Bibliografía

2. Juego de Planos del Diagnóstico¹

Se elaboraran con apoyo de la asignatura de Cartografía en coordinación con lo que dicte la Unidad de Aprendizaje de Taller I Diagnóstico

- **Plano No. 1 Contexto Municipal:** Este plano deberá incluir el sistema de localidades existentes en el municipio (distinguiéndolas por volumen de población); las vialidades regionales (que sirven de enlace con otras zonas); los grandes usos del suelo (a nivel municipal); los elementos topográficos e hidrológicos relevantes (curvas de nivel, cuerpos de agua); límites municipales y colindancias, entre otros aspectos. (No es plano de línea).
- **Plano No. 2 Estructura e Imagen Urbana:** Incluye la representación gráfica en un plano de línea, de los elementos de la estructura e imagen urbana identificados en el municipio, cabecera municipal y/o centro de población de estudio, entre los que destacan ejes estructuradores (vialidades primarias, secundarias y terciarias), nodos, hitos, bordes, barreras, distritos, barrios, colonias, y sitios de patrimonio histórico entre otros.
- **Plano No. 3 Usos del Suelo:** Comprende la representación gráfica en un plano de línea de los usos del suelo predominantes en el municipio, cabecera municipal y/o centro de población (habitacional, comercial, mixto, combinado, industrial, agrícola, baldíos, especial, entre otros).
- **Plano No. 4 Infraestructura:** Considera el manejo y representación gráfica en un plano de línea del municipio, cabecera municipal y/o centro de población en relación a la cobertura de los servicios públicos básicos (agua potable, drenaje y energía eléctrica), considerando las áreas deficitarias y de carencia de servicios más representativas.
- **Plano No. 5 Equipamiento:** Incluye el manejo y representación gráfica en un plano de línea del municipio, cabecera municipal y/o centro de población en relación al

¹ Todos los planos deberán incluir el diseño de una solapa con los siguientes elementos: nombre de la institución, título y número del plano, simbología básica y temática, escala gráfica y numérica, norte, fuente, croquis de localización estatal y regional y nombre de los integrantes del equipo.

equipamiento existente, clasificándolo de acuerdo con las normas de equipamiento urbano de la SEDESOL (educativo, de salud, administrativo, de seguridad, de comunicaciones, para el abasto, etc.).

- **Plano No. 6 Síntesis de la Problemática.** Se deberán plasmar todos aquellos aspectos problemáticos encontrados en la zona de estudio por perfil. (Todos los planos se realizarán con apoyo de la asignatura de Cartografía Automatizada)

3. Anexo Metodológico

- Comprende la explicación detallada de la serie de pasos realizados durante el desarrollo del diagnóstico, debe especificar las fuentes de información y las técnicas de investigación empleadas, así como los instrumentos aplicados en los recorridos de campo (cédulas, fichas, reportes, cuestionarios, guías de entrevista, etc.), incluye el diseño de un plan de trabajo y un esquema metodológico que sintetiza las etapas del proceso de investigación.
- Se deberá entregar engargolado con arillo metálico, con pastas negras; la portada deberá especificar el nombre de la institución, la zona de estudio y el nombre de los integrantes del equipo y fecha.

4. Anexo Fotográfico

- Considera la integración en un álbum fotográfico de las imágenes captadas durante los recorridos de campo, deberá ordenarse y presentarse por perfil y/o tema; las imágenes deberán ser digitales o en su caso escaneadas, no se aceptan fotografías pegadas en hojas blancas.
- Dicho anexo deberá contener un mínimo de 30 imágenes que incluyan título, No. de foto, fuente y una descripción breve de los aspectos representativos del tema en cuestión (infraestructura, servicios, equipamiento, tipología de vivienda, etc.).
- Se deberá entregar engargolado con arillo metálico, con pastas negras; la portada deberá especificar el nombre de la institución, la zona de estudio y el nombre de los integrantes del equipo y fecha.

5. Anexo Estadístico

- Considera la integración de datos, cuadros, gráficas, cálculos, formulas, proyecciones utilizados. Deberá ordenarse y presentarse por perfil y/o tema. Cada cuadro y gráfica deberá tener No. de cuadro, titulo, periodo de estudio, fuente y una descripción breve.
- Dicho anexo deberá tener portada e índice así como una pequeña introducción de cómo se integra dicho documento así como una breve descripción de los aspectos representativos del tema. Deberá estar ordenado por perfil.
- Se deberá entregar engargolado con arillo metálico, con pastas negras; la portada deberá especificar el nombre de la institución, la zona de estudio y el nombre de los integrantes del equipo y fecha.

6. Exposición por equipo

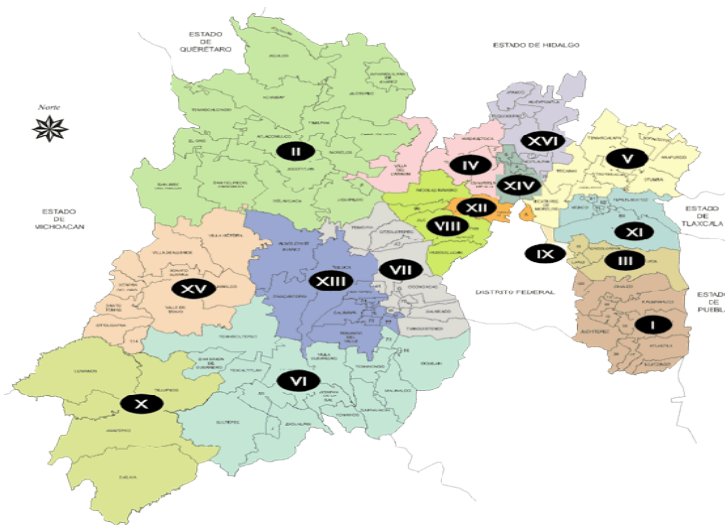
- Incluye la presentación y defensa de los aspectos más relevantes del diagnóstico realizado por perfil así como la matriz FODA, la exposición deberá realizarse en power point con no más de 20 diapositivas para un tiempo estimado de 15 minutos y deberá contestar una ronda de preguntas.

NOTA. El trabajo en su conjunto se realizará por equipo y deberá entregarse en la fecha establecida sin posibilidad de prorroga, en medio magnético e impreso.

7. Zonas de estudio

3 01: Dra. En U. Teresa Becerril Sánchez

1. Lerma.
2. Metepec.
3. San Antonio la Isla.
4. Ocoyacac.
5. Almoloya de Juárez.



3 02: M. en E. U. y R. Isidro Rogel Fajardo

1. San Mateo Atenco.
2. Zinacantepec.
3. Toluca.
4. Xonacatlan.
5. Tianguistenco.

8. Productos finales a entregar

- Memoria por equipo (documento escrito)
- Juego de planos del diagnóstico (plano base elaborado con apoyo de la asignatura de Cartografía y representación temática de planos temáticos a cargo del Taller)
- Anexo fotográfico
- Anexo metodológico
- Anexos estadístico
- Presentación en power point con no más de 20 diapositivas
- Exposición y defensa por equipo el día indicado en no más de 15 minutos con una ronda de preguntas y respuestas

Nota 1: **El Manual para la** Elaboración del Diagnóstico Integral considera además de las variables e indicadores señalados, el análisis e interpretación por parte del estudiante.

Nota 3 Los cuadros estadísticos, gráficas deberán estar intercalados en el documento según el perfil al que correspondan.

Nota 4: El documento deberá abordar el contexto municipal, cabecera municipal y/o centro de población

Nota 5: Se deberá realizar trabajo de campo con el propósito de tener una idea del comportamiento que guarda el municipio, cabecera municipal y/o centro de población con la finalidad de recabar las evidencias correspondientes que puedan integrarse al documento en sus diferentes apartados.

9. Evaluación

- La evaluación estará a cargo de cada una de las unidades de aprendizaje participantes y estará en función de las aportaciones realizadas al ejercicio en cada una de las unidades.
- Para el Taller I Diagnóstico, el trabajo realizado tendrá una escala mayor, toda vez que es el eje central de su desarrollo y se apegará a lo establecido en el programa de dicha unidad de aprendizaje.

Por ser un Taller, todos los alumnos están obligados a presentar los trabajos de acuerdo a lo establecido en esta guía, sin posibilidad de exentar.

10. Bibliografía

- Bazant, J (2003). **Manual de Diseño Urbano**. Trillas. México. Ducci, Ma. Elena (2003). **Introducción al Urbanismo**. Conceptos Básicos. Trillas, México.
- GEM. (2002) **Ley de Planeación del Estado de México y Municipios**. México.
- GEM. (2009). **Código Financiero del Estado de México y Municipios**.
- GEM. (2009). **Manual de procedimientos para la Elaboración, Aprobación, Publicación e Instrumentación de los de Planes de Desarrollo Urbano de Competencia Municipal**. México: Gobierno del Estado de México
- GEM. (2010). **Indicadores de Marginación del Estado de México 2000-2010**. México: COESPO.
- GEM. (2012). **Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017**. México: Secretaría de Finanzas y Planeación. IGECEM.
- GR.(2014). **Plan Nacional de Desarrollo 2013**. Gobierno de la Republica
- Schjetnan, Mario. (2008). **Principios de Diseño Urbano Ambiental**. México. Ed. Limusa