

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**  
**Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**  
**Economía Agropecuaria**

Elaboró: M. en C. DAVID PÉREZ CASTILLO  
M. en A. EDUARDO GENARO ARCHUNDIA MERCADO  
M. en A.O.E. MARGARITA AMNERIS BECERRIL  
HURTADO Fecha: marzo de 2015  
Revisor: M. en A. Antonio Díaz Víquez

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
30/09/15

H. Consejo de Gobierno  
30/09/15



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	15





## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El egresado de la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista tendrá la capacidad profesional para diagnosticar, planear, promover, organizar y dirigir unidades y empresas de producción agrícola con tecnología innovadora, manejo agronómico, acondicionamiento y explotación racional de recursos; y las competencias profesionales que conformará y sustentará el currículum de la carrera son el resultado de un proceso de integración del conocimiento que surge del análisis del campo laboral de la disciplina en todos sus ámbitos.

En este sentido la presente guía de evaluación del aprendizaje contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación respecto a los principios y objetivos del plan y programas de estudio. Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico.

En la presenta guía se considera como principios pedagógicos aquellos que emanan del desarrollo de competencias de los alumnos, considerando al profesor un facilitador del aprendizaje.

La evaluación está diseñada de tal forma que se presenten dos evaluaciones parciales y un examen final, sin embargo de acuerdo al criterio del profesor, considere la exención a la UA.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Núcleo Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Ciencias Económico-Administrativas
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatorio Núcleo Sustantivo



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Analizar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos.

Participar en la solución de los problemas técnicos, económicos y sociales inherentes al sector agropecuario.

Contribuir en la producción de alimentos y seguridad alimentaria nacional.

Fomentar la innovación y desarrollo tecnológico en la producción agropecuaria del país.

Investigar y evaluar el potencial genético de las diferentes especies vegetales de interés económico para eficientar los sistemas de producción agropecuaria.

Intervenir en el manejo, conservación y protección de los recursos naturales y en la mitigación de los efectos ambientales del cambio climático global.

Proponer programas de extensión y vinculación con el sector agropecuario para mejorar el nivel socioeconómico y cultural en el medio rural.

Participar en la toma de decisiones en las organizaciones públicas, privadas y sociales vinculadas con el sector agropecuario.

Administrar con eficiencia y eficacia los recursos limitados e ilimitados de los sistemas de producción agropecuarios en las micro, pequeña y medianas empresas, instituciones y organizaciones agropecuarias y agroindustriales de los sectores público, privado y social.

Promover una cultura de investigación y desarrollo en la ciencia y tecnología para el beneficio del productor agropecuario mediante técnicas y estrategias acordes al hábitat de la zona para propiciar la permanencia y el arraigo del productor agropecuario.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Estudiar las herramientas de la economía, administración, mercadotecnia y manejo de personal en la formulación y evaluación de proyectos agrícolas de desarrollo.

Proponer proyectos de investigación y/o de inversión como alternativas de solución a problemas técnicos, de desarrollo, de organización, de validación y transferencia de tecnología, etc.



**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Estudiar las bases teóricas y técnicas de la economía para comprender y analizar la producción y el intercambio en el sector agropecuario.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1.</b> Introducción a la economía agropecuaria.		
<b>Objetivo:</b> Proporcionar los elementos económicos que permitan al discente valorar la importancia del estudio de la economía para una empresa agrícola		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de economía.</li> <li>2. Relación de la economía con otras ciencias</li> <li>3. ¿Por qué estudiar economía?</li> <li>4. Definición de Economía Agrícola</li> <li>5. Campo de estudio de la Economía Agrícola</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis de la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola.	Entrega digital de concentrados de reportes sobre la situación económica del país y del sector agrícola. Documento de conclusiones sobre situación económica del país y del sector agrícola y su influencia en las empresas.	Portafolios digital Guía de observación
<b>Unidad 2.</b> El método de la ciencia económica.		
<b>Objetivo:</b> Desarrollar los elementos conceptuales que permitan al discente conducir de manera imparcial y objetiva una investigación socioeconómica del sector agrícola		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El método inductivo.</li> <li>2. El método deductivo</li> <li>3. El lenguaje y la lógica de la economía</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación en campo de los elementos que conforman el precio de algún producto agrícola	Documento en Power Point sobre los resultados de la investigación de precios.	Escala estimativa



<b>Unidad 3. Elementos económicos.</b>		
<b>Objetivo:</b> Explicar cómo se conforma una actividad económica así como el problema económico		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos económicos</li> <li>2. Hechos económicos</li> <li>3. Actos económicos</li> <li>4. El problema económico</li> <li>5. Posibilidades de producción y Costos de Oportunidad</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis del problema económico, las posibilidades de producción y costos de oportunidad.	Trabajo escrito de tres cuartillas sobre el impacto de la propiedad de los factores de la producción en la resolución del problema económico	Discusión estructurada

<b>Unidad 4. El Sistema económico.</b>		
<b>Objetivo:</b> Detectar y diferenciar las ventajas del Sistema Económico capitalista		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemas centrales de la economía             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Qué y cuánto producir</li> <li>1.2. Cómo producir</li> <li>1.3. Para quién producir</li> <li>1.4. Estabilidad económica</li> <li>1.5. Crecimiento económico</li> </ol> </li> <li>2. Centralización vs. Descentralización             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sociedad económica centralizada</li> <li>2.2. Sociedad económica descentralizada</li> </ol> </li> <li>3. El capitalismo             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Instituciones del capitalismo                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Propiedad privada</li> <li>3.1.2. La empresa privada</li> <li>3.1.3. Soberanía del consumidor</li> <li>3.1.4. Sistema de precios libres</li> <li>3.1.5. Libre competencia</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis de las características de la política pública agrícola en México	Elaboración de un escrito que resuma las características del programa gubernamental y sus implicaciones económicas	Matriz de valoración

<b>Unidad 5. La inflación.</b>		
<b>Objetivo:</b> Determinar las causas del incremento de precios, la variabilidad del valor de la moneda y la forma como afecta a las empresas del sector agrícola		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Causas             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Internas</li> <li>2.2. Externas</li> </ol> </li> <li>3. Consecuencias</li> <li>4. Tipos de inflación</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis grupal de las causas y consecuencias del incremento de precios de los insumos del sector agrícola.	Recopilación digital de documentación sobre precios	Guía de observación

<b>Unidad 6. Sectores económicos.</b>		
<b>Objetivo:</b> Clasificar las actividades productivas en los sectores económicos		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sector agropecuario</li> <li>2. Sector industrial</li> <li>3. Sector servicios</li> <li>4. Relaciones intersectoriales             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Agentes sociales</li> <li>4.2. Sectores sociales</li> </ol> </li> <li>5. La población económica activa</li> </ol>		



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis de los sectores productivos y sus interrelaciones	Presentación en PowerPoint de relaciones intersectoriales, problemas y soluciones interinstitucionales	Matriz de valoración

<b>Unidad 7. El mercado.</b>
<b>Objetivo:</b> Valorar las características, importancia de los servicios, relaciones económicas del mercado y su importancia para una empresa agrícola
<p><b>Contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto</li> <li>2. Servicios del mercado</li> <li>3. El comercio</li> <li>4. Funciones del comercio</li> <li>5. Actividades del comercio</li> <li>6. Estructura de mercado</li> <li>7. Características de los mercados               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Competencia perfecta</li> <li>7.2. Competencia monopolista</li> <li>7.3. Oligopolios</li> <li>7.4. El monopolio                   <ol style="list-style-type: none"> <li>7.4.1. Oligopsonio</li> <li>7.4.2. Monopsonio</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>8. Factores que determinan la estructura de mercado               <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. La naturaleza de los productos</li> <li>8.2. Características físicas del producto</li> <li>8.3. La forma de la función de producción de la industria                   <ol style="list-style-type: none"> <li>8.3.1. Beneficios a escala</li> <li>8.3.2. Beneficios crecientes a escala</li> <li>8.3.3. Beneficios decrecientes a escala</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>9. Las características de los consumidores</li> <li>10. Acuerdos en bloque               <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Bloque</li> <li>10.2. Colusión</li> </ol> </li> <li>11. Liderato de precios</li> <li>12. Competencia ajena a los precios</li> </ol>
<b>Evaluación del aprendizaje</b>



Actividad	Evidencia	Instrumento
Análisis de la relación que guardan las características del producto y las demandas de los consumidores	Documento escrito del análisis del mercado	Lista de cotejo

<b>Unidad 8.</b> Análisis de la oferta y la demanda.		
<b>Objetivo:</b> Investiga el tipo de relaciones económicas y de servicio que se dan en el mercado		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la demanda</li> <li>2. Ley de la demanda</li> <li>3. Tabla de la demanda</li> <li>4. Curva de la demanda</li> <li>5. La curva de la demanda y la ley de la utilidad marginal decreciente</li> <li>6. Factores de la demanda</li> <li>7. Tipo de relación entre los productos</li> <li>8. Cambio en las cantidades demandadas</li> <li>9. Fluctuación en la demanda</li> <li>10. Elasticidad de la demanda</li> <li>11. Tipos de elasticidad</li> <li>12. El coeficiente numérico de elasticidad</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Resolución de ejercicios de demanda	Resultados de la resolución de problemas en la libreta de apuntes	Lista de cotejo

<b>Unidad 9.</b> Funciones de producción.		
<b>Objetivo:</b> Mostrar el comportamiento del productor a través de investigación en campo		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la oferta</li> <li>2. Ley de la oferta</li> <li>3. Tabla de la oferta</li> <li>4. Curva de la oferta</li> <li>5. Factores de la oferta</li> </ol>		



6. Elasticidad de la demanda		
7. Tipos de elasticidad		
8. Equilibrio entre la oferta y la demanda		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Resolución de ejercicios de oferta	Resultados de la resolución de problemas en la libreta de apuntes	Lista de cotejo

<b>Unidad 10.</b> Costos y producción.		
<b>Objetivo:</b> Seleccionar la combinación de factores de la producción óptima considerando costos y rendimientos		
<b>Contenidos:</b>		
1. Generalidades.		
2. Tipos de funciones de producción		
3. Ley de rendimientos decrecientes.		
4. Producto total, promedio y marginal.		
5. Etapas de la producción.		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Resolución de ejercicios de cálculo de costos y rendimientos, así como de toma de decisiones en la producción	Resultados de la resolución de problemas en la libreta de apuntes	Lista de cotejo



### Primera evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Investigaciones realizadas, casos analizados, ejercicios resueltos	Rubricas de evaluación de las diferentes actividades	<b>25</b>
Documento en extenso y/o presentación ejecutiva del avance en el proyecto de investigación	Listado de cotejo para la evaluación del proyecto de investigación	<b>25</b>
Examen contestado	Examen escrito	<b>50</b>
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Investigaciones realizadas, casos analizados, ejercicios resueltos	Rubricas de evaluación de las diferentes actividades	<b>25</b>
Documento en extenso y/o presentación ejecutiva del avance en el proyecto de investigación	Listado de cotejo para la evaluación del proyecto de investigación	<b>25</b>
Examen contestado	Examen escrito	<b>50</b>
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Documento en extenso y/o presentación ejecutiva del proyecto de investigación	Listado de cotejo para la evaluación del proyecto de investigación	<b>25</b>
Examen contestado	Examen escrito	<b>75</b>
		<b>100</b>



**Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen contestado	Examen escrito	<b>100</b>

**Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen contestado	Examen escrito	<b>100</b>



## VII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Matemáticas Básicas en Agronomía 2/4/6	Matemáticas Aplicadas en Agronomía 2/4/6	Estadística y Probabilidad 2/3/5/7	Topografía Digital 2/3/4/5/6	Diseños Experimentales 2/3/5/7	Genética Vegetal 2/3/5/7	Genotecnia 2/3/5/7	Biotecnología en Tejidos Vegetales 2/3/5/7		
	Fundamentos de la Agronomía 2/4/6	Sociología Rural 2/4/6	Motores, Tractores e Implementos Agrícolas 2/3/5/7	Mecánica 2/3/5/7	Hidráulica 2/3/5/7	Sistemas de Irrigación 2/3/5/7	Producción de Cultivos de Granos 2/3/5/7	Ambientes Controlados 2/3/5/7		
	Morfología Vegetal 2/3/5/7	Sistemática Vegetal 2/4/6	Fisiología Vegetal 2/3/5/7	Ecofisiología de Cultivos 2/3/4/6	Toxicología y Manejo de Agroquímicos 2/3/5/7	Manejo Integrado de Arvenses 2/3/4/6	Producción y Tecnología de Semillas 2/3/5/7			
	Química Agrícola 2/3/5/7	Bioquímica General 2/3/5/7	Microbiología Agrícola 2/3/5/7	Entomología Agrícola 2/3/5/7	Manejo Integrado de Plagas 2/3/5/7	Metodología de la Investigación Agropecuaria 2/3/4/6				
	Agrometeorología Cuantitativa 2/3/5/7	Agroecología 2/3/5/7	Comunicación Profesional 1/4/5/6	Fitopatología 2/3/5/7	Manejo Integrado de Enfermedades 2/3/5/7	Olericultura 2/3/5/7	Producción de Cultivos Frutícolas 2/3/5/7	Fisiología y Tecnología Postcosecha 2/3/5/7	Ética y Ejercicio Profesional 2/4/6	
	Manejo y Uso de las TIC'S 1/4/5/6	Edafología 2/3/5/7	Fertilidad y Nutrición Vegetal 2/3/5/7	Uso, Conservación y Manejo de Suelo, Agua y Planta 2/3/5/7	Economía Agropecuaria 2/3/5/7	Normatividad Agropecuaria 2/3/4/6	Integrativa Profesional 0/8/8/8	Producción de Cultivos Forrajeros 2/3/5/7	Producción Pecuaria 2/3/5/7	
										Práctica Profesional 30
OPTATIVAS								Optativa 1, Núcleo Integral 2/2/4/6	Optativa 2, Núcleo Integral 2/2/4/6	
								Optativa 3, Núcleo Integral 2/2/4/6		
								Optativa 4, Núcleo Integral 2/2/4/6		
	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 14 HP 17 TH 31 CR 45	HT 13 HP 21 TH 34 CR 47	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 14 HP 20 TH 34 CR 48	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 10 HP 23 TH 33 CR 43	HT 12 HP 17 TH 29 CR 41	HT 12 HP 14 TH 26 CR 38	HT * HP * TH * CR 30

### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

\* Actividad Académica  
\*\* La carga horaria de la actividad académica  
20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	33
Obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	43
	76
	109

Núcleo Sustantivo	56
Obligatorio: cursar y acreditar 28 UA	81
	137
	193

Núcleo Integral Obligatorio:	17
cursar y acreditar 10 UA + 1 *	33
	50+**
	97

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 4 UA	8
	8
	16
	24

Total del Núcleo Básico: acreditar 17 UA para cubrir 109 créditos
---

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 28 UA para cubrir 193 créditos
---

Total del Núcleo Integral: acreditar 14 UA + 1* para cubrir 121 créditos
--

### TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	55 + 1* Actividad Académica
UA Optativas	4
UA a Acreditar	59 + 1* Actividad Académica
Créditos	423