

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas
Técnico Superior Universitario en Arboricultura



Guía de evaluación del aprendizaje:

Práctica profesional

Elaboró: M. en C. Angel Solis Valencia
M. en A.O. Margarita A. Becerril Hurtado
M. en A. Antonio Díaz Víquez

Fecha: 21 de
enero de
2015

Fecha de
aprobación _____
H. Consejo
académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	ninguna	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

ninguna



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje es un material didáctico para ser aplicado en la unidad de aprendizaje de Practica Profesionales del Técnico Superior Universitario en Arboricultura, como un proceso indispensable para cuantificar la actividad continua e integral de la Práctica Profesional, la cual permitirá observar, recolectar y medir los criterios cualitativos y cuantitativos establecidos para el logro de los objetivos de aprendizaje.

El material didáctico citado, posibilitará al profesor desarrollar una lista de elementos relacionados con las competencias, las estrategias didácticas, los recursos tecnológicos y la validez de los instrumentos de evaluación por medio de un portafolio de evidencias, el cual contiene:: Registro, resúmenes, mapas mentales, exposición de motivos, carta de presentación y de aceptación, además reportes de avance y por último presentación de actividades logros, y competencias adquiridas, con el fin de verificar los resultados esperados del aprendizaje significativo.

Por lo tanto, la guía de evaluación del aprendizaje de Prácticas Profesionales proporcionará las herramientas para analizar las competencias a desarrollar y evaluar el aprendizaje de una manera más objetiva, confiable y homologada para los discentes

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Ciencias agrícolas
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Técnicos Superiores Universitarios en Arboricultura con alto sentido de responsabilidad, vocación de servicio, y con competencias y conocimientos para:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación, trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.
- Proveer servicios preventivos para mantener los árboles saludables sin poner en riesgo los beneficios estéticos, ambientales, sociales, históricos, culturales y recreativos que aportan a la comunidad y a los seres vivos.
- Valorar el papel integral que puede desempeñar el árbol en el proceso de planificación urbana.
- Valorar los sitios de plantación con la identificación, descripción y evaluación antes de proceder a elegir las especies y el tamaño del árbol que se va a plantar.
- Aplicar las normas ambientales, para la protección del arbolado urbano en lo referente a siembra, plantación, trasplante, podas y derribo de árboles.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Contar con las bases para el diagnóstico, planeación, establecimiento, manejo y mantenimiento de un árbol en ambientes urbanos.

Reconocer y comprender la importancia del manejo del suelo como un complejo dinámico y sus interrelaciones con el agua, planta, atmósfera y características



físicas, químicas y biológicas del mismo, a fin de garantizar el adecuado desarrollo del sistema radicular y la nutrición de árboles y arbustos.

Distinguir las deficiencias nutrimentales en los vegetales, así como proponer el programa de nutrición acorde a la especie y características del suelo.

Distinguir los organismos y microorganismos que afectan a las plantas, y su control con métodos de manejo integral de plagas y enfermedades.

Utilizar y emplear con optimización la maquinaria agrícola acorde para la arboricultura en las zonas urbanas sin perjuicio de su seguridad personal, la de la comunidad y la del ambiente.

Conocer los sistemas de producción de árboles y arbustos para fines urbanos.

Implementar proyectos productivos, en donde los árboles urbanos sean los protagonistas, con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Favorecer el crecimiento, desarrollo y manejo de los especímenes vegetales, con énfasis en las plantas nativas, en las comunidades de tal forma que ofrezcan su belleza natural y que esté acorde con la estructura edilicia específica de cada zona.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos a lo largo de su formación profesional, en las instituciones públicas y privadas que integran el campo laboral.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales		
Objetivo: Conocer la normatividad de las Prácticas y Estancias Profesionales		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Formación de equipos de trabajo y asignación de temas del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales	Mapas mentales, resúmenes y tareas	Examen escrito

Unidad 2. Elección del lugar para su Práctica Profesional		
Objetivo: Conocer el lugar para su Práctica Profesional		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Opciones de Prácticas Profesionales • Elección de lugar de la Práctica Profesional • Registro al sistema de Prácticas Profesionales 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Ofertas a través del Departamento de servicio social y prácticas profesionales. Identificar acorde al perfil del alumno si desea realizar sus prácticas en una Institución Pública o Privada Elegir lugar para su práctica según opciones propuestas	Exposición de motivos por parte del alumno en relación a su elección de su prácticas	Registro en la plataforma del sistema de Prácticas y Estancias Profesionales



Unidad 3. Desarrollo de la Práctica Profesional		
Objetivo: Dar seguimiento a su Práctica Profesional		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer comunicación con la institución correspondiente • Seguimiento de la práctica profesional • Presentación de logros, actividades, avances y competencias adquiridas 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Acudir a la Institución asignada para dar a conocer el Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM, con objeto de recibir instrucciones para inicio de su práctica.	Carta de presentación	Carta de aceptación
Supervisar el avance de la Práctica Profesional.	Reportes de avance mensual académico y del Sistema de Prácticas	Rúbrica
Presentación de actividades logros, y competencias adquiridas	Presentación	Rúbrica



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapas mentales, resúmenes y tareas	Examen escrito	100 %

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Exposición de motivos por parte del alumno en relación a su elección de su prácticas	Registro en la plataforma del sistema de Prácticas y Estancias Profesionales	10 %
Carta de presentación	Carta de aceptación	30 %
Reportes de avance mensual académico y del Sistema de Prácticas	Rúbrica	60 %

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas	Rúbrica	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas	Rúbrica	100%



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas	Rúbrica	100%



Rúbrica de reportes avance mensual académico y del Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales

Excelente (10-9)	Bueno (8.9-80)	Regular (7.9-6.0)	Insatisfactorio (5.9-4.0)
Inicio de actividades en tiempo y forma.	Inicio de actividades una semana después del registro.	Inicio de actividades dos semanas después del registro.	Inicio de actividades extemporánea.
100% de asistencia a sus prácticas.	90% de asistencia a sus prácticas.	80% de asistencia a sus prácticas.	Menor de 80% de asistencia a sus prácticas.
Cubrir 100% de la totalidad de horas.	Cubrir 90% de la totalidad de horas.	Cubrir 80% de la totalidad de horas.	Cubrir 70% de la totalidad de horas
Entrega de reportes en tiempo y forma.	Entrega de reportes un día después.	Entrega de reportes extemporáneos.	No Entrega de reportes en tiempo y forma.
Presentación de avances en tiempo y forma.	Presentación de avances en tiempo y forma.	Presentación de avances en tiempo y forma.	No Presentación de avances en tiempo y forma.

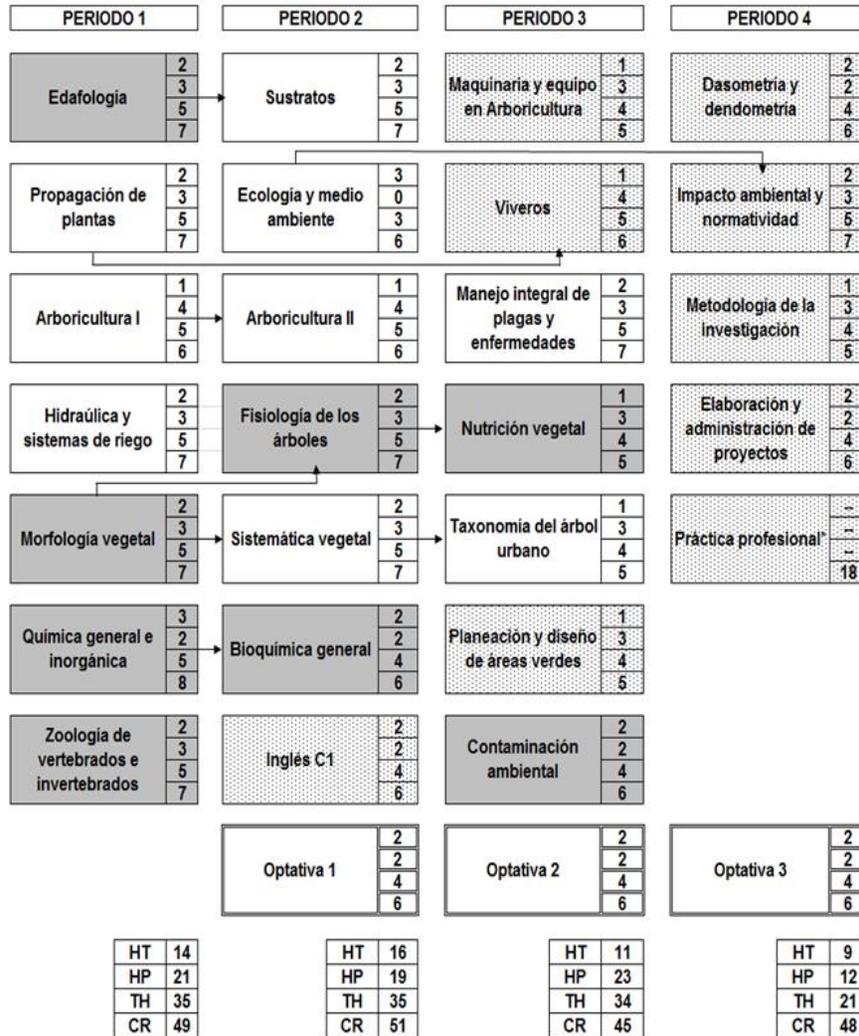


Rúbrica de presentación de actividades logros, y competencias adquiridas

Excelente (10-9)	Bueno (8.9-80)	Regular (7.9-6.0)	Insatisfactorio (5.9-4.0)
Inicio de presentación a tiempo.	Inicio de presentación 5 minutos después.	Inicio de presentación 10 minutos después.	No realiza presentación.
La caratula describe su título, nombre y lugar donde realizo su práctica profesional.	La caratula describe su título, nombre y lugar donde realizo su práctica profesional.	La caratula describe su título, nombre y lugar donde realizo su práctica profesional.	La caratula describe su título, nombre y lugar donde realizo su práctica profesional.
Presentación con imágenes del lugar y de las actividades.	Presentación con pocas imágenes del lugar y de las actividades.	Presentación con escasas imágenes del lugar y de las actividades.	Presentación sin imágenes del lugar y de las actividades.
Los textos presentados tienen excelente redacción y ortografía, además son concretos.	Los textos presentados tienen problemas de redacción y ortografía, además poco concretos.	Los textos presentados tienen mala redacción y ortografía, y concreción.	Los textos presentados tienen pésima redacción y ortografía, además no son concretos.
Presenta varias actividades realizadas	Presenta pocas actividades realizadas	Presenta escasas actividades realizadas	Presenta nulas actividades realizadas
Presenta varios logros realizados	Presenta pocos logros realizados	Presenta escasos logros realizados	Presenta nulos logros realizados
Presenta varias competencias adquiridas	Presenta pocas competencias adquiridas	Presenta escasas competencias adquiridas	Presenta nulas competencias adquiridas
Presenta amplias conclusiones, reflexiones y aportaciones	Presenta pocas conclusiones, reflexiones y aportaciones	Presenta escasas conclusiones, reflexiones y aportaciones	Presenta nulas conclusiones, reflexiones y aportaciones



VII. Mapa curricular



SIMBOLOGIA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

→ 9 Líneas de seriación
* Actividad Académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 8 UA	16
	21
	37
	53

Total del Núcleo Básico
8 UA para cubrir 53 créditos

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 9 UA	16
	26
	42
	58

Núcleo Sustantivo acreditar 3 UA	6
	6
	12
	18

Total del Núcleo Sustantivo 12 UA para cubrir 76 créditos

Núcleo Integral cursar y acreditar 8 UA + 1 Actividad académica	12
	22
	34
	64

Total del Núcleo Integral 8 UA + 1 Actividad académica para cubrir 64 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	25 + 1 Actividad académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	28 + 1 Actividad académica
Créditos	193