



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



**Proyecto Curricular del  
Técnico Superior Universitario  
en Arboricultura**

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas  
Técnico Superior Universitario en Arboricultura**



**Guía pedagógica:**

**Práctica profesional**

Elaboró: M. en C.A.R.N. Ángel Solís Valencia  
M. EN A.O.E. Margarita Amneris Becerril Hurtado Fecha: 11-sep-15  
M. en A. Antonio Díaz Viquez

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
30-sep-15

H. Consejo de Gobierno  
30-sep-15



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía pedagógica	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input checked="" type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación  UA Antecedente  UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NINGUNA	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

#### Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

NINGUNA



## II. Presentación de la guía pedagógica

La Guía Pedagógica de la Unidad de Aprendizaje de Prácticas Profesionales del Técnico Superior Universitario en Arboricultura es un documento con indicaciones al discente que le proporcionará las herramientas necesarias para utilizar la metodología, estrategias didácticas, recursos tecnológicos y didácticos para desarrollar las competencias de una manera más objetiva y confiable para lograr el cumplimiento de los objetivos de cada unidad.

La Unidad de Aprendizaje Prácticas Profesionales, corresponde al Currículo del Técnico Superior Universitario en Arboricultura, con el propósito de aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos a lo largo de su formación profesional, en las instituciones públicas y privadas que integran el campo laboral.

Por lo tanto las Prácticas Profesionales complementan la preparación académica recibida en las aulas y le permiten al alumno familiarizarse con los problemas y situaciones reales que se viven en el ámbito del trabajo, con el fin de lograr tener las competencias y conocimientos necesarios como:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.

Asimismo, fortalecer su formación ética y resolver los desafíos profesionales que se le presenten.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Ciencias agrícolas
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Técnicos Superiores Universitarios en Arboricultura con alto sentido de responsabilidad, vocación de servicio, y con competencias y conocimientos para:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación, trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.
- Proveer servicios preventivos para mantener los árboles saludables sin poner en riesgo los beneficios estéticos, ambientales, sociales, históricos, culturales y recreativos que aportan a la comunidad y a los seres vivos.
- Valorar el papel integral que puede desempeñar el árbol en el proceso de planificación urbana.
- Valorar los sitios de plantación con la identificación, descripción y evaluación antes de proceder a elegir las especies y el tamaño del árbol que se va a plantar.
- Aplicar las normas ambientales, para la protección del arbolado urbano en lo referente a siembra, plantación, trasplante, podas y derribo de árboles.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el



desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Contar con las bases para el diagnóstico, planeación, establecimiento, manejo y mantenimiento de un árbol en ambientes urbanos.

Reconocer y comprender la importancia del manejo del suelo como un complejo dinámico y sus interrelaciones con el agua, planta, atmósfera y características físicas, químicas y biológicas del mismo, a fin de garantizar el adecuado desarrollo del sistema radicular y la nutrición de árboles y arbustos.

Distinguir las deficiencias nutrimentales en los vegetales, así como proponer el programa de nutrición acorde a la especie y características del suelo.

Distinguir los organismos y microorganismos que afectan a las plantas, y su control con métodos de manejo integral de plagas y enfermedades.

Utilizar y emplear con optimización la maquinaria agrícola acorde para la arboricultura en las zonas urbanas sin perjuicio de su seguridad personal, la de la comunidad y la del ambiente.

Conocer los sistemas de producción de árboles y arbustos para fines urbanos.

Implementar proyectos productivos, en donde los árboles urbanos sean los protagonistas, con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Favorecer el crecimiento, desarrollo y manejo de los especímenes vegetales, con énfasis en las plantas nativas, en las comunidades de tal forma que ofrezcan su belleza natural y que está esté acorde con la estructura edilicia específica de cada zona.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos a lo largo de su formación profesional, en las instituciones públicas y privadas que integran el campo laboral.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1.</b> Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales		
<b>Objetivo:</b> Conocer las normatividad de las Prácticas Profesionales		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el desarrollo de potencialidades personales tales como creatividad, seguridad y destreza en el desempeño profesional.</li> <li>2. Obtener comprensión de su quehacer profesional como un proceso dinámico de constante perfeccionamiento, incentivando la contribución particular que él pueda hacer en su actividad práctica.</li> <li>3. Fomentar su quehacer en ellos con ética profesional.</li> <li>4. Asesorías en equipo e individuales</li> </ol>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p><b>Primera Fase:</b> Formación de equipos de trabajo y asignación de temas.</p> <p><b>Temas:</b> Conceptuar el proceso de adquirir habilidades y experiencia en la actividad relacionada en su perfil profesiográfico.</p> <p>Analizar actitudes y valores que debe mostrar en el lugar donde va a realizar sus prácticas profesionales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p><b>Segunda Fase:</b> Estudio individual del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>Exposición en clase</p> <p>Discusión</p> <p>Análisis, y</p> <p>Conclusión</p> <p>Integración de toda la información</p>	<p>Concentrados de información de conclusiones por equipo de trabajo sobre los temas asignados.</p> <p>Elaboración de un resumen que permita al alumno mostrar la importancia de las prácticas profesionales a partir de su óptica.</p>



(2 Hrs.)	(4 Hrs.)	(4 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Aula		Cañón, Pintarrón, Internet

<b>Unidad 2. Elección del lugar para su práctica</b>		
<b>Objetivo: Conocer el lugar para su práctica profesional</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones de Prácticas Profesionales</li> <li>• Elección del lugar de la Práctica Profesional</li> <li>• Registro al Sistema de Prácticas Profesionales</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas a través del Departamento de servicio social y prácticas profesionales</li> <li>• Identificar acorde al perfil del alumno si desea realizar sus prácticas en una Institución Pública o Privada</li> <li>• Elegir lugar para su práctica según opciones propuestas</li> <li>• Asesorías en equipo e individuales</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p>El alumno conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas a través del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.</li> </ul> <p>El alumno identificará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones acorde a su interés académico y su perfil.</li> </ul> <p>Registro al Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>Presentación y Análisis de las propuestas de Prácticas en Organismos Públicos, Privados y Fundaciones Filantrópicas.</p> <p>Inducción a la plataforma del sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.</p>	<p>Exposición de motivos por parte del alumno en relación a su elección de su prácticas</p> <p>Presentación de su Registro.</p>





(2 Hrs.)	(4 Hrs.)	(2 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la FCA. Aula		Cañón Internet Computadora

<b>Unidad 3. Desarrollo de la Práctica Profesional</b>		
<b>Objetivo: Dar seguimiento a su Práctica Profesional</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer comunicación con la institución correspondiente</li> <li>• Seguimiento de la Práctica Profesional</li> <li>• Presentación de logros, actividades, avances y competencias adquiridas</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor titular de la unidad de aprendizaje, supervisa la asistencia desarrollo de los alumnos a su centro de prácticas.</li> <li>• Visita o entrevista a los alumnos para verificar la pertinencia de la misma.</li> <li>• Entrega de reportes</li> <li>• Asesorías en equipo e individuales</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Acudir a la Institución asignada para dar a conocer el Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM, con objeto de recibir instrucciones para inicio de su práctica.	Entrega del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM a la institución receptora. Presentación del alumno(s)	Entregar documentación Carta de presentación a la instancia donde se desea realizar la Practica; recibir carta de aceptación por la dependencia.
Supervisar el avance de la Práctica Profesional.	Reportes de avance mensual académico y del Sistema de Prácticas	Entrega de Reportes Finales Académicos y del



Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas	Exposición	Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.
(8 Hrs.)	(8 Hrs.)	(8 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Instituciones públicas, privadas y fundaciones filantrópicas. Aula Parques y Jardines	Cañón Internet Computadora GPS Equipo de Poda Equipo de Tropa Equipo de Diagnóstico	



## VII. Acervo bibliográfico BÁSICAS

Alles, M. (2002). *Dirección Estratégica de Recursos Humanos; Gestión por Competencias. Argentina*. 3ª ED., Editorial Granica.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2010).

Código Civil del D.F. (2010).

Ley Federal del Trabajo. (2010).

Libros y Editores Recuperado

de: [www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...](http://www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...)

Prácticas profesional (2013) *Diálogos de la Comunicación, 1991 –*

Recuperado de: [dialnet.unirioja.es...](http://dialnet.unirioja.es...) **Prácticas profesionales** y utopía

universitaria: notas para repensar el modelo de comunicador. Autores: Raúl

Fuentes Navarro; Localización: Diálogos de la comunicación, ISSN 1813-

9248, N°. 31, 1991. Fundación Dialnet. Acceso de usuarios registrados.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2013-2017). Reglamento de *Prácticas y Estancias Profesionales*. Toluca, México.

### Complementario:

#### [ARBOL, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN SL. Consultoría y ...](#)

Recuperado de: [www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-](http://www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-)

[arboles-especiales-...Consultoría y asesoramiento de arboricultura...](#)




Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



## Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura

### [Cooperativas y Organizaciones de Productores | FAO ...](#)

Recuperado de. [www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/](http://www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/)

[Es el momento de vincular las organizaciones de productores forestales y agrícolas](#) 

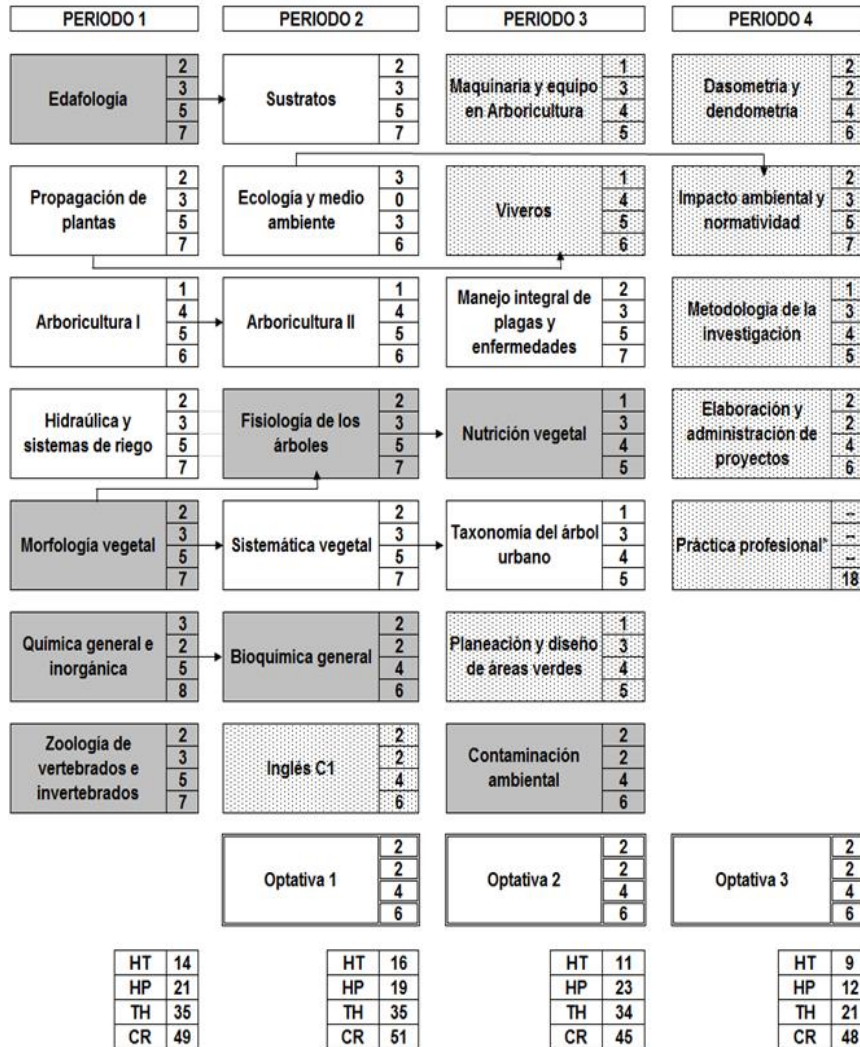
[Los jóvenes : el futuro de las cooperativas agrícolas](#) 

Davis, Keith, William B. Werther, JR. (2000). *Administración de Personal y Recursos Humanos. México*. 5ª Ed. Mc Graw Hill.

[Trabajo en equipo.](#) Recuperado de: [A Lanuque - 2008 - repositorio.ub.edu.ar](http://A.Lanuque-2008-repositorio.ub.edu.ar)



## VIII. Mapa curricular



### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

→ 9 Líneas de seriación  
\* Actividad Académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

### PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	16
cursar y acreditar 8 UA	21
	37
	53

Total del Núcleo Básico  
8 UA para cubrir 53 créditos

Núcleo Sustantivo	16
cursar y acreditar 9 UA	26
	42
	58

Núcleo Sustantivo	6
acreditar 3 UA	6
	12
	18

Total del Núcleo Sustantivo 12 UA para cubrir 76 créditos

Núcleo Integral	12
cursar y acreditar 8 UA + 1 Actividad académica	22
	34
	64

Total del Núcleo Integral 8 UA + 1 Actividad académica para cubrir 64 créditos

### TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	25 + 1 Actividad académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	28 + 1 Actividad académica
Créditos	193



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



**Proyecto Curricular del  
Técnico Superior Universitario  
en Arboricultura**

# **GUIA DEL ESTUDIANTE**



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



## Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura

# Universidad Autónoma del Estado de México Facultad de Ciencias Agrícolas Técnico Superior Universitario en Arboricultura



**Guía del estudiante:**

**Práctica profesional**

Elaboró: M. EN A.O.E. Margarita Amneris Becerril Hurtado

M. en C.A.R.N. Ángel Solís Valencia

M. en A. Antonio Díaz Viquez

Fecha: Mayo 2015

Revisor: M. en CA. María Eugenia Guadarrama  
Guadarrama

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía del estudiante	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	11





### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NINGUNA	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

#### Formación equivalente

**Unidad de Aprendizaje**

NINGUNA



## II. Presentación de la guía del estudiante

La Guía del estudiante de la Unidad de Aprendizaje de Prácticas Profesionales del Técnico Superior Universitario en Arboricultura es un documento con indicaciones al discente que le proporcionará las herramientas necesarias para utilizar y desarrollar las competencias de una manera más objetiva y confiable para lograr el cumplimiento de los objetivos de cada unidad.

Las Prácticas Profesionales complementan la preparación académica recibida en las aulas y le permiten al alumno familiarizarse con los problemas y situaciones reales que se viven en el ámbito del trabajo, con el fin de lograr tener las competencias y conocimientos necesarios como:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.

La presente guía permitirá al estudiante conocer la unidad de aprendizaje, posteriormente la manera en cómo se desarrollara cada tema, seguido de las actividades a realizar y aplicar y finalmente como se evaluara todas y cada una de las actividades.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Ciencias agrícolas
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Técnicos Superiores Universitarios en Arboricultura con alto sentido de responsabilidad, vocación de servicio, y con competencias y conocimientos para:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación, trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.
- Proveer servicios preventivos para mantener los árboles saludables sin poner en riesgo los beneficios estéticos, ambientales, sociales, históricos, culturales y recreativos que aportan a la comunidad y a los seres vivos.
- Valorar el papel integral que puede desempeñar el árbol en el proceso de planificación urbana.
- Valorar los sitios de plantación con la identificación, descripción y evaluación antes de proceder a elegir las especies y el tamaño del árbol que se va a plantar.
- Aplicar las normas ambientales, para la protección del arbolado urbano en lo referente a siembra, plantación, trasplante, podas y derribo de árboles.



### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Contar con las bases para el diagnóstico, planeación, establecimiento, manejo y mantenimiento de un árbol en ambientes urbanos.

Reconocer y comprender la importancia del manejo del suelo como un complejo dinámico y sus interrelaciones con el agua, planta, atmósfera y características físicas, químicas y biológicas del mismo, a fin de garantizar el adecuado desarrollo del sistema radicular y la nutrición de árboles y arbustos.

Distinguir las deficiencias nutrimentales en los vegetales, así como proponer el programa de nutrición acorde a la especie y características del suelo.

Distinguir los organismos y microorganismos que afectan a las plantas, y su control con métodos de manejo integral de plagas y enfermedades.

Utilizar y emplear con optimización la maquinaria agrícola acorde para la arboricultura en las zonas urbanas sin perjuicio de su seguridad personal, la de la comunidad y la del ambiente.

Conocer los sistemas de producción de árboles y arbustos para fines urbanos.

Implementar proyectos productivos, en donde los árboles urbanos sean los protagonistas, con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Favorecer el crecimiento, desarrollo y manejo de los especímenes vegetales, con énfasis en las plantas nativas, en las comunidades de tal forma que ofrezcan su belleza natural y que está esté acorde con la estructura edilicia específica de cada zona.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos a lo largo de su formación profesional, en las instituciones públicas y privadas que integran el campo laboral.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1.</b> Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales		
<b>Objetivo: Conocer las normatividad de las Prácticas Profesionales</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</li> </ul>		
<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Conceptuar el proceso de adquirir habilidades y experiencia en la actividad relacionada en su perfil profesional.</p> <p>Analizar actitudes y valores que debe mostrar en el lugar donde va a realizar sus prácticas profesionales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Estudio individual del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>Exposición Formación de equipos de trabajo y asignación de temas.</p> <p>en clase</p> <p>Discusión, análisis, y conclusión</p> <p>Integración de toda la información</p>	<p>Concentrados de información de conclusiones por equipo de trabajo sobre los temas asignados.</p> <p>Elaboración de un resumen que permita al alumno mostrar la importancia de las prácticas profesionales a partir de su óptica.</p>

<b>Unidad 2.</b> Elección del lugar para su práctica		
<b>Objetivo: Conocer el lugar para su práctica profesional</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones de Prácticas Profesionales</li> <li>• Elección del lugar de la Práctica Profesional</li> <li>• Registro al Sistema de Prácticas Profesionales</li> </ul>		
<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas a través del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.</li> </ul>	<p>Presentación y Análisis de las propuestas de Prácticas en Organismos Públicos, Privados y Fundaciones Filantrópicas.</p> <p>Inducción a la plataforma</p>	<p>Exposición de motivos por parte del alumno en relación a su elección de su prácticas</p> <p>Presentación de su</p>



<p>El alumno identificará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opciones acorde a su interés académico y su perfil.</li> </ul> <p>Registro al Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>del sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.</p>	<p>Registro.</p>
--	--	------------------

<p><b>Unidad 3. Desarrollo de la Práctica Profesional</b></p>		
<p><b>Objetivo: Dar seguimiento a su Práctica Profesional</b></p>		
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer comunicación con la institución correspondiente</li> <li>Seguimiento de la Práctica Profesional</li> <li>Presentación de logros, actividades, avances y competencias adquiridas</li> </ul>		
Tema	Actividades	Evaluación
<p>Conocer el Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM, con objeto de recibir instrucciones para inicio de su práctica.</p> <p>Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas</p>	<p>Entrega del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM al profesor.</p> <p>Reportes de avance mensual académico y del Sistema de Prácticas</p> <p>Exposición</p>	<p>Entregar documentación Carta de presentación a la instancia donde se desea realizar la Practica; recibir carta de aceptación por la dependencia.</p> <p>Entrega de Reportes Finales Académicos y del Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.</p>



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



# Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura



## VII. Acervo bibliográfico BÁSICAS

Alles, M. (2002). *Dirección Estratégica de Recursos Humanos; Gestión por Competencias. Argentina*. 3ª ED., Editorial Granica.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2010).

Código Civil del D.F. (2010).

Ley Federal del Trabajo. (2010).

Libros y Editores Recuperado

de: [www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...](http://www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...)

Prácticas profesional (2013) *Diálogos de la Comunicación, 1991* –

Recuperado de: [dialnet.unirioja.es...](http://dialnet.unirioja.es...) **Prácticas profesionales** y utopía universitaria: notas para repensar el modelo de comunicador. Autores: Raúl Fuentes Navarro; Localización: *Diálogos de la comunicación*, ISSN 1813-9248, Nº. 31, 1991. Fundación Dialnet. Acceso de usuarios registrados.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2013-2017). Reglamento de *Prácticas y Estancias Profesionales*. Toluca, México.

### Complementario:

#### [ARBOL, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN SL. Consultoría y ...](#)

Recuperado de: [www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-arboles-especiales-...](http://www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-arboles-especiales-...) Consultoría y asesoramiento de arboricultura...

#### [Cooperativas y Organizaciones de Productores | FAO ...](#)






Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



## Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura

Recuperado de. [www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/](http://www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/)

[Es el momento de vincular las organizaciones de productores forestales y agrícolas](#) 

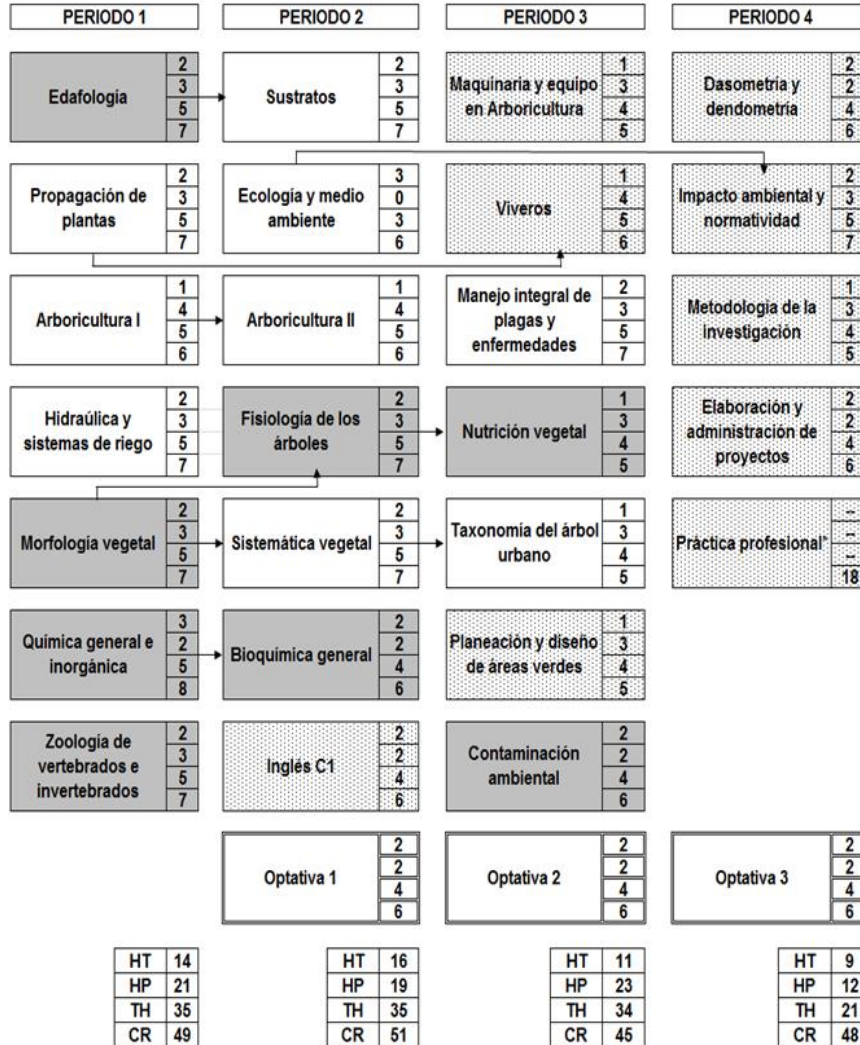
[Los jóvenes : el futuro de las cooperativas agrícolas](#) 

Davis, Keith, William B. Werther, JR. (2000). *Administración de Personal y Recursos Humanos. México.* 5ª Ed. Mc Graw Hill.

[Trabajo en equipo.](#) Recuperado de: A Lanuque - 2008 - [repositorio.ub.edu.ar](http://repositorio.ub.edu.ar)



VIII. Mapa curricular



SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

→ 9 Líneas de seriación  
\* Actividad Académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	16
cursar y acreditar 8 UA	21
	37
	53

Total del Núcleo Básico  
8 UA para cubrir 53 créditos

Núcleo Sustantivo	16
cursar y acreditar 9 UA	26
	42
	58

Núcleo Sustantivo	6
acreditar 3 UA	6
	12
	18

Total del Núcleo Sustantivo  
12 UA para cubrir 76 créditos

Núcleo Integral	12
cursar y acreditar 8 UA + 1 Actividad académica	22
	34
	64

Total del Núcleo Integral  
8 UA + 1 Actividad académica para cubrir 64 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	25 + 1 Actividad académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	28 + 1 Actividad académica
Créditos	193



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



## Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura

# GUÍA DEL PROFESOR



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



**Proyecto Curricular del  
Técnico Superior Universitario  
en Arboricultura**

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas  
Técnico Superior Universitario en Arboricultura**



**Guía del maestro:**

**Práctica profesional**

Elaboró: M. EN A.O.E. Margarita Amneris Becerril Hurtado  
M. en C.A.R.N. Ángel Solís Valencia Fecha: \_\_\_\_\_  
M. en A. Antonio Díaz Viquez

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
\_\_\_\_\_

H. Consejo de Gobierno  
\_\_\_\_\_



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía pedagógica	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="18"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input checked="" type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NINGUNA	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

#### Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text" value="NINGUNA"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



## II. Presentación de la guía del profesor

La Guía Pedagógica de la Unidad de Aprendizaje de Prácticas Profesionales del Técnico Superior Universitario en Arboricultura es un documento con indicaciones al discente que le proporcionará las herramientas necesarias para utilizar la metodología, estrategias didácticas, recursos tecnológicos y didácticos para desarrollar las competencias de una manera más objetiva y confiable para lograr el cumplimiento de los objetivos de cada unidad.

Por lo tanto las Prácticas Profesionales complementan la preparación académica recibida en las aulas y le permiten al alumno familiarizarse con los problemas y situaciones reales que se viven en el ámbito del trabajo, con el fin de lograr tener las competencias y conocimientos necesarios como:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.

Asimismo, fortalecer su formación ética y resolver los desafíos profesionales que se le presenten.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Ciencias agrícolas
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Técnicos Superiores Universitarios en Arboricultura con alto sentido de responsabilidad, vocación de servicio, y con competencias y conocimientos para:

- Contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes urbanas existentes y la creación de nuevos espacios arbolados incrementándolos en la medida de lo posible.
- Manejar la siembra, plantación, trasplante y mantenimiento de las plantas en vivero y en áreas verdes.
- Diagnosticar y dar tratamiento a las plagas y enfermedades que pueden infectar o infestar a los árboles, sin menoscabo de la salud de las personas y del ambiente.
- Intervenir adecuadamente en la poda, derribo y trasplante de árboles para no afectar su desarrollo, su forma original, y no debilitar o acortar la vida de los mismos.
- Proveer servicios preventivos para mantener los árboles saludables sin poner en riesgo los beneficios estéticos, ambientales, sociales, históricos, culturales y recreativos que aportan a la comunidad y a los seres vivos.
- Valorar el papel integral que puede desempeñar el árbol en el proceso de planificación urbana.
- Valorar los sitios de plantación con la identificación, descripción y evaluación antes de proceder a elegir las especies y el tamaño del árbol que se va a plantar.
- Aplicar las normas ambientales, para la protección del arbolado urbano en lo referente a siembra, plantación, trasplante, podas y derribo de árboles.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el





desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Contar con las bases para el diagnóstico, planeación, establecimiento, manejo y mantenimiento de un árbol en ambientes urbanos.

Reconocer y comprender la importancia del manejo del suelo como un complejo dinámico y sus interrelaciones con el agua, planta, atmósfera y características físicas, químicas y biológicas del mismo, a fin de garantizar el adecuado desarrollo del sistema radicular y la nutrición de árboles y arbustos.

Distinguir las deficiencias nutrimentales en los vegetales, así como proponer el programa de nutrición acorde a la especie y características del suelo.

Distinguir los organismos y microorganismos que afectan a las plantas, y su control con métodos de manejo integral de plagas y enfermedades.

Utilizar y emplear con optimización la maquinaria agrícola acorde para la arboricultura en las zonas urbanas sin perjuicio de su seguridad personal, la de la comunidad y la del ambiente.

Conocer los sistemas de producción de árboles y arbustos para fines urbanos.

Implementar proyectos productivos, en donde los árboles urbanos sean los protagonistas, con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Favorecer el crecimiento, desarrollo y manejo de los especímenes vegetales, con énfasis en las plantas nativas, en las comunidades de tal forma que ofrezcan su belleza natural y que está esté acorde con la estructura edilicia específica de cada zona.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos a lo largo de su formación profesional, en las instituciones públicas y privadas que integran el campo laboral.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1.</b> Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales		
<b>Objetivo: Conocer las normatividad de las Prácticas Profesionales</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Promover el desarrollo de potencialidades personales tales como creatividad, seguridad y destreza en el desempeño profesional.</li> <li>6. Obtener comprensión de su quehacer profesional como un proceso dinámico de constante perfeccionamiento, incentivando la contribución particular que él pueda hacer en su actividad práctica.</li> <li>7. Fomentar su quehacer en ellos con ética profesional.</li> <li>8. Asesorías en equipo e individuales</li> </ol>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p><b>Primera Fase:</b> Formación de equipos de trabajo y asignación de temas.</p> <p><b>Temas:</b> Conceptuar el proceso de adquirir habilidades y experiencia en la actividad relacionada en su perfil profesiográfico.</p> <p>Analizar actitudes y valores que debe mostrar en el lugar donde va a realizar sus prácticas profesionales</p> <p><b>Segunda Fase:</b> Estudio del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>Exposición en clase Discusión Análisis, y Conclusión</p> <p>Integración de toda la información</p>	<p>Concentrados de información de conclusiones por equipo de trabajo sobre los temas asignados.</p> <p>Elaboración de un resumen que permita al alumno mostrar la importancia de las prácticas profesionales a partir de su óptica.</p>



(2 Hrs.)	(4 Hrs.)	(4 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Aula		Cañón, Pintarrón, Internet

<b>Unidad 2. Elección del lugar para su práctica</b>		
<b>Objetivo: Conocer el lugar para su práctica profesional</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones de Prácticas Profesionales</li> <li>• Elección del lugar de la Práctica Profesional</li> <li>• Registro al Sistema de Prácticas Profesionales</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas a través del Departamento de servicio social y prácticas profesionales</li> <li>• Identificar acorde al perfil del alumno si desea realizar sus prácticas en una Institución Pública o Privada</li> <li>• Elegir lugar para su práctica según opciones propuestas</li> <li>• Asesorías en equipo e individuales</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p>El alumno conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas a través del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.</li> </ul> <p>El alumno identificará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones acorde a su interés académico y su perfil.</li> </ul> <p>Registro al Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales</p>	<p>Presentación y Análisis de las propuestas de Prácticas en Organismos Públicos, Privados y Fundaciones Filantrópicas.</p> <p>Inducción a la plataforma del sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.</p>	<p>Exposición de motivos por parte del alumno en relación a su elección de su prácticas</p> <p>Presentación de su Registro.</p>



(2 Hrs.)	(4 Hrs.)	(2 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la FCA. Aula		Cañón Internet Computadora

<b>Unidad 3. Desarrollo de la Práctica Profesional</b>		
<b>Objetivo: Dar seguimiento a su Práctica Profesional</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer comunicación con la institución correspondiente</li> <li>• Seguimiento de la Práctica Profesional</li> <li>• Presentación de logros, actividades, avances y competencias adquiridas</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor titular de la unidad de aprendizaje, supervisa la asistencia desarrollo de los alumnos a su centro de prácticas.</li> <li>• Visita o entrevista a los alumnos para verificar la pertinencia de la misma.</li> <li>• Entrega de reportes</li> <li>• Asesorías en equipo e individuales</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Acudir a la Institución asignada para dar a conocer el Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM, con objeto de recibir instrucciones para inicio de su práctica.	Entrega del Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM a la institución receptora. Presentación del alumno(s)	Entregar documentación Carta de presentación a la instancia donde se desea realizar la Practica; recibir carta de aceptación por la dependencia.
Supervisar el avance de la Práctica Profesional.	Reportes de avance mensual académico y del	Entrega de Reportes



Presentación de logros, actividades y competencias adquiridas	Sistema de Prácticas  Exposición	Finales Académicos y del Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales.
<b>(8 Hrs.)</b>	<b>(8 Hrs.)</b>	<b>(8 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Instituciones públicas, privadas y fundaciones filantrópicas. Aula Parques y Jardines	Cañón Internet Computadora GPS Equipo de Poda Equipo de Tropa Equipo de Diagnóstico	



## VII. Acervo bibliográfico BÁSICAS

Alles, M. (2002). *Dirección Estratégica de Recursos Humanos; Gestión por Competencias. Argentina*. 3ª ED., Editorial Granica.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2010).

Código Civil del D.F. (2010).

Ley Federal del Trabajo. (2010).

Libros y Editores Recuperado

de: [www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...](http://www.librosyeditores.com/tiendalemoine/metrologia/1120...)

Prácticas profesional (2013) *Diálogos de la Comunicación, 1991* –

Recuperado de: [dialnet.unirioja.es...](http://dialnet.unirioja.es...) **Prácticas profesionales** y utopía

universitaria: notas para repensar el modelo de comunicador. Autores: Raúl

Fuentes Navarro; Localización: *Diálogos de la comunicación*, ISSN 1813-9248, Nº. 31, 1991. Fundación Dialnet. Acceso de usuarios registrados.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2013-2017). Reglamento de *Prácticas y Estancias Profesionales*. Toluca, México.

### Complementario:

[ARBOL, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN SL. Consultoría y ...](#)

Recuperado de: [www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-](http://www.arboricultura.org.mx/.../trabajos-especiales-para-)

[arboles-especiales-...Consultoría y asesoramiento de arboricultura...](#)




Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



## Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura

### [Cooperativas y Organizaciones de Productores | FAO ...](#)

Recuperado de. [www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/](http://www.fao.org/partnerships/cooperatives/es/)

[Es el momento de vincular las organizaciones de productores forestales y agrícolas](#) 

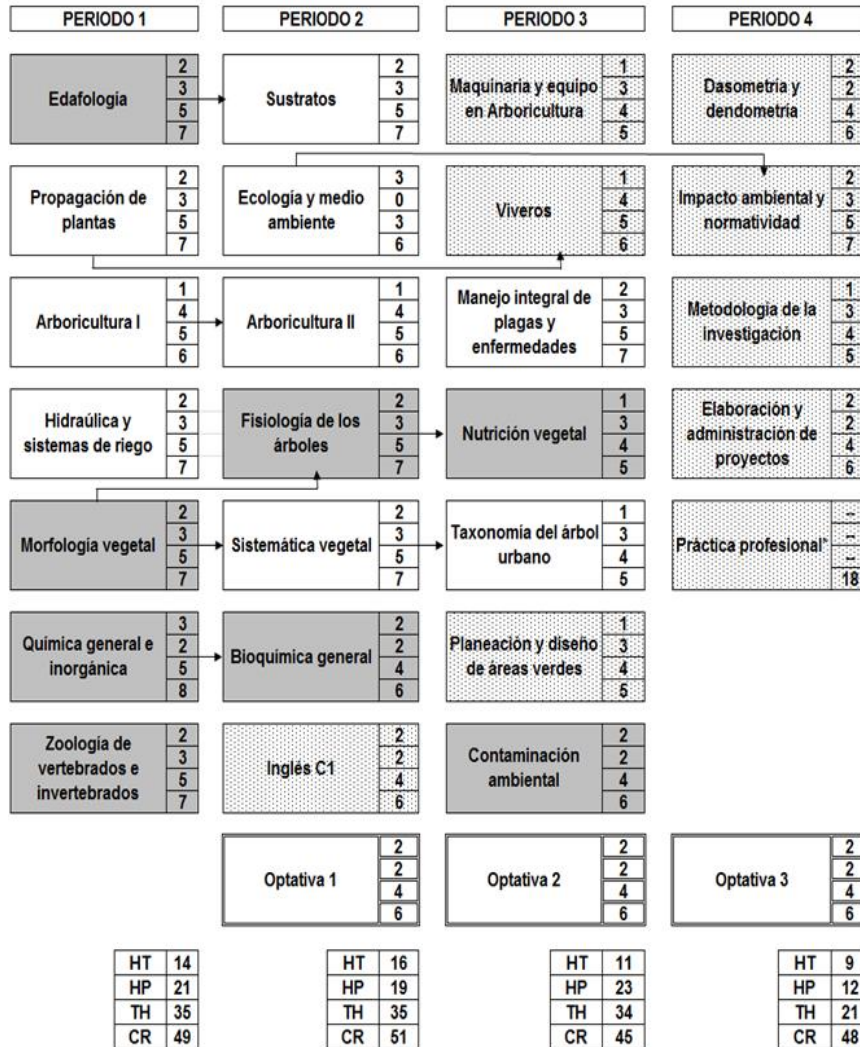
[Los jóvenes : el futuro de las cooperativas agrícolas](#) 

Davis, Keith, William B. Werther, JR. (2000). *Administración de Personal y Recursos Humanos*. México. 5ª Ed. Mc Graw Hill.

[Trabajo en equipo.](#) Recuperado de: [A Lanuque - 2008 - repositorio.ub.edu.ar](http://A.Lanuque-2008-repositorio.ub.edu.ar)



## VIII. Mapa curricular



### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

→ 9 Líneas de seriación  
\* Actividad Académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

### PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	16
cursar y acreditar 8 UA	21
	37
	53

Total del Núcleo Básico  
8 UA para cubrir 53 créditos

Núcleo Sustantivo	16
cursar y acreditar 9 UA	26
	42
	58

Núcleo Sustantivo	6
acreditar 3 UA	6
	12
	18

Total del Núcleo Sustantivo 12 UA para cubrir 76 créditos

Núcleo Integral	12
cursar y acreditar 8 UA + 1 Actividad académica	22
	34
	64

Total del Núcleo Integral 8 UA + 1 Actividad académica para cubrir 64 créditos

### TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	25 + 1 Actividad académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	28 + 1 Actividad académica
Créditos	193





Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias Agrícolas



# Proyecto Curricular del Técnico Superior Universitario en Arboricultura