JUSTIFICACIÓN

La tercera unidad de competencia de HABILIDADES Y PENSAMIENTO CREATIVO pretende lograr que el alumno se dé cuenta del gran potencial de aprendizaje que se puede lograr al estudiar la **solución de problemas y formas de aprender**, con la finalidad de que las aplique no solo durante su carrera, sino también en su desarrollo profesional, interrelacionando diferentes variables que le permitan conocer el mundo que lo rodea de donde parte todo tipo de conocimiento.

Esta presentación pretende que el alumno tenga las bases para adquirir los siguientes conocimientos:

1. Solución de problemas
2. Formas de aprender
3. Tipos de problemas
4. Elementos de un problema estructurado
5. Principales deficiencias en la solución de problemas

GUIÓN EXPLICATIVO PARA EL USO DEL MATERIAL

(DIAPOSITIVAS)

El presente guión explicativo tiene por objeto informar la manera en la cual se utilizará el material didáctico y de esta forma poder establecer los objetivos y el contenido de las unidades de competencia en que está compuesto el siguiente curso de HABILIDADES Y PENSAMIENTO CREATIVO.

Para lo cual el material didáctico se divide en cinco bloques o apartados:

1.- De la diapositiva 3 a la 4 se refieren a la solución de problemas, los cinco pasos para resolver un problema a fin de que el alumno de por hecho que es un proceso consciente, racional, que requiere esfuerzo y de naturaleza cognitivo-conductual por el que un individuo, pareja o grupo trata de identificar soluciones efectivas a problemas específicos que aparecen en la vida cotidiana.

2.- De la diapositiva 5 a la 7 se refieren a las formas de aprender, el cono del aprendizaje de Edgar Dale, estilos de aprendizaje a fin de que el alumno se dé cuenta que el aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican nuevas habilidades, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia y la observación.

3.- De la diapositiva 8 a la 19 se refieren a los tipos de problemas los cuales son: de razonamiento, personales, empresariales, prácticas de la realidad, de aprendizaje, científicos, filosóficos, artísticos entre otros…. a fin de que el alumno pueda entender que la aplicación de habilidades para comprender mejor los enunciados de los diferentes tipos de problemas y formular respuestas con más claridad, precisión y razonamiento.

4.- De la diapositiva 20 a la 26 se refieren a los elementos de un problema estructurado a fin de que el alumno pueda aplicar las habilidades de pensamiento desarrolladas en un contexto, a circunstancias diferentes de la vida cotidiana tanto académica como personal.

5.- De la diapositiva 27 a la 31 se refieren a las principales deficiencias en la solución de problemas, fallas y malas perspectivas de los alumnos las cuales son: falta de perseverancia, carácter y seguridad en sí mismos, entre otras….a fin de que el alumno se dé cuenta que la solución de problemas es un proceso que nos permite encontrar una variedad de soluciones efectivas e incrementar la probabilidad de seleccionar la más eficaz.

 En resumen podemos decir que el alumno al finalizar este tema de la unidad de competencia pueda analizar y aplicar los elementos de un problema estructurado aprendidos, por ejemplo sean utilizadas en la toma de decisiones, en la argumentación, en la vida académica, en la vida personal, etc…