



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta

UA: Familia, Evolución y Crisis
Clave MPS114. 8 Créditos

Maestría en Psicología

Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña

I. LA EVOLUCIÓN DE LA FAMILIA

Objetivo:

Analizar los cambios que han sufrido a lo largo del tiempo las relaciones familiares.

I.I. Amor y convivencia entre los géneros

Estadios de evolución

Primer estadio: en la prehistoria, en el llamado heterismo las relaciones sexuales eran promiscuas y solo se reconocía la filiación materna.

Segundo estadio: en la familia consanguínea el ejercicio de la sexualidad giraba en torno a generaciones, las relaciones sexuales y la procreación solo se daban entre hermanos. Prevalecía la filiación y el derecho matrilineal. La organización de las relaciones, la división del trabajo, los roles y normas giraban en torno al parentesco y la supervivencia del grupo familiar.

I.I. Amor y convivencia entre los géneros

Tercer estadio: aparece la familia **punalúa** que consistía en matrimonios grupales que aseguraban la supervivencia del grupo, prevalecía el derecho matrilineal y se excluyeron las relaciones sexuales entre hermanos dado que existían los primos y otras personas que se incorporaban al grupo. Se formaba por grupos o clanes de diferentes tribus y permitió la selección natural con la consiguiente evolución para el ser humano fruto de la unión de personas ajenas a la familia.

NOTA: probablemente existieron otras formas de organización que desaparecieron por su poca funcionalidad y el deterioro genético que provocó la no regulación de la sexualidad. Posteriormente a la promiscuidad, aparece una organización familiar en torno a la ley del padre.

I.I. Amor y convivencia entre los géneros

Cuarto estadio: aparecen los Gens donde se restringen formalmente las relaciones sexuales entre hermanos y cualquier tipo de familiar, con lo cual se establece la familia nuclear aun cuando sigue prevaleciendo el derecho materno.

Quinto estadio: con la familia sindíasmica comienzan a establecerse las relaciones monogámicas en que la infidelidad era permitida para los hombres no así para las mujeres. El desplazamiento del derecho materno fue a razón de motivos económicos ya que las mujeres a partir de la especialización del trabajo en la agricultura y ganadería establecieron que cada quien era dueño de las herramientas y del producto del trabajo.

I.I. Amor y convivencia entre los géneros

Como consecuencia al quedarse la mujer en el hogar, era el hombre el que acumulaba la riqueza, lo cual aunado a las restricciones para conseguir parejas hacen que las mujeres cedan su estatus para asegurar que sus hijos hereden la riqueza y posesiones del padre.

Se establecen las familias nucleares pero por ser muy frágiles para la vida autónoma continúan cohabitando con el grupo.

Sexto estadio: se establece formalmente la familia monogámica, la paternidad prevalece, lo que asegura la herencia del patrimonio con lo cual la mujer pasa a ser propiedad del padre.

I.I. Amor y convivencia entre los géneros

Séptimo estadio: con la emigración a las ciudades debido a la industrialización surge la familia moderna que aunque sigue siendo la unidad básica de organización social ha sufrido pocos cambios en su estructura pero ha variado en su forma más tradicional con respecto a sus funciones, composición, ciclo de vida y roles de los integrantes.

1.2. De la pareja a la familia

La composición familiar ha cambiado de forma drástica y a evolucionado hacia estructuras modificadas que engloban a las familias monoparentales, familias de padre o madre o ambos casados en segundas nupcias y familias sin hijos.

Los roles familiares se han modificado debido en gran medida al rol de la mujer ya que ella puede ingresar (o reingresar después de haber tenido hijos) al mercado laboral en cualquier etapa de la vida familiar, lo cual la lleva a expectativas mayores de satisfacción personal a través del matrimonio y la familia.

1.2. De la pareja a la familia

Morgan, retomando a Engels abandona la postura evolucionista e indica que la desaparición de la familia antigua dio origen a la moderna debido a la sofisticación del trabajo que obligo a poner el valor en personas fuera del circulo familiar en detrimento del sentido de pertenencia y la sangre.

**LO PRIVADO SOBRE LA
COMUNIDAD**

1.2. De la pareja a la familia

DESARROLLO DE LA FAMILIA EN MÉXICO

Época prehispánica: en Tenochtitlan las familias estaban constituidas en forma de Gens por se grupos amplios organizados por grupos de parentesco. Los hogares se organizaban en torno a la figura del padre y funcionaban como una comunidad para la producción y el consumo, los hijos casados seguían bajo la tutela del padre hasta que demostraban ser autosuficientes y les asignaban tierras del padre para su cultivo personal.

1.2. De la pareja a la familia

Los roles se organizaban por sexo y edad y los asignaba el padre, los jóvenes no decidían libremente ya que sus intereses debían estar sometidos a los intereses y necesidades del grupo familiar y a la comunidad.

La crianza de los niños recaía en el grupo familiar y de parentesco, lo que demuestra una organización de grupos que compartían residencia con fuertes vínculos de comunicación y cercanía, la vida familiar no era privada, sino que se encontraba circunscrita

1.2. De la pareja a la familia

Época de la conquista: fue una época de desestructuración del grupo familiar por la baja en la población debido a las epidemias y al esclavismo al que fue sometido la población indígena. Pese a lo anterior, las familias mostraron signos de adaptación aunque con debilitamiento de las normas que mantenían la cohesión y el arraigo.

1.2. De la pareja a la familia

Época de la colonia: el grupo familiar indígena disminuyó en número de integrantes y aparecen familias conformadas por criollos, mestizos y negros.

Las familias mantenían una lógica de organización y funcionamiento colectivo, con lo cual resurgió la residencia multifamiliar sujeto al control de la parentela y la comunidad, surge la selección del cónyuge (amor romántico) sin dejar de lado la influencia de los padres en el arreglo matrimonial. La familia era monogámica y la mujer y los hijos se sometían al padre, este tenía el derecho a disciplinar e incluso privar de la vida si lo consideraba conveniente.

1.2. De la pareja a la familia

La lógica comunitaria fue rota por la guerra de la reforma y el establecimiento de la constitución republicana, ya que establecía el matrimonio civil por libre elección y la escuela como espacio para la educación de los niños. Lo anterior propicio la separación clara de los pequeños grupos nucleares y la intimidad doméstica como un espacio afectivo más que económico.

Aunque el estado se promulgaba laico, las familias funcionaban con la lógica católica,

Sobre las diferencias de género, la organización patriarcal, los roles y funciones claramente definidos “el hombre como proveedor y la mujer en roles privados y domésticos”

1.2. De la pareja a la familia

Época de transición a la modernidad: en las zonas rurales se conservaban costumbres coloniales, con base en el patriarcado donde los padres en primer lugar y la comunidad en segundo tenían injerencia en la elección de pareja y la celebración del matrimonio.

En las zonas urbanas, se presentaban grupos familiares pequeños, se mantuvieron fuertes lealtades y cohesión, principalmente con el padre, pero con límites sobre elecciones individuales (individualismo).

1.2. De la pareja a la familia

Época moderna: aunque persistía el orden patriarcal, surge una fuerte presión por la equidad en tareas y obligaciones acompañada por un fuerte involucramiento emocional entre la pareja y los hijos. Por lo anterior, las diferencias de género y las desigualdades son asimétricas y corresponden a cada grupo familiar. Se presentan dos tipos de organización de los grupos familiares:

El primero se refiere a aquel donde la mujer se ha mantenido fuera del ambiente laboral y por elección se dedica a las labores domésticas, lo cual la distancia del rol tradicional ya que le proporciona más libertad para tomar decisiones referente a la crianza de los hijos, la dirección del hogar y el ejercicio de la sexualidad.

1.2. De la pareja a la familia

El segundo grupo se refiere a las mujeres trabajadoras, con niveles de escolaridad similares o superiores que el de sus parejas. Lo anterior les permite amplios niveles de negociación en la organización del trabajo, la manutención económica y el ejercicio de la sexualidad. Son familias que se encuentran más abiertas a la racionalización y al escrutinio por lo cual se encuentran más expuestas a la redefinición, conflicto y ruptura.

1.3. Definiciones contemporáneas de matrimonio y familia

Ciencias Sociales:

“Grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización”.

Sociología:

“Institución social básica. Uno o más hombres que viven con una o más mujeres en una relación sexual socialmente sancionada y más o menos permanente, con derechos y obligaciones también reconocidos socialmente, junto con su descendencia. Las cuatro formas conocidas son: monogamia, poligamia, poliandria y matrimonios por grupos”.

1.3. Definiciones contemporáneas de matrimonio y familia

Psicología:

“La familia como sistema es un conjunto de personas o un organismo compuesto de varios miembros, todos con sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios que interactúan buscando la integración y el bienestar, la interacción es el factor crítico que los une y les proporciona sentido y dirección”.

Antropología:

“La familia es una institución articulada ligada a la conservación de la vida y la socialización de las nuevas generaciones. Por las funciones que cumple, es diferente a otras instituciones sociales, pero al mismo tiempo es afectada por los cambios sociales y culturales. . Contiene una dinámica distinta a la del mundo animal, pertenece a la cultura, lo simbólico y lo histórico.

1.4. Funciones de la familia

La función que ha sobrevivido es que la familia sigue siendo la fuente de afecto y apoyo emocional especialmente para los hijos. Las otras funciones como el trabajo, educación, formación religiosa, actividades de recreación y socialización hoy en día son realizadas por instituciones especializadas lejos del hogar. El trabajo normalmente se realiza fuera del grupo familiar y en ocupaciones diferentes a las de la familia extensa. La familia todavía es responsable de la socialización de los hijos aunque los medios de comunicación y los amigos han asumido un papel muy importante.

1.5. Mitos sobre los matrimonios y familias

Mito: La familia nuclear y monogamica es universal.

La evolución de la humanidad y los grupos familiares ha sido variado y asincrónico.

Mito: La familia se conforma en base a relaciones de afinidad y amor

La familia es una manifestación histórica de los grupos culturales y sus instituciones.

2. FORMAS DE ESTUDIAR Y EXPLICAR LOS MATRIMONIOS Y FAMILIAS

Objetivo:

Analizar las diferentes perspectivas teóricas sobre la familia, así como las diferentes formas para su investigación

2.1. La sociología de los matrimonios y familias

Crisis de la familia patriarcal

Disolución del matrimonio: se debilita el modelo de familia heredada que se basaba en el compromiso de sus miembros, lo cual genera hogares monoparentales y unipersonales.

*Incompatibilidad entre matrimonio y proyecto de vida: lo anterior ha dado como resultado que las parejas convivan sin casarse.

Se diluye el modelo ideal de familia: lo anterior debido a que las mujeres determinan sus vidas y la maternidad.

2.1. La sociología de los matrimonios y familias

TIPOLOGÍA DE LAS FAMILIAS

FORMAS TRADICIONALES

Familia nuclear: es conformada por ambos padres (hombre-mujer) y los hijos de éstos que conviven bajo el mismo techo.

En este tipo se delimitan los roles, el padre cumple funciones instrumentales como el sostenimiento económico de la familia y el ejercicio de la autoridad. La mujer cumple funciones expresivas como hacerse cargo del hogar y del cuidado de los hijos.

Éste tipo de familia cumplía con las funciones de reproducción de la especie, el sostenimiento económico del grupo familiar, la crianza y socialización de la descendencia, de ahí la distribución de las tareas entre padre y madre.

2.1. La sociología de los matrimonios y familias

Familia extensa: es conformada por un grupo de personas que incluye abuelos, padres, hijos, nietos y otros parientes (yernos, nueras, cuñados, tíos).

Hay un primer tipo conformada a través del matrimonio y dentro de la cual la pareja Inicial, está rodeada de parejas con sus hijos legítimos.

La segunda forma la constituye un tronco impar, la abuela que agrupa a su alrededor los descendientes de sus hijas (madres solteras) y/o los de sus hijos solteros y parejas legales con sus hijos. Este tipo de familias debía organizarse para la producción económica, para la socialización de sus miembros con un alto sentido de lealtad a los lazos de parentesco y respeto a la autoridad paterna y para establecer redes sociales y políticas favorables al sostenimiento del orden económico social.

2.1. La sociología de los matrimonios y familias

NUEVAS FORMAS FAMILIARES

1. Familia nuclear poligenética: está conformada por parejas de separados o viudos que conforman una nueva familia y llegan a la nueva convivencia con hijos de sus parejas anteriores además de que pueden tener hijos de éste nuevo vínculo.

2. Familia monoparental: es la unidad familiar en la que solo convive un progenitor.

2.1. La sociología de los matrimonios y familias

NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA

Ciclo unipersonal: la persona por decisión o por separación o viudez se encuentra establecido solo en su residencia pero permanece en contacto con los miembros de su grupo familiar.

Pareja o díada: son dúos heterosexuales u homosexuales que construyen un proyecto de vida común con componentes afectivos, psicológicos, sociales, culturales y económicos.

2.2. Perspectivas teóricas para el estudio de las familias

Aun existiendo otras perspectivas teóricas para comprender las familias, las que han tenido un mayor impacto en ello, han sido las corrientes interaccionistas, las sistémicas y las construcciones. Las familias pueden ser abordadas como:

- a) Interacción (corriente interaccionista)
- b) Sistema (corriente sistémica)
- c) Construcción social (corriente constructorista)

2.2. Perspectivas teóricas para el estudio de las familias

PERSPECTIVA	TEORÍAS	APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS
LAS FAMILIAS COMO INTERACCIÓN	Interaccionismo simbólico	Identidad y roles familiares
	Teoría del conflicto	Naturaleza conflictiva de las familias
	Teoría del intercambio	Interrelaciones familiares: recompensas y costos

Interaccionismo simbólico

Postulados básicos

Las personas forman su identidad a partir de la interacción con otras personas. Por lo tanto, las familias son grupos de personalidades que interactúan a través de símbolos y significados compartidos para conseguir metas comunes.

Teoría del conflicto

Postulados básicos:

Dado que al interior de los grupos familiares se maneja el afecto como forma de interacción, la naturaleza de las familias es conflictiva. Desde esta perspectiva teórica los miembros de las familias no necesariamente tendrían metas comunes.

Teoría del intercambio

Postulados básicos:

Las familias como grupos sociales, se mantienen en el tiempo puesto que interactúan a través de intercambios. El análisis en un ambiente de interdependencia, de los costos y beneficios de una interacción, permitiría optar por mantener o terminar una relación.

2.2. Perspectivas teóricas para el estudio de las familias

PERSPECTIVA	TEORÍAS	APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS
LAS FAMILIAS COMO SISTEMAS	Teoría del desarrollo familiar	Ciclo vital de las familias
	Teoría de los sistemas familiares	Las familias como sistema
	Ecología del desarrollo humano	Las familias como ecosistema

Teoría del desarrollo familiar

Postulados básicos:

Las familias son grupos de personas que interactúan entre sí y que atraviesan por distintos estadios de desarrollo. Ello corresponde al ciclo de la vida familiar e implica una secuencia de eventos que tendrían lugar en el tiempo de forma predecible.

Teoría de los sistemas familiares

Postulados básicos:

Las familias estarían constituidas por un conjunto de personas que interactúan entre sí y con su entorno. Por ello, las cualidades de las familias sólo podrían ser descritas en términos de las características que resultan de combinar las actuaciones de las personas entre sí y con el entorno.

Ecología del desarrollo humano

Postulados básicos:

Las familias deben comprenderse en sus interacciones con el medio externo y en el modo en que las relaciones familiares son influidas por este entorno físico, biológico y sociocultural

2.2. Perspectivas teóricas para el estudio de las familias

PERSPECTIVA	TEORÍAS	APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS
LAS FAMILIAS COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL	Fenomenología y Construcción social de la realidad	Construcción cotidiana de la realidad familiar, las familias como discurso
	Pensamiento crítico y enfoque de género	Construcción social de género en las familias y en la sociedad

Fenomenología y construcción social de la realidad

Postulados básicos:

El repertorio de significados que se utilizan para organizar las relaciones sociales constituyen el mundo de la vida familiar. Por lo que las familias se entenderían en términos de las acciones, actividades y prácticas que vinculan significados a la conducta familiar.

Pensamiento crítico y enfoque de género

Postulados básicos:

Las familias se entienden como una ideología que determina las relaciones de género, puesto que en su seno se legitima la idea de igualar a las mujeres con las familias y por lo tanto se asocia a la esfera de lo privado. Mientras que se equipara a los hombres con el trabajo remunerado y por ende se les asocia con el ámbito de lo público.

2.3. Técnicas en el estudio de matrimonios y familias

	Investigación Cualitativa	Investigación Cuantitativa
Propósito	Explicar y obtener conocimiento profundo de un fenómeno a través de narrativas	Explicar, predecir y/o controlar los fenómenos a través de datos numericos
Diseño y Método	Es flexible, se especifica en términos generales	Es estructurado, inflexible y específica en detalles para el desarrollo del estudio
Estrategias de recolección de datos	Recolección de documentos, observación participante, entrevistas no estructuradas, notas de campo	Administración de pruebas y cuestionarios, observación no participante, entrevistas estructuradas

2.3. Técnicas en el estudio de matrimonios y familias

	Investigación Cualitativa	Investigación Cuantitativa
Interpretación de datos	Conclusiones tentativas y revisiones sobre la marcha del estudio. Las generalizaciones son especulativas o no se dan.	Las conclusiones y generalizaciones se formulan al concluir el estudio y se expresan con cierto grado de certeza
Criterios de triangulación	Credibilidad y transferibilidad	Validez y confiabilidad

3. CONCEPTUALIZACION DE LOS PROCESOS DE LAS FAMILIAS

OBJETIVO:

Analizar los conceptos de funcionalidad y disfuncionalidad familiar desde diferentes modelos clínicos.

3.1. DEFINIENDO LA NORMALIDAD FAMILIAR

De modo similar a la sociedad, la familia evoluciona rápidamente sin que hoy sea posible, por la gran rapidez con la que tienen lugar los cambios esclarecer parámetros claros y precisos para caracterizarla. Por lo anterior se le llama Familia Postmoderna, pues el término indica un periodo de transición que da cuenta de lo que la diferencia del pasado (familia o sociedad moderna) pero no tiene una conciencia definida de su propia personalidad. Por lo cual no se puede hablar de **NORMALIDAD**.

3.1. DEFINIENDO LA NORMALIDAD FAMILIAR

La familias afrontan

- **CRISIS**

- Aumento de divorcios
- Pocos matrimonios
- Baja natalidad
- Reducción del tamaño de la familia
- Violencia
- Disociación entre sexualidad y matrimonio
- Dificultad para compaginar trabajo y matrimonio

- **EVOLUCIÓN**

La familia cambia, está sujeta al flujo de la cultura y de la sociedad por ello modifica su forma y estructura adaptándose a los cambios

3.2. EL MITO DE LA FAMILIA NORMAL

Las familias no son normales ni anormales, “funcionan” bien o mal, dependiendo de sus posibilidades, que a la vez dependen de la capacidad adaptativa de los recursos que han ido adquiriendo a lo largo de su ciclo vital.

3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL

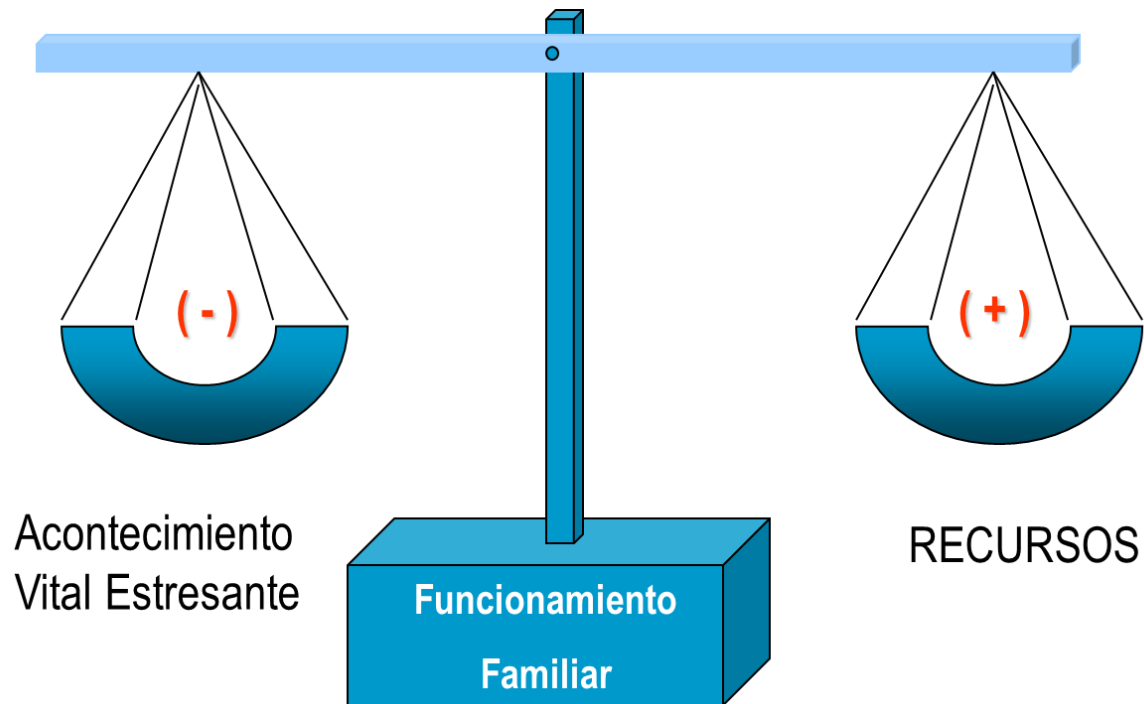
La función familiar es un PROCESO consecuencia de la evolución de un sistema y, que por tanto, no puede detenerse para ser estudiada.

Se habla de:

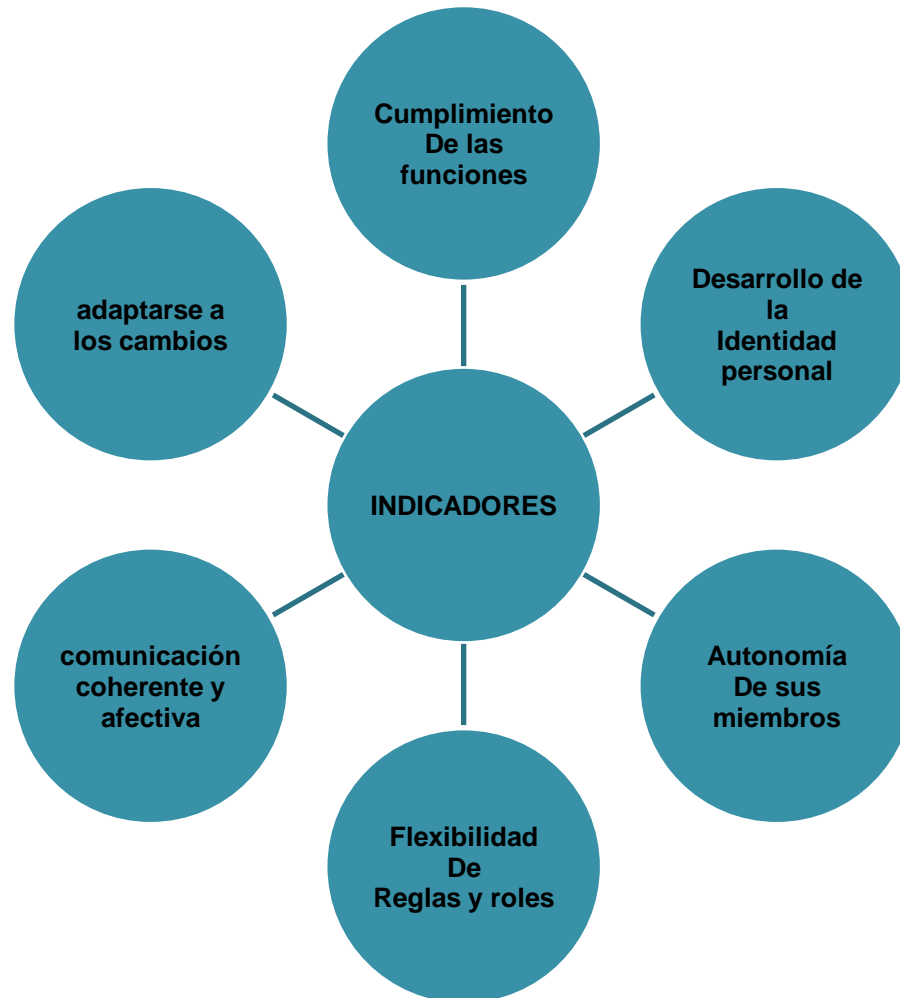
funcionalidad o “disfuncionalidad familiar” en el sentido de cuáles son las estructuras, procesos y paradigmas que mejor permiten a las familias cumplir con sus funciones esenciales.

3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL

Familia Funcional: La familia funcional promueve el desarrollo integral de sus miembros.



Indicadores del funcionamiento familiar

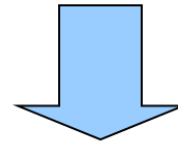


3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL

FAMILIA FRENTE A UNA SITUACIÓN DE STRESS.



Regresar al estado anterior, manteniendo el equilibrio familiar.



Reforzar su funcionamiento familiar transformando el evento estresante en una experiencia positiva.



Entrar en crisis y llegar a una DISFUNCIÓN FAMILIAR.

3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL

Familia Disfuncional: Familia con funcionamiento inadecuado, debe ser considerada como factor de riesgo, al propiciar la aparición de síntomas y enfermedades en sus miembros

Disfunción familiar



3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL

La familia puede encontrarse en cuatro estados dinámicos diferentes:

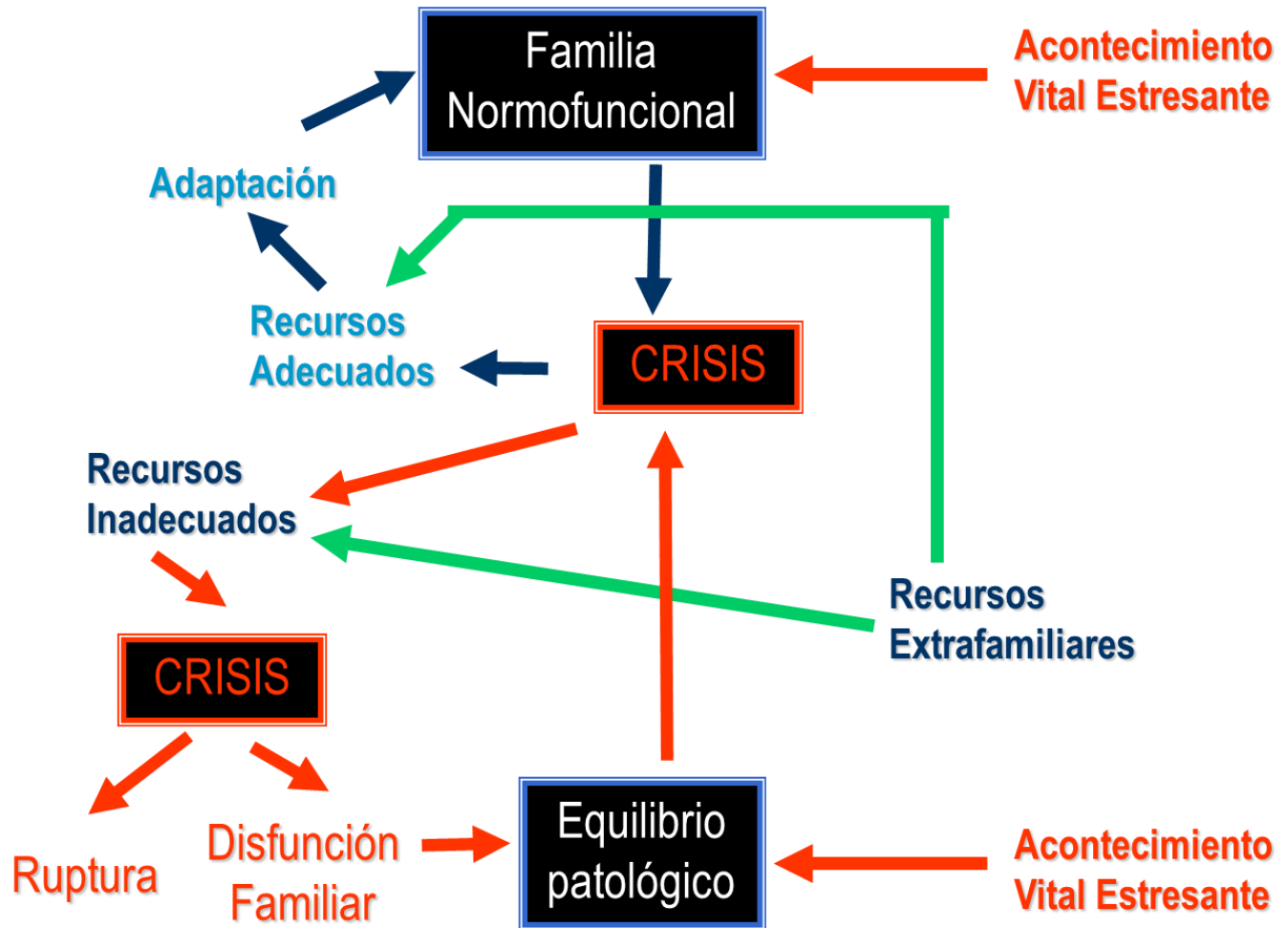
Familia Normofuncional.

Crisis Familiar.

Disfunción familiar.

Familia en equilibrio patológico.

3.3. LO FUNCIONAL Y LO DISFUNCIONAL



3.4. MODELOS CLÍNICOS DE LOS PROCESOS DE LA FAMILIA

Son diferentes los abordajes acerca de la funcionalidad o disfuncionalidad de las familias. Cada uno de ellos pone énfasis en diferentes procesos que prococan lo anterior. Los más relevantes de ellos son:

Modelo de Beavers

Modelo Circumplejo de Olson

Modelo de Mc Master

Modelo de Beavers

El modelo también enfatiza el estilo de la familia. El estilo se refiere al grado de cualidades Centrípetas o Centrífugas de la familia.

En la **familia centrípeta** los miembros buscan su satisfacción dentro de la familia ya que confían poco en el mundo más allá de las fronteras familiares. En esta familia se trata de reprimir, suprimir o negar los sentimientos hostiles y se juega a la familia unida y feliz. Dificultan la emancipación de los hijos.

En la **familia centrífuga** los miembros buscan su satisfacción más allá de los confines familiares mediante actividades y relaciones fuera de la familia. En esta familia se envían mensajes amistosos y se encuentran más confortables con sentimientos negativos y de enojo. Tienden a expulsar a los hijos cuando la individuación es completa

Modelo circumplejo de Olson

Las dimensiones centrales del modelo son: **cohesión, flexibilidad y comunicación:**

La cohesión familiar se refiere a los lazos que los miembros tienen unos con otros. Los lazos incluyen: emociones, límites, alianzas, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación.

La flexibilidad se refiere al cambio en el liderazgo, los roles y las reglas.

La comunicación es considerada una dimensión de facilitación, es crítica para facilitar el movimiento de parejas y familias en las otras dos dimensiones.

Modelo de Mc Master

1. Definición de Problemas: habilidad de la familia para resolver los problemas de tal manera que se mantiene el funcionamiento familiar. Incluye:

Identificar el problema

Comunicar a la persona adecuada el problema

Desarrollar posibles alternativas de solución

Decidir por una alternativa

Llevar a cabo la acción requerida

Monitorear lo adecuado de la solución

Evaluar la efectividad del proceso de solución del problema

2. Comunicación: intercambio de información dentro de la familia y abarca las áreas instrumental y afectiva

Modelo de Mc Master

3. Roles: son los patrones de conducta repetitivos mediante los cuales los miembros de la familia cumplen funciones. Se han identificado al menos cinco de ellos:

Proveedor

Soporte

Gratificación sexual adulta

Desarrollo personal

Administrador

Toma de decisiones de las funciones de líder

Funciones de membresía y lazos que incluyen a la familia extendida

Control de conducta (disciplina y reglas)

Funciones del mantenimiento del hogar (administración financiera)

Funciones del cuidado de la salud (cuidado de enfermos, citas médicas, etc)

Modelo de Mc Master

4. Responsabilidad afectiva: se refiere al potencial de la familia para respuestas afectivas en cantidad y calidad. Dos aspectos son básicos, primero, los miembros de la familia demuestran habilidad para responder dentro de todo el espectro de los sentimientos humanos. Segundo, la respuesta es consistente con el estímulo y con el contexto.

5. Involucramiento afectivo: se refiere al interés que la familia muestra en las actividades e intereses particulares de los miembros, existen varios estilos:

Falta de involucramiento

Involucramiento carente de sentimientos (intelectual)

Involucramiento narcisista: se interesan en el otro según el grado en que se refleja a sí mismo

Involucramiento empático

Sobre involucramiento

Involucramiento simbiótico

Modelo de Mc Master

6. Control conductual: se refiere a los patrones que la familia adopta para manejar tres áreas

Conductuales: situaciones peligrosas de daño físico, situaciones que involucran la expresión de

Necesidades psicobiológicas y situaciones que involucran la socialización entre los miembros de la familia y personas fuera de la misma. Pueden existir cuatro estilos:

Control rígido de la conducta: los estándares son estrechos y específicos debido a la cultura, la negociación y variación a través de las situaciones es mínima.

b) Control conductual flexible: los estándares son razonables y existe la oportunidad de negociación y cambio dependiendo del contexto.

c) Control Laisses-fire: es el extremo, no hay estándares que se sostengan. Todo depende del contexto

d) Control de conducta caótico: es impredecible, los miembros no conocen los estándares que se aplican, el tiempo en que se aplican o bien que margen de negociación es posible.

4. LOS CAMBIOS EN EL CICLO DE LA VIDA

OBJETIVO:

Analizar los estadios del ciclo de la familia y su relación con la sociedad y la cultura.

4.1. CICLO DE VIDA, LO INDIVIDUAL, FAMILIAR Y CULTURAL

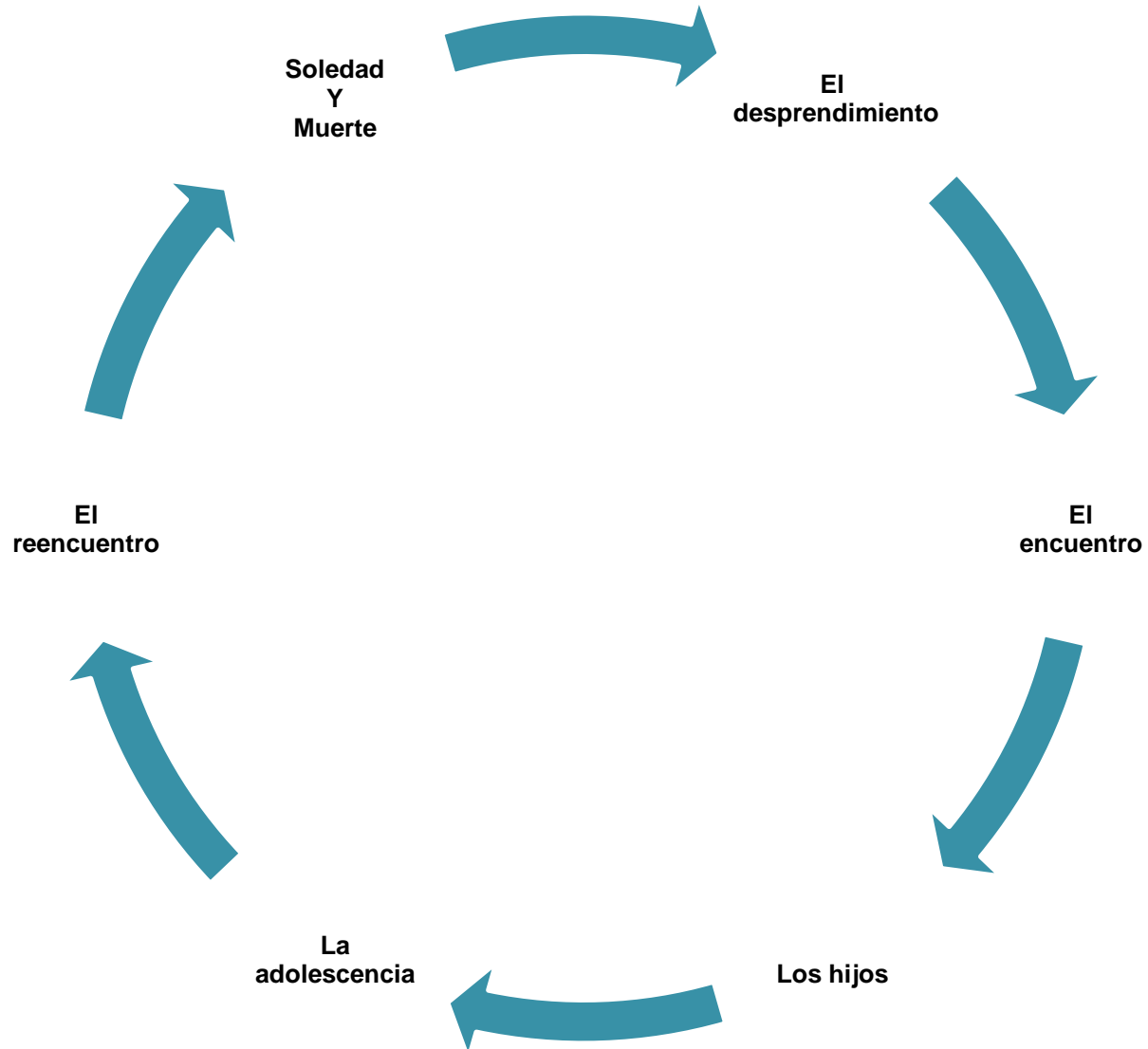
Los patrones sociales expresados en normas, valores, pautas de conducta, etc, son requisitos para lograr un funcionamiento de la sociedad, de modo que le permita mantenerse en equilibrio. En toda sociedad es imprescindible alguna forma de ordenación de las personas relacionadas biológicamente. En este sentido es necesaria la existencia de las familias, cuya función primordial sería incorporar a nuevos miembros al sistema a partir de la reproducción biológica y de la socialización. Es así que las funciones básicas de las familias son la reproducción biológica y la transmisión a los nuevos miembros de las pautas culturales validas para la sociedad en que se están desarrollando.

4.2. ESTADIOS DEL CILO DE VIDA

Las familias recorren una secuencia predecible de estadios de desarrollo. Un estudio de desarrollo corresponde al lapso de tiempo en que las familias deben desplegar roles específicos y diferentes a los que ejercerían en otro intervalo de tiempo. Existe un cierto consenso respecto a que los estadios que experimentan la mayoría de las familias a lo largo de su ciclo vital son:

- a) Formación de la pareja
- b) Familia con hijos en edad preescolar
- c) Familias con hijos en edad escolar
- d) Familias con hijos en secundaria
- e) Familias con jóvenes adultos
- f) Familias con hijos que han abandonado el hogar
- g) Familias con padres o madres en edad de jubilarse o de la tercera edad

4.2. ESTADIOS DEL CILO DE VIDA



Referencias y Material de Apoyo

Imber-Black, E. (2000). Familias y sistemas amplios. Argentina: Amorrortu.

Speck, R. (2000). Redes familiares. Argentina: Amorrortu.

Van den Berghe, P. (1983). Sistemas de la familia humana. México: FCE.

Maldonado, I. (1993). Familias: una historia siempre nueva. México: CIIH.

Burin, M. Meler, I. (2001). Género y Familia. Argentina: Paidós.

Ríos, J.A. (2005). Los ciclos vitales de la familia y la pareja: ¿Crisis u oportunidades?: Madrid: Editorial CCS.

Piezzi, A.A. & Piezzi, R. S. (2000). La Familia en la sociedad pluralista.. Argentina: Editorial Espacio.