

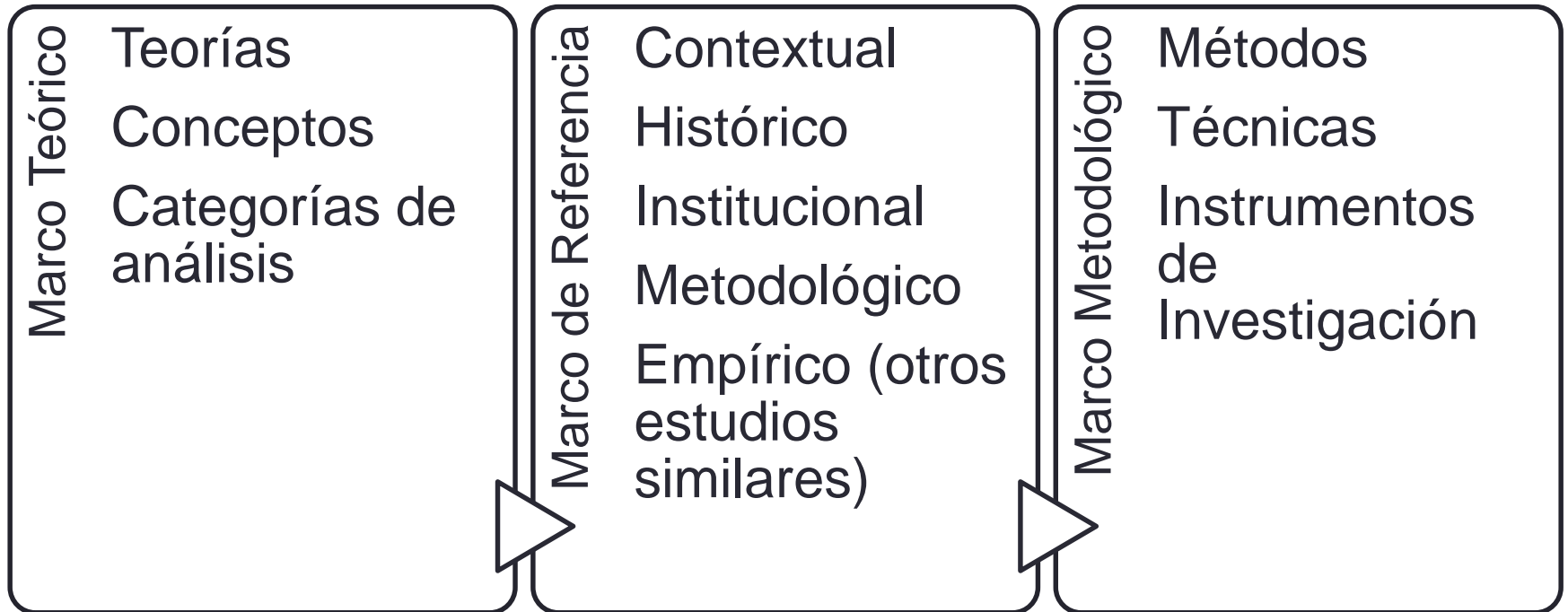
**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Planeación Urbana y Regional  
Maestría en Estudios de la Ciudad  
Seminario de Investigación II**

Profesora: Lilia Angélica Madrigal García

---

**II. REVISIÓN DE ENFOQUES TEÓRICOS (MARCO  
TEÓRICO-CONCEPTUAL Y DE REFERENCIA)**

# Tipología de marcos de investigación

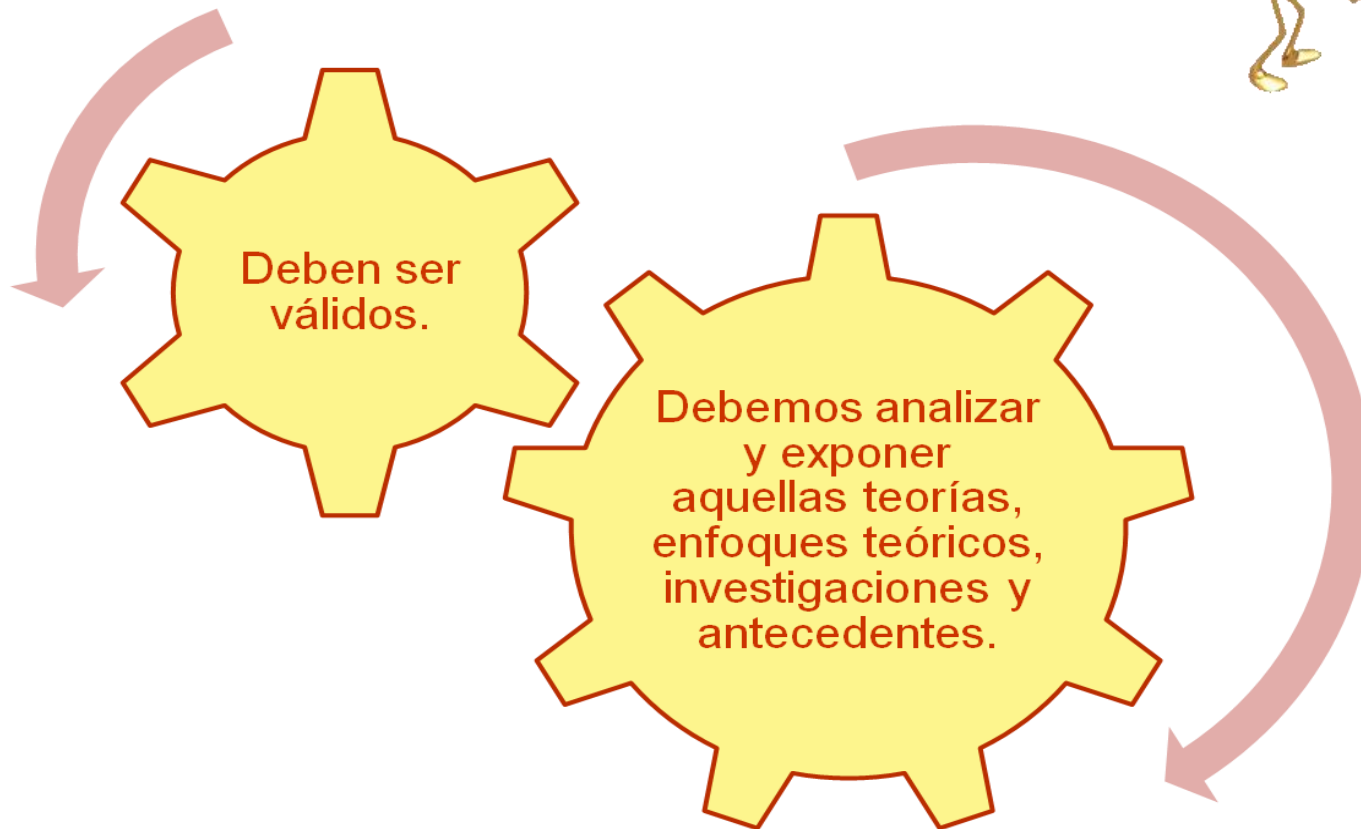


# Marco teórico

- Se integra con las teorías, estudios y antecedentes
- Deben estar en relación con el problema a investigar.
- Para elaborarlo se hace imprescindible la revisión de la literatura.



# Elaboración del Marco Teórico



## Nos remontamos a antecedentes

¿Qué tipos de estudios se han efectuado?

¿Con qué tipo de sujetos y cómo se han recolectado los datos?

¿En qué lugares se han llevado a cabo?

¿Qué diseños se han utilizado?.

## ¿Cuáles son las funciones del marco teórico?

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.

2. Orienta sobre cómo habrá de llevarse a cabo el estudio.

3. Al acudir a los antecedentes, nos podemos dar cuenta de cómo ha sido tratado un problema específico de investigación.

4. Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para evitar desviaciones del planteamiento original.

## ¿Cuáles son las funciones del marco teórico?

5. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.

6. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación.

7. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.



# ¿Qué etapas comprende la elaboración del marco teórico?





# Etapas de elaboración del Marco Teórico

Construya un esquema o bosquejo del marco teórico.

En la construcción de su esquema, genere ideas, haciéndose a sí mismo preguntas.

Rellene o construya el marco teórico.

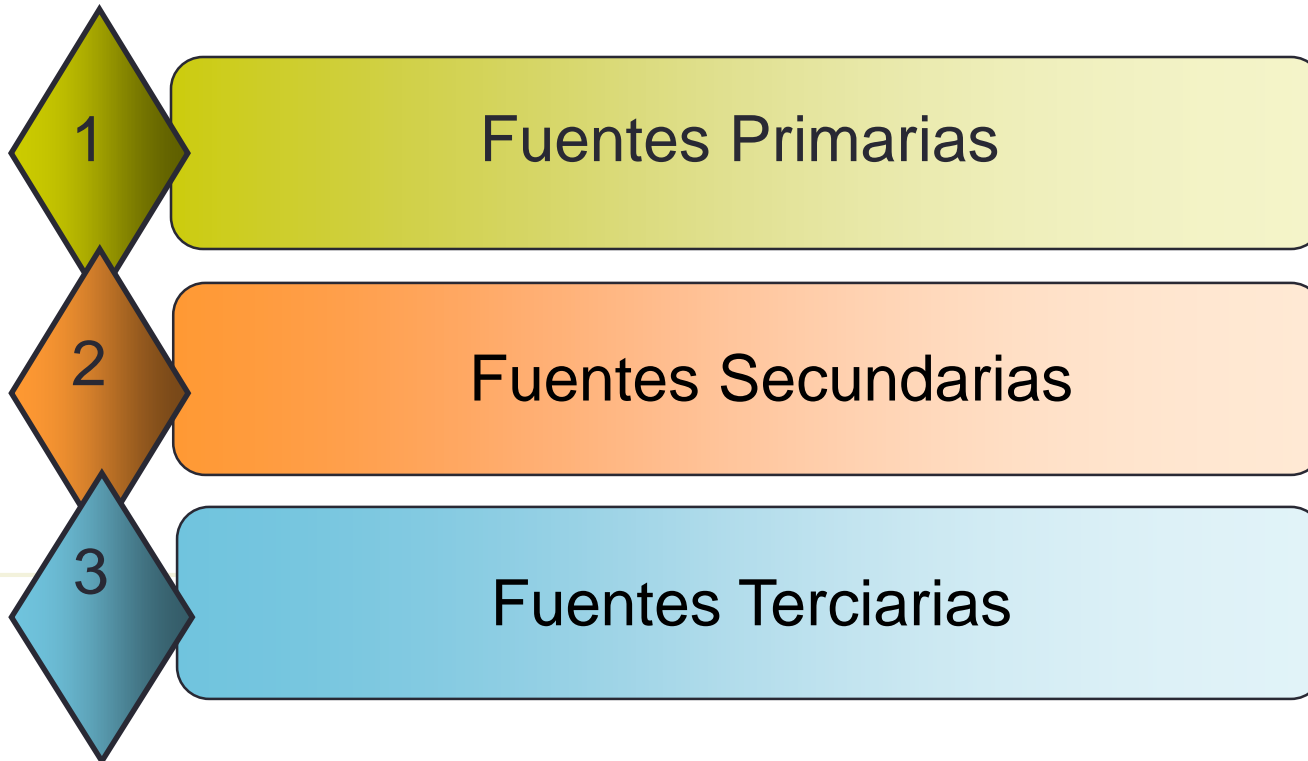
La elaboración de fichas es muy importante.

# Revisión de literatura

La revisión de la literatura consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio.

- Debe ser selectiva
- Las fuentes son de 3 tipos:
  - Primaria
  - Secundaria
  - Terciaria
- Consta de 5 etapas:
  - Revisión
  - Detección
  - Consulta
  - Extracción y Recopilación
  - Construcción del Marco Teórico

# CLASIFICACIÓN DE LA LITERATURA



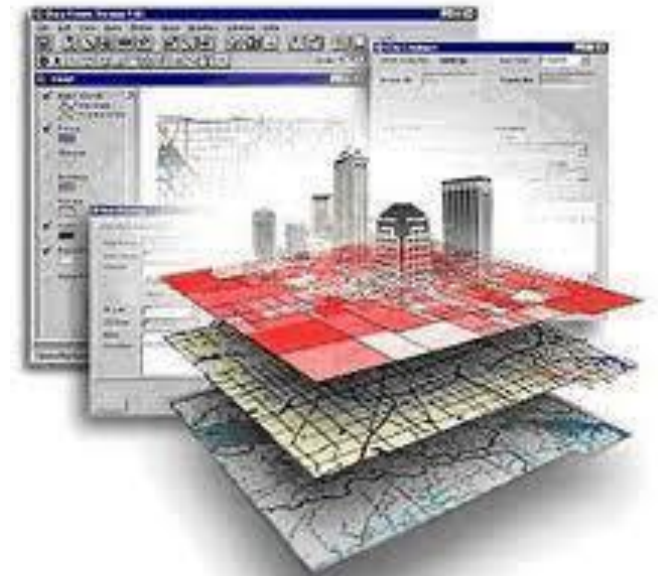
# Fuentes Primarias

Proporcionan datos de primera mano, pues se trata de documentos que contienen los resultados de estudios, como libros, antologías, artículos, monografías, tesis y disertaciones, documentos oficiales, reportes de asociaciones, trabajos presentados en conferencias o seminarios, artículos periodísticos, testimonios de expertos, documentales, videocintas en diferentes formatos, foros y páginas en internet, entre otros.



# Fuentes Secundarias

Son listas, compilaciones y resúmenes de referencias o fuentes primarias publicadas en un área de conocimiento en particular, las cuales comentan artículos, libros, tesis, disertaciones y otros documentos especializados.



# Fuentes Terciarias

Se trata de documentos donde se encuentran registradas las referencias a otros documentos de características diversas y que compendian nombres y títulos de revistas y otras publicaciones periódicas, así como asociaciones industriales, catálogos de libros y otros.



# Consulta de la literatura

Una vez que se han localizado físicamente las fuentes primarias de interés, se procede a consultarlas. El primer paso consiste en seleccionar las que serán de utilidad para nuestro marco teórico específico y desechar las que no nos sirven.



# Consulta de la literatura

Con el propósito de seleccionar las fuentes primarias que servirán para elaborar el marco teórico, es conveniente hacerse las siguientes preguntas: ¿La referencia se relaciona con mi problema de investigación? ¿Cómo? ¿Qué aspectos trata? ¿Ayuda a que desarrolle mas rápida y profundamente mi investigación? ¿Desde que óptica y perspectiva aborda el tema?





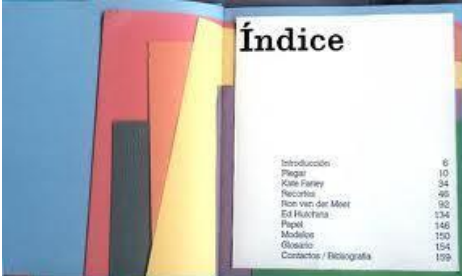
# Extracción y Recopilación de la información

Existen diversas maneras de recopilar la información extraída de las referencias; de hecho, cada persona es capaz de idear su propio método de acuerdo con la forma en que trabaja. Algunos autores sugieren el uso de fichas.

Autor: SABINO, Carlos A. Título: <i>El proceso de investigación</i> Año: 1995	Editorial: Panamericana Ciudad, país: Santafé de Bogotá, Colombia
Resumen del contenido: El libro expone, aunque de manera superficial, las características técnico-operativas que debe tener un trabajo de investigación. Explica la relación existente entre sujeto y objeto, la importancia de la teoría y las etapas que debe seguir una investigación. También define y describe las técnicas e instrumentos de recolección de datos más usuales y la forma de procesar la información hasta la redacción del informe.	
2ª edición (no especifica fecha de la 1ª edición)	

# Método por índices para construir el marco teórico (vertebrado a partir de un índice general)

La experiencia demuestra que otra manera rápida y eficaz de construir un marco teórico consiste en desarrollar, en primer lugar, un índice tentativo de éste, global o general, e irlo afinando hasta que sea sumamente específico, para posteriormente colocar la información (referencias) en el lugar correspondiente dentro del esquema. A esta operación puede denominársele “vertebrar” el marco teórico (generar la columna vertebral de éste).



Índice	
Introducción	6
Plagar	10
Kate Saleny	34
Recetas	46
Ron van der Meer	92
Est. Huerta	134
Papel	146
Modelos	150
Glosario	154
Contactos / Bibliografía	159

**PARA INICIAR LA REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO, SE RECOMIENDA SEGUIR LA ESTRUCTURA:**

1. Antecedentes.

2. Bases Teóricas.

3. Hipótesis (de ser necesaria). Supuesto teórico que se realizan con respecto al tema de investigación.

# PARA LA BIBLIOGRAFÍA SE DEBE CONSIDERAR:

- Enlistada en orden alfabético.
- Se pide nombre del autor, año de publicación, título, editorial, lugar, el orden depende el tipo de citación utilizada.
- Favor de checar las especificaciones precisas señaladas en los manuales de citación Harvard publicados en la Pagina de Facebook del Seminario-MEC

## 3.2. ESTRUCTURA Y ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

---

# COMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES

## Principales fuentes de idea



# ¿CÓMO SE CONSTRUYE UN MARCO TEÓRICO?

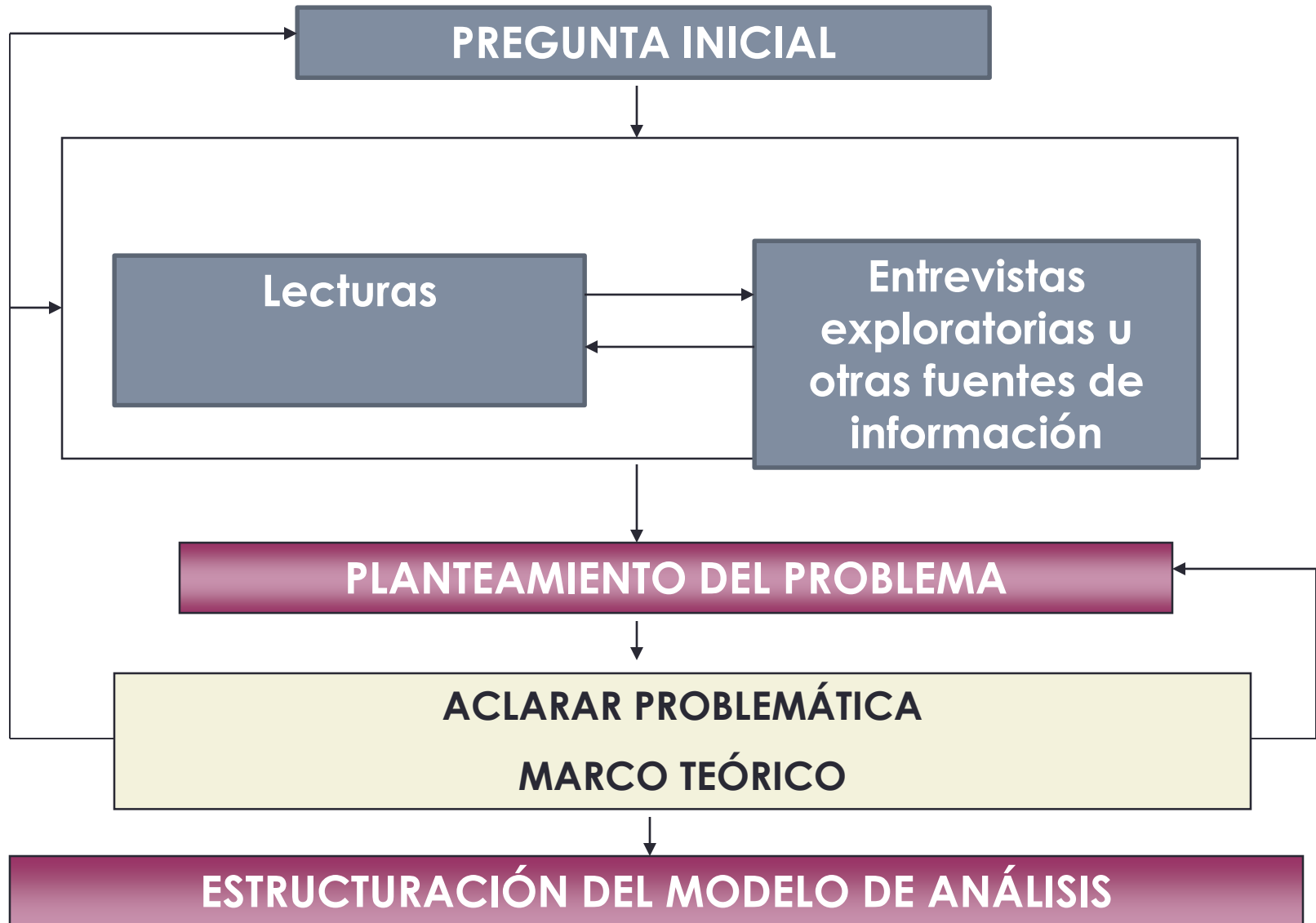
- Se adhiere a una determinada teoría.
- Lecturas sobre el tema.
- Relación del problema con la teoría de referencia.

## COMPONENTES DEL MARCO TEÓRICO



<b>Elementos teóricos</b>	<b>Conceptos y categorías</b>	<b>Conocimiento empírico</b>
Teorías general de referencia. Teorías específicas.	Conceptos y categorías fundamentales de la teoría de referencia Conceptos operacionales (componentes, dimensiones e indicadores) que se van a utilizar en la investigación.	Estos conocimientos acerca del tema de investigación se refieren a la evidencia empírica sobre determinados datos de la realidad.
Supuestos metateóricos subyacentes, valores, ideologías y/o cosmovisión		

# Relación entre la pregunta inicial, la exploración y la problemática





# Elaborar un marco teórico consiste en:

- Enfocar, ubicar, abordar y delimitar la perspectiva orientadora del proceso de investigación para dar solución al problema planteado, considerando el cumplimiento de los siguientes aspectos:
- Revisión exhaustiva y lectura selectiva y focalizada de fuentes de referencia
- Mantener los límites espacial, temporal y de temática del problema formulado
- Presentar un análisis e interpretación propia, haciendo comentarios, replanteando aspectos
- Justificar apreciaciones personales comparándolas con las aportaciones de los autores revisados
- Considerar diversas fuentes de referencia, confiables y útiles

## El marco teórico cumple con las funciones:

a) Espacio de ubicación para interpretar los resultados

b) Amplia el horizonte de estudio y orienta las explicaciones teóricas hacia el planteamiento del problema

c) Permite la previsión de errores

d) Conocimiento acerca de los hallazgos y alcances de estudios similares previos

e) Conduce la definición de la hipótesis a probar y/o preguntas de investigación a contestar

f) Inspira nuevas ideas de investigación

# Etapas para la construcción del marco teórico

## 1. Revisión de literatura correspondiente



- Identificación de literatura y otras fuentes de referencias teóricas
- Obtención de las fuentes de referencia
- Consulta focalizada de fuentes
- Extracción y recopilación de información de interés

## 2. Adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica



- Una teoría desarrollada con abundante evidencia empírica
- Hay teorías que se aplican al problema de investigación
- Existen piezas o supuestos teóricos con apoyo empírico limitado.
- Sólo hay guías, aún no lo suficientemente estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación

# Consideraciones específicas para la construcción del marco teórico

Interpretación de elementos teóricos de varios autores para fundamentar teóricamente el proyecto de investigación



Análisis exhaustivo de las teorías y conceptos relacionados con el tema de estudio que explican el problema y sus variables

Se recomienda:

Ubicar el problema en un enfoque teórico

Relacionar la teoría con el objeto de estudio

Comparar la posición de varios autores sobre el problema de estudio

Adopción justificada de una postura teórica por el investigador

# Estrategias para la construcción del marco teórico

Con una teoría desarrollada

Considerar a la teoría como la estructura básica del marco teórico

Varias teorías que explican el problema de investigación

Seleccionar una teoría, desglosando la explicación cronológicamente

Considerar algunas o todas las teorías, relacionándolas lógicamente

Piezas o supuestos teóricos con apoyo empírico limitado

Si se identifican generalizaciones empíricas, se debe construir una perspectiva teórica

Incluyendo resultados y conclusiones de estudios precedentes con base en un esquema lógico

Guías aún no investigadas o ideas poco relacionadas con el problema de investigación

**Se puede recurrir a un problema específico que sirva de guía**

# EJERCICIO

---

# Pasos a seguir:

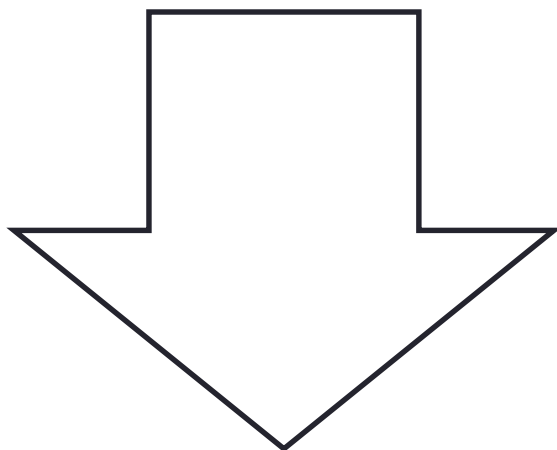
1. De publicaciones repartidas por estudiante, se elaborará la ficha bibliográfica de la publicación
2. Describir brevemente el problema que se estudia
3. Identificar la estructura general de la publicación (capitulado)
4. ¿Cuál es la estructura del marco teórico, identificando las teorías, conceptos y/o supuestos teóricos básicos?
5. Seleccionar y contestar cualquiera de las siguientes cuestiones, argumentando tu respuesta ¿Se considera que el marco teórico explica satisfactoriamente el problema de estudio? ¿Sí, porque? En caso contrario ¿cuáles son los aspectos teóricos que se deberían incluir y porqué?

# 3. ¿QUÉ ES EL MARCO DE REFERENCIA Y CÓMO SE ELABORA?

---



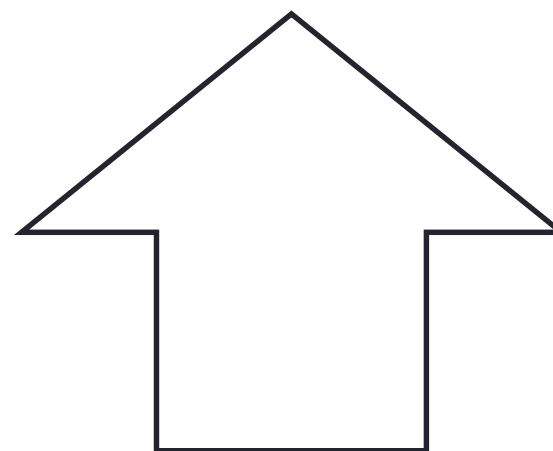
# MARCO DE REFERENCIA



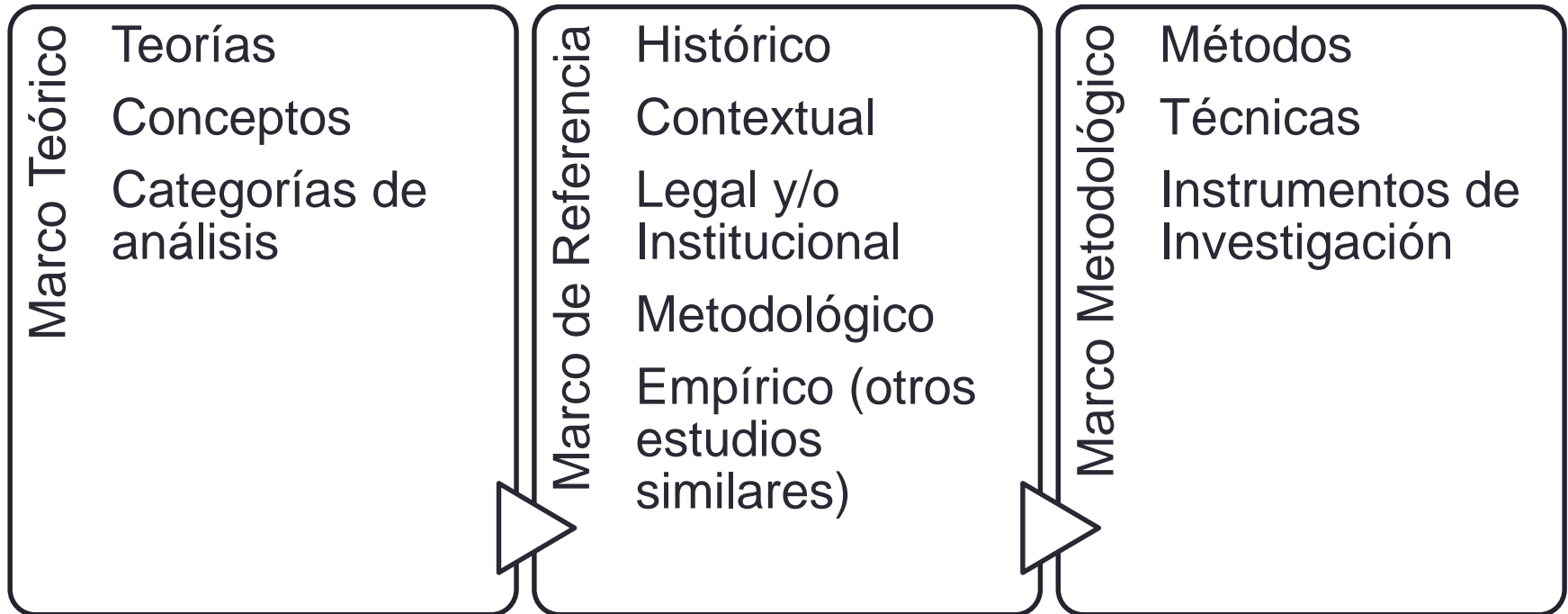
Consiste en el análisis, síntesis y comparación de los trabajos realizados anteriormente, referidos al tema de investigación



Fundamentación teórico-empírica que sustenta el proyecto de investigación



# Tipología de marcos de referencia



- HISTÓRICO:**  
 Se refiere a los hechos que anteceden el problema, las causas y los elementos que explican el origen del problema organizados cronológicamente

**SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA ROMA ANTIGUA**



Cambio por fin de conquistas

**SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA EDAD MEDIA**



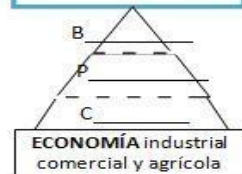
Cambio por expansión del comercio

**SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA EDAD MODERNA**



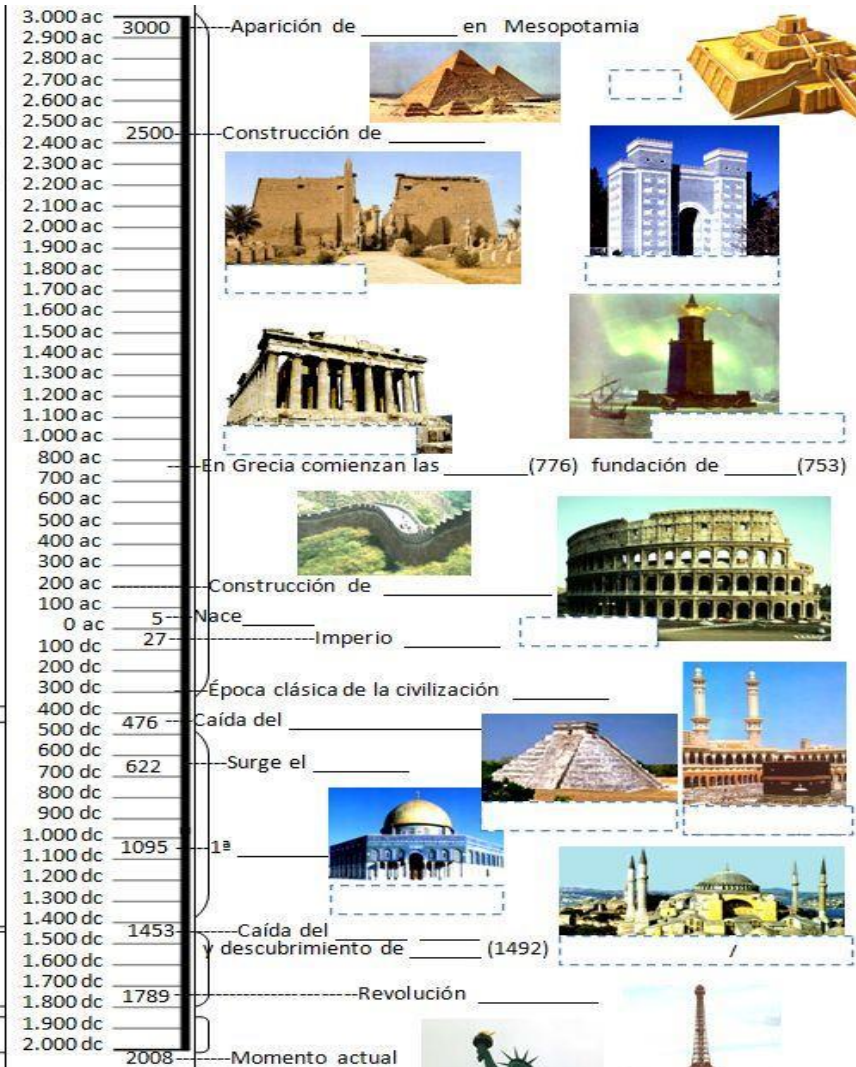
Cambio por la revolución industrial

**SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA**



Cambio por deslocalización de la industria

**EDAD ANTIGUA**



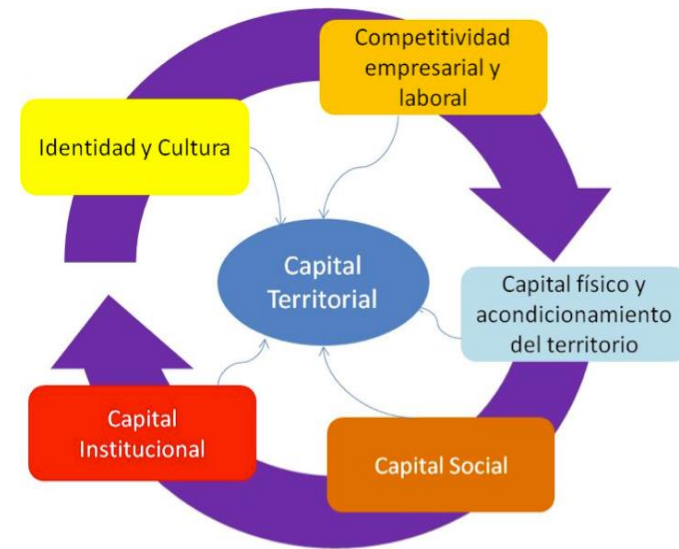
**E. MEDIA**



**E. CONTEMPORÁNEA**



- **CONTEXTUAL:**  
Se construye por medio de la comparación de contextos diversos, por ejemplo: territoriales (Internacional, nacional, estatal) o temáticos (social, económico, cultural), entre otros.



- LEGAL Y/O INSTITUCIONAL



	<i>Poder Ejecutivo</i>	<i>Poder Legislativo</i>	<i>Poder Judicial</i>
<b>Órganos</b>	Presidencia Consejo de Ministros	Asamblea General Cámara de Senadores Cámara de Diputados Comisión Permanente	Suprema Corte de Justicia Tribunal de Apelaciones Juzgados Letrados Juzgados de Paz Juzgados de Conciliación
<b>Forma de Elección</b>	Directa: Presidencia Ministros: electos por el Presidente	Directa: Senadores y diputados	S.C. de Justicia nombrados por la Asamblea General. Demás órganos por la Suprema Corte de Justicia
<b>Integración</b>	Presidente y Ministros	A. General: reunión de ambas cámaras. C. de Senadores: 30 más el Vicepresidente. C. de Diputados: 99. C. Permanente: 4 senadores y 7 diputados	Suprema Corte de Justicia: 5 miembros. Tribunales de Apelaciones: 3 miembros cada uno. Juzgado letrado u Juzgado de Paz: unipersonal
<b>Duración del cargo</b>	5 años	5 años	S. Corte de Justicia: 10 años. Tribunal de Apelaciones y Juzgados Letrados: todo el tiempo que dure su buen comportamiento. Juzgado de Paz: 4 años.
<b>Función</b>	Función predominantemente administrativa. Ejecutar o hacer cumplir la ley.	Función predominantemente Legislativa. Elaboración de la ley.	Función predominantemente Jurisdiccional: aplicar la ley al caso concreto.

# • METODÓLOGICO

Consiste en un marco de referencia de carácter comparativo, donde en primera instancia, se identifican las metodologías básicas, relacionadas con el tema, con el propósito de realizar una comparación crítica

Fuente	Periodo	Migrantes Internos	Otras características de las migraciones
Marmora (1979)	1951-1973	Población urbana creció entre 1951 y 1973 782% provocado por las migraciones internas	Las tasas más altas de migración ocurrieron para hombres entre 5-14 años (1951) y 18-27 años para (1964).
Martine (1975)	1964	36%	50% Interdepartamentalmente, el 60% era población de menos de 30 años y migrantes de ambos sexos.
Fields (1979)	1973	22%	Mujeres migran más que los hombres.
Florez (2003)	1984-2000	25%	La intensificación del conflicto colombiano ha incrementado nuevamente la migración rural-urbana.
Galvis (2002)	1988-1993	8% interdepartamental 7% intradepartamental	Las personas prefieren trasladarse hacia sitios centrales.
Ibariez y Vélez (2003)	2003	4,3% población desplazada forzada	Más del 50% de la migración ocurrida entre 1988 y 1993 se dirigió hacia Bogotá, Cundinamarca, Valle, Antioquia y Atlántico. Las cifras para Colombia muestran que en el periodo 1988-1993 un total de 2.3 millones de personas habían migrado hacia otros departamentos.
Censo de 2005, Cálculos de las autoras	2005	35,95%, siendo para el periodo 2000-2005 4,2% de la emigración departamental	Nuevamente más del 50% de la migración ocurrida entre 2000 y 2005 se dirigió hacia Bogotá, Antioquia, Valle, Cundinamarca y Atlántico. Las cifras para Colombia muestran que en el periodo 2000-2005 un total de 1,6 millones de personas habían migrado hacia otros departamentos.

## Comparación de la estructura metodológica de dos trabajos

	Tema	Kinsey	"Educación Ambiental"	Razones /¿Por qué?
1	Método	Mixto, tipo explicativo	Método Deductivo	Es un proceso analítico sintético que presentan conceptos, definiciones, leyes o normas generales, de las cuales se extraen conclusiones o se examina casos particulares sobre la base de Afirmaciones generales ya presentadas.
2	Técnica	Entrevista, cuestionario	Investigación, entrevistas, observación.	La investigación nos permite involucrarnos mas en el tema y por medio de la observación sacar conclusiones.
3	Objeto de estudio	Comportamientos sexuales en EE.UU.	Educación Ambiental impartida a niños de pre-primaria del CEA	Una educación ambiental correcta es indispensable que se imparta desde temprana edad.
4	Hipótesis	A mayor información, mejor salud sexual	Si existe una verdadera educación ambiental en el panel educativo y que grado de recordatorio tiene en su diario vivir.	Si hay una verdadera educación ambiental porque nuestro medio ambiente esta como esta.
5	Variables	Información sobre sexualidad (independiente), comportamiento sexual saludable (dependiente)	Observación del grado educativo de la basura en niños de pre-primaria del CEA.  Grado de recordatorio de la administración de los desechos reciclables.	No dejar el tema solo en la educación impartida sino también en los efectos q causara en los niños después de los conocimientos obtenidos.
6	Indicadores	Valores, creencias, Prácticas, experiencias en lo sexual	Opinión de los padres de familia del conocimiento sobre la basura que sus hijos han adquirido en base a la práctica.	La satisfacción que tendrán los padres de familia en ver como sus hijos cuidad el medio ambiente por medio de los conocimientos adquiridos.



# Consideraciones iniciales para elaborar el marco de referencia

- Para la elaboración del marco teórico es muy importante revisar estudios realizados por diferentes investigadores y así presentar las diferentes posturas y conclusiones que éstos han planteado en los informes de sus respectivas investigaciones.
- En esta parte del estudio es imprescindible realizar las respectivas citas bibliográficas o citas de pie de página, siguiendo criterios metodológicos definidos para tal efecto.

- La mejor fuente de información para el marco teórico son los artículos que se publican en revistas especializadas.

Para citar conceptos resultados de estudios u opiniones, se pueden utilizar las siguientes modalidades:

- ▣ Según o De acuerdo con Rodríguez (2003) -----

----- --

-----

-----

--

- ▣ Sin embargo, los estudios realizados por *Robbins* (2004) indican que -----

-----

-----

-----

- ▣ En la misma dirección los resultados del estudio ---

-----

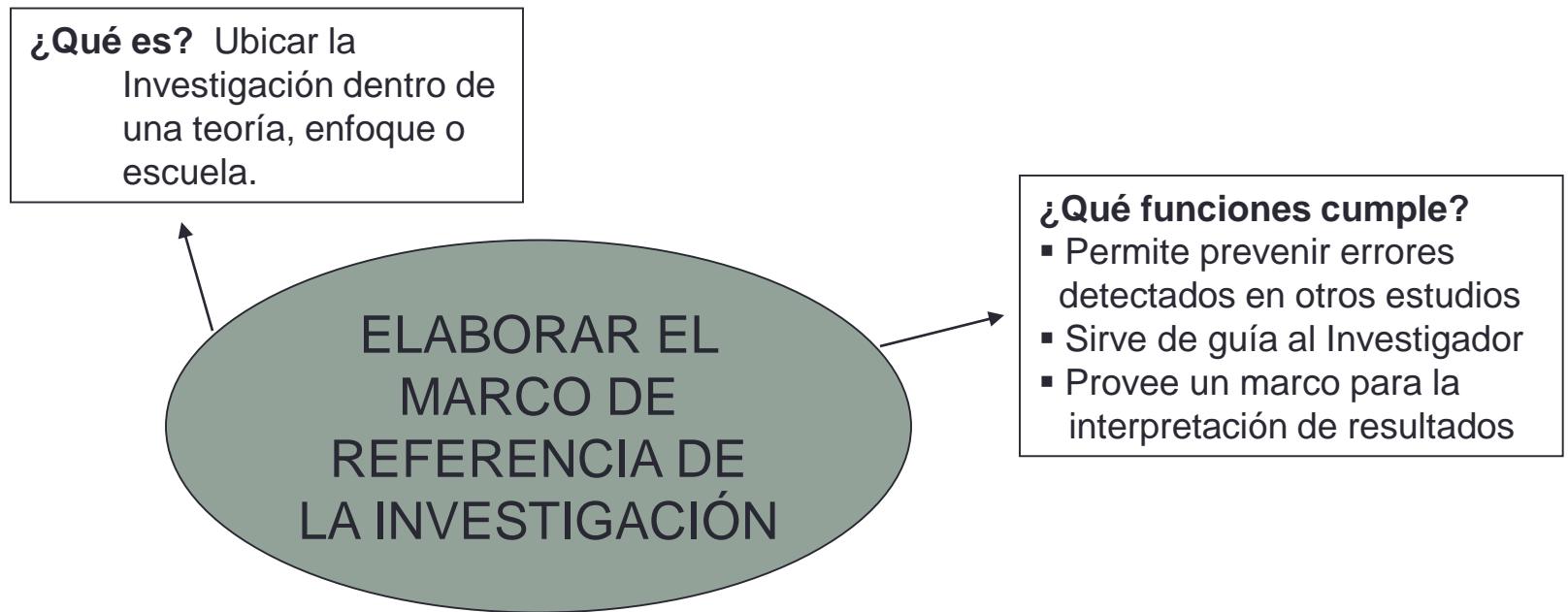
-----

-----

## ¿En que consiste el marco conceptual?

- Consiste en precisar algunos conceptos o términos que se utilizarán en la investigación y se definen textualmente con el propósito de evitar diferentes interpretaciones de estos por parte del lector del documento y del informe de investigación.

# Marco de referencia



- Marco Teórico: Fundamentación teórica dentro de la cual se enmarca la investigación
- Marco Conceptual: Definición de conceptos relevantes utilizados en el estudio
- Marco Histórico (algunas veces): Ubicación histórica del estudio
- Marco Legal (algunas veces): Aspectos legales que enmarcan el estudio a realizar

**MUCHAS GRACIAS.**

---