

## GUÍA EXPLICATIVA PARA EL EMPLEO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico que se presenta lleva por título “**La función de la división del trabajo en el paso de la solidaridad mecánica a la orgánica**”, dicho material busca servir de auxiliar en la impartición de la Unidad de Aprendizaje (UA) *Fundadores de la sociología: Emile Durkheim*, que se imparte únicamente dentro del programa de estudios de licenciado en Sociología. Esta UA se ubica en el núcleo sustantivo, en el área denominada *disciplinarias (teoría sociológica)*, y tiene un total de 12 créditos. Todas las UA que conforman el área son teóricas.

La UA en mención, tiene como antecedente a la UA obligatoria *Precursores de la sociología*. La UA consecuente recomendable es *Fundadores de la sociología: Karl Marx*, igualmente de carácter obligatoria.

Entre las competencias que debe desarrollar el egresado de esta licenciatura se encuentra la capacidad para el manejo teórico-metodológico acerca de lo que constituye lo social, y la capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de la sociedad. La revisión de la propuesta de Durkheim resulta fundamental al ser uno de los grandes clásicos –junto con Karl Marx y Max Weber- de la sociología.

El propósito general de la UA *Fundadores de la sociología: Emile Durkheim*, consiste en que los estudiantes de sociología analicen –explicando y comprendiendo- la realidad social con base en el estudio y aplicación de los supuestos teóricos y metodológicos del funcionalismo de Durkheim, lo que les permitirá aplicar una de las principales corrientes teóricas y lógicas de investigación en el análisis de lo social, contribuyendo con ello a la construcción de actitudes analíticas sistemáticas. Al término del curso, los alumnos sabrán teorizar, analizar e interpretar la realidad social, a partir del marco de los postulados teórico-metodológicos de las obras fundamentales de Emile Durkheim.

El material didáctico comprende los contenidos del punto 1.3 correspondiente a la unidad de competencia I, denominada “La obra De la división del trabajo social como primer esbozo general de un sistema teórico”.

En el programa de estudios, elaborado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, establece el siguiente propósito para esta unidad de competencia:

El estudiante distinguirá la relación entre los elementos de un sistema teórico en formación y el contexto histórico en que se construyen. Lo anterior le permitirá comprender la construcción de la teoría sociológica de Durkheim como parte de procesos sociales más amplios, contribuyendo con esta comprensión a la generación de una actitud crítica ante el quehacer de los fundadores de la sociología y de los sociólogos en general.

Hemos elaborado 51 diapositivas en las que se exponen los contenidos. Debido a la amplitud del tema se recomienda utilizar el material en tres sesiones de dos horas cada una.

Las cuatro primeras diapositivas nos permiten presentar el material elaborado y relacionar los objetivos, tanto de la Unidad de Aprendizaje como de la Unidad de competencia, con el perfil del sociólogo que se pretende formar.

De la diapositiva 5 a la 8 se cita la importancia de la división del trabajo, como un proceso que se ha acrecentado a partir del surgimiento de la sociedad moderna. A partir de lo anterior, el alumno deberá identificar la manera en cómo el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y su aplicación en la industria, conlleva la reconfiguración del mundo del trabajo. En ese sentido, se trata de que el alumno identifique la lectura productivista imperante en el discurso económico, contra la cual Emile Durkheim discute. Pero también, el alumno deberá observar cómo la lógica de la especialización no es privativa del mundo económico.

Las diapositivas 9 a la 14 plantean un dilema moral sobre qué hacer ante la creciente división del trabajo, señalando las ventajas y riesgos. Pero dejando claro lo imposible de regresar o contener dicho proceso.

De la diapositiva 15 a la 21 se puede observar lo que será un esbozo de *las reglas del método sociológico*, desarrolladas más tarde por Emile Durkheim. Es estas diapositivas Durkheim diferencia entre las opiniones que se pueden tener sobre un fenómeno social, en este caso la división del trabajo, y el establecimiento de la función social que tiene dicho fenómeno. Se sugiere entonces una manera nueva de abordaje de lo social, con lo que Durkheim busca contribuir en el otorgamiento de un estatus científico de la ciencia naciente en ese momento: la sociología.

De la diapositiva 22 a la 35, Durkheim parte de la división sexual del trabajo para explicar el tipo de solidaridad que se deriva de la unión por diferencias, que comprende la división de funciones. Un aspecto a destacar es la influencia que han tenido los cambios sociales en dicha división sexual del trabajo. Contrario a ciertas nociones de sentido común a las que recurrimos para explicar las diferencias entre hombre y mujer, y la progresiva “igualdad” en las sociedades modernas, Durkheim refiere que la complejización de las sociedades ha traído consigo una mayor separación de funciones, formalmente reguladas con el contrato matrimonial y el derecho civil. De lo anterior se deriva un tipo de solidaridad.

A partir de la diapositiva 36 y hasta la 49 Durkheim se muestran los fundamentos de la solidaridad orgánica o por diferencias. Los amplios conocimientos que tiene este clásico de la sociología en torno a la ciencia jurídica resultan dignos de mención. El derecho constituye para Durkheim el referente observable a partir del cual llega a explicar un hecho social inmaterial como la solidaridad.

La diapositiva 50 presenta algunas conclusiones al tema.

En la diapositiva 51 se enuncia la bibliografía que sirvió de referente en la elaboración de este material.