

Física

Objetivo:

Comprender los conceptos fundamentales de Cinemática, Dinámica y Electricidad, por medio de la resolución de problemas prácticos, para interpretar la información de nuestro entorno.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

TÍTULO:
"Presentación de la unidad de aprendizaje de Física"

PROGRAMA EDUCATIVO:
"Ingeniería en Software"

ESPACIO ACADÉMICO:
"Unidad Académica Profesional Toluqueña"

ELABORADO POR:
Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla

UTILIZACIÓN DEL MATERIAL

El presente material tiene como función facilitar la exposición gráfica correspondiente a la unidad de aprendizaje de Física.

En esta presentación se le da a conocer al alumno los contenidos y actividades a desarrollar durante el periodo 2015 en la unidad de aprendizaje de Física. También se le expone la forma de evaluar en los periodos establecidos en el calendario escolar.

La presentación debe estar a la par de una explicación oral de profesor debido a que el refuerzo que pueda hacer mediante ejemplos y situaciones cotidianas, brindará la oportunidad de que los estudiantes comprendan mejor los diferentes fenómenos y casos de la unidad de aprendizaje de Física, así como su funcionamiento y aplicación.

PROFESOR:
Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla
CORREO ELECTRÓNICO:
hmariano@uap.toluca.unam.mx
FACEBOOK:
Héctor Fernando Mariano Escamilla
GRUPO EN FACEBOOK:
UAMex UAPT ISM Física
TWITTER:
@Hmariano

PERIODOS DE EVALUACIÓN

Primer parcial:
• 25, 26, 28 y 30 de septiembre, 1, 2 y 5 de octubre 2015
Segundo parcial:
• 22, 24, 25, 26, 27 y 30 de noviembre, 1 de diciembre 2015
Ordinario:
• 2, 4, 7, 8, 9, 10 y 11 de diciembre 2015
Extraordinario:
• 27, 28 y 29 de diciembre 2015, 7 de enero 2016
Trámites de suficiencia:
• 14, 15 y 16 de enero 2016

EVALUACIÓN DEL 1er Y 2o PARCIAL

1er PARCIAL: 20%
2o PARCIAL: 20%
EVALUACIÓN ORDINARIA: 40%
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA Y TÍTULO DE SUFICIENCIA: 20%

FORMAS DE EVALUACIÓN

EXAMENES: 40%
TRABAJOS: 20%
PROYECTOS: 20%
PRÁCTICAS: 20%

EVALUACIÓN ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y TÍTULO DE SUFICIENCIA

EXAMENES: 40%
TRABAJOS: 20%
PROYECTOS: 20%
PRÁCTICAS: 20%

FORMATOS DE EVALUACIÓN

EXAMENES: 40%
TRABAJOS: 20%
PROYECTOS: 20%
PRÁCTICAS: 20%

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

EXAMENES: 40%
TRABAJOS: 20%
PROYECTOS: 20%
PRÁCTICAS: 20%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

TITULO:

"Presentación de la unidad de aprendizaje de Física"

PROGRAMA EDUCATIVO:

"Ingeniería en Software"

ESPACIO ACADÉMICO:

"Unidad Académica Profesional Tianguistenco"

ELABORADO POR:

Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla

UTILIZACIÓN DEL MATERIAL

El presente material tiene como función facilitar la exposición gráfica correspondiente a la unidad de aprendizaje de Física.

En esta presentación se le da a conocer al alumno los lineamientos y actividades a desarrollar durante el periodo 2015B en la unidad de aprendizaje de Física. También se le expone la forma de evaluar en los periodos establecidos en el calendario escolar.

La presentación debe estar a la par de una explicación oral del profesor, debido a que el refuerzo que pueda hacer mediante ejemplos y situaciones cotidianas brindará la oportunidad de que los estudiantes comprendan mejor los diferentes fenómenos y casos de la unidad de aprendizaje de Física, así como su funcionamiento y aplicación.

PROFESOR:

Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla

CORREO ELECTRÓNICO:

hmarianoe841@profesor.uaemex.mx

FACEBOOK:

Héctor Fernando Mariano Escamilla

GRUPO EN FACEBOOK:

UAEMex UAPT ISW Física

TWITTER:

@hfmarianoe

EVALUACIÓN DEL 1er Y 2o PARCIAL

1er PARCIAL

40%; Examen escrito.
50%; Tareas.
10%; Apuntes y participaciones.

2o PARCIAL:

40%; Examen escrito.
50%; Tareas.
10%; Apuntes y participaciones.

EXENTAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Tener un porcentaje de asistencia mínimo del 80%.
- En las evaluaciones de 1er y 2o parcial tener calificación aprobatoria.
- El promedio de las calificaciones de los dos parciales debe ser mínimo de 8.0.

1er PARCIAL

40%; Examen escrito.

50%; Tareas.

10%; Apuntes y participaciones.

2o PARCIAL:

40%; Examen escrito.

50%; Tareas.

10%; Apuntes y participaciones.

EXENTAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Tener un porcentaje de asistencia mínimo del 80%.
- En las evaluaciones de 1er y 2o parcial tener calificación aprobatoria.
- El promedio de las calificaciones de los dos parciales debe ser mínimo de 8.0.

EVALUACIÓN ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y TÍTULO DE SUFICIENCIA

EVALUACIÓN ORDINARIA

Derecho de evaluación (80% de asistencia como mínimo).

80%; Examen escrito.
20%; Escala.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Derecho de evaluación (60% de asistencia como mínimo y pago de derecho).

80%; Examen escrito.
20%; Escala.

EVALUACIÓN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

Derecho de evaluación (30% de asistencia como mínimo y pago de derecho).

80%; Examen escrito.
20%; Escala.

EVALUACIÓN ORDINARIA

Derecho de evaluación (80% de asistencia como mínimo).

80%; Examen escrito.

20%; Escala.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Derecho de evaluación (60% de asistencia como mínimo y pago de derecho).

80%; Examen escrito.

20%; Escala.

EVALUACIÓN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

Derecho de evaluación (30% de asistencia como mínimo y pago de derecho).

80%; Examen escrito.

20%; Escala.

PERIODOS DE EVALUACIÓN

Primer parcial.

- 25, 28, 29 y 30 de septiembre; 1, 2 y 5 de octubre 2015

Segundo parcial.

- 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de noviembre; 1 de diciembre 2015

Ordinario.

- 3, 4, 7, 8, 9, 10 y 11 de diciembre 2015

Extraordinario.

- 17, 18 y 21 de diciembre 2015; 7 de enero 2016.

Título de suficiencia.

- 14, 15 y 18 de enero 2016.

SERIE DE EJERCICIOS

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en:

Nombre de la asignatura:

Nombre del alumno:

Grupo:

Número de cuenta:

Nombre del profesor:

Periodo:

Producto: Serie de ejercicios Título:

Fecha de entrega:

Calificación:

Formato de evaluación

Contenido: Encuentra las soluciones a los siguientes ejercicios:				
<ul style="list-style-type: none">• Presenta de manera clara el ejercicio e identifica el procedimiento a realizar. Refleja un razonamiento detallado y ordenado, utilizando la estrategia adecuada siguiendo los pasos para resolver los ejercicios de manera correcta. Presenta el resultado obtenido de los ejercicios (10).• No cumple alguno de los puntos mencionados (6).• No cumple dos o más puntos (2).				
Ejercicio 1	10	6	2	
Ejercicio 2	10	6	2	
Ejercicio 3	10	6	2	
Ejercicio 4	10	6	2	
Ejercicio 5	10	6	2	
Ejercicio 6	10	6	2	
Ejercicio 7	10	6	2	
Ejercicio 8	10	6	2	
Ejercicio 9	10	6	2	
Ejercicio 10	10	6	2	

Nota: imprime esta hoja.

SERIE DE EJERCICIOS

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:

Nombre de la asignatura:

Nombre del alumno:

Grupo:

Número de cuenta:

Nombre del profesor:

Periodo:

Producto: Serie de ejercicios

Título:

Fecha de entrega:

Calificación:

Formato de evaluación

Contenido: Encuentra las soluciones a los siguientes ejercicios.

- Presenta de manera clara el ejercicio e identifica el procedimiento a realizar. Refleja un razonamiento detallado y ordenado, utilizando la estrategia adecuada siguiendo los pasos para resolver los ejercicios de manera correcta. Presenta el resultado obtenido de los ejercicios (10).
- No cumple alguno de los puntos mencionados (6).
- No cumple dos o más puntos (2).

Ejercicio 1

10

6

2

Ejercicio 2

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:

Nombre de la asignatura:

Nombre del alumno:

Grupo:

Número de cuenta:

Nombre del profesor:

Periodo:

Producto: Serie de ejercicios

Título:

Fecha de entrega:

Calificación:

Formato de evaluación

Contenido: Encuentra las soluciones a los siguientes ejercicios.

- Presenta de manera clara el ejercicio e identifica el procedimiento a realizar. Refleja un razonamiento detallado y ordenado, utilizando la estrategia adecuada siguiendo los pasos para resolver los ejercicios de manera correcta. Presenta el resultado obtenido de los ejercicios (10).
- No cumple alguno de los puntos mencionados (6).
- No cumple dos o más puntos (2).

Ejercicio 1	10	6	2	
Ejercicio 2	10	6	2	
Ejercicio 3	10	6	2	
Ejercicio 4	10	6	2	
Ejercicio 5	10	6	2	

ASISTENCIA A PRÁCTICAS

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:				
Nombre de la asignatura:			Grupo:	
Nombre del alumno:		Número de cuenta:		
Nombre del profesor:			Periodo:	
Producto: Asistencia a práctica			Equipo:	
Primer parcial	Escala:	Multiplicador:	Calificación:	
Segundo parcial	Escala:	Multiplicador:	Calificación:	
Formato de evaluación.				
Número	Nombre de la Práctica	Fecha de práctica	Calificación	Firma
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:			
Nombre de la asignatura:			Grupo:
Nombre del alumno:			Número de cuenta:
Nombre del profesor:			Periodo:
Producto: Asistencia a práctica			Equipo:
Primer parcial	Escala:	Multiplicador:	Calificación:
Segundo parcial	Escala:	Multiplicador:	Calificación:

Formato de evaluación.

Número	Nombre de la Práctica	Fecha de práctica	Calificación	Firma
1				
2				

INVESTIGACIÓN

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:			
Nombre de la asignatura:		Grupo:	
Nombre del alumno:		Número de cuenta:	
Nombre del profesor:		Periodo:	
Producto:	Investigación.	Tarea número:	Fecha de entrega:
Escala:	Multiplicador:	Calificación:	
Formato de evaluación.			
Datos de identificación:			Calificación
Datos generales (5)	Licenciatura, nombre de la asignatura, grupo, nombre del alumno, número de cuenta, nombre del profesor, tarea número, fecha de entrega (5).	Falta alguno de los elementos mencionados, están incompletos los datos (3).	Faltan dos o más elementos de los mencionados, están incompletos los datos (1).
Contenido:			
Título (5)	Hace referencia al tema sobre el cual se realizará el comentario (5).	El título no hace referencia al tema del comentario (3).	No tiene título (1).
Planteamiento del tema (15)	Describe de manera general las ideas principales, parafraseando la situación o problema en cuestión (15).	No cumple alguno de los puntos mencionados (9).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (3).
Investigación y argumentación (20)	Realiza una exploración a profundidad con respecto al tema, consultando diversas fuentes bibliográficas (al menos 3), obteniendo de estas las ideas principales, con la finalidad de utilizarlas como elementos de argumentación (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).
Emisión de juicios (20)	Sobre la base del punto anterior, emite juicios de valor que reflejan una opinión fundamentada, objetiva y precisa, estableciendo en todo momento relación con el tema (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).
Conclusión (20)	Incluye la comparación del material investigado, con respecto a la opinión emitida, así como el aprendizaje adquirido a través de la realización de dicho proceso (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).
Bibliografía (5)	Cuando menos 3 referencias bibliográficas en formato APA (5).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (3).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (1).
Forma:			
Ortografía y redacción (10)	Sin errores ortográficos, ideas claras, información concreta, secuencia lógica (10).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (5).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (2).

¿Cómo elaborar una investigación?

1. Identifica el objetivo de la actividad.
2. Describe el evento, concepto u objeto a investigar.
3. Realiza una redacción en donde expreses juicios de valor acerca de lo antes descrito.
4. Concluye con una posible solución, comentario o una propuesta.

Contenido

Título:	2
Planteamiento del tema.....	2
Investigación y Argumentación.....	2
Emisión de juicios.....	2
Conclusión.....	2
Bibliografía.....	2

Título:

Planteamiento del tema.

Investigación y Argumentación.

Emisión de juicios.

Conclusión.

Bibliografía.

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en:											
Nombre de la asignatura:						Grupo:					
Nombre del alumno:						Número de cuenta:					
Nombre del profesor:						Periodo:					
Producto:		Investigación.		Tarea número:				Fecha de entrega:			
Escala:				Multiplicador:				Calificación:			

Formato de evaluación.

Datos de identificación:				Calificación
Datos generales (5)	Licenciatura, nombre de la asignatura, grupo, nombre del alumno, número de cuenta, nombre del profesor, tarea número, fecha de entrega (5).	Falta alguno de los elementos mencionados, están incompletos los datos (3).	Faltan dos o más elementos de los mencionados, están incompletos los datos (1).	
Contenido:				
Título (5)	Hace referencia al tema sobre el cual se realizará el comentario (5).	El título no hace referencia al tema del comentario (3).	No tiene título (1).	
Planteamiento del tema (15)	Describe de manera general las ideas principales, parafraseando la situación o problema en cuestión (15).	No cumple alguno de los puntos mencionados (9).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (3).	
Investigación y argumentación	Realiza una exploración a profundidad con respecto al tema, consultando diversas fuentes	No cumple con alguno de los puntos mencionados	No cumple con dos o más de los puntos mencionados	

Datos generales (5)	Licenciatura, nombre de la asignatura, grupo, nombre del alumno, número de cuenta, nombre del profesor, tarea número, fecha de entrega (5).	Falta alguno de los elementos mencionados, están incompletos los datos (3).	Faltan dos o más elementos de los mencionados, están incompletos los datos (1).	
Contenido:				
Título (5)	Hace referencia al tema sobre el cual se realizará el comentario (5).	El título no hace referencia al tema del comentario (3).	No tiene título (1).	
Planteamiento del tema (15)	Describe de manera general las ideas principales, parafraseando la situación o problema en cuestión (15).	No cumple alguno de los puntos mencionados (9).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (3).	
Investigación y argumentación (20)	Realiza una exploración a profundidad con respecto al tema, consultando diversas fuentes bibliográficas (al menos 3), obteniendo de estas las ideas principales, con la finalidad de utilizarlas como elementos de argumentación (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).	
Emisión de juicios (20)	Sobre la base del punto anterior, emite juicios de valor que reflejan una opinión fundamentada, objetiva y precisa, estableciendo en todo momento relación con el tema (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).	
Conclusión (20)	Incluye la comparación del material investigado, con respecto a la opinión emitida, así como el aprendizaje adquirido a través de la realización de dicho proceso (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).	
Bibliografía (5)	Cuando menos 3 referencias bibliográficas en formato APA (5).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (3).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (1).	
Forma:				
Ortografía y redacción (10)	Sin errores ortográficos, ideas claras, información concreta, secuencia lógica (10).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (6).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (2).	

argumentación (20)	respecto al tema, consultando diversas fuentes bibliográficas (al menos 3), obteniendo de estas las ideas principales, con la finalidad de utilizarlas como elementos de argumentación (20).	los puntos mencionados (12).	de los puntos mencionados (4).	
Emisión de juicios (20)	Sobre la base del punto anterior, emite juicios de valor que reflejan una opinión fundamentada, objetiva y precisa, estableciendo en todo momento relación con el tema (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).	
Conclusión (20)	Incluye la comparación del material investigado, con respecto a la opinión emitida, así como el aprendizaje adquirido a través de la realización de dicho proceso (20).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (12).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (4).	
Bibliografía (5)	Cuando menos 3 referencias bibliográficas en formato APA (5).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (3).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (1).	
Forma:				
Ortografía y redacción (10)	Sin errores ortográficos, ideas claras, información concreta, secuencia lógica (10).	No cumple con alguno de los puntos mencionados (6).	No cumple con dos o más de los puntos mencionados (2).	

ACTIVIDAD

¿Cómo elaborar una investigación?

1. Identifica el objetivo de la actividad.
2. Describe el evento, concepto u objeto a investigar.
3. Realiza una redacción en donde expreses juicios de valor acerca de lo antes descrito.
4. Concluye con una posible solución, comentario o una propuesta.

Contenido

Título:	2
Planteamiento del tema.....	2
Investigación y Argumentación.....	2
Emisión de juicios.	2
Conclusión.	2
Bibliografía.	2

Título:

Planteamiento del tema.

Investigación y Argumentación.

Planteamiento del tema.....	2
Investigación y Argumentación.....	2
Emisión de juicios.	2
Conclusión.	2
Bibliografía.	2

Título:

Planteamiento del tema.

Investigación y Argumentación.

Emisión de juicios.

Conclusión.

Bibliografía.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

PLANEACIÓN DEL CURSO Y AVANCE PROGRAMÁTICO DEL PERIODO 2015B.

Unidad de Aprendizaje:	Física	HT:	4	HP:	0	CR:	8	No. de Unidades Temáticas:	3
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje:	Comprender los conceptos fundamentales de Cinemática, Dinámica y Electricidad, por medio de la resolución de problemas prácticos, para interpretar la información de nuestro entorno.								
Grupo:	S2	Carrera:	Ingeniería en Software	Profesor:	Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla				

Concepto:	Programación inicial	Seguimiento	Reporte Final
Fecha de entrega:			
Vo. Bo.	Dr. José Luis Tapia Fabela Presidente de Academia	Dr. José Luis Tapia Fabela Presidente de Academia	M. Gerardo Vilchis Ávila Coordinador de Ingeniería en Plásticos
Ing. Héctor Fernando Mariano Escamilla Profesor	M. Gerardo Vilchis Ávila Coordinador de Ingeniería en Plásticos	Vo. Bo. M. Gloria Ortega Santillán Subdirección Académica	

Examen **Fecha**
Primer parcial 28/09/15
Segundo parcial 30/11/15
Ordinario
Extraordinario
Título de
Suficiencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

FORMA DE EVALUAR Y ASPECTOS A CONSIDERAR:			
Evaluación	Contenido	Tipo	Condiciones y Observaciones
Primera Evaluación Parcial	Unidades 1, 2	Exámenes Escritos Tareas Apuntes de clase y participaciones	40%: Este examen se realizará el día 28 de septiembre en el horario clase. 50%: Se dejarán 5 tareas para entregar de diferentes temas, cada tarea tendrá un valor de 10 puntos. 10%: Durante el parcial se firmarán los apuntes y se darán también firma por participaciones, se tomará como máximo 10 firmas.
Segunda Evaluación Parcial	Unidades 3	Exámenes Escritos Tareas Apuntes de clase y participaciones	40%: Este examen se realizará el día 26 de noviembre en el horario clase. 50%: Se dejarán 5 tareas para entregar de diferentes temas, cada tarea tendrá un valor de 10 puntos. 10%: Durante el parcial se firmarán los apuntes y se darán también firma por participaciones, se tomará como máximo 10 firmas.
Examen Ordinario	UNIDADES 1, 2, 3	Examen Escrito Final Escala.	80%: Se realizará un examen en el día y la fecha acordada por academia, el examen es departamental. 20%: Se tomarán en cuenta los trabajos realizados durante el semestre y se incluirá uno más.
Examen Extraordinario	UNIDADES 1, 2, 3	Examen Escrito Final Escala.	80%: Se realizará un examen en el día y la fecha acordada por academia, el examen es departamental. 20%: Se tomarán en cuenta los trabajos realizados durante el semestre y se incluirá uno más.
Examen a Título de Suficiencia	UNIDADES 1, 2, 3	Examen Escrito Final Escala.	80%: Se realizará un examen en el día y la fecha acordada por academia, el examen es departamental. 20%: Se tomarán en cuenta los trabajos realizados durante el semestre y se incluirá uno más.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

Unidad Temática	Subtemas	Fechas (dd/mm/aa)		Evaluación (dd/mm/aa)		Firma Docente	Observaciones
		Prog.	Real	Prog.	Real		
	Introducción y encuadre a la unidad de aprendizaje.	10 agosto					
Unidad 1. Sistemas de Unidades.	1.1. Las magnitudes y sus características (definiciones). 1.1.1. Magnitud. 1.1.2. Medida. 1.1.3. Patrón. 1.1.4. Unidad fundamental. 1.1.5. Unidad derivada. 1.2. Sistemas de unidades (características). 1.2.1. Sistema absoluto. 1.2.2. Sistema técnico o gravitacional. 1.2.3. Sistema métrico decimal. 1.2.4. Sistema cegesimal (CGS). 1.2.5. Sistema MKS. 1.2.6. Sistema Ingles.	12 agosto					
	1.3. Sistema Internacional de Unidades. 1.3.1. Unidades fundamentales. 1.3.2. Unidades derivadas. 1.3.3. Prefijos del SIU (múltiplos y submúltiplos).	17 agosto					
	1.4. Notación científica y de ingeniería.	19 agosto					Tarea 1: Serie de ejercicios "Notación científica"
	1.5. Conversión de unidades. 1.5.1. Conversión de unidades lineales. 1.5.2. Conversión de unidades cuadráticas y cúbicas.	24 agosto					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

	1.5.3. Conversión de unidades de temperatura.	26 agosto					Tarea 2: Serie de ejercicios "Conversión de unidades"
Unidad 2. Fundamentos de Cinemática y Dinámica.	2.1. Tipos de movimientos.	31 agosto					
	2.2. Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU). 2.2.1. Desplazamiento. 2.2.2. Velocidad.						
	2.2.3. Aceleración.	2 septiembre					Tarea 3: Serie de ejercicios "Desplazamiento, velocidad y aceleración"
	2.3. Movimiento Uniformemente Acelerado (MUA). 2.3.1. Aceleración constante.	7 septiembre					
	2.3.2. Caída libre.	9 septiembre					Tarea 4: Serie de ejercicios "Aceleración constante y caída libre"
	2.4. Sistemas de fuerzas. 2.4.1. Fuerzas aplicadas en un sistema. 2.4.2. Diagrama de cuerpo libre. 2.4.3. Sumatoria de fuerzas.	21 septiembre					
	2.4.4. Leyes de Newton. 2.4.4.1. 1ª Ley de Newton. 2.4.4.2. 2ª Ley de Newton. 2.4.4.3. 3ª Ley de Newton.	23 septiembre					Tarea 5: Serie de ejercicios "Fuerza y leyes de Newton"
	Examen primer parcial.			28 septiembre			
	Revisión examen primer parcial.			30 septiembre			
Unidad 3. Fundamentos de Electricidad.	3.1. Clasificación de los materiales por sus propiedades eléctricas. 3.1.1. Conductores. 3.1.2. Aislantes. 3.1.3. Semiconductores.	5 octubre					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
 UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
 Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

3.2. Carga eléctrica. 3.2.1. Definición. 3.2.2. Formas de cargar eléctricamente un cuerpo. 3.2.2.1. Fricción. 3.2.2.2. Contacto. 3.2.2.3. Inducción. 3.2.3. Protón, electrón y neutrón.	7 octubre					
3.2.4. Ley de Coulomb. 3.2.4.1. Definición. 3.2.4.2. Aplicación en cargas puntuales.	21 octubre					
3.2.5. Campo eléctrico. 3.2.5.1. Definición. 3.2.5.2. Aplicación en cargas puntuales.	14 octubre					Tarea 6: Serie de ejercicios "Ley de Coulomb y campo eléctrico"
3.3. Circuitos eléctricos. 3.3.1. Potencial eléctrico. 3.3.2. Corriente eléctrica. 3.3.3. Resistencia eléctrica. 3.3.4. Resistor. 3.3.4.1. Definición. 3.3.4.2. Código de colores.	19 octubre					
3.3.4.3. Asociación serie. 3.3.4.4. Asociación paralelo. 3.3.4.5. Asociación mixta.	21 octubre					Tarea 7: Serie de ejercicios "Resistencia eléctrica"
	26 octubre					
3.3.5. Ley de Ohm. 3.3.6. Ley de Joule. 3.3.6.1. Potencia eléctrica.	28 octubre					Tarea 8: Serie de ejercicios "Ley de Ohm"
	4 noviembre					
3.3.7. Leyes de Kirchhoff. 3.3.7.1. 1ª Ley de Kirchhoff. 3.3.7.2. 2ª Ley de Kirchhoff.	9 noviembre					Tarea 9: Serie de ejercicios "Leyes de Kirchhoff"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
 UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
 Ingeniería en Software

"2015, Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

		11 noviembre					
		18 noviembre					Tarea 10: Serie de ejercicios "Ley de Ohm y ley de Kirchhoff"
		23 noviembre					
		25 noviembre					
	Examen segundo parcial.			30 noviembre			
	Revisión examen segundo parcial.			2 diciembre			
	Examen ordinario						
	Examen extraordinario						
	Examen a título de suficiencia						

Acervo bibliográfico.

Básico:

1. Bueche, F. J., & Hecht, E. (2007). Física general. (décima edición). México, D. F.: Mc Graw Hill.
2. Halliday, D., & Resnick, R., & Walker, J. (2009). Fundamentos de física. (4a ed.). México, D.F.: Grupo Editorial Patria.
3. Serway, R. A., & Jewett, Jr, J. W. (2009). Física electricidad y magnetismo. (séptima edición). México, D. F.: Cengage Learning.
4. Serway, R. A., & Jewett, Jr, J. W. (2008). Física para ciencias e ingeniería, volumen 1. (séptima edición). México, D. F.: Cengage Learning.

Complementario:

1. Hayt, W. H., & Buck, J. A. (2012). Teoría electromagnética. (8a ed. en español). México, D. F.: McGraw Hill.
2. Young, H. D., & Freedman, R. A. (2009). Física universitaria. (12a ed.). México, D. F.: Addison-Wesley.

