

GUIÓN EXPLICATIVO

Unidad de Aprendizaje de: *Urgencias y Desastres*

Primeros auxilios en quemaduras.

Unidad de Competencia. III. Acciones de Enfermería en urgencias y situación de desastres.

LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Docente

- Dar a conocer el programa y las normas del curso
- Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje
- Fomentar el aprendizaje
- Resolver dudas y motivar la participación
- Establecer el sistema de evaluación y Retroalimentación para obtener los resultados (objetivos)

Discente:

- Cumplir normas establecidas
- Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar con sentido crítico y reflexivo
- Cubrir los propósitos del curso taller para fines de la evaluación.

Para tener derecho a ser evaluado, el discente deberá cubrir el 80 % de las asistencias

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificará las acciones de enfermería a desarrollar en situaciones de urgencias y desastres mediante la aplicación de los primeros auxilios de manera inmediata y oportuna en quemaduras.

DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, se realiza el siguiente Guión.

1. Se realiza un encuadre general de la Unidad de Aprendizaje; créditos, carácter de la unidad de aprendizaje, núcleo de formación, propósitos, competencias genéricas, lineamientos, referencias bibliográficas, etc.
2. Se da a conocer la temática a atender en la clase: Quemaduras
3. Se realiza un diagnóstico general de la unidad de competencia a través de preguntas a los alumnos.
4. Se inicia la exposición a través de las diapositivas; donde presenta el Concepto de quemaduras.
5. Se realiza una introducción sobre los diferentes tipos de quemaduras, a través de imágenes, donde se incluye la participación del alumno, por lluvia de ideas.
6. En la exposición se muestran los tipos de quemaduras. 1°, 2° y 3° grado., con imágenes representativas del daño.
7. Se describen los tipos de quemaduras, así como el primer auxilio de cada clasificación, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas, posteriormente se muestra la imagen de esta diapositiva.
8. Se realiza a través de lluvias de ideas, sobre los tipos más frecuentes, en el hogar, comunidad, escuela, trabajo y otros se analizan y pide trabajar por equipo para la interpretación de este y comentarlo con sus compañeros.
9. Se realiza una evaluación de riesgo, sobre la persona que presta los primeros auxilios en atención un quemado.
10. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar las bases generales de la la prevención de quemaduras y las medidas básicas de primeros auxilios en quemaduras y terminar la unidad de competencia.
11. Se pide como tarea la realización de un mapa conceptual.