

Una mirada a los egresados recientes de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UAEM

*Patricia Elena Ojeda Enciso**

PRESENTACIÓN

A casi 23 años de su apertura, la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (UAEM), cuenta con 18 generaciones de egresados que suman un total de 216; de los cuales 140 (64.8%) son mujeres y 76 (35.1%) son hombres. Esta licenciatura ha contado hasta el momento con cuatro diferentes planes de estudio, el último, en su modalidad flexible, inició operaciones con la generación que ingresó en septiembre de 2004.

A lo largo de ese tiempo se han realizado diversos estudios: tesis de licenciatura, sondeos especiales o formando parte de las actividades académico-administrativas de la coordinación de la Licenciatura que han tomado como tema a los egresados en diferentes aspectos.

La importancia de los estudios sobre egresados radica en que se han convertido en herramientas útiles para la planeación académica y para la evaluación de la calidad de las opciones profesionales de las instituciones educativas como la nuestra.

De esta manera, fue uno de los elementos contemplados durante el proceso de evaluación del plan de estudios y el diseño del modelo curricular flexible aprobado el año pasado, dicho estudio se realizó a mediados de 2003 y abarcaba principalmente a las cuatro generaciones que egresaron entre 2000 y 2003.

* Coordinadora de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Autónoma del Estado de México

Con el afán de instalar al seguimiento de egresados como una práctica permanente, se realizó un sondeo hace algunas semanas, cuyos resultados se reportan en esta ocasión y se refieren a las tres últimas generaciones de egresados, es decir, entre 2003 y 2005. Todas ellas del plan de estudios conocido como 30 diseñado en 1995.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Los egresados de las tres últimas generaciones, que terminaron sus estudios en febrero de 2003, 2004 y 2005, son un total de 46; a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación de la Facultad y durante octubre y noviembre pasados fue posible aplicar un cuestionario a 17 de los egresados seleccionados al azar, lo que representa al 36.9 % del total de la población de estudio.

CUADRO I

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA. EGRESADOS, GENERACIÓN 2003, 2004
Y 2005, POR SEXO

Generación	Hombres	mujeres	Total
2003	4	11	15
2004	7	7	14
2005	7	10	17
Total	18	28	46

Para este estudio, se aplicó el mismo cuestionario a egresados de las tres licenciaturas de la Facultad (Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación), derivado del cuestionario diseñado para el seguimiento realizado a mediados de 2003.

Lo correspondiente al cuestionario se refiere principalmente a los siguientes aspectos:

- Datos generales y estado civil.
- Situación laboral, si se encuentra empleado o no, motivos de no empleo; puesto que se desempeña, situación de empleo alterno, sector en que se desempeña. Tipo de actividades que se desarrollan.
- Rango de salario.
- Competencia de otros profesionistas en el campo laboral.
- Forma de vinculación con el mercado laboral.

- Grado de satisfacción con respecto a su desempeño laboral en diversos aspectos.
- Situación de titulación, año de titulación, tesis en progreso.
- Preparación ofrecida por la Licenciatura para desempeñar las actividades laborales que se le exigen.

RESULTADOS

El presente reporte se refiere a las tres últimas generaciones egresadas, en febrero de 2003, 2004 y 2005.

La muestra estuvo compuesta de la siguiente manera:

Generación a la que pertenece

CUADRO 2
MUESTRA DE EGRESADOS POR GENERACIÓN

Generación	Núm.	%
2003	4	23.5
2004	5	29.5
2005	8	47.0
Total	17	100

CUADRO 3
DISTRIBUCIÓN DE EGRESADOS POR SEXO, DE LAS TRES ÚLTIMAS GENERACIONES

Mujeres	Hombres
60.9 %	39.1 %

Aquí hay que destacar una ligera tendencia al equilibrio entre los sexos de los estudiantes de Sociología, ya que la proporción entre hombres y mujeres egresados contrasta con los resultados del estudio de seguimiento de egresados 2000-2003, que marcaba una mayor diferencia entre sexos: mujeres 66.7 %, hombres con el 33.3 % . Lo mismo con respecto al total de egresados, cuya proporción es 64.8% y de 35.1 %, respectivamente.

Mientras que la muestra se distribuyó de la siguiente forma:

CUADRO 4
MUESTRA DE EGRESADOS POR SEXO

Sexo	Núm.	%
Femenino	9	53.0
Masculino	8	47.0
Total	17	100

Estado civil

La gran mayoría de los egresados pertenecientes a la muestra son aún soltero, únicamente uno de ellos se han casado.

CUADRO 5
DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN SU ESTADO CIVIL

Estado civil	Núm.	%
Soltero (a)	16	94.1
Casado (a)	1	5.9
Total	17	100

Actividad del padre del egresado

De los padres de egresados, únicamente dos de ellos ejercen su profesión de manera independiente; los que trabajan en el sector público (29.4 %) y los obreros u operadores (23.52 %).

CUADRO 6
ACTIVIDAD DEL PADRE DEL EGRESADO DE LA MUESTRA

Actividad	Núm.	%
Profesionista independiente	2	11.76
Comerciante	2	11.76
Empleado sector público	5	29.40
Obrero trabajador operativo	4	23.52
Sin respuesta	2	11.76
Total	17	100.00

SITUACIÓN LABORAL

Uno de los principales aspectos que sondea un seguimiento de egresados es precisamente su situación laboral; no sólo con respecto a si cuentan con un empleo, sino también el sector, el nivel de puesto y de su remuneración; así como los requisitos de formación que se les exigen en el desempeño de sus labores.

De los egresados que contestaron el cuestionario, 41.2 % se encuentra empleado y el resto no. Este es un punto importante sobre el que hay que contar con mayor información acerca del tiempo que existe entre el egreso y el primer empleo de los sociólogos. Se requiere de mayor información documentada acerca de los problemas que enfrentan nuestros egresados al buscar empleo y al relacionarse por primera vez con el campo laboral.

CUADRO 7
DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR SITUACIÓN LABORAL

Situación laboral	Núm.	%
Trabajan	7	41.2
No trabajan	10	58.8
Total	17	100

Motivos de desempleo

Se les preguntó acerca de los motivos por los que no estaban empleados y es de llamar la atención que 70 % de los que no se encuentran empleados de la muestra, respondieran que por el momento se están dedicando de tiempo completo a la elaboración de su tesis o trabajo de titulación; por lo que no cuentan con tiempo para buscar empleo y 10 % atribuya a su falta de titulación el que no cuenten con empleo actual.

CUADRO 8
MOTIVOS DE NO EMPLEO DE EGRESADOS DE LA MUESTRA

Motivo de desempleo	Núm.	%
Elaboración de tesis	7	70
Falta de titulación	1	10
Falta de experiencia	1	10
Seguir con la maestría	1	10
Total	10	100

Puesto que ocupa

Los egresados de la muestra se encuentran mayormente empleados (57.13 %) en el sector educativo, donde desempeñan actividades auxiliares o de asistentes

CUADRO 9
PUESTO DE EGRESADOS DE LA MUESTRA CON EMPLEO

Puesto	Núm.	%
Asistente de Investigación	3	42.8
Asistente de Planeación Académica	1	14.3
Estudios de mercadeo	1	14.3
Otro	2	28.6
Total	7	100

CUADRO 10
PRINCIPALES EMPLEOS DE LOS EGRESADOS

Actividad	Núm.	%
Visitar comercio y levantar Censo	1	14.28
Investigación	2	28.58
Diseño Gráfico	1	14.28
Actividades de planeación Académica	2	28.58
Otras	1	14.28
Total	7	100

Empleo alterno

Únicamente uno de los egresados encuestados respondió que cuenta con un empleo alterno, donde desarrolla principalmente actividades de tipo administrativo.

Empleo anterior

De los egresados empleados, uno de ellos tuvo un empleo anterior, al que renunció para mejorar sus condiciones de vida. Mientras que de los que al momento de aplicar el cuestionario se encontraban sin empleo, cinco habían tenido un empleo anterior.

Lo que da como resultado de que cinco de los egresados que respondieron el cuestionario, no han tenido incursión alguna en el campo laboral.

Rango de salario

Salario mensual

El rango salarial de los egresados encuestados y que cuentan con empleo se concentra con casi 86 %, por debajo de los \$ 5 000 pesos mensuales. Este rango está fuertemente vinculado con el tipo de puesto y el sector en que se desenvuelven laboralmente.

CUADRO 11
EGRESADOS DE LA MUESTRA CON EMPLEO Y SEGÚN SALARIO MENSUAL

Sueldo Mensual	Núm.	%
De \$ 1 501 a \$3 000	4	57.1
De \$ 3 001 a \$5 000	2	28.6
De \$ 5001a \$7 000	1	14.3
Total	7	100

Competencia laboral con otros profesionales

De los egresados que conformaron la muestra y que han incursionado en el mercado laboral, 58.3 % considera que existe competencia de otros profesionistas para acceder o desempeñarse en dicho campo.

CUADRO 12
COMPETENCIA DE OTROS PROFESIONALES, SEGÚN EGRESADOS DE LA
MUESTRA CON INSERCIÓN EN EL CAMPO LABORAL

Competencia Laboral	Núm.	%
Sí	7	58.3
No	5	41.7
Total	12	100.0

Forma de vinculación con el mercado laboral

Forma en que te vinculaste a la empresa en la que trabajas actualmente

Coincidentemente los egresados de la muestra que se vincularon a través del Servicio Social al empleo actual, se desempeñan en actividades académicas; mientras que el que realiza estudios de mercadeo, lo hizo a través del periódico.

CUADRO 13
FORMA DE VINCULACIÓN AL EMPLEO DE EGRESADOS DE LA MUESTRA
CON EMPLEO

Forma	Núm	%
Servicio Social	2	28.58
Recomendación de un familiar o amigo	2	28.58
Periódico	1	14.28
Otra	1	14.28
Sin respuesta	1	14.28
Total	7	100

Criterio de selección de ingreso

Únicamente cuatro de los egresados de la muestra que cuentan con empleo actual, pasaron por un proceso de selección para ingresar a su puesto actual, dos tenían que ver con su experiencia y formación profesional.

CUADRO 14
CRITERIOS DE INGRESO AL EMPLEO ACTUAL DE LOS EGRESADOS DE LA
MUESTRA

Criterio	No.	%
Formación Experiencias Profesional	2	28.58
Entrevista y/o examen de conocimientos prácticos	2	28.58
Ninguno	1	14.28
Otro	1	14.28
Sin respuesta	1	14.28
Total	7	100

Grado de satisfacción y exigencia de diversos aspectos en el campo laboral

Es de hacer notar que de los aspectos sobre los que se le preguntó a los egresados de la muestra acerca del grado de satisfacción que sienten en el desarrollo de su trabajo; el único aspecto que es evaluado de manera positiva es el que se refiere a los conocimientos adquiridos en su desempeño profesional. Mientras que los peores evaluados son la estabilidad laboral y la remuneración económica que ofrece dicho campo.

CUADRO 15
GRADO DE SATISFACCIÓN DE DIVERSOS ASPECTOS EN EL CAMPO LABORAL DE
EGRESADOS DE LA MUESTRA CON EMPLEO ACTUAL

Aspecto	Muy gratificado %	Gratificado %	Regular %	Poco %	Nada respuesta %	Sin gratificado %	Total %
Autonomía de decisión			14.3	85.7			100
Conocimientos adquiridos			57.1	28.6	14.3		100
Desarrollo profesional				71.4	28.6		100
Estabilidad laboral		14.3	14.3	14.3	42.8	14.3	100
Funciones ejercidas					85.7	14.3	100
Prestigio social			14.3	71.4		14.3	100
Remuneración económica				57.1	42.9		100

Grado de exigencia en el campo laboral en diversos aspectos

También se les preguntó acerca de los aspectos que más se le exigen en el campo laboral y de entre ellos destacan: contar con conocimientos generales de la disciplina; habilidades para la búsqueda de información pertinente y actualizada, para asumir responsabilidades y la puntualidad. Todas las anteriores fueron consideradas muy importantes (con una calificación de 8 o más, en una escala de 0 a 10), por el 100% de los egresados de la muestra con empleo actual.

CUADRO 16
GRADO DE EXIGENCIA EN EL CAMPO LABORAL EN DIVERSOS ASPECTOS

	Relevante	Regular	Núm. relevante	TOTAL
	%	%	%	%
Conocimientos generales de la disciplina	100.0			100
Conocimientos especializados	77.8	11.1	11.1	100
Conocimientos de lenguas extranjeras	44.45	11.1	44.45	100
Habilidad para el manejo de paquetes de cómputo	55.6	22.2	22.2	100
Razonamiento lógico y analítico	88.9	11.1		100
Habilidad para la aplicación del conocimiento	77.8	22.2		100
Habilidad para la toma de decisiones	77.8	22.2		100
Habilidad para encontrar soluciones	77.8	22.2		100
Búsqueda de información pertinente y actualizada	100.0			100
Habilidad para procesar y utilizar información	77.8	22.2		100
Habilidad para trabajar en equipo	88.9	11.1		100
Habilidad de dirección	55.56	33.33	11.1	100
Habilidad administrativa	55.56	33.3	11.1	100
Disposición para aprender constantemente	88.9	11.1		100
Disposición para el manejo de riesgo	77.8	22.2		100
Habilidad para las relaciones públicas	77.8	22.2		100
Habilidad para comunicación	77.8	22.2		100
Puntualidad	100.0			100
Buena presentación	88.9	11.1		100
Asumir responsabilidades	100.0			100
Creatividad	77.8	22.2		100
Identificación con la institución	77.8	22.2		100

Situación de titulación, año de titulación y tesis en proceso

La tasa de titulación de una carrera es un elemento considerado como importante en los procesos de evaluación de opciones educativas de la educación superior. En el caso de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas, se cuenta con 216 egresados, de los que hasta el momento se han titulado 91, lo que da una tasa de titulación del 42.12 %. A continuación se presenta la información por cada una de las generaciones de egresados, donde hay que destacar que las generaciones a partir de la que egresó en 2001 cursaron el plan de estudios conocido como 30, que empezó a operar en 1995 y que incluye el desarrollo

de la tesis o trabajo de titulación dentro de talleres interdisciplinarios de investigación, a partir del sexto semestre de la licenciatura.

CUADRO 17
EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, POR GENERACIÓN,
SEXO Y TITULACIÓN

Generación	Egresados	Sexo		Titulados	%
		F	M		
1988	3	3	0	1	33.3
1989	7	3	4	5	71.42
1990	5	2	3	4	80.0
1991	9	5	4	5	55.5
1992	14	7	7	11	78.57
1993	12	9	3	3	25.0
1994	17	14	3	9	52.94
1995	6	3	3	3	50.0
1996	6	4	2	4	66.6
1997	16	10	6	4	37.5
1998	9	7	2	3	33.3
1999	13	7	6	4	30.76
2000	15	14	1	12	80.0
2001	18	11	7	8	44.44
2002	20	13	7	8	40.0
2003	15	11	4	4	26.6
2004	14	7	7	2	14.2
2005	17	10	7	1	5.8
Total	216	140	76	91	42.12

Titulación

De los 46 egresados de las tres generaciones en seguimiento, siete (15.2 %) ya se han titulado y tres se encuentran actualmente realizando trámites para su examen recepcional, varios con fecha fijada para realizarlo en algunas semanas más, lo que elevaría la tasa de titulación al 19.6 %

De la muestra de los entrevistados, los resultados son los siguientes:

CUADRO 18
TITULACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA MUESTRA

Titulación	Núm.	%
Titulados	3	17.6
No titulados	14	82.4
Total	17	100

Año de titulación

Del total de los titulados de las tres generaciones

CUADRO 19
AÑO DE TITULACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA MUESTRA

Año	Núm.	%
2003	3	42.8
2004	2	28.6
2005	2	28.6
Total	7	100%

Grado de avance de trabajo para titulación

Los entrevistados no titulados reportan el siguiente grado de avance en su trabajo para titulación:

CUADRO 20
GRADO DE AVANCE DE TESIS DE EGRESADOS DE LA MUESTRA
NO TITULADOS

Grado de Avance %	Núm.	%
40	3	20.0
50	4	26.6
70	1	6.6
80	1	6.6
90	3	20.0
100	2	13.3
Sin respuesta	1	6.6
Total	15	100

Preparación ofrecida por la licenciatura para desempeñar las actividades laborales que se le exigen

Conocer el grado de satisfacción que los conocimientos ofrecidos por la licenciatura en su preparación para el ejercicio de la profesión en el campo laboral es fundamental para una institución de educación superior.

CUADRO 21
RELEVANCIA DE LA PREPARACIÓN OBTENIDA EN LA CARRERA
DIVERSOS ASPECTOS

Preparación en la carrera: Aspectos	Relevante	Poco relevante	No relevante	Sin respuesta	Total
Optar por trabajar en distintos sectores económicos	35.3	35.3	11.7	17.7	100
Trabajar en un sector económico	41.2	29.4	11.7	17.7	100
Vinculación con alguna institución	47.0	23.6	11.7	17.7	100
Continuar capacitándose	70.5	5.9	5.9	17.7	100
Pensar creativamente	70.5		11.8	17.7	100
Desarrollarse de manera independiente	47.0	17.6	11.7	17.7	100
Conocimientos generales de naturaleza científica	76.4	5.9	5.9	11.7	100
Conocimientos amplios y actualizados	64.7	23.5		11.8	100
Habilidades para la comunicación	70.5	11.8	5.9	11.8	100
Habilidad para la búsqueda de información	82.3	5.9		11.8	100
Capacidad analítica	82.3		5.9	11.8	100
Capacidad para aplicar conocimientos	64.7	17.6	5.9	11.8	100
Conocimientos técnicos	53.0	35.2	11.8	11.8	100
Capacidad para la identificación y solución del problema	35.2	41.2	11.8	11.8	100

Más del 75.0 % de los egresados de la muestra considera que la formación obtenida en la licenciatura, fue relevante (en una escala del 0 al 10, le otorgan una calificación de 8 o más) en los siguientes aspectos: habilidad para la búsqueda de información, desarrollo de la capacidad analítica y la adquisición de conocimientos generales de naturaleza científica; que, hay que señalar, son aspectos que también destacaron en la exigencia del campo laboral ya mencionada.

En una pregunta más detallada, sobre la preparación que el plan de estudios cursado les ofreció, se obtuvieron los siguientes resultados:

CUADRO 22

GRADO DE SATISFACCIÓN DE PREPARACIÓN OFRECIDA PARA EL DESEMPEÑO
PROFESIONAL, SEGÚN EGRESADOS DE MUESTRA CON EMPLEO ACTUAL

	Relevante	Poco relevante	No relevante	Total
Formación Académica	42.85	42.85	14.3	100
Formación Básica y Disciplinaria	57.15	42.85		100
Prácticas profesionales y Servicio Social		28.6	71.4	100
En la elaboración de tesis	100.0			100

Contrasta la apreciación que tienen los egresados de la muestra entre la utilidad de las prácticas profesionales y el Servicio Social en conjunto, calificados como no relevantes, frente a la utilidad de la preparación ofrecida por la Facultad en el proceso de elaboración de la tesis donde todos califican de manera positiva dicha utilidad. Hay que recordar que el plan que cursaron incorpora la elaboración de tesis en los talleres de investigación a partir del sexto semestre.

ALGUNAS CUESTIONES PARA REFLEXIONAR

Mirar a nuestros egresados más recientes ha sido un ejercicio enriquecedor sin duda, sobre todo por las cuestiones que nos ofrece para reflexionar para encaminar los procesos de planeación y coordinación académica de cara a las generaciones que aún se encuentran cursando el plan 30 y las dos generaciones que están estrenando nuestro plan con modalidad flexible iniciado en septiembre de 2004.

Entre los hallazgos que se hicieron en este ejercicio, está la observación de una ligera tendencia a que la Licenciatura en Sociología no sea más una carrera exclusiva o preferida por mujeres. Cada vez más se observa la incursión de hombres en ella.

Se encontró también una preocupación por parte de los recién egresados en concluir sus procesos de titulación, varios de ellos alentados para continuar sus estudios en un nivel de posgrado. Ello se puede apreciar en el hecho de que la mayoría de sus integrantes no se encuentran laborando actualmente, para dedicarle el tiempo a la elaboración de su proceso de titulación. También hay que destacar la calidad de los trabajos con que se están titulando los egresados de Sociología, que han obtenido premios en concursos o menciones especiales por sus sínodos o recomendaciones para su publicación.

La tasa de titulación de estas generaciones parece repuntar, simplemente baste señalar que la última generación podría alcanzar el 23.5 % de titulados antes de cumplir un año de haber egresado.

Hay que recordar que el plan que cursaron incorpora la elaboración de tesis en los talleres de investigación a partir del sexto semestre. El impacto que los talleres tienen en la formación de los sociólogos debe ser estudiada con profundidad y de manera permanente.

Se observó también en esta rápida mirada, un alto grado de satisfacción de los egresados con respecto a la formación obtenida en la Licenciatura; sobre todo en lo que se refiere a conocimientos y habilidades intelectuales; sin embargo al contrastar con su ubicación en el campo laboral, no se trata de niveles altos ni medios en la escala laboral, por lo general desempeñan actividades de apoyo y se desenvuelven como auxiliares y cuentan con una baja remuneración económica que no les satisface. Situación que se debe quizá a lo reciente de su ingreso en dicho campo. Hace falta contar con mayores elementos de análisis.

Precisamente tienen que generarse elementos de análisis con el establecimiento y desarrollo de estudios que se refieran de manera profunda y precisa al desenvolvimiento que ha tenido el campo profesional del sociólogo y sus potenciales áreas emergentes, conocer cuáles son las competencias de otros profesionistas y cómo se está dando respuesta a las exigencias que se plantean en el campo y desempeño laboral de este especialista.

Estos estudios tendrán que contar con trabajo de campo, que permita incluir en ellos datos representativos y con mayor cobertura de los egresados, no sólo de las generaciones más recientes, sino de generaciones antiguas que permitan conocer la forma en que se han desenvuelto en un periodo más largo en el campo profesional los sociólogos de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estudios que permitan tener un panorama general del desarrollo de la propia disciplina y de la enseñanza de la Sociología; lo mismo que del quehacer del sociólogo en nuestro mundo cada vez más complejo y globalizado.

Todo esto permitirá a la Facultad y a sus alumnos orientar esfuerzos hacia la difusión y consecuente ampliación del campo profesional del sociólogo y una nueva visión sobre la importancia de estos profesionistas en el conocimiento y desarrollo social en nuestros tiempos.