



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Básicas

## I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA

<b>ESPACIO ACADÉMICO :</b>		Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia					
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia			<b>Área de docencia:</b> Básica				
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha :</b> 28 de agosto de 2013		<b>Programa elaborado por:</b> M en A Teresita Burgos González, MVZ Eduardo de la Colina Alva, M. en C. Pomposo Fernández Rosas MVZ Ma. Luisa Serrato Granados, <b>Programa revisado por:</b> M en C. María de Lourdes Sánchez Guerrero, MVZ. Eduardo Nava Nava			
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Introducción a la Medicina Veterinaria						<b>Fecha de elaboración:</b> agosto de 2004 <b>Fecha de revisión</b> 15 de Febrero de 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43701	1	1	2	3	Curso-Taller	Obligatoria	Básico
<b>Prerrequisitos</b> Habilidades cognitivas de análisis, síntesis, reflexión y crítica. Capacidad de lectura, redacción y construcción de textos.		<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente</b>  No aplica			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente</b>  No aplica		
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b>				Medicina Veterinaria y Zootecnia			



## II. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje, se encuentra inserta en el núcleo básico y contribuye a la formación social y humanista del perfil de egreso. En ella el alumno tendrá un acercamiento con algunos de los campos de acción del Médico Veterinario Zootecnista, a partir de una revisión sobre el origen y evolución de la profesión, su aplicación actual y prospectiva. También conocerá aspectos sobre la organización gremial y las Asociaciones de Especialistas a las que puede pertenecer para mejorar su ejercicio profesional, así mismo conocerá la responsabilidad de la profesión frente a la sociedad y el entorno. Para ello las sesiones se llevarán de manera teórico-práctica, buscando que el alumno realice en gran parte la búsqueda de información, la cuál será discutida y analizada en el salón de clases y tendrá la oportunidad de realizar algunas actividades propias de la carrera bajo la supervisión del personal académico en áreas como: laboratorios, posta zootécnica, hípico universitario, CIESA, HMVPE, CeMeGO, UMA "Las Maravillas" e instalaciones pecuarias y clínicas veterinarias entre otras.

La evaluación se realizará considerando el portafolio que el docente llevará durante el curso, el cual tendrá un valor del 60% y el 40% restante corresponderá a las dos evaluaciones parciales que se realizarán en las fechas acordadas por el H. Consejo Académico.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li> Puntualidad.</li><li> Cubrir el 100% del contenido de la Unidad de Aprendizaje</li><li> Respeto.</li><li> Imparcialidad.</li><li> Entrega de calificaciones de trabajos, tareas, exámenes, etcétera, en tiempo y forma como lo marca la legislación universitaria.</li><li> Planear, coordinar y dirigir las prácticas extraclase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li> Puntualidad.</li><li> Asistir mínimo al 80% de las clases</li><li> Asistir como mínimo al 80% de las prácticas extraclase a realizar.</li><li> Entregar en la fecha y hora indicadas por el profesor trabajos, tareas, investigaciones, etcétera.</li><li> Respeto y orden en la clase.</li><li> No comer dentro del aula en clase.</li></ul>



#### **IV. PROPÓSITO GENERAL**

Conocer la relación que guarda la profesión con la sociedad y el conocimiento; como pasó de ser un oficio a una profesión la medicina veterinaria y la zootecnia y cuál es el perfil de ingreso del alumno y que pueda identificar los diferentes campos de acción del Médico Veterinario Zootecnista para establecer junto con su tutor las unidades de aprendizaje que lo llevarán a cumplir su perfil de egreso y su futuro ejercicio profesional..

#### **IV. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Conocer el origen, historia y evolución de la profesión
- Concienciar la importancia del rol del Médico Veterinario Zootecnista en la sociedad
- Deducir mediante visitas a diferentes espacios de desarrollo profesional su propio ejercicio profesional

#### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

Desempeño Académico durante su tiempo de permanencia en la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia

#### **VII. ESCENARIO DE APRENDIZAJE**

Salón de clases, biblioteca, laboratorios, UMA "Las maravillas", posta zootecnica, hípico universitario, Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA), Centro de Mejoramiento Genético Ovino (CeMeGO), Hospital Médico Veterinario de Pequeñas Especies (HMVPE), explotaciones pecuarias y clínicas veterinarias y los espacios propuestos en las prácticas foráneas integradoras

#### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial



## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

I.- Que es un Médico Veterinario Zootecnista

II.- Origen, historia y evolución de la Medicina Veterinaria y de la Zootecnia

- El vínculo del hombre con los animales

III.- La Medicina Veterinaria y la producción de alimentos

IV. La Medicina Veterinaria en la Investigación

V.- Plan de Estudios de la Licenciatura de MVZ

- Perfil de ingreso y egreso de la licenciatura de MVZ
- Análisis crítico de objetivos de la carrera, perfil de egreso, juramento profesional y misión y visión del plan de estudios.

VI.- Campos de desarrollo Profesional del MVZ

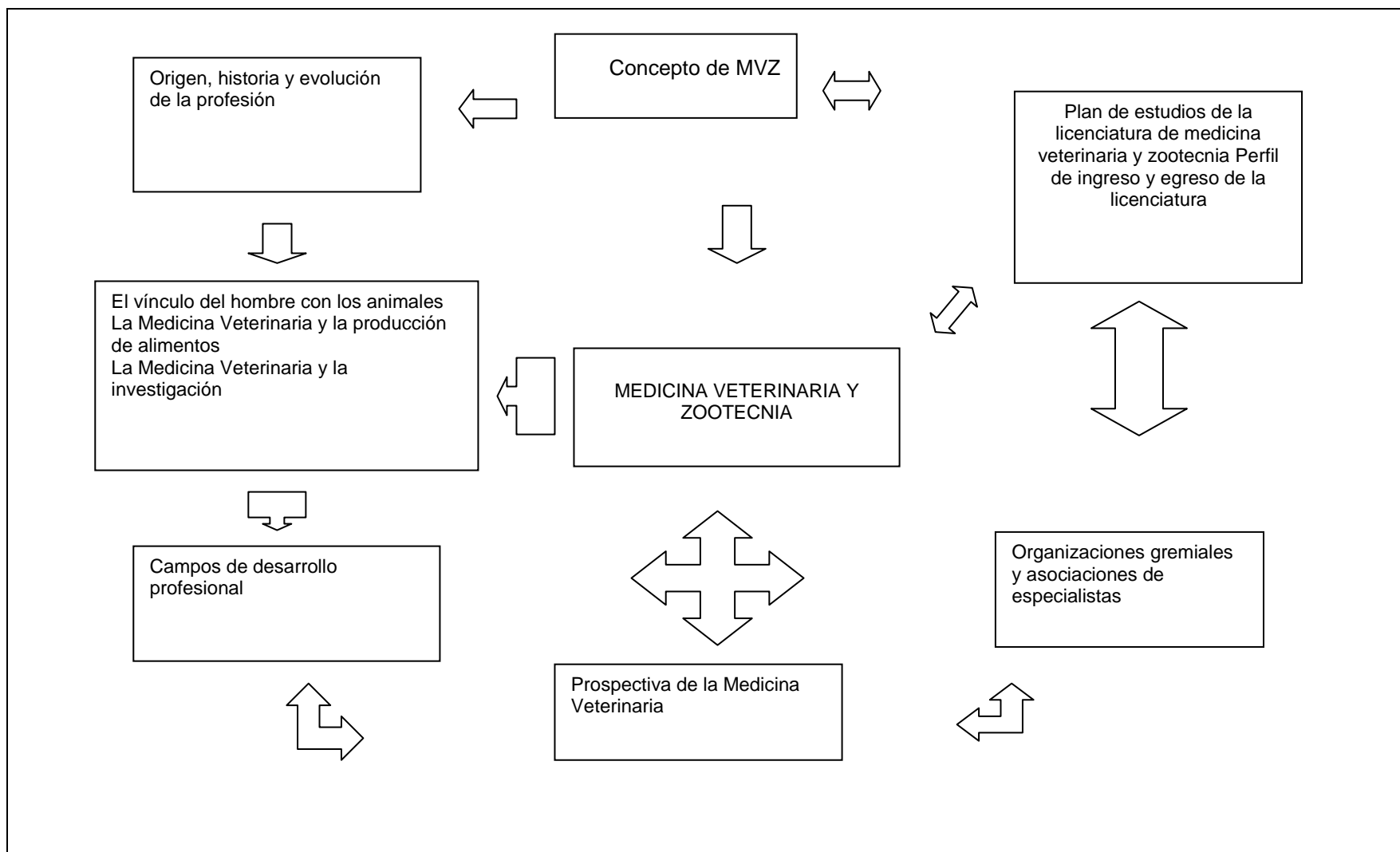
VII.- Organización gremial y Asociaciones de Especialistas

VIII.- Prospectiva de la Medicina Veterinaria.

- Nuevos campos de estudio y actividad profesional



### X. SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer las disciplinas que integran la formación del Médico Veterinario Zootecnista para construir el concepto de <b>Médico Veterinario Zootecnista</b>	Analizar los campos de formación del Médico Veterinario. Conocer las actividades, habilidades y conocimientos que constituyen la formación de un Médico Veterinario	Identificar y diferenciar los campos de acción del Médico Veterinario Zootecnista con base en su preparación	Ser positivo, estar dispuesto a aprender y de respeto	Humildad Integridad Ética Honestidad Moral Disciplina Responsabilidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Por medio de la consulta en libros, internet y de la encuesta o entrevista con profesionistas de la disciplina y público en general, el alumno después de discutir en clase con sus compañeros en equipos identificará y definirá lo que es un Médico Veterinario Zootecnista. Portafolios		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Salón de clases, Bibliotecas, Internet, Encuestas		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 2 Horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Evaluación para conocer los conceptos del alumno sobre las áreas que competen a la Medicina Veterinaria y Zootecnia	El alumno deberá contrastar los campos de acción de las licenciaturas relacionadas con la MVZ	Mapa conceptual sobre las disciplinas que intervienen en la formación del Médico Veterinario Zootecnista	Disciplinas de formación del MVZ Concepto de lo que para el alumno de nuevo ingreso es el Médico Veterinario Zootecnista	
Búsqueda en libros del concepto de Médico Veterinario Zootecnista	El alumno realizará la búsqueda de información sobre lo que es un Médico Veterinario Zootecnista y sus posibles campos de acción	Ensayo sobre formación del MVZ Definiciones de lo que es el MVZ y quienes pueden ser sus empleadores	Formación integral Concepto de lo que es el Médico Veterinario Zootecnista	
Concepto de lo que es un MVZ de los propios profesionistas y del público en general. Opinión pública del MVZ	El alumno entrevistará o aplicará algunas encuestas a MVZ en el ejercicio de la profesión y a público en general sobre lo que para ellos es un MVZ	Encuesta de opinión Definiciones de lo que se cree, que es el MVZ	Noción Concepto de lo que se cree que es el Médico Veterinario Zootecnista	
Discutir, comparar, clasificar y contrastar toda la información obtenida, el alumno formulará su propia definición de lo que es un MVZ	Definición de Médico Veterinario Zootecnista	Recopilación de diferentes definiciones de lo que es el MVZ	Concepto final de lo que es el Médico Veterinario Zootecnista	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer el origen, historia y evolución de la Medicina Veterinaria y de la Zootecnia, para concienciar la relevancia social de la profesión.</p> <p>Indagar el vínculo del hombre con los animales desde una visión histórica de la Medicina Veterinaria</p>	<p>Evolución histórica de la Medicina Veterinaria</p>	<p>Consulta en bibliotecas e Internet, lectura de comprensión, capacidad de análisis y de síntesis</p>	<p>Ser positivo, estar dispuesto a aprender y de respeto</p>	<p>Humildad Integridad Ética Honestidad Moral Disciplina Responsabilidad</p>
<p><b>Estrategias Didácticas:</b> Consulta en bibliotecas e Internet, lectura de documentos, discusión en clase. Portafolios</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Biblioteca, Internet, salón de clases, visitas a clínicas o negocios del gremio</p>		<p><b>TIEMPO DESTINADO</b> 4 Horas</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>De las lecturas realizadas, el alumno describirá en forma individual la historia de la Medicina Veterinaria</p>	<p>El discente buscará y ordenará la información solicitada.</p>	<p>Línea del tiempo de la historia de la Medicina Veterinaria</p> <p>Ensayo histórico de la Medicina Veterinaria</p>	<p>Historia de la Medicina Veterinaria en Europa y América</p>	
<p>El alumno debatirá con sus compañeros de equipo, los resúmenes realizados de cada integrante, sobre la historia de la Medicina Veterinaria</p>	<p>Después de seleccionar y organizar la información el discente, propondrá ante el equipo sus conclusiones.</p>	<p>Antología con Información sobre la historia de la Medicina Veterinaria consensuada a nivel de equipo</p> <p>Collage que represente el vínculo de los animales con el hombre</p>	<p>Historia de la Medicina Veterinaria en México y de la creación de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAEM</p>	
<p>El alumno expondrá por equipos, sus conclusiones ante el grupo y se formulará un documento integral</p>	<p>Los miembros del equipo una vez que evalúen la información de cada miembro, sustentarán ante el grupo sus conclusiones para llegar a un documento integral.</p>	<p>Audiovisual sobre aportes de la Medicina Veterinaria al mundo</p>	<p>Aportes de la Medicina Veterinaria al mundo</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Identificar la responsabilidad de la producción de alimentos de origen animal. Analizar el concepto de inocuidad alimentaria y relacionarlo con la profesión	Conocer la producción de alimentos por especie Valorar la responsabilidad de producir alimentos de origen animal en el marco de la Inocuidad alimentaria	Comunicación oral y escrita, capacidad de análisis y de síntesis	Responsabilidad Constancia Participación	Puntualidad Tolerancia Respeto Honestidad y Coherencia
<b>Estrategias Didácticas</b> : Artículos del periódico Lectura en voz alta, discusión dirigida. Portafolios		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Periódicos y artículos científicos de circulación nacional e internacional.		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 2 Horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Revisión de las implicaciones profesionales en torno a la producción de alimentos de origen animal de forma inocua	Lectura en voz alta, análisis de la información periodística y reflexión personal	Compilación semanal informativa (periodística) en torno a la relación: producción de alimentos de origen animal - inocuidad alimentaria	Características de los alimentos inocuos de origen animal, así como la comprensión y aplicación del término inocuidad en los alimentos.	





UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
La Medicina Veterinaria, la Investigación y la salud pública	Conocer y reconocer la aplicación científica de la Medicina Veterinaria en la sociedad.	Comunicación oral y escrita, capacidad de análisis y de síntesis	Responsabilidad Constancia Participación	Puntualidad Tolerancia Respeto Honestidad y Coherencia
<b>Estrategias Didácticas:</b> Lectura, discusión dirigida. Portafolios		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Búsqueda bibliohemerográfica, documental, y electrónica		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 2 Horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Conocer la aplicación de la Investigación en el campo de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	Lectura en voz alta, análisis de la información y reflexión personal	Resumen descriptivo y gráfico de la aplicación de la investigación en Medicina Veterinaria.	Conocer y reflexionar en torno a la aplicación de la ciencia veterinaria en el mundo, a nivel nacional, estatal y local	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer el documento del Plan de Estudios en lo referente al perfil del alumno que ingresa y del que deberá de egresar.</p> <p>Conocer la organización y estructura del Plan de Estudios de la Licenciatura de MVZ; así mismo identificar los núcleos de formación y las trayectorias</p> <p>Conocer los objetivos de la carrera, el juramento profesional y la misión y visión del plan de estudios</p>	<p>Conocer el Plan de estudios que está cursando.</p> <p>Organización y estructura del Plan de Estudios</p> <p>Núcleos de formación.</p> <p>Trayectorias</p> <p>Créditos por núcleo y por tipo de asignatura</p> <p>Tipos de asignaturas</p> <p>Reglamentación</p>	<p>Comunicación oral y escrita, capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>Capacidad de observación, análisis conceptual</p> <p>Toma de decisiones sobre el plan de estudios</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Constancia</p> <p>Participación</p> <p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Emprendedor</p> <p>Disciplinado</p> <p>Superación constante</p> <p>Dinámico</p>	<p>Puntualidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Respeto</p> <p>Honestidad y</p> <p>Coherencia</p>
<p><b>Estrategias Didácticas:</b> Lectura de los planes de estudio nacionales e internacionales de formación de Médicos Veterinarios. Lectura en voz alta, discusión dirigida. Portafolios</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b></p> <p>Documento del Plan de estudios, salón de clases, pintaron</p> <p>Plan de estudios de la FMVZ UAEM</p> <p>Otros planes de estudios para motivar movilidad estudiantil y flexibilidad curricular</p>		<p><b>TIEMPO DESTINADO</b></p> <p>4 Horas</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>Cada alumno valorará si posee el perfil de ingreso y si dentro de sus expectativas, se considera capaz de cumplir con el perfil de egreso, permitiendo así que cada alumno se ubique en si tiene o no las aptitudes que le permitan desarrollarse en ésta profesión.</p>	<p>Planeación de su trayectoria académica</p> <p>Construcción de proyecto de vida</p>	<p>Análisis crítico de los objetivos de la carrera.</p> <p>Cuadro comparativo de perfil de egreso de al menos seis programas de licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p> <p>Proyecto de vida: trayectoria académica</p>	<p>Perfil del ingreso y perfil de egreso</p> <p>Análisis comparativo de los diferentes planes de estudio de la carrera de medicina Veterinaria</p> <p>Diferentes alternativas de formación para integrar el proyecto personal</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer y reflexionar en torno a los campos de desempeño profesional del Médico Veterinario Zootecnista.</p> <p>Distinguir las competencias profesionales necesarias para cada uno de los campos de desarrollo del Médico Veterinario Zootecnista</p>	<p>Papel del Médico Veterinario Zootecnista en las diferentes áreas de desarrollo y de participación social.</p>	<p>Capacidad de comunicación oral, observación y análisis</p>	<p>De servicio Trabajo en equipo</p>	<p>Humildad Respeto Tolerancia</p>
<p><b>Estrategias Didácticas:</b> Consulta de los ámbitos de trabajo de los Médico Veterinarios Zootecnistas en bibliotecas e Internet, deberán asistir a centros de trabajo donde se desarrolla profesionalmente un MVZ. Portafolios</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Autorización de visita a los centros de trabajo Visita foránea al campo laboral</p>		<p><b>TIEMPO DESTINADO</b> 4 Horas</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>Visita individual y/o en grupo, a los centros de trabajo, previo acuerdo con éstos y con la autorización en su caso de los consejos de la FMVZ</p>	<p>Identificación de las actividades específicas que realiza un Médico Veterinario en su centro de trabajo</p>	<p>Reporte de visita Indagar oportunidades de trabajo reales de Médico Veterinario Zootecnista</p>	<p>Reconocer en cuántos y cuáles áreas de desarrollo existen para el Médico Veterinario Papel real del Médico Veterinario Zootecnista en la sociedad</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Que es la Federación de Colegios y Asociaciones de MVZ de México, A.C.</p> <p>Que es el Colegio Estatal de MVZ Estado de México, A.C.</p> <p>Cuales son las Asociaciones de Especialistas de la Medicina Veterinaria y de la Zootecnia en el país y en la localidad</p>	Organización gremial y Asociaciones de Especialistas	Consulta en Biblioteca e Internet Entrevista con representantes de diferentes asociaciones de especialistas	Interés Participación Trabajo en equipo	Humildad Respeto Tolerancia
<p><b>Estrategias Didácticas:</b> Consulta en biblioteca e Internet Entrevista, Platicas sobre la organización gremial. Portafolios <b>Ubicar eventos publicados de las diferentes organizaciones gremiales locales y nacionales.</b></p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Biblioteca, Internet contactos con las organizaciones gremiales</p>		<p><b>TIEMPO DESTINADO</b> 2 Horas</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Reconocer la estructura organizacional de las asociaciones gremiales así como su regulación	Búsqueda de información	Reporte sobre entrevista. Asistencia a pláticas y conferencias	Opinión sobre objetivos y funciones de asociaciones gremiales	



UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer las tendencias de la Medicina Veterinaria, futuros campos de estudio y actividad profesional	Indagar con base en el análisis de Organizaciones Mundiales y políticas internacionales cuáles son los nuevos campos de acción de la profesión	Identificar y diferenciar los futuros campos de acción del Médico Veterinario Zootecnista	Ser positivo, estar dispuesto a aprender y de respeto	Humildad Integridad Ética Honestidad Moral Disciplina Responsabilidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Por medio de la consulta de las políticas internacionales en torno a la educación veterinaria, el alumno después de discutir en clase con sus compañeros en equipos identificará y definirá las tendencias de la profesión. Portafolios		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Salón de clases, Bibliotecas, Internet, comunicaciones personales, políticas internacionales		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 2 Horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Analizar las políticas internacionales sobre la educación veterinaria y la perspectiva profesional a futuro	El alumno realizará la búsqueda de información sobre lo que es un Médico Veterinario Zootecnista y sus posibles campos de acción	Ensayo sobre tendencias de la profesión Presentaciones por equipo acerca de los nuevos campos de estudio de la Medicina veterinaria.	Formación integral Actualización permanente del profesional de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia	
Discutir, comparar, clasificar y contrastar toda la información obtenida, el alumno formulará su propia opinión sobre las tendencias de la educación veterinaria y la profesión	Discernir, analizar, reflexionar sobre las nuevas tendencias en la educación veterinaria y el surgimiento de nuevos campos de estudio	Medio de divulgación impreso por equipo en donde se dé a conocer las tendencias de la profesión con base en las políticas internaciones en torno a la educación veterinaria.	Nuevas tendencias de la educación veterinaria. Nuevos campos de estudio	



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CONCEPTO	VALOR
Examen Teórico	60 %
Portafolio	20%
Prácticas de campo	20%

La evaluación se realizará considerando el portafolios que el docente llevará durante el curso, el cual tendrá un valor del 40%, el restante 60% corresponderá a las dos evaluaciones parciales que se realizarán en las fechas acordadas por el H. Consejo Académico.

### ELEMENTOS QUE DEBE CONTENER EL PORTAFOLIO

Portafolio de evidencias:

1. Mapa conceptual sobre las disciplinas que intervienen en la formación del Médico Veterinario Zootecnista
2. Ensayo sobre formación del MVZ
3. Definiciones de lo que es el MVZ y quienes pueden ser sus empleadores
4. Recopilación de diferentes definiciones de lo que es el MVZ
5. Encuesta de opinión ¿que es el MVZ
6. Línea del tiempo de la historia de la Medicina Veterinaria
7. Antología con Información sobre la historia de la Medicina Veterinaria consensuada a nivel de equipo
8. Collage que represente el vínculo de los animales con el hombre
9. Audiovisual sobre aportes de la Medicina Veterinaria al mundo
10. Compilación semanal informativa (periodística) en torno a la relación: producción de alimentos de origen animal - inocuidad alimentaria
11. Resumen descriptivo y gráfico de la aplicación de la investigación en Medicina Veterinaria
12. Análisis crítico de los objetivos de la carrera
13. Cuadro comparativo de perfil de egreso de al menos seis programas de licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia
14. Proyecto de vida: trayectoria académica
15. Ensayo sobre tendencias de la profesión.
16. Medio de divulgación impreso por equipo tendencias de la profesión con base en las políticas internacionales en torno a la educación veterinaria.
17. Glosario

NOTA: Se sugiere como instrumento de evaluación emplear la **rúbrica** por cada evidencia –tarea- solicitada.



## **EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL**

### **EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL:**

Los alumnos podrán exentar la evaluación final cuando cumplan los siguientes requisitos:

Contar con un promedio no menor a 8.0 puntos en las evaluaciones parciales

Tener un mínimo de 80 % de asistencia durante el curso

### **ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRÁCTICAS**

Para tener derecho a la evaluación ordinaria, el alumno debe tener un promedio no menor a 6.0 puntos en las evaluaciones parciales y un mínimo de 80 % de asistencia durante el curso.

Para tener derecho a la evaluación extraordinaria el alumno requiere no haber presentado o aprobado la evaluación ordinaria y tener un mínimo de 60 % de asistencia durante el curso.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia, el alumno requiere no haber presentado o aprobado la evaluación extraordinaria y tener un mínimo de 30 % de asistencia durante el curso.



### XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TITULO	AUTOR		CLASIFICACIÓN BIBLIOTECA DE AREA	ISBN
La FMVZ 25 años de Vida e Historia	Cárdenas Miguel Ángel; Martínez Vilchis Edmundo.	Tesis	MVZ 24 C334 1977	
La Medicina Veterinaria Mexicana(1853-1985) vista desde sus instituciones	Cervantes Sánchez J. Manuel; López Montelongo Cristian; Román de Carlo Ana María.	Libro	SF 628 C47 2009	978-970-32-4944-2
Historia de la educación Veterinaria en México	Taylor Preciado	Libro	SF 756 37 M4 H57 2010	978-607-450-217-6
FMVZ: 35Aniversario (1972-2007)	Abraham Jalil José Gabriel	Libro	LE7 T64 M489 2007	970-757-071-7
Historia de la Educación Veterinaria en México	Asociación Mexicana de Escuelas y facultades de MVZ	Libro	SF 628 H57	
Primera Jornada de Historia de la MVZ	Jornada de Historia de la MVZ (2000 UAEM)	Libro	SF 615 J67 2000	