



**PRACTICAS DE  
 MORFOLOGIA APLICADA**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>								
<b>Programa Educativo:</b> LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA				<b>Área de docencia:</b> BÁSICA				
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b> 28 de agosto de 2013	<b>Prácticas elaboradas por:</b> Dra. WENDY HERNÁNDEZ CABRERA M.V.Z. ROSA ESPERANZA RODRÍGUEZ CASTILLO M.V.Z. RAMÓN GUILLERMO DOMÍNGUEZ CALDERÓN			<b>Fecha de elaboración:</b> Febrero de 2008	<b>Revisores:</b> Dr. Jorge Arredondo Ramos	
						<b>Fecha de Revisión:</b> Julio de 2013	M.V.Z. Rosa Esperanza Rodríguez Castillo	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43726	2	4	6	8	CURSO-TALLER	OBLIGATORIO	SUSTANTIVO	PRESENCIAL
<b>Prerrequisitos (Conocimientos Previos):</b> Capacidad memorística, habilidades motoras finas, identificación analógica, relación visual con sensibilidad al tacto.					<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b> Anatomía		<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente</b> Ninguna	
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b> Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista								



## **UNIDAD DE COMPETENCIA I**

### **INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA TOPOGRAFICA Y APLICADA**

#### **Introducción**

La Unidad de Aprendizaje se desarrolla a través de un curso teórico-práctico simultáneamente utilizando el método topográfico y aplicado de la anatomía en el que el alumno trabaja en cadáver fresco o preparado obtenido de fuente ética. Se realizan disecciones por regiones que comprende cada unidad de competencia. Tiene relación con la Anatomía y su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica, manipulando, identificando y comparando los tejidos frescos.

Con la finalidad de conservar una correcta estructura del curso, la secuencia didáctica se encuentra organizada por sistemas corporales, sin embargo, el abordaje al estudio en cuestión, es claramente por regiones corporales y planos anatómicos, realizando la descripción de los principales hallazgos y procedimientos clínicos, quirúrgicos y zootécnicos concernientes a la región.

#### **Practica No 1 Planimetría**

#### **Objetivos**

El alumno aplicará la nomenclatura básica y direccional a un organismo, esqueleto o estructura anatómica dada.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía



## **Material**

Animal vivo o esqueleto, modelo anatómico tridimensional.

## **Método**

El alumno identificara en el animal vivo, esqueleto o modelo anatómico tridimensional los siguientes términos:

Línea mediana dorsal	Eje	Dorsal	Axial	Anterior
Línea mediana ventral	longitudinal	Ventral	Abaxial	Posterior
Borde tricipital	Proximal	Palmar	superficial	Superior
Plano sagital o paramediano	Distal	Plantar	Profundo	Inferior
Plano transversal	Craneal	Medial	Interno	
Plano dorsal	Caudal	Lateral	Externo	
	Rostral			

Los alumnos se integrarán en equipos de 3 ó 4 personas, a razón del total de alumnos inscritos en el curso, para facilitar las tareas de disección y aprovechamiento de los espacios de la sala de disecciones; pero al momento de la práctica, cada alumno en forma particular realizará la práctica correspondiente y será evaluado de manera individual por lo que no es válido que entre la totalidad de miembros del equipo se distribuyan los temas de la práctica.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta y uniforme blanco)



Disciplina

Material completo

Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

Limpieza del lugar de trabajo

**Cuestionario:**

Defina los siguientes términos:

Anatomía topográfica o regional:

Anatomía aplicada:

Anatomía sistemática y sus ramas:

Anatomía de superficie:

Puntos de vista desde los que se estudia la anatomía aplicada:



Menciona el género y especie de:

	<b>Género</b>	<b>Especie</b>
<b>Equino</b>		
<b>Mula</b>		
<b>Burro</b>		
<b>Burdégano</b>		
<b>Bovino</b>		
<b>Ovino</b>		
<b>Caprino</b>		
<b>Conejo</b>		
<b>Gallina</b>		
<b>Pavo</b>		
<b>Cerdo</b>		
<b>Perro</b>		
<b>Gato</b>		



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA II**

### **ANATOMÍA RADIOLOGÍA**

### **INTRODUCCIÓN**

La radiación es la emisión y propagación de la energía a través del espacio o un medio material. La radiología constituye una técnica auxiliar de diagnóstico importante con que cuenta el Médico Veterinario.

Técnica:

La técnica radiográfica permite fijar la sombra radiológica sobre una película que es sensible a los fotones de los Rayos X (película sin necesidad de pantallas en el chasis), o bien sensible a la luz difundida por la fluorescencia (película con necesidad de pantallas en el chasis).

La calidad técnica de la imagen radiológica es difícil de definir porque hay muchos factores interrelacionados, pero la principal consideración debe ser si esa radiografía sirve o no para el diagnóstico.

Las cualidades que debe tener una buena radiografía para el diagnóstico son:

1. Buena posición del paciente, con el mínimo de distorsión geométrica.
2. Fácil percepción de las estructuras relevantes, es decir, buen contraste y nitidez.
3. Que no haya artefactos (McCurnin, 1987).



## **Practica No 2 Principios básicos de la radiología y densidad radiológica.**

### **Objetivos**

Conocer un aparato de Rayos X y el equipo de seguridad radiológica e identificar estructuras anatómicas con base a su densidad

### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
HMVPE

### **Material**

Placas dosimétricas; estudios radiográficos, software de anatomía radiográfica, cañón y negatoscopio

### **Método**

El grupo visitará el área de Radiología del Hospital Médico Veterinario para Pequeñas Especies e Hípico de la Facultad, para conocer el aparato de Rayos X, equipo de seguridad con el que cuentan e integrados en equipos identificarán estructuras anatómicas, observando placas radiográficas en un negatoscopio o por medio de cañón.

### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina



Material completo

Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

**Cuestionario:**

Defina:

Radiolúcido

Radiopaco

Miliamperaje

Kilovoltaje

Chasis

Colimador

Contrastes

Marcaje

Mencione algunas posiciones radiográficas

Identifique estructuras anatómicas en base a placas radiográficas





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA III**

### **SISTEMA MUSCULO-ESQUELETICO**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Trata de la anatomía descriptiva de los huesos, articulaciones y músculos, estudio que se conoce como osteología sistemática, artrología y miología. La relación de estas tres clases de órganos está agrupada de acuerdo a las tres principales divisiones del cuerpo – el tronco, la cabeza, el miembro torácico y el pelviano – ya que de esta forma se les puede subdividir en partes manejables y posiblemente fáciles de asimilar.

En esta unidad se describirán las regiones: hipocondríaca, fosa paralumbar, lateral del abdomen, glútea, caudal, umbilical, inguinal, articulación escapulo-humeral, braquial, del codo, antebraquial, articulación coxal, femoral, patelar, crural, casco, pezuñas y unguicola.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 14 horas en esta unidad de competencia.

#### **Práctica: Región hipocondríaca**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocerá algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas



## **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

## **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

## **Método**

La región hipocondríaca será abordada mediante una incisión sobre las cuatro costillas asternales, desde las apófisis transversales hasta el cartílago xifoides

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral



## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Planos anatómicos involucrados en la región

Arterias, venas y nervios involucrados en la región

3 términos y su definición en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región

## **MORFOLOGÍA APLICADA (Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región de la fosa paralumbar**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocerá algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases

Sala de disecciones

Museo de Anatomía



## **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

## **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región de la fosa paralumbar; se hará una incisión desde las apófisis transversas lumbares hasta la línea media, paralela a la última costilla.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región



Defina:

Técnicas de exploración:

Laparotomía:

Nefrectomía:

Nefrotomía:

Ovariectomía:

## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región lateral del abdomen**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocerá algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases

Sala de disecciones

Museo de Anatomía



## **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

## **Método**

Rasurar la zona correspondiente a las regiones paralumbar; se hará una incisión desde las apófisis transversas lumbares hasta la línea media, paralela a la última costilla.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región glútea**

#### **Objetivos**

El alumno identificará en esqueletos y huesos preparados y según un listado, los elementos y estructuras anatómicas de las vértebras y del tórax.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
Laboratorio de Plastinación

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se realizará una incisión paralela al trocánter mayor del fémur sobre el dorso del animal, para identificar estructuras y planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Mencione límites que se encuentran en esta región.

Planos anatómicos involucrados en la región

Menciona músculos que se encuentren en el plano muscular superficial.

El ala del ilion, la tuberosidad isquiática y el ligamento sacrotuberoso, en que plano anatómico se encuentran.

Origen e inserción del glúteo profundo.

Arterias, venas y nervios involucrados en la región.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica Región caudal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la región caudal, realizando una incisión en forma de "V" sobre la porción dorsal y ventral de la cola, retrayendo la piel cranealmente, simulando el corte que se realiza de tipo estético en los perros



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Límites.  
Planos anatómicos involucrados en la región.  
Los 7 músculos que encontramos en esta región.  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región.  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.  
Se refiere a la extirpación quirúrgica de la cola (parcial o total).



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Práctica Región umbilical**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la porción ventral de la zona correspondiente a la región umbilical. Para identificar las estructuras anatómicas, se hará una incisión por la línea media sobre la cicatriz umbilical y otra paramedial, para observar las diferencias de planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Limites de la región.

Planos anatómicos involucrados en la región.

En que plano se encuentra el aponeurótico superficial y que estructuras se involucran en este.

Los músculos rectos abdominales de uno y otro lado están separados por tejido conectivo de la línea alba, mencione cuantas inserciones tendinosas presentan.

Arterias, venas y nervios involucrados en la región

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica Región inguinal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la porción ventral de la zona correspondiente a la región inguinal, Se realizará un corte oblicuo sobre la ingle.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Como se conforma el canal inguinal.  
Limites internos del canal inguinal.  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.  
Termino clínico con el cual se refiere al no haber descenso en los testículos.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica Región Articulación del Húmero**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se realizará una incisión lateral a la articulación del hombro (escápulo-humeral), para identificar estructuras y planos anatómicos, con un rasurado previo de esta zona.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Planos anatómicos involucrados en la región

Lugar de origen y se inserción el músculo infraespinoso.

Menciona en número de cabezas que presenta el tríceps braquial y sus nombres.

En el plano tendinoso, cuales con los tendones involucrados.

Arterias, venas y nervios involucrados en la región

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.

Termino clínico con el cual nos referimos a la inflamación de una membrana sinovial.





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica Región braquial**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región. Se realizarán 2 incisiones en forma transversa: una a nivel del tercio medio de la escápula y otra proximal al radio y ulna, y una incisión longitudinal craneal al brazo, para poder identificar estructuras y planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Base de la región.  
Forma de la región  
Límites con los que se relaciona la región  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica Región del codo**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región. Se realizarán 2 incisiones circulares en forma transversa: una a nivel del tercio distal del húmero y otra proximal al radio y ulna, y una incisión longitudinal craneal al codo, para poder identificar estructuras y planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Base  
Forma  
Límites  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región Antebraquial**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región antebraquial, se realizarán 2 incisiones circulares transversales: una en el tercio proximal del radio y la otra en el tercio distal y una incisión más longitudinal craneal al radio, para poder identificar estructuras y planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región articulación coxal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región de la articulación coxal, se realizará una incisión lateral a la articulación, paralela al trocánter y después se realizará la tenectomía de los músculos glúteos superficial, medio y profundo, hasta localizar la articulación, identificando los planos anatómicos y estructuras; posteriormente se desarticulará el miembro con la finalidad de analizar dicha articulación.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Los límites  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región femoral**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región femoral, se realizará una incisión longitudinal desde el trocánter mayor hasta el tercio distal del fémur y dos incisiones circulares a nivel proximal y distal del fémur, para poder identificar estructuras y planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Base  
Forma  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Divisiones de la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región patelar**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región, se realizará una incisión semicircular 5 cm. dorsal a la rodilla y otra longitudinal en dirección dorso ventral que pase por la cresta tibial, se diseccionará la piel y se identificarán estructuras y planos anatómicos de la región.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
La base  
Forma  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región crural**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región crural, se realizará una incisión semicircular 5 cm. Por la parte dorsal de la rodilla y otra longitudinal en dirección dorsoventral que pase por la cresta tibial hasta llegar al talus.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Planos anatómicos involucrados en la región  
Arterias, venas y nervios involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región Ungueal (pezuñas y garras)**

#### **Objetivos**

Identificar los límites, planos y características anatómicas de la región ungueal en rumiantes, carnívoros y porcinos

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Esquemas anatómicos, pezuñas y garras preservadas (región ungueal) de rumiantes, carnívoros y porcinos.

#### **Método**

Los alumnos integrados en equipo irán identificando las estructuras anatómicas y sus características en las estructuras, con el apoyo de los esquemas y la literatura.

#### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)



Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Las partes de la garra de los carnívoros  
Las partes de la pezuña de los ungulados

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región Casco**

#### **Objetivos**

Identificar los límites, planos y características anatómicas de la región del casco en equinos y observar su evaluación clínica.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Esquemas anatómicos, cascos de equino preparados.

#### **Método**

Los alumnos integrados en equipo identificarán las estructuras que conforman el casco del equino, así como las características anatómicas de cada una de las subregiones, con el apoyo de los esquemas y la literatura.

#### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)



Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Las porciones en las que se divide el casco y a su vez las estructuras contenidas en dichas divisiones.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA IV**

#### **SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DEL OÍDO Y DE LA VISIÓN.**

##### **Introducción**

Todos los organismos vivos deben ser capaces de reaccionar apropiadamente a los cambios que se producen en su entorno si quieren sobrevivir. La regulación de estas reacciones es la responsabilidad del sistema nervioso, incomparablemente el más complicado de todos los sistemas del organismo.

Una aproximación puramente descriptiva, especialmente en el encéfalo, tiene un valor muy limitado; una aproximación que intente una explicación adecuada de la función encuentra ciertos problemas. Muchas de las estructuras y vías de las que se compone el sistema nervioso central no son ni concretas ni identificables por métodos usuales de la anatomía.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 8 horas en esta unidad de competencia.

##### **Practica: Región de la cavidad craneal**

##### **Objetivos**

Utilizando modelos anatómicos plastinados de encéfalo el alumno identificará según un listado, los elementos y estructuras anatómicas del encéfalo y configuración externa.



## **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

## **Material**

Modelos anatómicos plastinados de encéfalo.

## **Método**

El alumno integrado en equipos de trabajo realizará la identificación en órganos plastinados o frescos que él mismo acopiará en el rastros. En forma individual hará la identificación según un listado, de los elementos y estructuras anatómicas de los órganos mencionados.

1. Encéfalo
2. Rombencéfalo (cerebro posterior) constituido por medula oblongada, puente y cerebelo
3. Mielencéfalo (medula oblongada) conformada por la extensión rostral de la medula
4. Metencéfalo (puente y cerebelo)
5. Mesencéfalo (pedúnculos cerebrales y colículos)
6. Prosencéfalo (cerebro anterior)
7. Diencefalo (talamo)
8. Telencéfalo (hemisferios cerebrales, cuerpo estriado)
9. Cara ventral del encéfalo
10. Tronco encefálico
11. Medula oblongada
12. Puente



13. Pedúnculos cerebrales
14. fosa interpeduncular
15. Hipófisis
16. Infundíbulo
17. Tuber cinerium
18. Cuerpo mamilar
19. Tracto óptico
20. Quiasma óptico
21. Nervio óptico
22. Cisura longitudinal media
23. Bulbo olfatorio
24. Tracto
25. Estría olfatoria media
26. Estría olfatoria lateral
27. Trígono olfatorio
28. Fosa lateral
29. Lóbulo piriforme
30. Hemisferios cerebrales
31. Cisura transversa
32. Vermis del cerebelo
33. Hemisferios cerebelosos
34. Medula oblongada (cara ventral)
35. Cisura media ventral
36. Cuerpo trapezoide
37. Pirámide
38. Decusación de las pirámides
39. Cara dorsal
40. Obex
41. Meninges
42. Duramadre encefálica
43. Hoz del cerebro



44. Tienda membranacea del cerebro
45. Diafragma de la silla
46. Aracnoides encefálica
47. Cavidad subaracnoidea
48. Líquido cefalorraquídeo
49. Piamadre encefálica
50. Plexo coroideo del cuarto ventrículo
51. Pálio (corteza cerebral)
52. Circunvoluciones
53. Surcos o cisuras
54. Hipocampo
55. Fornix
56. Septum pelúcidum
57. Ventrículos laterales
58. Plexos coroideos

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno

Presentación (Vestimenta blanca)

Disciplina

Material completo

Manejo del instrumental

Trato humanitario del animal

Identificación

Descripción de estructuras de forma oral



**CUESTIONARIO:**

Mencione los pares craneales

Defina:

Diagnóstico de rabia

Encefalitis

Meningitis

Hidrocefalia

Examen neurológico



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región del canal vertebral.**

#### **Objetivos**

Conocer la importancia de la región del canal vertebral a través de la observación de un bloqueo paravertebral

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se realizará la práctica de analgesia epidural en el cadáver fresco o preparado, se tomarán en cuenta las relaciones anatómicas de la articulación Lumbosacra. Se palpará la apófisis espinosa de la vértebra lumbar 7 y la primera vértebra sacra y se tratará de localizar el espacio intervertebral (lumbosacro). La manipulación de la aguja deberá ser de manera delicada, dirigiendo el bisel de la aguja cranealmente. Se intentará pasar líquido, a través de ésta y si se está en posición correcta, éste pasará sin ningún tipo de resistencia





## **Medula espinal**

1. parte cervical
2. parte torácica
3. parte lumbar
4. parte sacra
5. parte caudal
6. cono medular
7. filamento terminal
8. surco mediano
9. surco lateral dorsal
10. surco intermedio dorsal
11. fisura mediana
  
12. surco lateral ventral
13. Duramadre espinal
14. Filamentos de la duramadre espinal
15. Cavity epidural
16. Cavity subdural
17. Cavity subaracnoidea
18. Aracnoides espinal
19. Cavity subaracnoidea
20. Líquido cerebro espinal
21. Piamadre espinal
22. Ligamento dentado
23. Intumescencia cervical
24. Intumescencia lumbar



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Base  
Forma  
Localización  
Oteocartilaginoso  
Meníngeo  
Medular

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región del globo ocular**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

En el cadáver se rasurará la zona correspondiente a la periferia de la cavidad orbitaria. Se realizará una incisión periorbitaria y después se hará disección roma alrededor del globo ocular, manteniendo la integridad de la arteria y nervio óptico y que les permita extraer el globo ocular para identificar sus estructuras anatómicas y dejará al descubierto la cavidad orbitaria



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

### **Menciona:**

Las estructuras presentes en la túnica fibrosa  
Estructuras existentes en la túnica vascular del globo ocular  
Estructuras de la túnica interna del ojo  
Las cámaras del bulbo ocular  
Venas, arterias y nervios

### **Defina:**

Conjuntivitis:  
Glaucoma:  
Queratitis:  
Quiste dermoide:  
Catarata:  
Enucleación:  
Extracción del cristalino.  
Luxación del bulbo ocular.



Técnica de tapete conjuntival.

Queratectomía:

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región de la cavidad orbitaria**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

En el cadáver, se rasurará la zona correspondiente a la periferia de la cavidad orbitaria. Se realizará una incisión periorbitaria y después se hará disección roma alrededor del globo ocular, manteniendo la integridad de la arteria y nervio óptico y que les permita extraer el globo ocular para identificar sus estructuras anatómicas y dejará al descubierto la cavidad orbitaria

#### **Evaluación**



Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

La base y forma de la región  
Límites  
Planos anatómicos de la región  
Del plano muscular la musculatura del ojo.  
Arterias, venas y nervios

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región auricular externa**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la región correspondiente. Se hará una incisión longitudinal, iniciando en el vértice de la oreja hacia la base. En la base se hará una incisión semicircular para permitir la identificación de las estructuras anatómicas de la subregión del meato acústico externo.

#### **Evaluación**





Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Base de la región  
Límites del oído  
AURICULA  
Base  
Forma  
Planos anatómicos  
Menciona los grupos de músculos y las divisiones de cada uno.  
MEATO ACUSTICO EXTERNO  
Base  
Forma  
Planos anatómicas  
Arterias, venas y nervios.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA V**

#### **SISTEMA CIRCULATORIO**

##### **Introducción**

Los sistemas vasculares sanguíneo y linfático se asocian bajo un único encabezamiento, la angiología. En sentido estricto, angiología significa el estudio de los vasos, pero su campo de atención se amplía para incluir al corazón, el bazo y varios órganos linfáticos, además de las arterias, las venas y otros vasos. Un sistema circulatorio es esencial para cualquier organismo que supere un tamaño relativamente pequeño en el que la difusión pueda repartir la energía metabólica y otras sustancias requeridas por los tejidos, así como retirar sus productos, ya sean de desecho para su excreción como materiales que son utilizados en otros lugares del organismo.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 8 horas en esta unidad de competencia.

##### **Practica: Región yugular**

##### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas



## **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

## **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

Material anatómico del Aula-Museo de Anatomía conservado por Angiotécnicas.

## **Método**

Se rasura de la rama mandibular hasta la entrada del tórax. Se realizará una incisión en la misma dirección, identificando los planos anatómicos, trayectoria y bifurcación de la vena yugular.

El alumno identificará las principales venas y arterias en los modelos anatómicos y procederá a su descripción.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal



Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Limites anatómicos

Planos involucrados en la región.

Músculos que forman el canal yugular

Arterias, venas y nervios.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región mediastínica media**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

Material anatómico preservado del Aula-Museo: Corazón plastinado.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región mediastínica. Se realizará una incisión longitudinal paraesternal, para poder romper la unión costocondral y así abordar la cavidad torácica e identificar el mediastino; se ligarán los grandes y pequeños vasos del corazón, para poder extraerlo e identificar todas sus partes anatómicas haciendo un comparativo con las estructuras anatómicas conservadas y el órgano extraído.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

A que se refiere la palabra mediastino  
Límites de la región  
Las divisiones del mediastino y estructuras que lo atraviesan.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región vasos sanguíneos y nódulos linfáticos superficiales de interés clínico**

#### **Objetivos**

Identificará los principales vasos sanguíneos función y toma de pulso y palpar los principales nódulos linfáticos periféricos en el bovino

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
Posta zootécnica de la FMVZ

#### **Material**

1 Bovino vivo por equipo, 3 metros de lazo de cáñamo, estetoscopio, overol, botas de hule, agujas hipodérmicas calibre 16 y 18 de 1.5 esterilizadas

#### **Método**

Los alumnos integrados por equipos harán la identificación y palpación de los principales vasos sanguíneos y los nódulos linfáticos superficiales.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

En donde se realiza la toma de pulso en perros, bovinos y equinos  
En donde se administra o se toman muertas de sangre en lo bovinos, equinos y perros.  
Como se inspeccionan los nódulos linfáticos.  
Nódulos explorables y de fácil acceso y localización.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: aplicación de la anatomía en la verificación sanitaria de la carne.**

#### **Objetivos**

Observar los métodos de insensibilización y sacrificio humanitario de los animales de abasto e identificará las estructuras anatómicas más importantes en la verificación sanitaria en canales y animales.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
Rastro municipal

#### **Material**

1 Bovino vivo por equipo, 3 metros de lazo de cáñamo, estetoscopio, overol, botas de hule, agujas hipodérmicas calibre 16 y 18 de 1.5 esterilizadas

#### **Método**

Los alumnos integrados por equipos harán la identificación y palpación de los principales vasos sanguíneos y los nódulos linfáticos superficiales.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione y describa la localización de:

Nódulos linfáticos mandibulares  
Nódulos linfáticos Paratídeos  
Nódulos linfáticos Retrofaríngeos mediales  
Nódulos linfáticos Retrofaríngeos laterales  
Nódulos linfáticos Cervicales superficiales y profundos  
Nódulos linfáticos Cervical superficial subilíacos inguinales superficiales  
Nódulos linfáticos Gástricos  
Nódulos linfáticos Mesentéricos  
Nódulos linfáticos Esplénicos  
Nódulos linfáticos Hepático o portales  
Nódulos linfáticos De las vísceras torácicas  
Nódulos linfáticos Traqueobronquiales derechos  
Nódulos linfáticos Traqueobronquiales izquierdos



Nódulos linfáticos Mediastínicos craneales  
Nódulos linfáticos Mediastínicos medios

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región

## **MORFOLOGÍA APLICADA** (Guía de Prácticas)

### **UNIDAD DE COMPETENCIA VI**

#### **SISTEMA RESPIRATORIO**

##### **Introducción**

Los órganos esenciales del aparato respiratorio son los pulmones, en los que tiene lugar el intercambio gaseoso entre el aire inspirado y el torrente sanguíneo. Los órganos auxiliares son las vías a través de las cuales el aire llega y abandona los pulmones. La nariz se incluye como órgano auxiliar del aparato respiratorio, aunque puede considerarse también dentro de los órganos de los sentidos, ya que en ella reside el órgano de la olfacción. La faringe, en la cual el aire y el bolo alimenticio se cruzan, es más adecuado considerarla entre los órganos del aparato digestivo, aunque su porción dorsal (nasofaringe) es una vía exclusivamente área.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 6 horas en esta unidad de competencia.



## **Practica: Región cavidad nasal**

### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

Material anatómico conservado del Aula-Museo de Anatomía: Cavidad nasal

### **Método**

El perro deberá ser eutanasiado, se realizarán 3 cortes con la sierra eléctrica o arco y segueta de la cavidad nasal en sentido transversal para la identificación de las estructuras anatómicas internas.

### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno



Presentación (Vestimenta blanca)

Disciplina

Material completo

Manejo del instrumental

Trato humanitario del animal

Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

### **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Aberturas de la cavidad nasal

Cornetes nasales presentes en la cavidad nasal

Meatos presentes en la cavidad nasal

A que se refiere con Endoturbinados y Ectoturbinados

Cavidad que se sitúa entre la lamina orbitaria del etmoides y los huesos maxilar, lagrimal y palatino.

Senos nasales presentes en el perro y su descripción.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región faríngea**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la porción ventral de las ramas mandibulares. La incisión se hará desde la sínfisis mentoneana hasta la laringe, para permitir la exposición completa de estos órganos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Aberturas de la laringe  
Planos involucrados en la región  
Límites de la región  
Arterias, venas y nervios

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región laríngea**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará en forma de triángulo la zona correspondiente a la laringe y tráquea. La incisión se hará sobre la línea media, separando los músculos tirohioideo y esternohioideo dejando a la vista la laringe y tráquea para la identificación de estructuras.





## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Límites de la región  
Planos anatómicos  
Venas, arterias y nervios

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región traqueal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará en forma de triángulo la zona correspondiente a la laringe y tráquea. La incisión se hará sobre la línea media, separando los músculos tirohioideo y esternohioideo dejando a la vista la laringe y tráquea para la identificación de estructuras.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Base de la región.  
Forma de la región.  
Límites de la región.  
Planos anatómicos involucrados.  
Arteria, venas y nervios  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región

Anote en cada cuadro lo que se indica según sea la dosificación para sacrificar.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región diafragmática**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región. Se realizará una incisión ventral del abdomen desde el apéndice xifoides hasta el pubis por la línea alba; otra incisión se hará a lo largo del borde caudal de la última costilla, hasta unirla con la primera incisión; se procederá a identificar el diafragma sus hiatos y estructuras que lo atraviesan así como sus planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Forma de la región.  
Base de la región.  
Planos anatómicos involucrados en la región.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región pulmonar**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootécnicas

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región pulmonar. Se realizará una incisión longitudinal al esternón, para poder romper la unión costochondral y así abordar la cavidad torácica e identificar estructuras del pulmón y sus relaciones, se hará la extracción de los pulmones ligando los vasos sanguíneos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Forma de la región  
Límites de la región  
Planos anatómicos involucrados en la región.  
Arterias, venas y nervios  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Delimitación de los campos pulmonares**

#### **Objetivos**

Determinar externamente los campos pulmonares y los órganos de la cavidad abdominal en rumiantes vivos.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Un bovino vivo, marcador, esquemas anatómicos de proyección de órganos abdominales, estetoscopio, bata u overol y botas de hule.

#### **Método**

Con el apoyo de los esquemas anatómicos, se pintarán sobre la piel los diferentes órganos y estructuras correspondientes a los pulmones y órganos contenidos en la cavidad abdominal.

#### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno





Presentación (Vestimenta blanca)

Disciplina

Material completo

Manejo del instrumental

Trato humanitario del animal

Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Como se delimitan los campos pulmonares en el equino

Como se delimitan los campos pulmonares en los bovinos

Como se delimitan los campos pulmonares en los carnívoros

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA VII**

#### **SISTEMA DIGESTIVO**

##### **Introducción**

Comprende los órganos implicados con la recepción, la reducción mecánica, la digestión química, la absorción del alimento y de la bebida, y con la eliminación de residuos no absorbidos. Consiste en un tubo digestivo que se extiende desde la boca al ano, y ciertas glándulas, las glándulas salivales, el páncreas y el hígado, que drenan, mediante conductos que se abren al tracto. Las partes del tubo digestivo considerados en una secuencia apropiada son la boca, faringe, esófago, estomago, intestino delgado, ciego y el intestino grueso. Algunos de los órganos digestivos tienen otras funciones bastante diferentes del procesamiento del alimento ingerido, a veces no menos importantes.

Estos órganos tienen su origen principalmente en el endodermo embrionario, una capa germinal que tapiza el saco vitelino, aunque los tejidos muscular y conectivo que sustentan al epitelio son de origen mesodérmico, como en cualquier otro lugar.

La separación del tubo digestión y el saco digestivo y el saco vitelino se consigue en el proceso de plegamiento que convierte al disco embrionario plano en un cuerpo más o menos cilíndrico. El plegamiento es el resultado de un crecimiento más rápido del disco en relación con el tejido extraembrionario con el que se continúa; como consecuencia de la fuerza ejercida por la periferia, el disco se eleva mientras sus bordes se pliegan por debajo. Teniendo en cuenta que el crecimiento es más rápido a lo largo del eje longitudinal, el plegamiento es más pronunciado en los extremos de la cabeza y de la cola que a lo largo de los márgenes laterales. Esto asegura que la parte del saco vitelino que se queda dentro del cuerpo presente dos prolongaciones que se extienden craneal y caudalmente desde una región media que mantiene una comunicación libre con la mayor parte del saco vitelino que permanece fuera del embrión. La parte del saco vitelino incluida dentro se conoce como el intestino; sus tres regiones



son el intestino anterior medio y el intestino posterior. El intestino medio se une a las otras regiones a través de unas partes más estrechas, conocidas como las portas intestinales craneal y caudal.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 6 horas en esta unidad de competencia.

### **Practica: Dientes su desgaste y la edad de erupción**

#### **Objetivos**

Identificar los diferentes tipos de dientes, edad de erupción y desgaste

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Calaveras y mandíbulas de equino, bovino, ovino, porcino y caninos de diferentes edades.

#### **Método**

Identificará en calaveras y mandíbulas de las diferentes especies domésticas tipos de dientes, parte del diente, edad de erupción y desgaste.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Las partes de un diente y la parte que constituye cada una.  
El proceso de erupción de los dientes.  
En cuantos tipos se dividen los dientes de los mamíferos.  
Cita la fórmula dentaria del caballo (deciduos y permanentes).

Signo que presenta a los 8 años como una mancha negra, café claro u oscura que aparece sobre la cara externa de los I3 superiores.

En donde se presenta la estrella de Girard.

A qué edad brota el diente de lobo.

Cita la fórmula dental de los rumiantes (deciduos y permanentes)

Cita la fórmula dental de los carnívoros (deciduos y permanentes)



Cita la fórmula dental de los porcinos (deciduos y permanentes)  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región

## **MORFOLOGÍA APLICADA** (Guía de Prácticas)

### **Práctica: Región lingual**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.



## **Método**

Se rasura en la porción ventral de las ramas mandibulares. La incisión se hará desde la sínfisis mentoniana hasta la laringe para permitir la exposición completa de la lengua.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
Límites involucrados en la región  
Cita las papilas gustativas presentes en el plano mucoso.  
El plano muscular está formado por tres músculos, menciónalos.

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región de la cavidad abdominal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se hará un rasurado amplio de la piel desde el cartílago xifoides, hasta el pubis, abarcando los hipocondrios y regiones abdominales laterales. Se hace una incisión sobre la línea media hasta la cavidad y se observan los órganos en vivo.



## Evaluación

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## CUESTIONARIO:

Mencione:

La base  
Los límites involucrados en esta región  
La topografía de los órganos contenidos en la cavidad abdominal

Topografía de los órganos genitales internos de la hembra.

Ovario  
Tubas uterinas y útero

Definir términos utilizados en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.

Estomago	Vesícula biliar
<b>Intestino Delgado:</b>	Páncreas
Duodeno	Bazo
Yeyuno	Riñones
Ileon	Glándulas arenales
<b>Intestino grueso:</b>	
Ciego	
Colon	
Hígado	





## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región anal**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región. Se realizará una incisión perianal, identificando estructuras anatómicas.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:  
La base de la región anal  
Límites involucrados en esta región.  
El esfínter externo del ano a que plano pertenece.  
Describe los sacos anales  
Arterias, venas y nervios

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **UNIDAD DE COMPETENCIA VIII**

#### **SISTEMA URINARIO Y APARATO REPRODUCTOR**

##### **Introducción**

La nomenclatura oficial agrupa a los órganos urinarios y reproductores bajo un solo encabezamiento, aparato urogenital. La justificación principal para este acuerdo está en el origen común de ciertos elementos de ambos conjuntos de órganos, en el mesodermo intermedio y parte adyacente del epitelio celómico. Además, los sistemas urinario y reproductor del adulto comparten las porciones finales de los tractos que envían sus productos al exterior; la parte que tiene un uso común es la uretra en el macho y el vestíbulo en la hembra.

El docente tendrá libertad de empalmar una o más regiones en una sola práctica siempre y cuando no exceda 14 horas en esta unidad de competencia.

##### **Practica: Región de la cavidad pélvica**

##### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

##### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases



Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

## **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

Material Anatómico conservado del Aula-Museo de Anatomía.

## **Método**

Se rasurará la pared abdominal desde la región xifoidea a la región prepúbica, realizando una incisión por la línea media desde el apéndice xifoideos hasta el tendón prepubiano, continuando el corte hasta 1 cm. ventral al ano y cortando la sínfisis isquiopubiana para exponer la cavidad pélvica.

## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral



**CUESTIONARIO:**

Identifica las partes del riñón en el perro

Mencione:

Forma

Base

La Topografía de los órganos pelvianos:

Recto

Vejiga urinaria

Uréteres

Conductos deferentes

Próstata

Uretra

Cuello uterino

Vagina

Vestíbulo de la vagina

Arterias venas y nervios

7 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región testicular**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Rasurar la zona correspondiente a la región testicular. Se realizará una incisión preescrotal, para exponer el cordón testicular y simular la técnica de la vasectomía, separando y ligando el conducto deferente. El otro testículo se expondrá por vía escrotal y se realizará una incisión en el parénquima testicular (identificación de estructuras y planos anatómicos)



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Base  
Forma  
Límites con otras regiones  
Planos anatómicos involucrados en la región  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región y su definición.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región prepucio y pene**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la región prepucial y escrotal hasta el perineo.





## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Forma  
Límites  
Planas anatómicas  
Venas, arterias y nervios  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región y defínelos



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región órganos internos en la hembra (carnívoros y bovinos)**

#### **Objetivos**

Identificar la topografía de los órganos genitales internos en la hembra en carnívoros y bovinos, y diseccionar e identificar los límites planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas o zootecnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Una pelvis ósea de vaca montada en una base por equipo, órganos genitales completos de vaca por equipo.

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se colocaran los genitales de vaca sobre la pelvis ósea y se cubrirá con una manta para palpar e identificar los órganos y estructuras anatómicas y se introducirá la pipeta a través del cervix



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación

Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Localización de ovarios en perra y gata  
Trompas uterinas  
Útero  
Regina

3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región vulvar**

#### **Objetivos**

Disecar e identificar los límites, planos anatómicos, irrigación e inervación y conocer algunas aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía

#### **Material**

Cadáver de perro fresco o preparado obtenido de fuente ética, estuche de disección completo, bolsa de plástico negra grande y resistente, guantes de látex, cubrebocas y cofia.

#### **Método**

Se rasurará la región vulvar. Se realizará una incisión circular, separando la piel de la mucosa. para identificar planos anatómicos.



## **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

## **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Su forma.  
Límites.  
Planos anatómicos  
Venas, arteria y nervios.  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Región mamaria**

#### **Objetivos**

Identificar las principales estructuras anatómicas de la ubre en la vaca lechera, en esquemas, órganos frescos y animal vivo.

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
Posta zootécnica de la FMVZ

#### **Material**

Esquemas de la ubre en la vaca lechera, órganos frescos conseguidos en el rastro, bovinos lecheros vivos

#### **Método**

Identificar a través de esquemas, dibujos y órganos frescos conseguidos en el rastro, así como en animales vivos las principales estructuras anatómicas de la ubre de la vaca lechera y mencionar las aplicaciones clínicas, quirúrgicas y zootécnicas

#### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)



Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

**CUESTIONARIO:**

Mencione:

Generalidades de glándula mamaria.  
Estructuras de soporte.  
Pezones.  
Conductos lactíferos  
Senos lactíferos  
Sistema circulatorio  
Sistema linfático  
Sistema nervioso  
3 términos en un resumen clínico y quirúrgico que se puedan realizar en la región



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Practica: Palpación rectal de los órganos genitales internos en la vaca**

#### **Objetivos**

Palpar a través del recto los órganos genitales internos de la vaca

#### **Escenarios de aprendizaje**

Salón de clases  
Sala de disecciones  
Museo de Anatomía  
Posta zootécnica de la FMVZ

#### **Material**

Bovinos hembras adultos vivos, overol, botas de hule, para la palpación rectal, una cubeta con agua, pipetas para inseminación artificial

#### **Método**

El alumno se podrá overol y las botas, lavará las partes externas del ano y vulva, se podrá el guante con una de sus manos y la mojará para introducirla por el recto de la vaca, palpando e identificando las siguientes estructuras: suelo de la pelvis, cervix, ligamentos intercornuales, cuernos uterinos y ovarios, fijará el cervix a la vez que introducirá con la otra mano libre la pipeta por la vulva y vagina y situará uno de los extremos en el orificio vaginal del cervix teniendo cuidado que no quede la punta en el





fornix de la vagina. Si la vaca está vacía introducirá la pipeta a través del conducto cervical hasta salvar los anillos de este penetrará el cuerpo útero, lo que comprobará por palpación.

### **Evaluación**

Asistencia y puntualidad del alumno  
Presentación (Vestimenta blanca)  
Disciplina  
Material completo  
Manejo del instrumental  
Trato humanitario del animal  
Identificación  
Descripción de estructuras de forma oral

### **CUESTIONARIO:**

Mencione:

Partes del ovario y su ubicación  
Trompas uterinas  
Útero  
Vagina  
Vestíbulo



Complete el siguiente cuadro con las diferencias entre especies

<b>Especie</b>	<b>Trompas uterinas</b>	<b>Útero</b>	<b>Vagina</b>	<b>Vestíbulo</b>
<b>Perra</b>				
<b>Vaca</b>				



**MORFOLOGÍA APLICADA  
(Guía de Prácticas)**

**Bibliografía**

**BÁSICA**

1. Hernández, C. W.: (2012) Programa específico de prácticas de la Unidad de Aprendizaje de Morfología Aplicada. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
2. Climent, S. Sarasa, M.: (1998) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos, Acribia, España.
3. Denoix, J.M: (2002) Extremidades del Caballo parte distal, Grafos, S.A. España.
4. Done, H.S., Goody, C.P.: (1977) Atlas en color Anatomía Veterinaria en perro y gato, Ed. Harcourt, Brace, Madrid España.
5. Dyce, K.M., Sack, W.O.: (1999) Anatomía Veterinaria. Mc. Graw Hill. México.
6. Evans, H.E., De la Hunta, A.: (1997) Disecciones del perro, Millar. Mc. Graw Hill, México.
7. Schaller, O.: (1996) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada, Ed. Acribia, Zaragoza España.

**COMPLEMENTARIA**

1. Adams, D.R.: (1998) Anatomía canina, estudio sistémico Ed. Acribia, España.
2. Frandson, R.D.: (1986) Anatomía y Fisiología de los animales domésticos 4ª ed. Ed. Interamericana, España.
3. Getty, R.: (1988) Anatomía de los Animales Domésticos, Vol. I y II 5ªed. Ed. MASSON. España.
4. NOM-033-ZOO-1995.: Sacrificio humanitario de los animales domésticos y silvestres, Diario Oficial, 16 Junio 1996.
5. NOM-051-ZOO-1995.: Trato humanitario en la movilización de animales. Diario Oficial 23 Marzo de 1998.



## **MORFOLOGÍA APLICADA** **(Guía de Prácticas)**

### **Reglamento Interno del Aula-Museo de Anatomía**

- Se tiene una tolerancia de 15 minutos después de la hora señalada, a juzgar por el profesor.
- La entrada es exclusivamente con bata blanca y limpia, pantalón y camisa (o blusa) blanca, zapatos blancos, lentes de seguridad, cubre bocas y guantes de cirujano.
- El alumno proporcionará su propio material de trabajo como: guantes, cubre bocas, estuche de disecciones, químicos, anestésicos, etc.
- No practicar juegos porque pueden provocar accidentes.
- Guardar silencio en el Aula, hablar está permitido, pero a nivel bajo y sin distraerse.
- Todo organismo vivo con el que trabajas, merece cuidados, respeto y un trato digno, evita estresarlo, ya que un animal en estado de pánico puede lastimarse o causarte heridas de gravedad, incluso aún, puede provocar la muerte.
- Todo animal que sea destinado para sacrificio o eutanasia deberá ser tratado con respeto y dignamente, sólo se aplicarán métodos humanitarios y sin dolor y se procurará, en medida de lo posible, reducirle el periodo de estrés.
- Tratar con respeto el cadáver, así como los diferentes órganos con los que se trabaja.
- Manipular con cuidado las piezas de estudio y materiales que proporciona el Aula-Museo y al terminar la clase entregar las piezas en el mismo estado que fueron prestadas, de lo contrario se exigirá que sean repuestas las piezas dañadas con su sanción correspondiente para los alumnos que resulten responsables del deterioro.
- Todo trabajo y material generado por parte de los alumnos de Anatomía quedará bajo resguardo del Departamento de Anatomía y pertenecerá al acervo de la Facultad.
- No ingerir alimentos o bebidas para evitar envenenamientos y disminuir el riesgo biológico de enfermedades.
- No fumar.
- Desechar los objetos punzocortantes en el depósito adecuado.
- El depósito de punzocortantes es exclusivo para este fin, no arrojes plástico, envolturas, empaques, suturas, guantes o materiales de otra naturaleza.
- Por tu propia seguridad, no saques hojas de bisturí, agujas u otros del depósito de punzocortantes.



- Evita pedir material, si no traes tu propio material de trabajo no podrás ingresar a clase.
- Evita realizar trabajos ajenos a tu clase.
- Evita las visitas, porque distraen.
- El lugar de trabajo debe estar organizado y limpio permanentemente, aún en horas de trabajo.
- Colocar siempre el material en su lugar al terminar la clase.
- No deteriorar las herramientas de trabajo, de lo contrario tendrás que reponerlas.
- Dejar el área de trabajo completamente limpia, aún si estaba sucia al iniciar la disección.
- Reportar al profesor cualquier anomalía o desperfecto del equipo y área de trabajo al iniciar la clase o las disecciones.
- No obstruir las coladeras, en caso de encontrarse tapadas, repórtalo.
- No desperdicias agua, usa solo la necesaria.
- Deposita los residuos biológico-infecciosos en el lugar destinado para ellos.
- Los cadáveres se almacenan en la cámara fría en su respectivo lugar y colgados en ganchos, cualquier cadáver o pieza colocada en un lugar diferente o en el suelo, será llevada al incinerador y el alumno tendrá que reponerla.
- Si hay sangre, fluidos o residuos de los cadáveres, estos se limpiarán inmediatamente al terminar la disección, aún si estos se encuentran en el piso del refrigerador.
- Conocer los riesgos que implica el equipo y las sustancias químicas con que se trabaja.
- Cuando se trabaja con sustancias químicas o material biológico-infeccioso, debe evitarse tocar cara y ojos, hasta después de haberse lavado las manos.
- No guardar lápices, objetos cortantes o punzantes en las bolsas de la bata.
- Al terminar el trabajo, debe limpiarse el material, el equipo y colocarlos en su lugar. Lavar las manos al terminar el trabajo.
- Reportar al personal autorizado, de manera inmediata, cualquier anomalía o accidente.
- Revisar periódicamente el extintor y el material del botiquín.
- Utilizar los depósitos de basura y deshechos sólidos exclusivamente para ellos.
- Neutralizar las sustancias ácidas o alcalinas en la tarja y hacer correr suficiente agua, si es que no hay otra opción para eliminar deshechos.
- Los demás que dictamine el Departamento.
- De no cumplir con el reglamento anterior, el alumno no tendrá derecho a entrar a clase, contando con su respectiva inasistencia y se someterá a las sanciones que el profesor juzgue adecuadas.