



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA



PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO

(Quinto semestre)

ASIGNATURA: TOMA DE DECISIONES

MODULO I: RECURSOS PERSONALES PARA LA TOMA DE DECISIONES

TEMA 2.2. BLOQUEOS Y FACILITADORES



M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz

AGOSTO DE 2016

INTRODUCCIÒN

El presente material electr3nico presenta informaci3n que te apoyar3 en la asignatura de **Toma de decisiones** de Quinto Semestre en el tema 2.2. “**Bloqueos y facilitadores**”, correspondiente al M3dulo I llamado “Recursos personales para la toma de decisiones”.

En este tema analizaremos aquellos aspectos personales que se convierten ya sea en facilitadores o bloqueadores en la toma de decisiones a fin de que los identifiques en ti y los uses a tu favor al momento de decidir.

PROPÓSITO DEL MÓDULO

Identifica sus fortalezas y limitaciones, intereses y expectativas personales, en los ámbitos cognitivo, procedimental y emocional, al identificar de manera crítica y reflexiva los factores que influyen en su Toma de Decisiones.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.



TEMA Y SUBTEMAS



CONTENIDOS Y PROPÓSITOS

COMPETENCIAS DE LA DIMENSIÓN	COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ATRIBUTOS	COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS Y/EXTENDIDAS	MÓDULO	CONTENIDOS	PROPÓSITOS DEL MÓDULO
<ul style="list-style-type: none"> Identifica sus fortalezas y limitaciones, intereses y expectativas personales en los ámbitos cognitivo, procedimental y emocional, sustentando la elección madura de una profesión y la construcción de su proyecto de vida. Muestra una actitud de liderazgo en la solución de problemas y en la toma de decisiones, personales y colectivas, asumiendo responsable y éticamente las consecuencias de sus actos. Demuestra actitudes de confianza, seguridad y autoestima al enfrentar los retos que le plantea la vida académica, así como sentimientos de competencia para incursionar a futuro en el campo universitario y profesional. 	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>3. Elige y practica estilos de vida saludables</p> <p>3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de</p>	<p>BÁSICAS</p> <p>1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.</p> <p>EXTENDIDAS</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</p>	<p>MÓDULO I <i>Recursos personales para la toma de decisiones</i></p>	<p>1. Conceptualización de Toma de Decisiones</p> <p>1.1 Concepto de toma de decisiones.</p> <p>1.2 Cuándo tomar decisiones.</p> <p>1.3 Para qué tomar decisiones.</p> <p>2. Actitud y pensamiento</p> <p>2.1 Efecto Pigmalión</p> <p>2.2 Bloqueos y facilitadores</p> <p>2.3 Las emociones que influyen en la toma de decisiones</p> <p>3. Conocimientos, habilidades y destrezas</p> <p>3.1 Motivación y frustración</p> <p>3.2 Experiencias de éxito</p> <p>4. Obtención de información para tomar decisiones.</p> <p>4.1.Sociedad del conocimiento</p> <p>4.2 Redes sociales y la toma de decisión.</p>	<p>Identifica sus fortalezas y limitaciones, intereses y expectativas personales en los ámbitos cognitivo, procedimental y emocional, al identificar de manera crítica y reflexiva los factores que influyen en su TD</p>
			<p>MÓDULO II <i>Pensamiento estratégico en la resolución de problemas</i></p>	<p>1. Definición de problema</p> <p>1.1. Qué es un problema</p> <p>1.2 Obstáculo, limitación y problema</p> <p>2. Clasificación de los problemas</p> <p>2.1 Problemas Estructurados o definidos</p> <p>2.2 Problemas No Estructurados o No definidos</p>	<p>Aplica diferentes estrategia, métodos, técnicas, y recursos al proponer maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto, definiendo un curso de acción con pasos específicos</p>



2.2. BLOQUEOS Y FACILITADORES



APERTURA

¿Qué entiendes por bloqueo en la toma de decisiones?



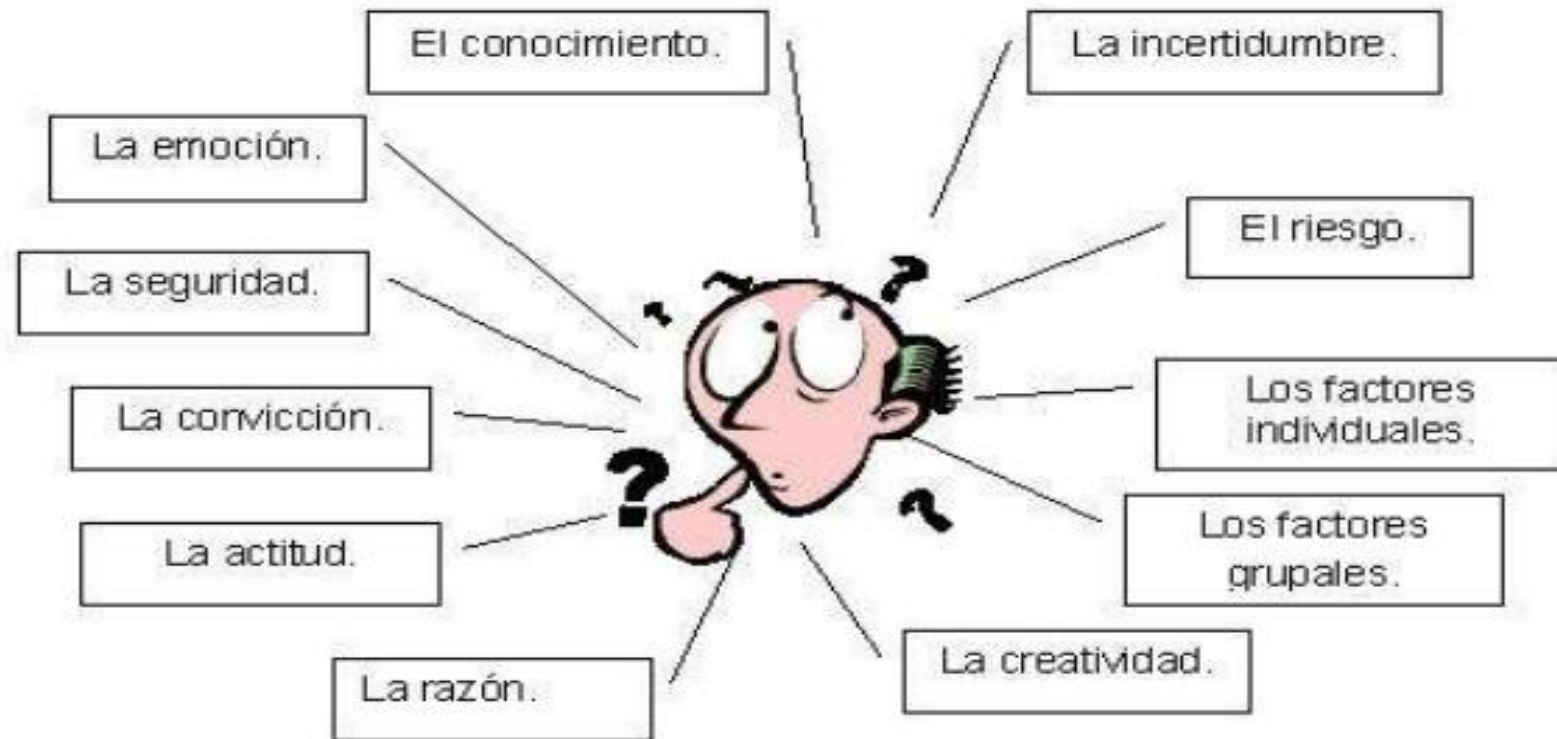
¿Qué es un facilitador en la toma de decisiones?



DESARROLLO



¿Qué factores tomamos en cuenta para tomar una decisión?



Antes de decidir ... analiza todas las posibilidades



Solo tomar decisiones de largo plazo, si lo permite el corto plazo.



desmotivaciones.es

**Si el tiempo pasa rápido,
aun más rápido debes aprovechar las oportunidades.**

Puedes corregir sobre la marcha algunas decisiones que no te estén dando resultados.



Anticipa las consecuencias de una decisión.

En La Vida
No Hay Premios
ni Castigos,
sino
CONSECUENCIAS

Robert C. Merton, 1936



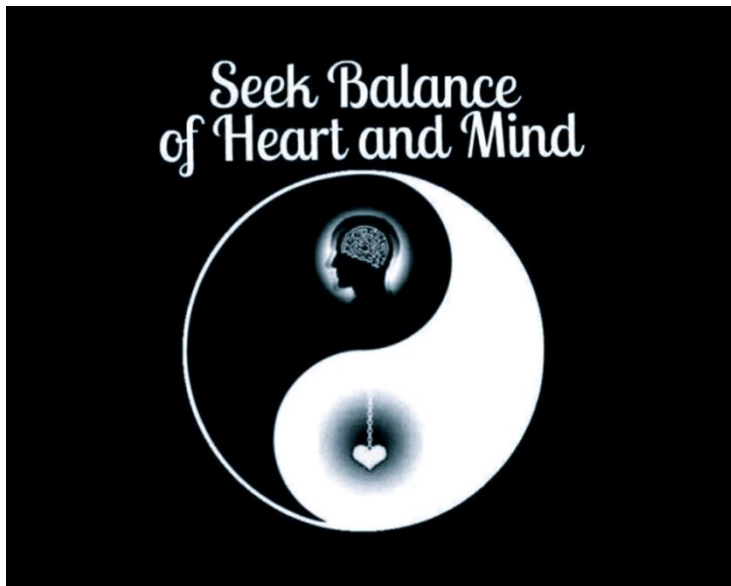
*Todos nuestros actos **tienen** consecuencias que no sean inmediatas **no implica** que no se vayan a cumplir.*

Al tomar una
decisión preguntar:
¿Qué puede fallar
aquí?

QUÉ OCURRIRÍA SI ESO SUCEDE?	QUÉ OCURRIRÍA SI ESO NO SUCEDE?
QUE NO HABRÍA SI ESO SUCEDE?	QUÉ NO HABRÍA SI ESO NO SUCEDE?



Equilibra las razones lógicas con las buenas corazonadas



Considera toda la información que está implícita en una u otra decisión.

Lo primero es reunir información.



**No tires la información
que ahora te sobra,
mañana te servirá.**



**Toma en cuenta
que... las
consecuencias son
para todos.**



**Si no quieres
tomar una
decisión,
explícate, por
que lo evitas.**



**No se deben
tomar decisiones
con el ánimo
exaltado.**



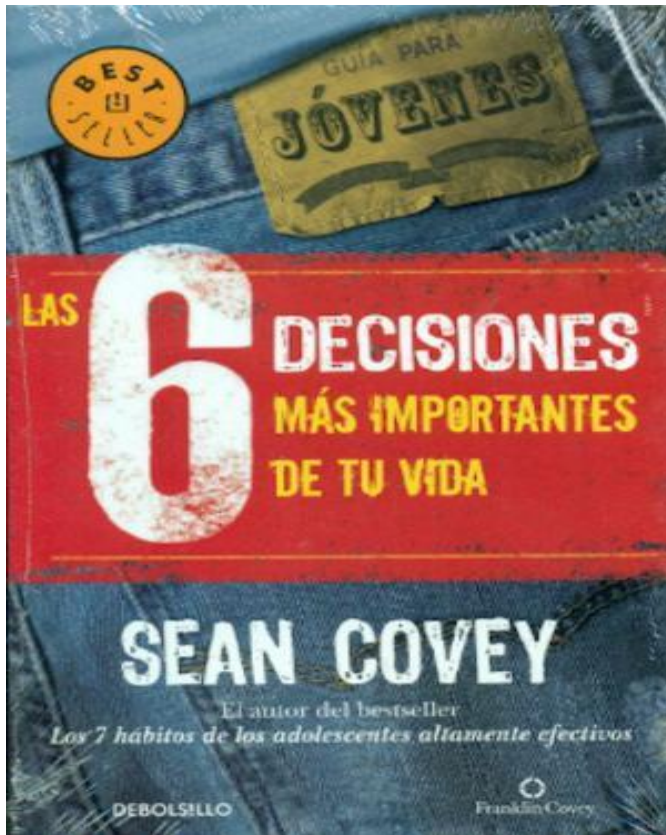
NO TOMES
UNA DECISIÓN
PERMANENTE
BASADA EN
UNA EMOCIÓN
TEMPORAL

© CMOBILITATI

**Conviértete en un
buen decidor
¿Cómo?, estudiando
bien las cosas.**



No conviene postergar las decisiones esenciales.



**No soy producto de
mis circunstancias,
soy producto de
mis decisiones.**

-Steven Covey

www.lifeder.com

En ocasiones los cambios de enfoque mejoran las decisiones.

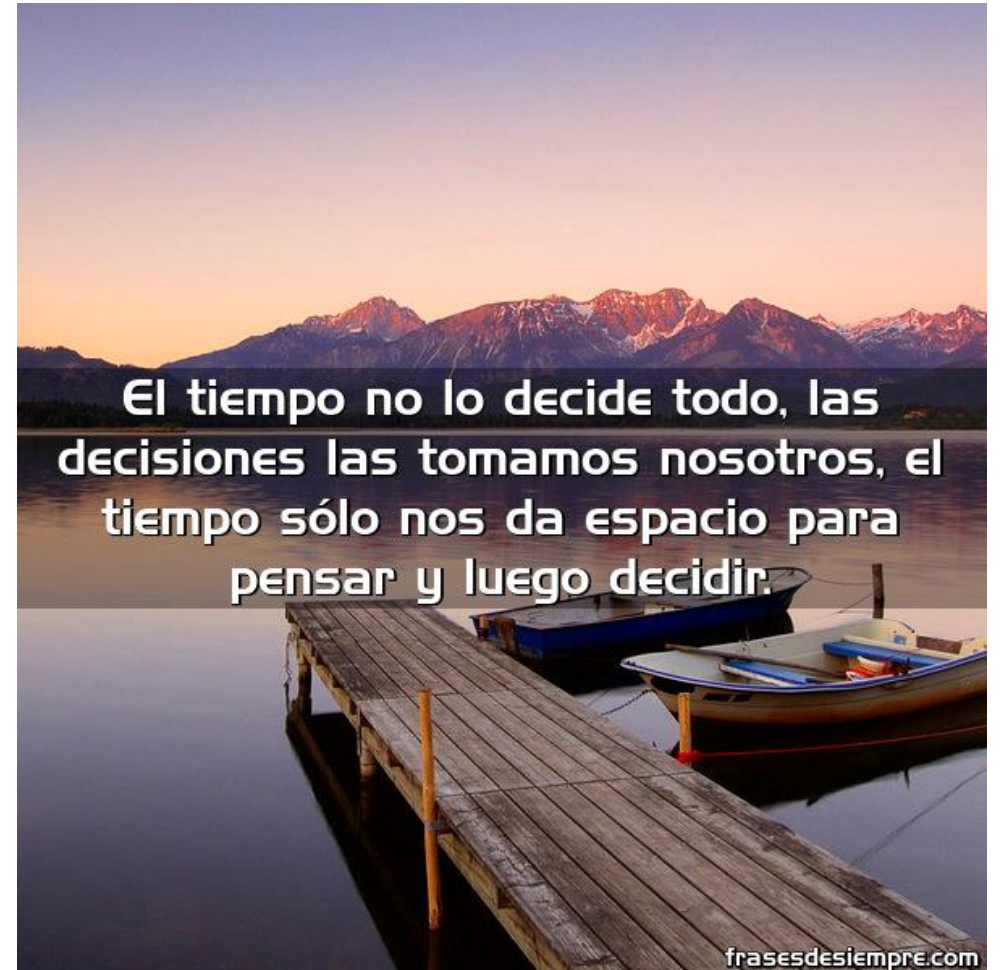
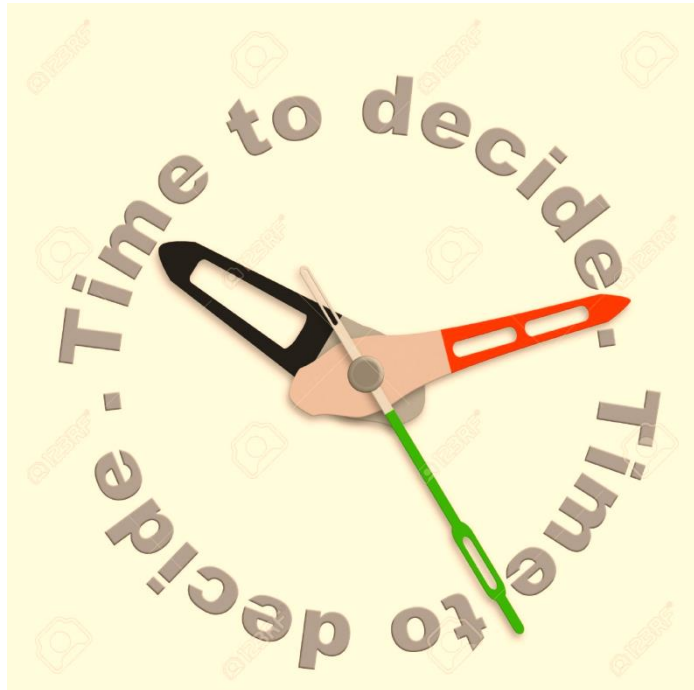


Metanoia

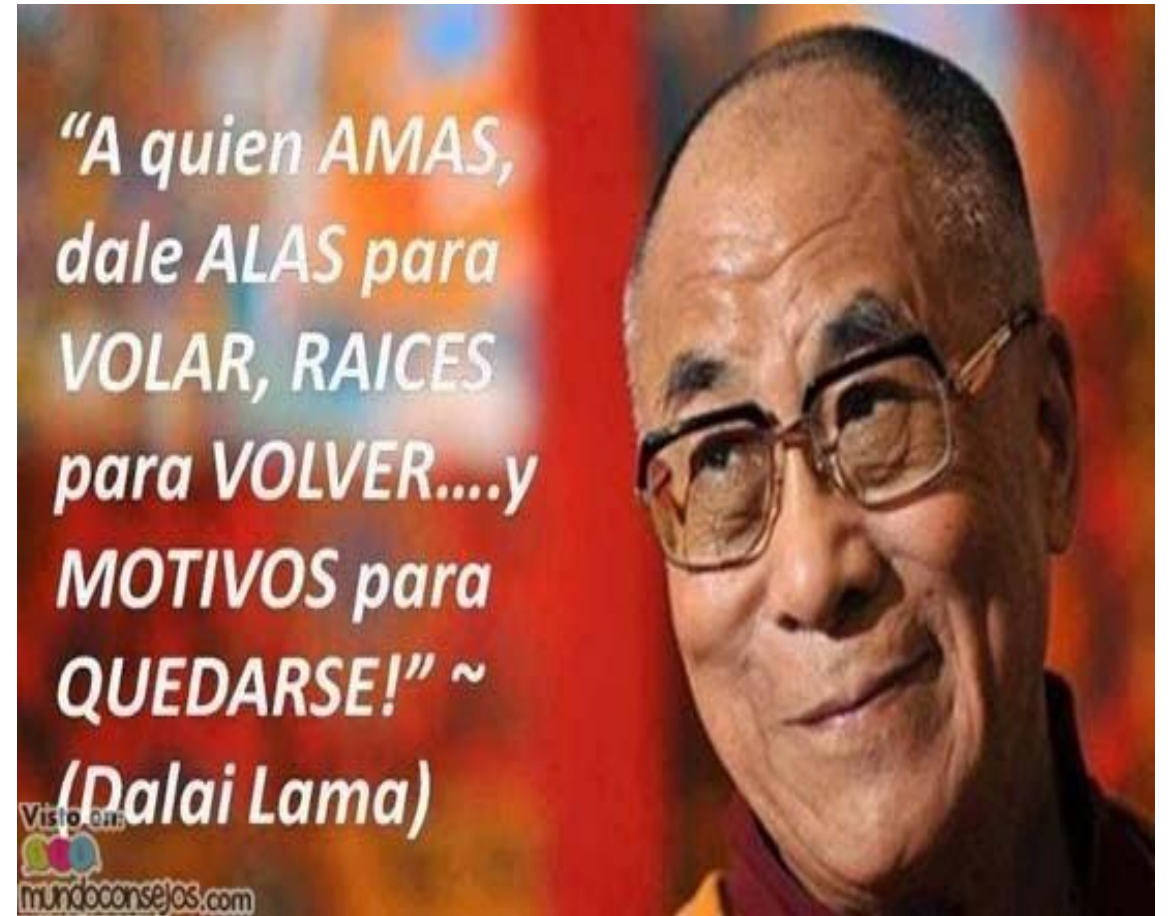
Es el desplazamiento mental o cambio de enfoque, tránsito de una perspectiva a otra.



**Si ya esta todo
claro...
decide pronto!!!**



**Que no te apresure
nadie al tomar una
decisión importante.**



Al tomar una decisión se compromete a todos los involucrados.



TOMA DE DECISIONES EN GRUPO



Carlos Tapia

No dejes de consultar a quienes tienen experiencia y son imparciales.



Son mejores las decisiones colectivas, discutidas, en las que se consideran varios ángulos.



**Hay que ser desorganizado
al generar ideas.**

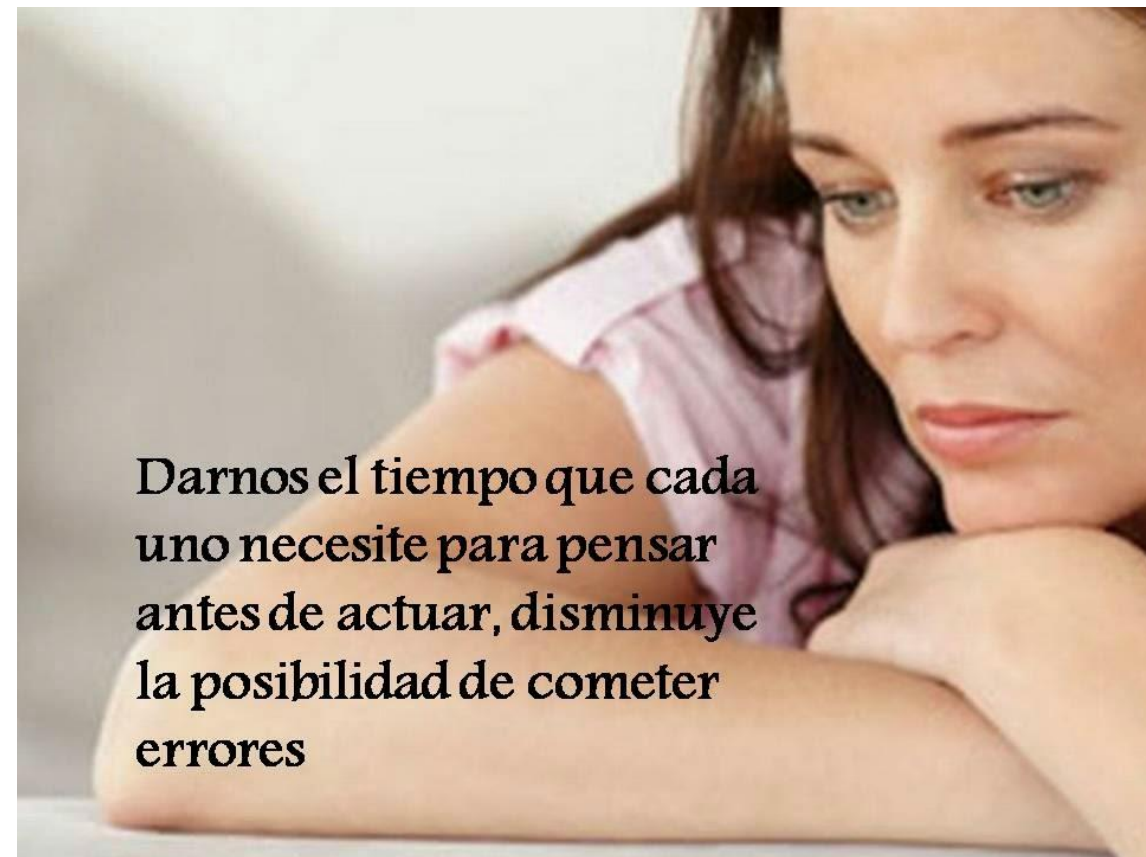
**Pero muy organizado
al desarrollarlas.**



Decidir implica un proceso metódico, no te saltes pasos.



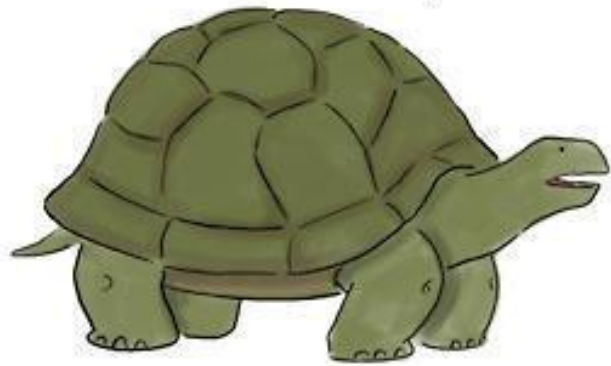
Dedica tiempo a desarrollar criterios, antes de decidir.



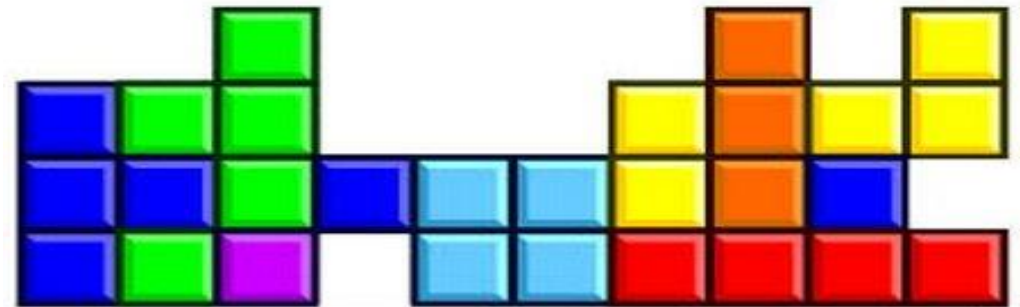
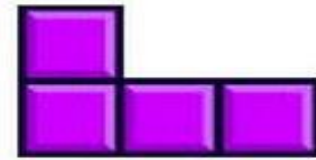
Darnos el tiempo que cada uno necesite para pensar antes de actuar, disminuye la posibilidad de cometer errores

Pon especial interés en conocer las reglas del juego sobre el tema que decidirás.

El primero que llegue a casa, gana.



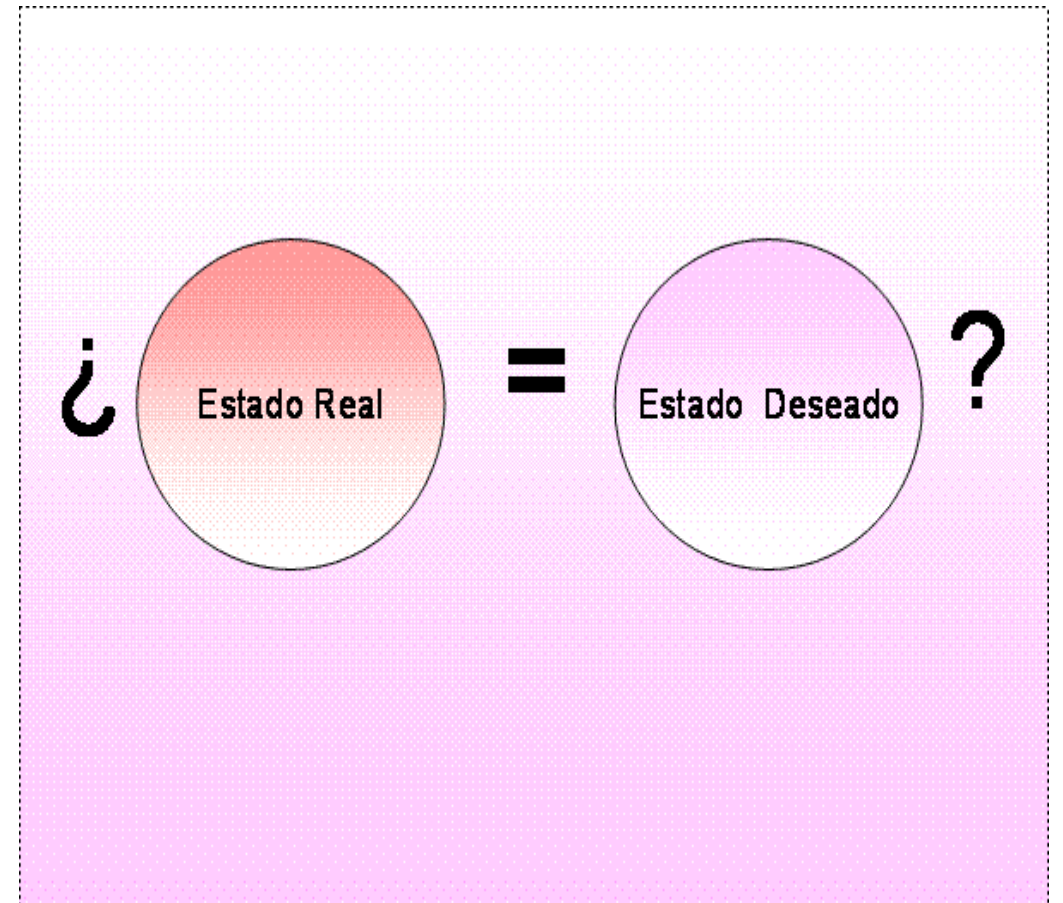
Vale.



Las decisiones apresuradas tienen menos probabilidad de éxito.



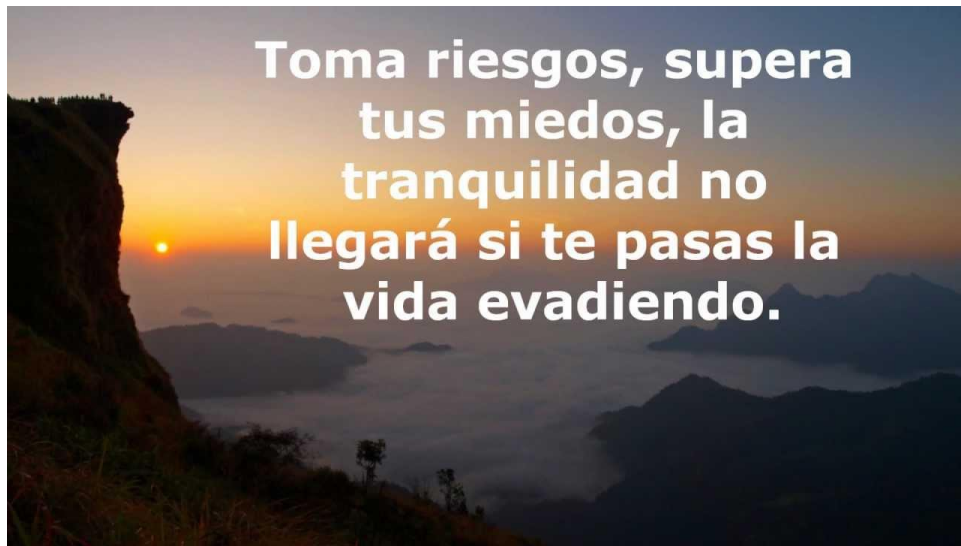
**Cuando te sea posible,
compara las decisiones
con los resultados
obtenidos.**



**Entre más decidas,
más irás mejorando tu
habilidad para tomar
buenas decisiones.**



**Identifica los
temores que te
impiden decidirte.**

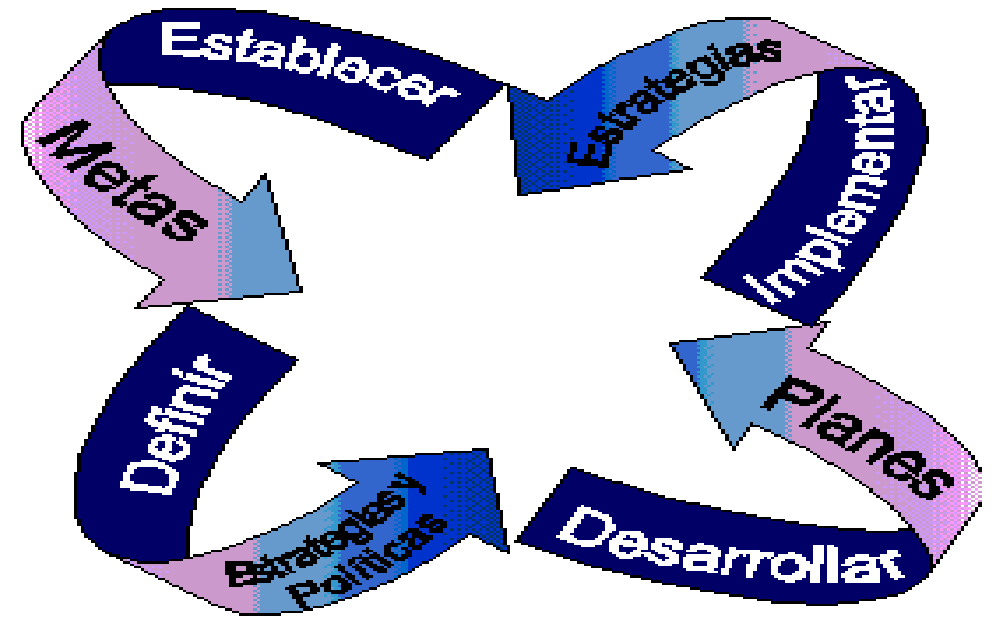


No consideres las preguntas que te hagan como una agresión personal.

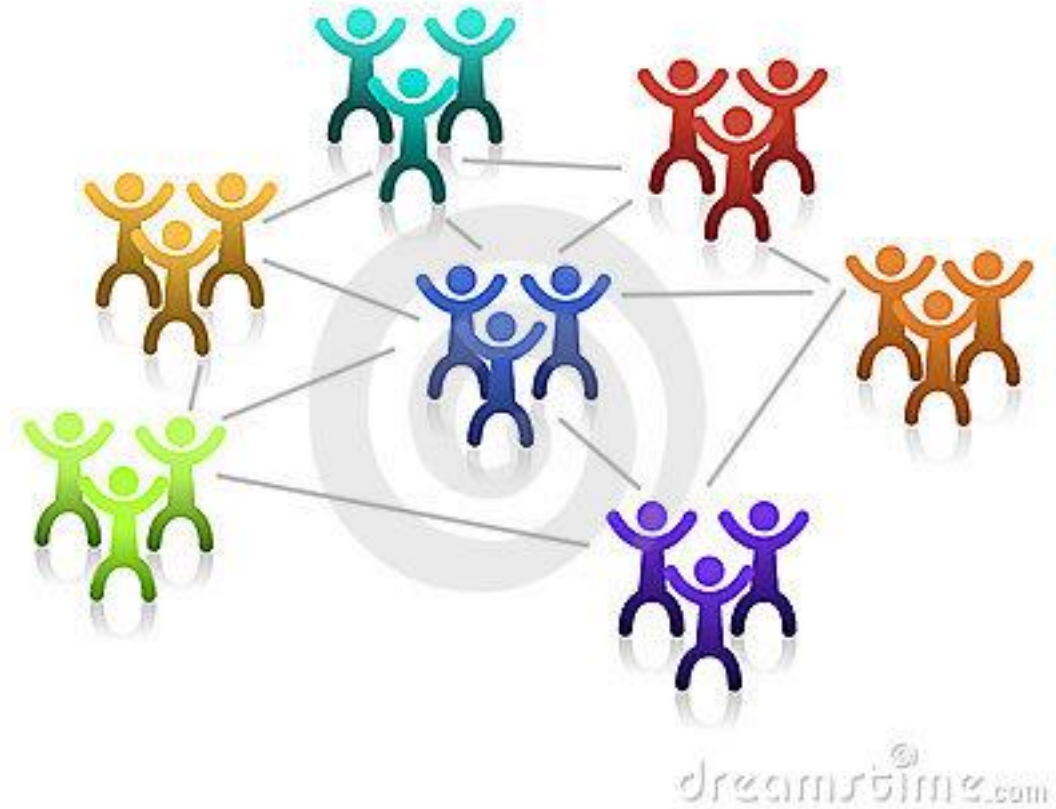


Después de decidir planea bien.

Planear
para ejecutar



**Forma tu equipo con
compañeros que
posean aptitudes
diversas.**



**Es mejor cancelar las
decisiones para las
que nadie tiene
entusiasmo.**



**Siempre debes estar
preparado para lo
inesperado y adaptarte
a nuevas circunstancias.**

"Inteligencia
es la habilidad
de adaptarse a
los cambios"

- Stephen Hawking

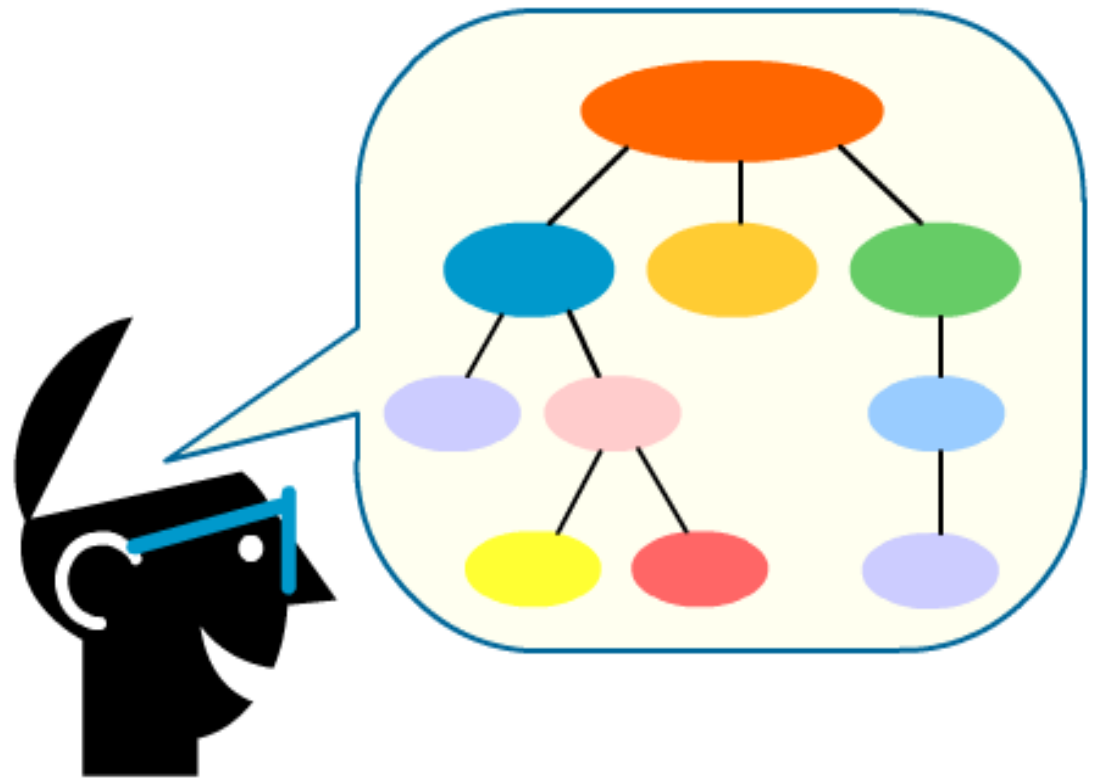


**Que las metas
sean pocas, pero
muy claras.**



Los ganadores
tienen **metas**
los perdedores
tienen **excusas**

**Si hay varias decisiones,
jerarquízalas en orden
de importancia.**





CIERRE

**Revisa bien tus
decisiones...
Por que con ellas
edificarás tu
éxito.**



El ÉXITO
es la suma de
PEQUEÑOS ESFUERZOS
que se repiten
CADA DÍA

Evaluación del material

¿Qué fue lo que más te gustó del material? ¿por qué?

¿Qué fue lo que menos te gustó del material? ¿por qué?

Sugerencias y Comentarios

Proporciona sugerencias y comentarios de cómo se puede mejorar este material didáctico. Envía tus sugerencias a tu profesora a su correo electrónico. (soco_reyna@yahoo.com)

COMENTARIOS	SUGERENCIAS PARA MEJORARLO

Referencias

Gómez, et al. (2011). Desarrollo del Potencial Humano. Libro de texto. Toluca: UAEMex.

Jauli, I. et al. (2002). *La emoción y su control en Toma de decisiones y control emocional*. México: CECSA (1-48).

UAEMEX (2011). *Programa de estudios de la asignatura de Toma de decisiones*. Toluca: UAEM.

MESOGRAFÌA

http://es.wikipedia.org/wiki/Toma_de_decisiones

<http://www.degerencia.com/articulo/conocerte-te-ayuda-a-tomar-decisiones-mas-acertadas>

<http://www.educarueca.org/spip.php?article417>