

GUÍON EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 42 DIAPOSITIVAS LIDERAZGO

Plan de Estudios de Bachillerato (Quinto Semestre)

MÓDULO II: EL LÍDER QUE QUIERO SER

TEMA 1: MI FILOSOFÍA DE VIDA (Steve Jobs)

Se recomienda utilizar esta presentación para desarrollar el **tema 2.1 “Mi filosofía de vida”**, y después de que los alumnos hayan realizado una investigación documental guiada sobre el tema, de esta manera el alumno podrá participar de manera más activa con preguntas, comentarios etc. Lo que le ayudará a clarificar información y que le permitirá poder aplicar dicha información, reconociendo el **Liderazgo** como una habilidad importante que deben desarrollar.

Como sabemos los **materiales didácticos** tienen varias funciones dentro de las estrategias didácticas, entre las que tenemos las de motivar y mantener el interés, además de que con la información se provoca la reflexión sobre los temas tratados, en este caso respecto al Liderazgo y sus características. En este sentido esta presentación con diapositivas cubre con las funciones antes mencionadas, ya que las imágenes son atractivas para los alumnos y los invita a pensar y reflexionar sobre las características de un líder, en este caso retomando aspectos de la biografía de **Steve Jobs**, análisis que realizará con sus compañeros y contando siempre con la ayuda del profesor.

Este Material Didáctico está formado por una serie de 42 diapositivas, cada una de las cuales muestra **información** referente a contenidos del Módulo II del

Programa de Liderazgo denominado “**El Líder que quiero ser**”, y en concreto del tema **Mi Filosofía de vida**, para lo cual se muestran imágenes con información breve alusiva al pensamiento de **Steve Jobs** que invita al análisis de la misma. Estas diapositivas permiten que el profesor implemente **actividades de aprendizaje** que pueden ser los ejercicios sobre cada uno de los elementos a fin de que los alumnos reflexionen sobre dichas frases, y como lo pueden aplicar a su vida si es el caso. Estos ejercicios pueden hacerse en equipo y al compartir sus ideas en el grupo con lluvia de ideas (o alguna otra técnica) se enriquecerá el acervo grupal. De esta manera este material se convierte en recurso de apoyo importante para el desarrollo de este tema. Cabe mencionar que también se promueve el uso de las **TIC**, ya que se invita a los jóvenes a ver videos y a buscar información en fuentes electrónicas.

RELACIÓN DEL MATERIAL CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO.

Cabe mencionar que el material apoya el desarrollo del tema ya que en todo momento se apega al programa **de la asignatura**, en la diapositiva No. 4 se muestra una imagen del Programa donde aparece el tema 2.1. “Mi Filosofía de vida”, se respeta también el **propósito del Módulo**, (mismo que aparece en la diapositiva No. 2) al que pertenece este tema, así como las Competencias que se pretenden desarrollar con el mismo, en la diapositiva No. 3.

La Metodología que se recomienda para utilizar esta presentación dentro del aula, responde a los 3 momentos de una secuencia didáctica a saber: **apertura, desarrollo y cierre**. Es así como en las primeras diapositivas que corresponden al momento de la **apertura**, se recupera información sobre **conocimientos previos** que tiene el alumnos sobre la vida de Steve Jobs y se presentan situaciones de problematización (siguiendo los momentos del aprendizaje que nos propone Robert Marzano), posteriormente en el momento de **desarrollo**, se presentan diapositivas con **información** sobre las frases de

Jobs y algunas actividades que les permitan organizar y clarificar dicha información. **Se sugiere que el docente incluya actividades que involucren** el análisis de las mismas y piensen cuáles de ellas y cómo las pueden implementar en su vida. para que ellos vayan construyendo en el aula. Finalmente en **el momento de cierre**, se proponen actividades para que los estudiantes en un ejercicio de meta cognición, puedan identificar los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.

En este sentido, la recomendación en términos generales para utilizar este material es seguir los siguientes pasos:

- a). Presentar la diapositiva (o un número de ellas) dependiendo del tema.
- b). Invitar a los alumnos a que comenten en parejas cómo entienden la información de la diapositiva, y elaboren una breve conclusión en pareja.
- c). Proponer ejercicios para que los alumnos vayan ejercitando la construcción de cada una de las partes del proyecto, a saber: Elección del tema, Planteamiento del problema, Hipótesis etc...
- e). El maestro solicita a quienes deseen compartir su información, se escuchan algunas ideas y se dirigen a una conclusión.
- f). Se pasa a la siguiente diapositiva del siguiente elemento del proyecto.
- g). Una vez concluida la sesión (o pueden ser varias sesiones) del tema. Los alumnos elaborarán sus conclusiones contestando las preguntas: ¿Qué aprendí?. ¿Cómo lo aprendí? Y ¿Qué más me gustaría aprender sobre el tema?

Esta metodología permite desde el enfoque constructivista y por competencias, que el alumno vaya construyendo junto con sus compañeros y la guía del maestro, **La Filosofía de un Líder** en este caso tomando como ejemplo a Steve Jobs. Así mismo, analizará la importancia que tiene el desarrollar **Liderazgo** en su formación integral.

Es recomendable que el maestro utilice estas diapositivas dando tiempo suficiente para que el alumno pueda participar con sus comentarios y dudas sobre lo que se va planteando, ya que si bien es información teórica, dan pie a realizar una serie de preguntas detonadoras que propicien el análisis de la información, compartir los comentarios con el grupo y guiarlos a conclusiones. Es importante promover la utilización de esta información en su vida cotidiana.

Es deseable también que el docente sugiera los alumnos buscar más información respecto a este tema, considerar otros personajes, para lo cual se presenta una lista de fuentes que pueden ser consultadas.

Elaboró:
M. en S.P. Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Agosto de 2016