



UAEM

Formación básica de competencias para **instructores**



FICHA TÉCNICA CURSO: FORMACIÓN BÁSICA DE COMPETENCIAS PARA INSTRUCTORES (SEXTA PROMOCIÓN)

Acto Académico: Curso	Área del conocimiento: Educación y Humanidades	Modalidad: Presencial
Nombre de la actividad: Formación básica de competencias para instructores		
Dependencia: Dirección de Educación Continua y a Distancia	Documento obtenido: Constancia	Participantes: Min: 15 Máx: 30
Objetivo: Los participantes comprenderán los aspectos teórico-prácticos que les permitan conocer el proceso de aprendizaje en el grupo; desarrollar técnicas de enseñanza-aprendizaje; conocer y elaborar las ayudas audiovisuales necesarias para elaborar paquetes didácticos. Lo anterior fortalecerá las competencias en la conducción de actividades académicas.		
Duración: 25 horas Horario: Sábados de 9 a 14:00 horas Inicio: 14 de Enero Término: 11 de Febrero Fechas de sesiones: Sábados 14, 21, 28 de Enero, 04 y 11 de Febrero de 2017. Lugar: Edificio de Educación Continua y a Distancia UAEM	Dirigido a: Todo el personal con asignación de funciones como instructor	
Requisitos de ingreso: - Registro en Línea. - Ficha de pago original (Entregar en Departamento de Educación Continua) o Transferencia Bancaria enviada vía e-mail. FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: SÁBADO 07 DE ENERO DE 2017	Costo: \$1,500 (Mil quinientos Pesos) Público en General \$600.00 (Seiscientos Pesos) Comunidad UAEMex (Docentes, Estudiantes, Egresados, Trabajadores) Pago en: Banco: Banco Santander (México) S.A Nombre: Universidad Autónoma del Estado de México Número de cuenta: 54500032656 Número de cuenta CLABE: 014427545000326562 Sucursal: 5208 (Principal Toluca) Plaza: 15001 (Toluca) Moneda: Moneda Nacional	

Temario:

1. ¿Qué hace a un instructor que sea eficiente? a) El rol del instructor b) El rol de la orientación	6. Manteniendo la credibilidad a) Conociendo tu material b) Preparación personal c) Lista de preparación de la sala de capacitación d) Conociendo la audiencia e) Respetando a tu audiencia
2. El adulto y el aprendizaje	
3. Experiencia y aprendizaje	
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje a) Redacción de objetivos de aprendizaje b) Concepto c) Importancia y utilidad de los objetivos d) Tipos de objetivos e) Redacción de objetivos f) Taxonomía g) Estructuración del contenido h) Tabla de contenido i) Elaboración del contenido j) Elaboración de la guía del instructor	7. Técnicas grupales en la enseñanza-aprendizaje 8. Modelo del aprendizaje experimental 9. Estimulando el interés en el adulto a) Lenguaje corporal b) Tabúes en el manejo de audiovisuales c) Variando el ritmo
5. Evaluación	10. Autoevaluación: activos y obligaciones personales 11. Sistema Nacional de Competencias

Criterios de evaluación y acreditación:

Asistencia del 80-100% del curso.
Participación activa en las sesiones
Ejecución de actividades vivenciales o escritas

Competencias adquiridas:

Demostrar efectivamente temas administrativos y técnicos
Hacer uso adecuado de material didáctico
Hacer preguntas a fin de promover respuestas y mejorar el aprendizaje
Conducir efectivamente presentaciones y video
Moverse del rol de instructor al rol de facilitador.

Datos de contacto:

Lic. en Pedagogía Andrea López Cárdenas

E-mail.: edcontinua.cursos@gmail.com

Educación Continua y a Distancia UAEM

Bulevar Toluca- Metepec no.267 Norte Col. La Michoacana

Metepec, Estado de México C.P. 52166

Tel. 722 2769990 ext. 4202 y 4206