

DIAPPOSITIVAS

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificará y tratará situaciones de urgencia que amenacen la vida, por alteraciones de los sistemas cardiorrespiratorio y cerebral, con conocimiento basado en evidencia científica actualizada, habilidad, destreza y humanismo.

UNIDAD DE COMPETENCIA II

Soporte Vital Básico

OBJETIVO

Describirá las acciones de Soporte Vital Básico en la adulto, pediátrico y lactante.

DESARROLLO

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se da a conocer la Unidad de competencia
2. Se inicia con la exposición de clase usando las diapositivas, dando a conocer el concepto, clasificación de Soporte Vital Básico (SVB)
3. Se conceptualiza la cadena de supervivencia, dando a conocer la intrahospitalaria y extrahospitalaria en el adulto.
4. Se enfatiza el objetivo del SVB
5. Como subtema se aborda el SVB en el adulto, dando a conocer la secuencia de manejo basado en el algoritmo de la American Heart

Asociation (AHA) 2015, en donde se hace hincapié en el uso del desfibrilador.

6. En otro subtema de SVB en el pediátrico, dando a conocer la cadena de supervivencia enfocada al pediátrico y la secuencia de manejo basado en el algoritmo de la American Heart Association (AHA) 2015, en donde se hace hincapié en el uso del desfibrilador.
7. Continúa con el subtema de SVB en el lactante, enfatizando las diferentes variantes con respecto al pediátrico, y la secuencia de manejo basado en el algoritmo de la American Heart Association (AHA) 2015.
8. Se realiza la práctica en laboratorio, con los maniqués de lactante, pediátrico y adulto.
9. Se realiza la evaluación, a través de la participación de los alumnos, así como las habilidades aplicadas en los maniqués.
10. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar los conceptos generales y dar por terminado la unidad de competencia II.