

DIAPOSITIVAS

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Describir el cuidado de enfermería en la atención del paciente en estado crítico con alteración de sus funciones vitales, mediante el conocimiento de principios científicos.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV

Manejo de ventiladores y oxigenoterapia, tipos, modos, modalidades, indicaciones, complicaciones, equipo y cuidados.

OBJETIVO

Analizará el tipo de ventilador así como modo, modalidad de su uso, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones de acuerdo al estado respiratorio del paciente crítico incluyendo los cuidados del paciente y equipo.

DESARROLLO

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se da a conocer la Unidad de competencia IV, referente al manejo de ventiladores y oxigenoterapia, con una breve introducción.
2. Se enuncia el objetivo del manejo de la vía aérea.
3. Se continua con la anatomía y fisiología
4. Se describe la evaluación primaria
5. Cánulas para la vía aérea, bolsa resucitadora, ramas del laringoscopio, armada del laringoscopio, pasos en la laringoscopia, intervenciones de enfermería, equipo necesario.

6. Se abordan las indicaciones para la intubación, indicaciones para la ventilación mecánica, indicaciones clínicas, objetivos de la ventilación mecánica, escala de Mallampati, clasificación de Cormack – Lehane.
7. Se mencionan los agentes inductores de sedación y relajación en la ventilación mecánica: midazolam, etomidato, propofol y bloqueantes neuromusculares: vecuronio.
8. Se da a conocer la secuencia rápida de intubación, cabe mencionar que este procedimiento se realiza práctica en el laboratorio de habilidades clínicas con el uso del maniquí, haciendo énfasis en la auscultación de los cinco puntos.
9. Se mencionan los cuidados post intubación.
10. Se menciona el concepto de ventilador mecánico, partes, el equipo básico para conectar el ventilador.
11. Se menciona el concepto de ventilación mecánica, modalidades,
12. Se hace un paréntesis para hablar de las patologías restrictivas y obstructivas para que se comprenda el modo de ventilación.
13. Se dan a conocer las indicaciones de la ventilación mecánica
14. Se enfatiza en el programa básico inicial del ventilador con los diferentes aspectos a programar. (volumen, frecuencia respiratoria, FiO₂, I:E, PEEP. Cabe mencionar que en esta parte se cuenta con un

simulador de ventilador mecánico en donde se les demuestra como se realiza la programación básica.

15. Se mencionan los requisitos para el destete y los parámetros y valores mínimos para el destete.
16. Se menciona el monitoreo de ventilación mecánica, monitorización respiratoria,
17. Se enfatiza en los cuidados del ventilador.
18. Se dan a conocer los cuidados de enfermería al paciente ventilado.
19. Se muestran algunas imágenes de las diferentes variantes de ventilación mecánica.
20. Se realiza la evaluación, se exponen casos clínicos y a través de lluvia de ideas los alumnos participan enfatizando en los cuidados de enfermería en paciente crítico y posteriormente se pide elaborar un resumen de la unidad y un proceso de enfermería a paciente con ventilación mecánica y un mapa mental.
21. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, como son pocos alumnos se da la oportunidad de pasar a programar un ventilador con una patología descrita previamente para identificar los conceptos generales y dar por terminado la unidad de competencia IV.