

Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Lenguas  
Licenciatura en Enseñanza del Inglés



Material proyectable sólo visión para la  
unidad de aprendizaje:

# **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Elaborado por:  
**M.L.A. Alma Leticia Ferado García**

Agosto de 2016

# Datos de identificación de la unidad de aprendizaje:

- **Área de docencia:** Investigación
- **Clave:** L44803
- **Horas teóricas:** 4
- **Horas prácticas:** 0
- **Total de horas:** 4
- **Créditos:** 8
- **Tipo de UA:** obligatoria
- **Carácter de la UA:** curso
- **Núcleo:** básico
- **Modalidad:** a distancia
- **Prerrequisitos:** ninguno
- **UA antecedentes:** ninguna
- **UA consecuentes:** Seminario de investigación I



# Presentación



- La Unidad de Aprendizaje *Metodología de la investigación* se ha planeado para dar respuesta a necesidades de estructuración y presentación de proyectos, bajo dos vertientes, dentro de la propia Facultad de Lenguas, a través del desarrollo del plan de estudios, y en los diversos ámbitos laborales en los que participará el alumno.
- En una etapa mundial de globalización y masificación, dada la competencia que se genera, es importante que el discente sea capaz de detectar carencias de conocimiento y problemas así como de concebir una metodología de investigación específica que integre diversos métodos, acciones, instrumentos y etapas que conduzcan a su resolución.

# Propósito de la unidad de aprendizaje

- Conocer diferentes técnicas de estudio e investigación para aplicarlas a los procesos de aprendizaje y a la elaboración de trabajos de las unidades de aprendizaje y reportes de investigación, mediante el ejercicio permanente.



# Estructura de la unidad de aprendizaje

**Esta Unidad de Aprendizaje cuenta con cuatro Unidades de competencia:**

1. Revisar las condiciones de estudio personales
2. Definir los conceptos de *metodología, método, técnica e investigación*
3. Desarrollar un proyecto de investigación con bases metodológicas
4. Presentar un reporte de la investigación realizada

# A continuación se desarrollarán cada una de las unidades de competencia



- En algunas partes se especifican las actividades que realizarás individualmente o en equipo.
- En otras tendrás que hacer búsqueda de información y la reafirmarás en clase.

***Es importante que empieces a pensar en un tema de interés para ti para que lo desarrolles en la presente unidad de aprendizaje.***

**Unidad 1.  
Revisar las  
condiciones  
de estudio  
personales.**



# ¿Qué tan bueno es estudiar en un lugar así?





# ¿Cómo se siente estudiar en un ambiente así?



# Reflexiona



- Cómo son tus condiciones de estudio ambientales y personales
- Qué aspectos puedes mejorar y
- Cuál es tu compromiso para hacerlo



# Uso del tiempo



- Es muy importante que sepas organizar de la mejor manera la distribución de tu tiempo para cubrir tus actividades de estudio, tareas, alimentación, descanso, sueño, recreativas, etc.
- Reflexiona en qué no haces un óptimo uso del tiempo y cómo lo puedes mejorar.
- Es posible que el iniciar esta licenciatura a distancia traiga reajustes importantes en tu distribución del tiempo.
- Considera que hay que tener una vida equilibrada.

# Selección de textos

## ○ Reflexiona:

Cuando tienes que investigar sobre algún tema:

- vas a la biblioteca,
- preguntas a distintas personas,
- buscas en internet,
- revisas los libros de tu casa,
- \_\_\_\_\_



¿Cuál es más confiable? ¿Cómo realizas la búsqueda?



# ACTIVIDAD 1.

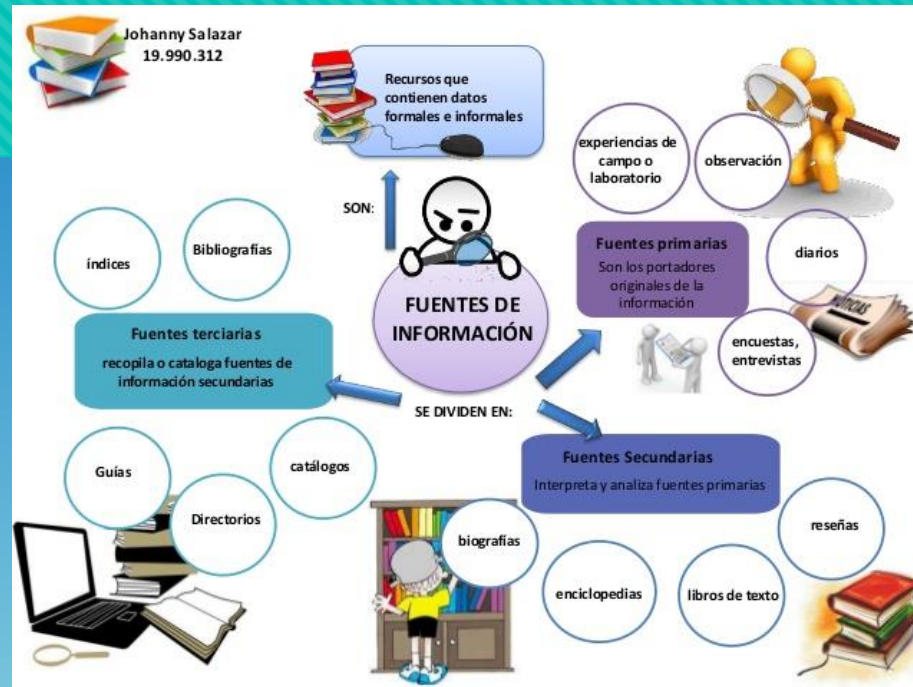
## “Condiciones de estudio”

De la sección “Material de apoyo” descargarás la hoja de trabajo para realizar esta primera actividad. En ella elaborarás lo siguiente:

- **Un horario semanal para apreciar la distribución que realizas de tu tiempo y ver el balance entre tus actividades.**
- **Una amplia descripción de tus condiciones de estudio personales y ambientales.**
- **Una redacción sobre la forma en que realizas la selección de los textos que consultas.**

En la sección de actividades encontrarás las instrucciones detalladas para esta actividad.

# Fuentes de información



Las fuentes de información se dividen en:

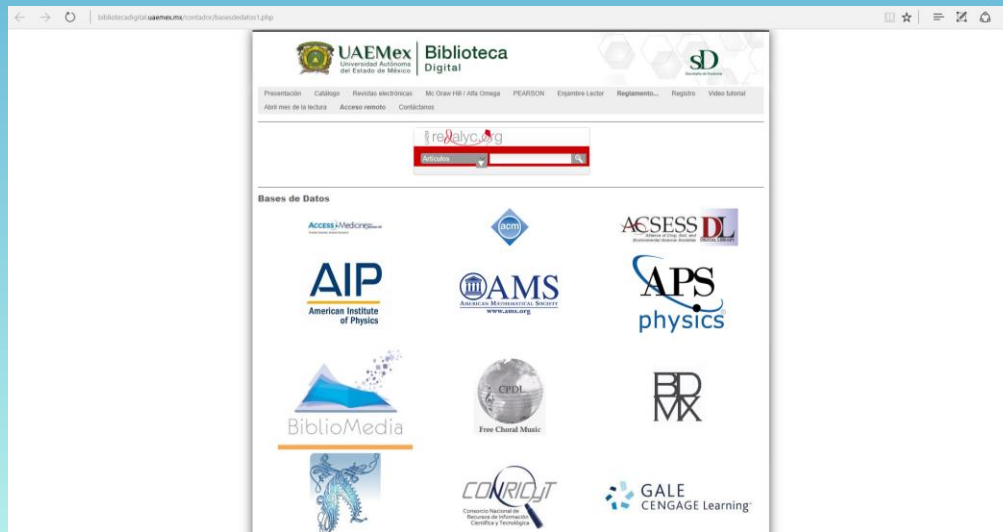
- Fuentes primarias o de primera mano
- Fuentes secundarias
- Fuentes terciarias
- Hay autores que ya consideran también las fuentes electrónicas en esta clasificación

# Acceso a información

- Existen bibliotecas físicas y bibliotecas virtuales. ¡Visítalas!
- El link para la biblioteca digital de la UAEM es:

<http://bibliotecadigital.uaemex.mx/contador/basesdedatos1.php>

Ahí encontrarás muchas bases de datos que puedes consultar, así como el catálogo de todas las bibliotecas de la UAEMéx.



# Búsqueda de información

Si vas a visitar físicamente bibliotecas de otras instituciones, te recomiendo que antes hagas una búsqueda previa. Por ejemplo en:

- CELE UNAM: <http://comenius.cele.unam.mx/cele/>
- UPN: <http://biblioteca.ajusco.upn.mx>
- COLMEX: <http://biblio.colmex.mx>

Estos sitios a su vez te pueden dar ligas a otras bibliotecas a nivel nacional.



# Busca páginas confiables

- No te conformes con hacer una búsqueda en internet y sacar la primera información.
- Páginas tipo Wikipedia **no son aceptadas** para nuestros trabajos académicos ya que pueden ser editadas por cualquier persona y no hay un autor o institución que las esté respaldando.
- Visita mejor páginas como **Redalyc** que tiene miles de artículos arbitrados e indizados que puedes consultar.



# ACTIVIDAD 2.

## “Fuentes de información”

De la sección “Material de apoyo” descargarás la hoja de trabajo para realizar esta segunda actividad. En ella elaborarás dos tablas con lo siguiente:

- **Una tabla con las características de las fuentes de información, así como de ejemplos y ventajas de cada una.**
- **Una tabla sobre distintos tipos de fichas que hay con ejemplos propios.**

En la sección de actividades encontrarás las instrucciones detalladas para esta actividad.

# Unidad 2.

Definir los conceptos de *metodología*, *método*, *técnica* e *investigación* con el fin de contar con elementos para elegir el tipo de investigación más adecuado según el tema seleccionado





Para poder elegir el tipo de investigación más adecuado según el problema que se presenta, es necesario definir conceptos importantes de nuestra materia como *metodología*, *método*, *técnica* e *investigación* y reflexionar sobre la relación entre estos cuatro conceptos.

Investiga la definición de cada uno de estos conceptos.

# Sistemas de referencia



## ○ Aparato crítico.

Existen diferentes sistemas que nos ayudan a estandarizar la forma de citar las fuentes que consultamos en nuestra investigación o en los diversos trabajos que nos piden en la escuela.

Entre los sistemas de referencia tenemos por ejemplo: APA, Harvard, MLA y Vancouver. Existen muchos otros pero éstos son los que se encuentran aprobados ante el Consejo de la Facultad para la elaboración de los trabajos de titulación.

# A continuación se encuentran algunas direcciones electrónicas para consulta:

## APA = American Psychological Association

- Para consulta del manual en inglés en línea: <http://www.apastyle.org/>
- El libro: <http://www.apa.org/pubs/books/4200066.aspx>
- Útil y claro artículo sobre el uso de APA (5ª edición):  
<http://webdelprofesor.ula.ve/odontologia/oscarula/publicaciones/articulo10.pdf>  
(Universidad de Los Andes, Venezuela)
- Un artículo de la Universidad Metropolitana sobre APA 6ª edición:  
[http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia\\_apa\\_6ta.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia_apa_6ta.pdf)

## ○ HARVARD

- El siguiente artículo está muy completo y presentado claramente. Presten especial atención a las citas textuales cortas, largas o parafraseadas.

[http://www.ucbcba.edu.bo/Documentos/El sistema de referencias Harvard.pdf](http://www.ucbcba.edu.bo/Documentos/El_sistema_de_referencias_Harvard.pdf)

- Este otro artículo es de una universidad cubana:

<http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/ecimed/harvard.pdf>

- **MLA = Modern Language Association**

El siguiente artículo es un resumen de las reglas de MLA:

[http://www.revistalaboratorio.cl/docs/nuev\\_resumen](http://www.revistalaboratorio.cl/docs/nuev_resumen)

# Actividad 3. “Sistemas de referencia y conceptos”

○ Descarga de la sección de “Material de apoyo” el archivo con la hoja de trabajo para realizar las siguientes tres secciones:

1. Esquema o mapa conceptual sobre los conceptos base vistos en esta unidad.
2. Cuadro comparativo con las reglas más importantes de los sistemas APA y Harvard.
3. Ejercicio de redacción para practicar la forma de citado.

En la sección de actividades encontrarás las instrucciones detalladas para esta actividad.



# Tipos de investigación

Existen diversos criterios para clasificar los tipos de investigación, podemos tener:

- Estudios descriptivos
- Estudios exploratorios
- Estudios de caso
- Estudios de campo
- Investigación documental
- Entre otros



Cada uno de ellos se auxiliará de diversas estrategias y técnicas dependiendo de nuestro objetivo.

Investiga sobre cada uno de ellos porque con esta información se realizará la actividad 4.

# Actividad 4. “Enfoques y tipos de investigación”

- Con la información sobre los enfoques y tipos de estudio, entre todos elaborarán una WIKI. En la sección de actividades encontrarás las instrucciones detalladas.



# Unidad 3

Desarrollar un proyecto de investigación con bases metodológicas para aplicar la teoría y detectar y replantear los elementos que no hayan sido comprendidos en su totalidad.



# Elección del tema



- Uno de los pasos más difíciles es la selección del tema.
- Es importante que reflexiones sobre alguna problemática que has visto o vivido y que te guíe a una pregunta de investigación.
- Piensa en las distintas áreas que cursas aquí y enfócate a una de tu gusto.

# Elementos de un proyecto

Con tu idea trabajaremos para construir un proyecto que contendrá los siguientes elementos (por lo menos):

- Planteamiento del problema
- Justificación
- Objetivos
- Hipótesis
- Metodología a seguir
- Marco teórico
- Esquema o índice tentativo
- Referencias



# Planteamiento del problema

- Aquí deberás expresarle a tu lector toda la problemática que tu has observado del fenómeno en el que estás interesado.
- Debes cerrarla con tu pregunta de investigación, que es la que te estará guiando hacia tu objetivo.



# Justificación / Objetivos

- Aquí deberás defender la importancia de que tu proyecto de investigación sea realizado.
- Es decir, justifica el porqué de su existencia.



- Los objetivos deben estar redactados cuidadosamente empleando verbos en infinitivo que puedan ser alcanzados.

# Hipótesis

- Un trabajo puede tener diversos tipos de hipótesis.
- Al terminar tu trabajo debes poder aceptar o rechazar las hipótesis que planteaste.
- Sé claro al momento de plasmarla.





# Metodología

Aquí deberás explicarle a tu lector:

- El tipo de metodología que seguiste
- Tu muestra o población
- Tus instrumentos empleados
- El cronograma que seguiste
- El pilotaje y la aplicación final
- Método de procesamiento de datos, etc.



# Marco teórico

- Aquí deberás presentar, con mucho cuidado, toda la teoría que está fundamentando tu investigación.
- Esta información debe ser obtenida de fuentes confiables y presentada en forma ordenada y referenciada.
- Tu marco teórico debe estar relacionado con el esquema o índice y con tu bibliografía.

# Sistemas de Referencia

- Los sistemas de referencia aceptados para la Facultad de Lenguas son:
  - ▣ **APA**
  - ▣ **HARVARD**
  - ▣ **MLA**
  - ▣ **Vancouver**
- Puedes emplear el que quieras pero tienes que ser consistente

# Actividad 5.

## “Proyecto de investigación”

- En equipos pensarán en un proyecto de investigación y trabajarán en todos los elementos que acabamos de ver.
- Consulta la sección de “Actividades” para más detalles.

# Actividad 6.

## Foro “Compartiendo ideas”

- En esta actividad compartirás con tus compañeros las ideas de tu proyecto.
- Esto se llevará a cabo en un FORO.
- Deberás exponer tu proyecto y te invito también a que hagas comentarios constructivos a los proyectos de tus compañeros.
- Consulta la sección de actividades para más detalles.

# Unidad 4

Presentación del  
reporte de  
investigación  
apegado a  
lineamientos de  
edición  
estandarizados para  
hacer conciencia de  
la importancia de  
cada uno de sus  
componentes.



# Presentación del proyecto

## Ha llegado el momento de presentar tu proyecto.

- Éste deberá tener todos los elementos considerados en la unidad anterior
- Por favor cuida los siguientes aspectos:
- La ortografía y la redacción son muy importantes.
- El interlineado, márgenes, tipo de letra, etc. dan presentación a tu reporte también.
- Debe haber congruencia entre las secciones.
- Debes presentar tus propias conclusiones.
- No debe haber plagio\* o no se te tomará en cuenta el trabajo.

# Plagio



- Por favor evita a toda costa cometer plagio.
- Si alguna persona publicó algo por algún medio y tú lo escribes sin indicar que es de esa otra persona, **¡estás cometiendo plagio!** Y tu trabajo será anulado.
- Para hacer las referencias puedes parafrasear, escribir citas textuales cortas o largas, pero SIEMPRE tienes que escribir la referencia de donde tomaste dicha información.
- Recuerda que en la Unidad 2 vimos las reglas principales de los sistemas APA y Harvard. Selecciona uno de ellos y úsalo en tu reporte de investigación.
- Elaborar correctamente las citas ayuda a evitar el plagio.



# Copiar-pegar

- Asimismo debes evitar sólo **copiar y pegar**.
- Es muy fácil caer en la tentación pero demuestra que estás en un nivel universitario y tienes toda la capacidad para leer, resumir, sintetizar, reflexionar, analizar, etc. la información que necesitas para tu proyecto de investigación.



# Actividad 7.

## “Reporte de investigación”



- En esta última actividad, enviarás el reporte de investigación que realizaron por equipo.
- Consulta las especificaciones en la sección de “Material de apoyo”
- Si se encuentra plagio en la información, este reporte no tendrá calificación.

# Referencias

- ARRIAGA, E., M. DÍAZ Y J. CÁRDENAS (2006) *Senderos de la investigación científica: un planteamiento inicial*. Toluca: UAEM
- BELL, J. (2002) *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación; guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa
- BLAXTER, L., C. HUGHES y M. TIGHT. (2002, 2005). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa
- CEA D'ANCONA, M. (1998) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis
- CREME, P. y M. LEA (2000) *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa
- DAVIES, A. y C. ELDER (eds) (2004) *The handbook of Applied Linguistics*. Massachusetts: Blackwell
- DENZIN, N. (1994) *Handbook of Qualitative research*. U.S.A.: Sage Publications

# Más referencias

- ECCO, U. (2001, 2006). *Cómo se hace una tesis; técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa
- GARCÍA-CÓRDOBA, F. y L. CARCÍA-CÓRDOBA (2005). *La problematización*. 2ª. Toluca: ISCEEM
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. et al. (2004) *Metodología de la Investigación*. México: Mac Graw Hill
- POPPER, K. (1991) *La lógica de la investigación científica*. México: rei
- ROJAS SORIANO, R. (1998) *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés
- SCHMELKES, C. (1998) *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación, tesis*. México: Oxford University Press
- SERAFÍN, M. (1991) *Cómo redactar un tema*. México: Paidós
- SIERRA, R. (1999) *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. 5a. Madrid: Paraninfo

# Guión explicativo

- El presente material contiene información para las cuatro unidades de competencia correspondientes al programa de “Metodología de la Investigación”
- Se recomienda utilizar al inicio de la unidad sólo las que le corresponden. Cada unidad utiliza un color de fondo diferente. Las primeras son la introducción al curso.
- El profesor deberá emplearlas como apoyo pero deberá profundizar en los conceptos, sobre todo en las unidades dos y tres, en las que deberá, por medio de otras técnicas de enseñanza, ampliar las definiciones y aclarar las dudas.
- Las actividades son sugeridas con base en el programa aprobado por los consejos.