



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE  
INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA

## CUERPOS ACADÉMICOS

Líneas, Programas y proyectos de investigación de la  
Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM



DRA. EN C.ED. MICAELA OLIVOS RUBIO

JULIO DEL 2016

# ¿Qué es un Cuerpo Académico

- El Cuerpo Académico (CA) es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

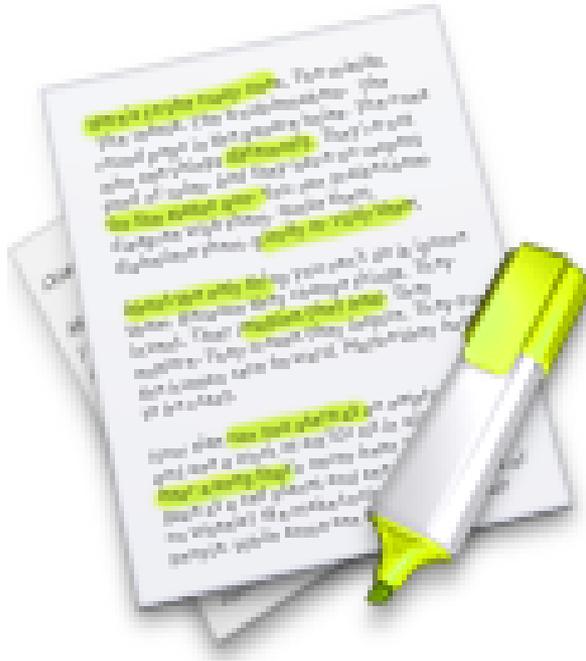
# ¿Que es una línea de generación y aplicación del Conocimiento?



**Línea(s) de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC).**

**Serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinares, para el desarrollo y aplicación de tipo innovador en beneficio de la sociedad.**

# ¿QUE ES UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN?



Es el conjunto de actividades de Investigación multidisciplinaria, con objetivos, metas comunes para generar conocimientos y tecnologías que solucionen problemas expresados en las demandas de los usuarios y beneficiarios.

# Proyectos de investigación en un cuerpo académico

Es un procedimiento científico destinado a recabar información y formular hipótesis sobre un determinado fenómeno social o científico. Como primer paso, se debe realizar el planteamiento del problema, con la formulación del fenómeno que se investigará



# Funciones del Cuerpo Académico



**Generar conocimiento de acuerdo con sus líneas de investigación, que a su vez, deben de fortalecer la formación de recursos humanos en la licenciatura y en el posgrado, a través de la practica docente y asesoría académica e investigativa.**

# Objetivos del Cuerpo Académico

Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes

Formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia.

Fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan.

# **Grados de Consolidación de los Cuerpos Académicos**

- **Cuerpo Académico en formación**
  - **Cuerpo académicos en consolidación**
  - **Cuerpos académicos consolidados**
- 

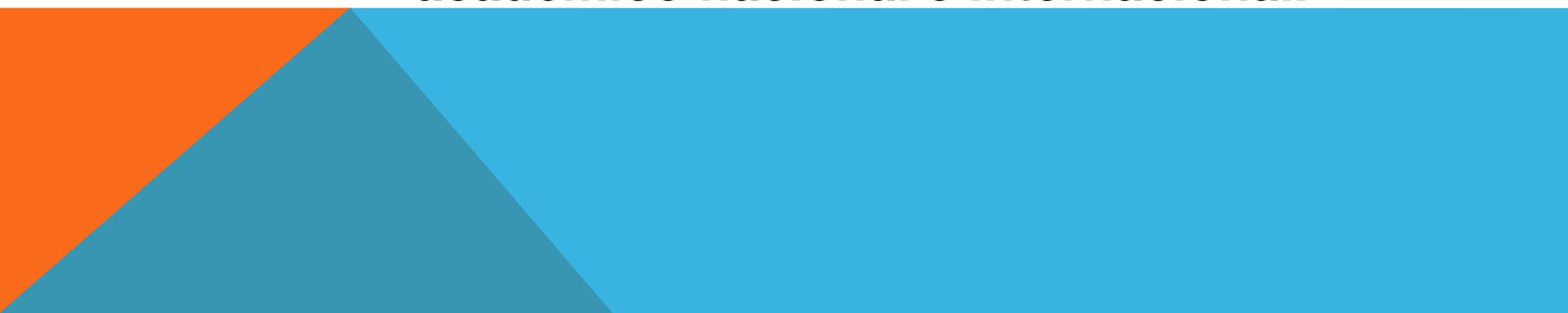
# **Características de un Cuerpo Académico en formación**

- **Tienen identificados a sus integrantes**
  - **De sus integrantes al menos la mitad tiene el reconocimiento del perfil deseable**
  - **Tienen definidas las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.**
  - **Tienen identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos**
- 

# **Características de un CA en consolidación**

- **La mayoría de sus miembros cumple con el perfil deseable**
- **La tercera parte tiene el grado preferente (Doctorado)**
- **Cuenta con un líder académico**
- **Tiene bien definidas las líneas de generación y actualización del conocimiento**
- **Tiene contactos con cuerpos académicos afines de otras instituciones del país o del extranjero**
- **Cuenta con infraestructura básica para su trabajo.**

# **Características de un CA consolidado?**

- **La mayoría tiene el reconocimiento del perfil deseable PROMEP.**
  - **Participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación del conocimiento.**
  - **La mayoría cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.**
  - **Por lo menos uno de ellos es líder académico nacional e internacional.**
- 

# **Ventajas de pertenecer a un C.A.**

- **Los apoyos que PROMEP otorga a los cuerpos académicos a través de sus estructuras y los docentes al beneficiar a éstos y simultáneamente a los grupos de trabajo presentes y futuros. Por ejemplo: los profesores invitados, los equipos y las instalaciones podrán ser mejor aprovechados, y los contactos con los pares serán más abundantes.**

# **Un cuerpo académico se constituye por**

**Líder: Representante del Cuerpo Académico.**

**Integrantes: Son los corresponsables o colaboradores en los proyectos de investigación**

Red de Cuerpos Académicos  
en Investigación Educativa  
de la UAEM

**RedCA**

- **CUERPOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UAEMEX.**



# Cuerpo académico

## “Ejercicio en Enfermería”

Líder e  
integrantes

- **Líder:** Dra. Patricia Cruz Bello.
- **Integrantes:**
  - Dra. Micaela Olivos Rubio.
  - Dra. En Enf. Danelia Gómez Torres.
  - Dra. En C. S. María Dolores Martínez Garduño.

Objetivo y objeto de  
estudio

- **Objetivo:** Desarrollar las líneas de investigación en fortalecimiento de los programas de pre y posgrado de la F. E. y O.
- **Objeto de estudio:** es el cuidado a la salud de la población en su dimensión integral, individual y colectiva.

# Cuerpo académico

## “Ejercicio en Enfermería”

Concepto

- **Concepto:** es el trabajo intelectual en la aplicación de la ciencia de enfermería en los estudios.

característica

- **Registro:** SEP
- **Grado de Consolidación** en Formación.
- **Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

Línea de Investigación

- 1.- Salud comunitaria: enfermería fomentara en forma conjunta con la población el cuidado a la salud de acuerdo a las necesidades de cada comunidad.

# Cuerpo académico “Cuidado Profesional de Enfermería”.

## Concepto

- Grupo colegiado que posiciona el paradigma vida salud, mediante el desarrollo, fomento y fortalecimiento del cuidado profesional y de la educación para la salud.

- **Registro:** SEP
- **Grado de consolidación:** Consolidado
- **Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

## Línea de Investigación

- **1.- El cuidado de enfermería y el paradigma social de la educación en la salud:** vincula el cuidado profesional de enfermería con la educación en la salud de la sociedad.

# Cuerpo académico “Cuidado Profesional de Enfermería”.

## Líder e integrantes

- **Líder:** Dra. En Enf. Beatriz Arana Gómez.
- **Integrantes:**
- Dra. En C.S María de Lourdes García Hernández.
- Dra. Lucila Cárdenas Becerril.
- Mtra. Yolanda Hernández Ortega.
- M. en E. A. D Jessica Belén Rojas Espinoza.

## Objetivo

- desarrollar investigación que permita fortalecer los enfoques epistémicos (cuidado profesional) y sociológico (impacto social de la educación en salud)

## Objeto de estudio

- el cuidado de enfermería y el paradigma social de la educación para la salud.”

# Cuerpo académico “Cuidado y Salud Ambiental”.

- La investigación en enfermería debe ser aplicado para mejorar el cuidado de la salud individual y colectiva, y para la toma de decisiones en la planeación y administración de los diferentes niveles de atención

Concepto

- Registro: UAEM
- **Grado de Consolidación** en Formación.
- **Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

- **1.- Cuidado, Salud Ambiental y Determinantes Sociales:** La salud ambiental propone un enfoque basado en estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Línea de Investigación

# Cuerpo académico “Cuidado y Salud Ambiental”.

- **Líder:** Mtra. En C. S. Isabel Álvarez Solorza.
- **Integrantes:**
- Mtra. Adriana Erendira Vega García.
- Mtra. En A.S.S. María Juana Gloria Toxqui Tlachino.

Líder e Integrantes

- establecer tópicos de investigación, formar recursos humanos e impulsar la prevención, intervención y comunicación sobre el cuidado, la salud ambiental infantil y los determinantes sociales

Objetivo

- La población vulnerable a las consecuencias ambientales son los niños, los adultos mayores y mujeres embarazadas.

Objeto de estudio

# Cuerpo académico “Cultura y Educación en Salud”

**Concepto:** Estudia la representación del fenómeno en el grupo social permite dar cuenta de las condiciones sociales e históricas de elaboración de las representaciones sociales del enfermo.

**Registro:** SEP

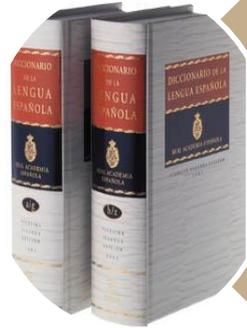
**Grado de Consolidación** en Formación.

**Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

**Línea de inv.:**

1.- **Cultura y Educación para el Cuidado en Salud:** se estudiara las Representaciones Sociales del cuidado, tomando en cuenta la importancia que tiene la cultura y la historicidad del sujeto en estudio.

# Cuerpo académico “Cultura y Educación en Salud”



**Líder:** Dra. En Educación. Vianey Méndez Salazar.

**Integrantes:**

Dra. En Tanat. María de los Ángeles Carpio Rodríguez.

Mtra. Livia Quiroz Benhumea



**Objetivo:** Contar con un proyecto en relación a la línea de generación y aplicación del conocimiento

**Objeto de estudio:** Establecer una representación social implica: que se sabe, que se cree, como se interpreta y que se hace y como se actúa

# Cuerpo académico

## “Educación para la Salud”

**Concepto:** Generar proyectos que permitan gestionar la educación para la salud a través de estilos de vida y entornos saludables en el individuo, familia y comunidad.

Registro: UAEM

**Grado de Consolidación:** En formación.

**Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

**Línea de inv.:**

1.- **Educación para la salud en el ámbito personal, familiar y laboral** : Promover educación para la salud mediante acciones que favorezcan estilos de vida y entornos saludables en el ambiente laboral.

# Cuerpo académico

## “Educación para la Salud”

### Líder:

Dra. Miriam Gómez Ortega.

### Integrantes:

Dra. En A.D. Bárbara Dimas Altamirano.

Mtra. A.S.S. Andrea Guadalupe Sánchez Arias

**Objetivo:** generar proyectos de investigación de educación para la salud en el ambiente laboral.

**Objeto de estudio:** salud laboral.

# Cuerpo académico “Enfermería y Cuidado de la Salud”

**Concepto:** Es Un núcleo de investigación que representa la unidad fundamental para llevar a cabo la tarea de generación y aplicación del conocimiento.

**Registro:** SEP

**Grado de Consolidación**  
Formación.

**Espacio Académico:**  
Enfermería y Obstetricia

de  
en

**LINEA DE INV.:**  
**Enfermería y cuidado de la salud:** Se enfoca al análisis de la interacción entre los individuos, la sociedad, a partir de los paradigmas de investigación cuantitativo y cualitativo.

**Líder:** Dra. Cleotilde García Reza.

**Integrantes:**

Mtra. En A.S.S. Vicenta Gómez Martínez.

Mtra. En S.H.O. Matiana Morales del Pilar.

# Cuerpo académico “Enfermería y Cuidado de la Salud”

Objeto de estudio:  
cuidado a la salud de  
las personas.

- Objetivo: Formar recursos humanos de excelencia, con capacidad crítica y reflexiva para aplicar conocimientos que mejoren el cuidado del individuo.

# Cuerpo académico “Proceso de Enfermería en el Área Clínica”



**Concepto:** El cuidado comprende aspectos afectivos, relativos a la actitud compromiso y responsabilidad.

**Registro:** UAEM.

**Grado de Consolidación** en Formación.

**Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

**Línea de investigación:** Proceso de enfermería

# Cuerpo académico “Proceso de Enfermería en el Área Clínica”

**Líder:** Mtra. En A.S.S. Gloria Ángeles Ávila.

**Integrantes:**

Mtra. En E.A.S.E. María de los Ángeles Monroy Martínez.

Dra. En A.D. María Antonieta Cuevas Peñaloza.

Mtra. En E.A.S.E. Blanca Díaz Bern

**Objetivo:** Ser directriz para la investigación y aplicación del proceso enfermería como herramienta científica de la profesión.

**Objeto de estudio:** Proceso de enfermería en el área clínica.

# Cuerpo académico “Investigación educativa: Procesos Académicos y Prácticas Institucionales en Enfermería y Gerontología”

**Concepto:** organización de investigadores para fortalecer la investigación educativa en los procesos académicos y prácticas institucionales en enfermería y gerontología.

## **Líneas de Investigación:**

1. Procesos Académicos: Modelos de concreción pedagógica didáctica y evaluación institucional.
2. Prácticas Institucionales de la profesión de enfermería y Gerontología en el campo de la Teratología y Áreas Afines.

# Cuerpo académico “Investigación educativa: procesos académicos y prácticas institucionales en enfermería y gerontología”

## **Integrantes:**

**Líder: Mtra. María Teresa Rojas Rodríguez**

M. en E.S. Edith Guadalupe Martínez Morales.

Dra. En E.P. María Eugenia Álvarez Orozco.

**Objetivo:** Realizar investigación en procesos académicos a través de modelos de concreción pedagógica- didáctica y evaluación institucional.

## **Objeto de estudio:**

Procesos académicos

Evaluación institucional

# Cuerpo académico

## “Envejecimiento y Salud”

Líder e  
integrantes

- **Líder:** Dra. Isabel Rojas Ortiz
- **Integrantes:**
- Mtra. Catalina Soriano Reyes
- Mtra. Lilia Monroy Vargas

Objetivo y objeto de  
estudio

- **Objetivo:** Fortalecer la investigación en las áreas biológica, psicológica social y espiritual para fomentar un envejecimiento activo.
- **¿Objeto de estudio:** Gerontología

# Cuerpo académico

## “Envejecimiento y Salud”

### Concepto

- **Concepto:** Investigar los estilos e vida saludables que permitan la prevención y atención a la salud para fomentar un envejecimiento activo.

### característica

- **Registro:** Sin registro
- **Grado de Consolidación** en Formación.
- **Espacio Académico:** Enfermería y Obstetricia.

### Línea de Investigación

- 1.-**Estilos de vida y envejecimiento**

# Referencias Bibliográficas

- 1.- UAEM. 2016 . Página de la secretaría de investigación.  
Toluca Estado de México.
- 2.Promep.sep.gob.mx/CA1/firmadopalabraMEJORA.php?RE  
LOAD=1.
- 3.- Facultad de Enfermería y Obstetricia . 2016 . 4o informe.  
de la Directora . Toluca Estado de México