



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Licenciatura en Enfermería



INVESTIGACIÓN APLICADA
A ENFERMERÍA

Unidad I: Generalidades de la metodología
de la investigación

EGMM/Agosto/2015-B

UNIDAD DE COMPETENCIA I

GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROPÓSITO DE LA UNIDAD

Identificar los conceptos básicos sobre la metodología, que permitan conocer y diferenciar los tipos de conocimiento, las vertientes de la investigación, los enfoques teóricos y las estrategias metodológicas que diferencian el camino a seguir en una investigación, con base en los objetivos planteados.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conceptualizar y comprender los siguientes términos: Ciencia Teoría Método científico Elementos básicos del método científico Etapas del método científico Investigación Tipos de investigación Importancia de la investigación Relación entre ciencia, teoría e investigación	<ul style="list-style-type: none">• Conceptuar• Comprender• Investigar• Analizar• Sintetizar• Asumir	<ul style="list-style-type: none">• Actitudes positivas hacia el aprendizaje• Cumplimiento del trabajo• Compromiso con actividades intra y extraclase• Trabajo cooperativo

METÓDO CIENTÍFICO



**Estrategia a seguir para
descubrir
o determinar
el objeto de estudio.**

(Bungue, 2007)



ELEMENTOS BÁSICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO



- **Conceptos**
- **Definiciones**
- **Hipótesis**
- **Variables**
- **Indicadores**

MÉTODOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN

Deducción

Inducción

Análisis

Síntesis

Experimentación



INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

(Bungue, 2007)

Búsqueda de conocimiento y verdades



Describir, Explicar, Generalizar y Predecir



Fenómenos



Naturales y Sociales



Método vs Investigación científica

(Bungue, 2007)

MÉTODO CIENTÍFICO

- Procedimiento para descubrir las condiciones en las que se presentan sucesos específicos.
- Es táctico
- Trasciende los hechos
- Verificación empírica
- Auto correctivo
- Progresivo
- Objetivo

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Proceso que procura obtener información relevante para entender y verificar el conocimiento.
- Utiliza datos primarios
- Es objetiva
- Tiene como base el método científico
- Permite establecer contacto con la realidad

INVESTIGACIÓN



Actividad de indagación encaminada a la solución de un problema.

OBJETIVO:

Hallar respuestas a preguntas mediante el empleo de procesos científicos.

Proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas y que garantiza conocimiento o alternativas de solución.

ORIGEN DE UNA INVESTIGACIÓN

IDEAS



Acercamiento a la realidad que habrá de investigarse.



La idea se desarrolla y transforma



Planteamiento de un problema



Investigación Científica



Objetivos, pregunta de investigación y justificación



TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Las ciencias se subdividen de acuerdo con la naturaleza del objeto que se investiga.

De acuerdo a esto se clasifican respectivamente en:



TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(Medios utilizados para obtener los datos)

- **DOCUMENTAL:** *Se obtiene la información por fuentes escritas (documentos históricos) y requiere la utilización de la técnica de facheo.*
- **CAMPO:** *Se realiza en el lugar donde acontece el fenómeno.*
- **CIENTÍFICA:** *Investigación entorno a proposiciones hipotéticas (Produce conocimiento y resuelve problemas).*

(Hernández, 2010)



Por el nivel de conocimiento:

(Hernández, 2010)

- **EXPLORATORIO:** *Es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un nivel superficial de conocimiento.*
- **DESCRIPTIVO:** *Consiste, fundamentalmente, en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores.*
- **EXPLICATIVO:** *Se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto. Este estudio se ocupan de la determinación de las causas (investigación postfacto), como de los efectos (investigación experimental), mediante la prueba de hipótesis.*

PROCESO DE INVESTIGACIÓN



¿Qué hacemos para investigar algo?

¿Cuáles son los pasos?

ETAPAS DE UNA INVESTIGACIÓN

PLANIFICACIÓN

- Etapa de organización
- Planteamiento del problema

APLICACIÓN

- De lo planeado
- Pasos a seguir

EVALUACIÓN

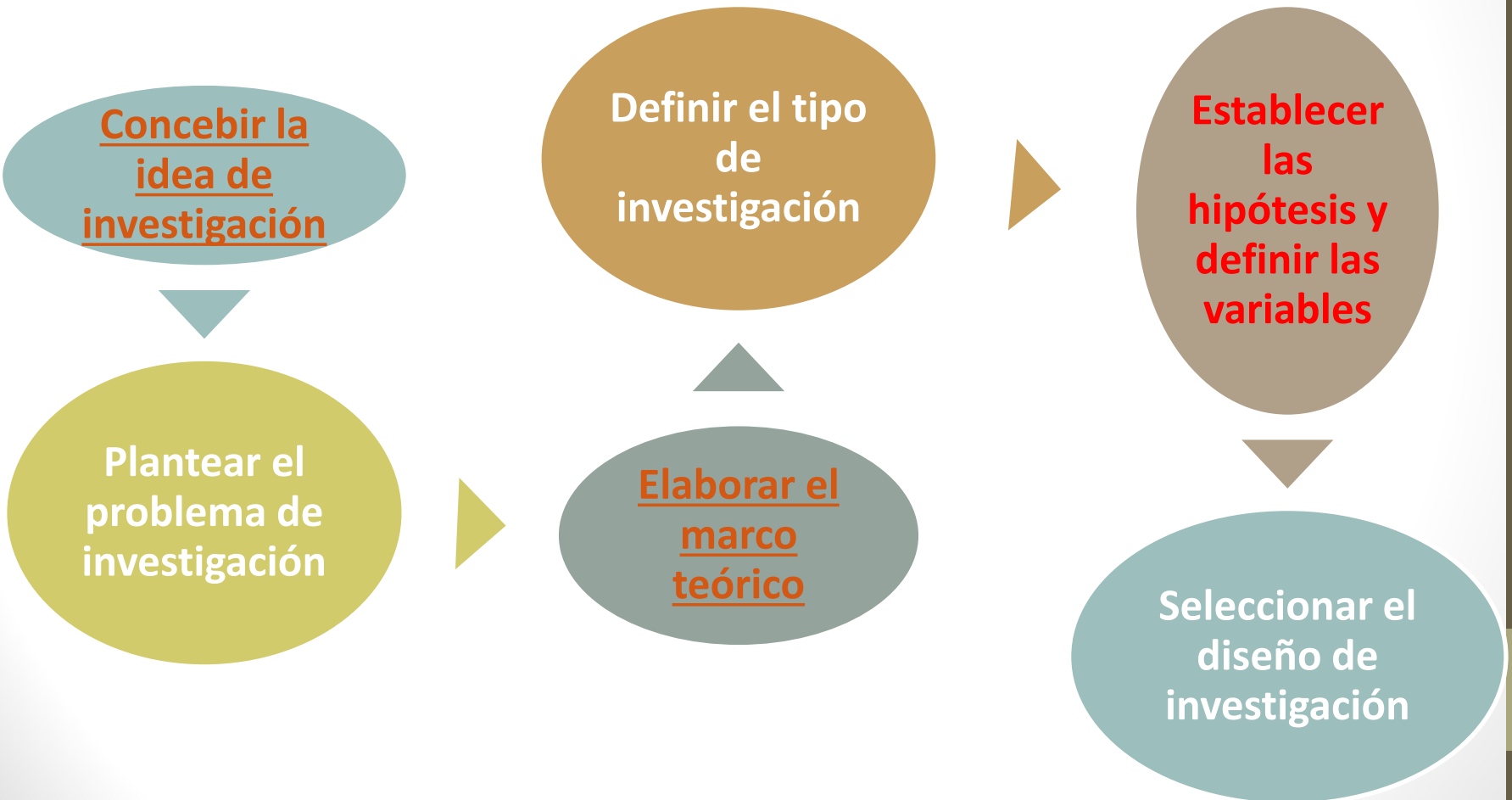
- Evalúa y valora la información obtenida.
- Nos permite saber si hemos logrado lo planeado

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

(Canales, 2011,; Castañeda, 2002; Gerrish, 2011; Hernández, 2010)

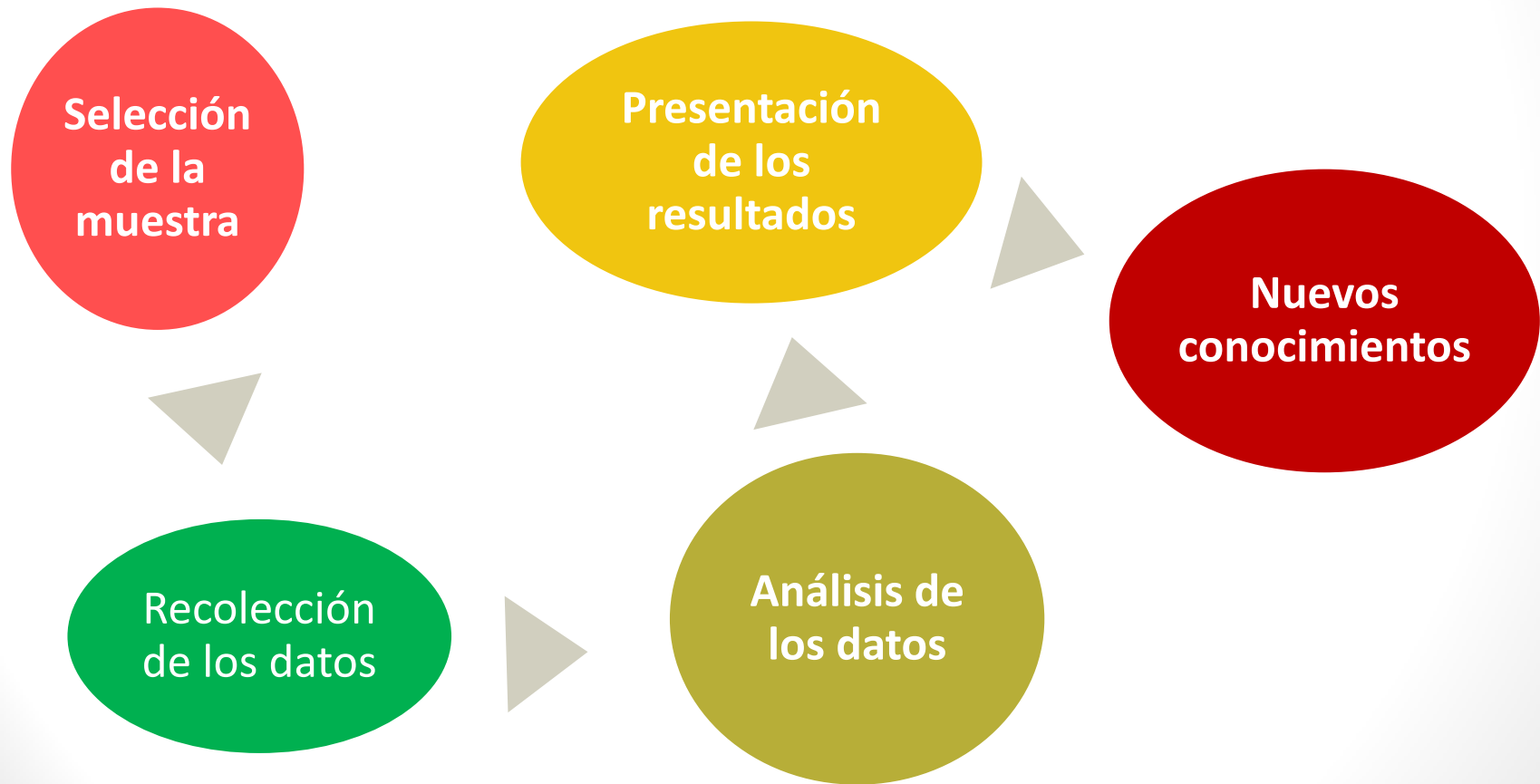
PROCESO DE INVESTIGACIÓN

(Canales, 2011; Castañeda, 2002; Gerrish, 2011; Hernández, 2010)



PROCESO DE INVESTIGACIÓN

(Canales, 2011; Castañeda, 2002; Gerrish, 2011; Hernández, 2010)



Investigación Científica Aplicada

(área de la salud)

Enfoques



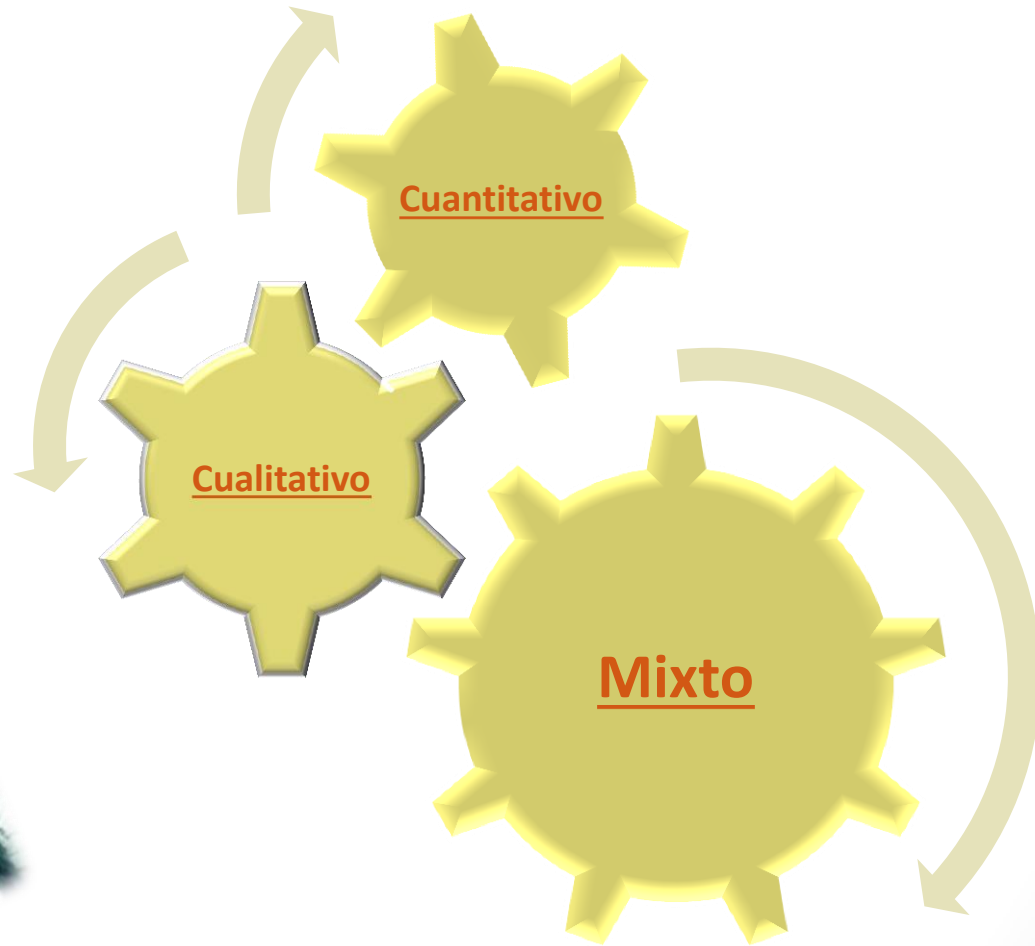
Fases



(Canales, 2011)

ENFOQUES

(Tipos, clasificación, etc.)



(Hernández, 2010)

Fases de la Investigación Científica

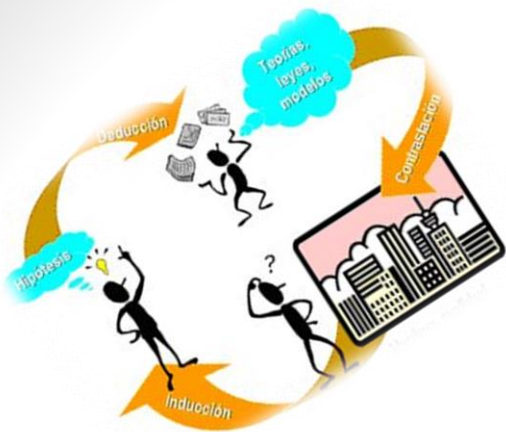


1. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos
2. Establecen suposiciones e ideas producto de la observación

Fases de la Investigación Científica



3. Prueban y demuestran el grado de fundamento de la suposición
4. Revisan y analizan las suposiciones
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones

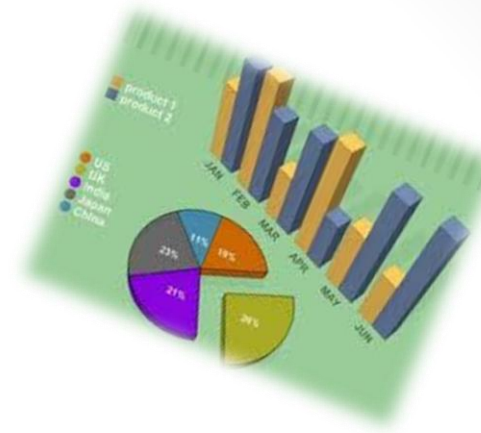


Enfoque Cuantitativo

- Se fundamenta en un esquema deductivo (g-p) y lógico
- Utiliza la recolección y el análisis de datos
- Contesta preguntas y prueba hipótesis
- Establece relación entre variables
- Confía en la medición numérica

Enfoque Cuantitativo

(Hernández, 2010;)



Utiliza el análisis estadístico

Se basa en experimentos, encuestas, cuestionarios

Pretende generalizar datos

Establece patrones de comportamiento

Brinda la posibilidad de réplica y comparación

ETAPAS DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA



Enfoque Cualitativo

- Se basa en un esquema inductivo(p-g), holístico
- Apoya en descubrir y refina preguntas de investigación
- Se apoya en la descripción y la observación
- Las preguntas e hipótesis surgen durante el proceso y puede o no probarlas

Enfoque Cualitativo

(Hernández, 2010; Walcott, 2003)



- Trata de reconstruir la realidad
- El investigador puede estar involucrado
- No pretende generalizar resultados
- Utiliza las entrevistas abiertas y la observación no estructurada
- Su análisis es interpretativo, contextual y etnográfico

Enfoque Mixto

(Hernández, 2010)



Modelo de dos etapas

- Se aplica primero un enfoque y después otro de manera casi independiente.

Modelo de enfoque dominante

- Se lleva a cabo bajo la perspectiva de alguno de los enfoques, el cual prevalece, y el estudio conserva componentes del otro enfoque.

Modelo Mixto

- Ambos se combinan durante todo el proceso de investigación.

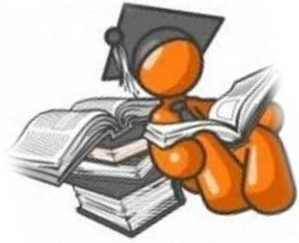


La investigación es una herramienta de gran utilidad



Y puede ser tan divertida como tú lo decidas.





¿ ?



- *¿Cuál es tu tema de investigación?*
- *¿Sobre que tema te guastaría investigar?*



• *¿Por qué?*



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿QUÉ?



¿CÓMO?



¿CUÁNDO?



¿DÓNDE?

¿CON QUIÉN?

UNIDAD DE COMPETENCIA II

Cuerpos académicos, líneas, programas y proyectos de investigación de la FEyO.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD

Identificar y analizar las líneas, programas y proyectos de investigación, ubicando el tema/problema de investigación en la línea específica, de acuerdo a los problemas relacionados con el área de la salud en las intervenciones de enfermería.
Identificar los cuerpos académicos que tiene la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Cuerpos académicos vigentes Líneas de investigación de la FEMAFE Líneas de investigación de la Facultad de Enfermería y Obstetricia Programas de investigación Proyectos de investigación	Una vez que el alumno haya elegido el tema/problema de investigación, identificará la línea de investigación de la FEyO, a la que pertenece, estableciendo comunicación con algún docente del cuerpo académico con el fin de que le oriente y se convierta en su asesor disciplinario y metodológico.	<ul style="list-style-type: none">• Participar en la discusión de grupo• Cumplir con el trabajo en equipo• Aprender a argumentar con sentido crítico• Ejercer su compromiso y responsabilidad personal y grupal.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Eje temático mono o interdisciplinario en el que confluyen actividades de investigación realizadas por uno, o más grupos de investigación, que tengan resultados visibles en su producción académica y en la formación de recursos humanos mediante el desarrollo de trabajos de investigación, tesis y la divulgación de su trabajo, es decir con productividad académica.



Investigación en Enfermería

- **OMS** (Organización Mundial para la Salud) / **OPS** (Organización Panamericana de la Salud).



- **CIE** (Consejo Internacional de Enfermería).

- **FEMAFEE** (Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería).

- **PROMEP** (Programa de Mejoramiento del Profesorado).

- **UAEMéx**



- **FEyO**



CUERPO ACADÉMICO (CA)

Conjunto de mínimo 3 profesores investigadores que se unen en torno a un objeto de estudio común, compartiendo acciones académicas que permiten su desarrollo y consolidación conforme a estándares académicos de calidad.

Sus integrantes comparten formación académica y productos de la generación y aplicación del conocimiento; que son reconocidos por su trayectoria en docencia y en formación de capital humano, intercambio académico.

CA: FEyO

1. Cuidado profesional en enfermería (247)
2. Ejercicio en enfermería
3. Enfermería y Cuidado de la salud
4. Educación para la salud
5. Cultura y Educación en Salud
6. Proceso en enfermería en el área clínica
7. Cuidado y salud ambiental
8. Investigación educativa: Procesos académicos y prácticas profesionales en enfermería y Gerontología



UAEMéx



SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN

<http://www.uaemex.mx/SIEA/>

CUERPOS ACADÉMICOS

<http://promep.sep.gob.mx/CA1/firmadopalabraMEJORA.php?RELOAD=1>

TAREA:

FUENTES:

Portal de la UAMéx

Depto de investigación de la FEyO (Folleto)

Depto de titulación de la FEyO (Publicados en las ventanillas)

Compañeros de otros grados y/o grupos

INVESTIGAR

Objetivo de cada cuerpo académico (CA) de la FEyO

Líneas de investigación de cada CA

Proyectos de investigación que tienen cada CA



TAREA:

SOBRE TU TEMA:

Línea de investigación de la FEyO en la que se ubica tu tema de interés para investigar.

Buscar asesora (Nombre) de acuerdo al tema elegido

(Consultar lista que está publicada en Depto. de titulación)



BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado Cervantes, Darío Gerardo.(2010) *Métodos de investigación*. Edit. Prentice Hall/Pearson. México
- Bunge Mario (2007) *La ciencia, su método y su Filosofía*. Grupo Editorial Patria. México
- Canales H. Francisca. De Alvarado Eva Luz (2011) *Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de Personal de la Salud*. Edit. Limusa, Noriega editores. México.
- Castaña, Castañeda Jiménez y Col. (2002) *Metodología de la investigación*. Edit. Mc. Graw Hill. México
- García, García José Antonio, et al., 2011, Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud, Mc Graw Hill, México: 362.
- Gerrish, k. Lacey, A. (2008) *Investigación en Enfermería*. 5ª Ed. Edit. Mc. Graw Hill. España
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ª Ed.) McGraw Hill. México
- Tamayo y Tamayo Marco (2006). *El proceso de la investigación*. Edit. Limusa. México
- Walcott, Harry. (2003). Bases de la investigación cualitativa. Editorial Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. Colombia: 226



Por tu atención, muchas gracias.

