



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**  
**Licenciatura en Enfermería**

# **INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA**



**UNIDAD III: Elaboración del proyecto de investigación**

**TEMA: Marco referencial (Marco teórico conceptual)**

**Fuentes de información, tipos de citas, sistemas de citación**

<p><b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>Elaborará un proyecto de investigación, a partir de los elementos teórico-metodológicos fundamentales que lo conforman.</b></p>	
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b></p>	<p>Elaboración del proyecto de investigación</p>	
<p><b>PROPÓSITO</b></p>	<p><b>CONOCIMIENTO</b></p>	<p><b>HABILIDAD</b></p>
<p>Elaborar el proyecto de investigación, considerando como eje o núcleo la esencia de la profesión: El cuidado.</p> <p>Investigar las teorías y conceptos del problema elegido para fundamentar la elaboración de los elementos del proyecto, entre ellos, la construcción del marco teórico.</p>	<p><b>MARCO REFERENCIAL:</b></p> <p>Marco teórico conceptual o Estado del Arte citado de acuerdo al sistema elegido (Vancouver, Harvard, APA)</p> <p>Fuentes de información: Mínimo 20, con vigencia y actualidad (10 años a la fecha).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir el marco referencial que sustente el tema del estudio.</li> <li>• Señalar las fuentes de información para elaborar el trabajo de investigación.</li> </ul>



Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento.



Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas para el trabajo que se está realizando es parte del proceso de investigación.

<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html>

# FUENTES DE INFORMACIÓN

---

Es la progresión de la cobertura de un hecho de interés por los medios de comunicación y de información.



Lo que hoy son hechos, mañana será información.

Conocer este ciclo ayuda a comprender qué información está disponible en cada fuente.

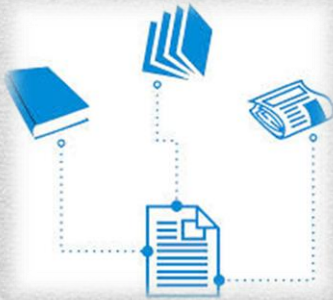
## **Ciclo de la información**

---



# TIPOS DE FUENTES DE INFORMACIÓN

Según el nivel de información que proporcionan las fuentes de información pueden ser:



**Fuentes primarias**

**Fuentes secundarias**



**Las fuentes primarias** contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual.

Son documentos primarios:

- *Libros*
- *Revistas científicas*
- Periódicos y diarios
- Documentos oficiales de instituciones públicas
- Informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas
- Patentes
- Normas técnicas





**Las fuentes secundarias** contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales.

Son fuentes secundarias:

- Enciclopedias
- Antologías
- Directorios
- Libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.



Son publicaciones editadas en fascículos sucesivos numerados con periodicidad fija o variable y con temática diversa.

Ofrecen información actualizada por la frecuencia de la aparición.

Tratan los temas de manera más concisa y con mayor actualidad y novedad que los libros.

Son publicaciones periódicas:

- Periódicos
- Revistas de entretenimiento
- *Revistas científicas*
- Boletines



---

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**





## LIBROS

Los libros cubren cualquier tema, datos o ficción y, normalmente, incluyen extensas bibliografías.

Los libros electrónicos, denominados e-libros, se pueden leer en línea, o desde un dispositivo e-reader.

---

## Utilizar un libro para:



- Buscar información general sintetizada sobre un tema
- Poner el tema en contexto con otras cuestiones importantes
- Encontrar resúmenes de investigaciones para apoyar un argumento
- Para deleite

**LIBROS IMPRESOS**

**LIBROS ELECTRÓNICOS**

---



# REVISTAS CIENTÍFICAS

Son el principal instrumento de transferencia de información científica que adelanta hipótesis y conclusiones para desarrollar posteriormente en libros.





## Características:

- **Autores:** los artículos están escritos por investigadores especialistas en la materia
  - **Contenido:** son investigaciones originales, o de revisión, con referencias, abstract y reseñas bibliográficas
  - **Audiencia:** se dirigen a estudiantes, profesores e investigadores y usan un vocabulario especializado
  - **Publicación:** son publicadas por una institución académica o profesional o una editorial académica
  - **Edición:** los artículos son revisados por un comité de especialistas antes de ser aceptadas para su publicación. Es el denominado peer review o revisión por pares
  - **Apariencia:** los textos son densos, incluyen tablas, con poco colorido y, la mayoría, sin publicidad
  - **Frecuencia:** publicadas mensual o trimestral
-





## **Utilizar una revista científica para:**

- Investigaciones académicas
  - Averiguar qué se ha estudiado del tema
  - Encontrar bibliografía que ayude en la investigación
-

# OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN



El **informe** es un documento que describe el progreso o resultado de una investigación científica o técnica, o el estado de un problema científico.

Se prepara a solicitud de una organización o persona.

Una **tesis** es una disertación escrita que presenta a la universidad el aspirante al título de licenciado, maestro y doctor en una facultad.

---



# Publicaciones oficiales y los documentos gubernamentales



Son documentos editados por orden y a expensas de cualquier autoridad pública:

Diarios oficiales

Documentos, informes y anales parlamentarios

Otros textos legislativos

Las publicaciones e informes de carácter administrativo que emanen de los organismos gubernamentales.

---

# Libros y Revistas



## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN



Capacidad que puede describirse en tres fases:

### **Localizar, discriminar y seleccionar**

entre fuentes diversas la información que es útil para atender la necesidad de información que se tiene.

Es decir,

descomponer la información en partes para extraer únicamente lo que se necesita y así alcanzar el objetivo determinado.

---





# ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

- Leer, entender, comparar y evaluar la información seleccionada para verificar si es coherente, pertinente, suficiente e imparcial.
  - Si existen sobre ella planteamientos o puntos de vista contrarios entre uno o más autores.
  - Si los conceptos fundamentales se explican con la claridad y profundidad suficiente, o si es necesario buscar más información.
  - Expresar conclusiones o respuestas a la necesidad de información que se pretendía resolver.
-



# ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

La revisión de la literatura se inicia directamente con la selección de las fuentes primarias.

Es recomendable iniciar la revisión de la literatura consultando a uno o varios expertos en el tema y acudir a fuentes secundarias o terciarias.

---



v | lex

# Bases de Datos

WILEY ONLINE LIBRARY

Wolters Kluwer  
CAMBRIDGE Health

OvidSP

IEEE Xplore<sup>®</sup>  
DIGITAL LIBRARY



MyiLibrary<sup>®</sup>

Knovel<sup>®</sup>  
Know More. Search Less.

www.cabi.org

nature

Scopus

bioase  
BIOMEDICAL ANSWERS



Science  
AAAS

ACLAND'S  
HUMAN ANATOMY

CONRICYT  
Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica

AI  
American Institute of Physics



GALE  
CENGAGE Learning<sup>™</sup>

AMA

jove

reaxys<sup>®</sup>

OCDE  
Índice para una Vida Mejor

Hapi Online  
The Database of Latin American Journal Articles

SpringerLink



SciFinder<sup>®</sup>

Taylor & Francis Online

OECD  
AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY  
MathSciNet<sup>®</sup>

TOP  
science

PNAS  
Celebrating 100 Years  
1915-2015  
A DIVERSE AND COMPREHENSIVE  
MULTIDISCIPLINARY  
RESEARCH JOURNAL

ProQuest<sup>®</sup>  
Start here.

APS  
physics<sup>®</sup>



BiblioMedia

Red de Revistas Científicas de América Latina y  
el Caribe, España y Portugal  
Sistema de Información Científica



<http://www.redalyc.org>

---

ENLACES. LIGAS DE INTERÉS. REDALYC



# Scientific Electronic Library Online



<http://www.scielo.cl/scielo.php?lng=es>

Folleto informativo de  
revistas científicas  
UAEMéx



# Jornadas para el manejo de recursos electrónicos 2015



¡La información científica a tu alcance!

Jueves 20 Agosto Centro Universitario  
UAEM Atacomulco

Jueves 03 Septiembre Facultad de  
Humanidades

Jueves 24 Septiembre Centro Universitario  
UAEM Valle de Teotihuacán

Jueves 08 Octubre Centro Universitario  
UAEM Texcoco

Jueves 29 Octubre Facultad de  
Enfermería y Obstetricia



UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

[http://www.uaemex.mx/pdf/JORNADAS\\_15.pdf](http://www.uaemex.mx/pdf/JORNADAS_15.pdf)



**Es imprescindible especificar las fuentes bibliográficas del material utilizado para la elaboración de un trabajo de investigación, porque:**

- Existen Derechos de Autor
- El plagio es un delito
- Citar las fuentes de información es una garantía de calidad



*“Una referencia bibliográfica es un conjunto de datos precisos y detallados con los que un autor facilita la remisión a documentos impresos, o a una de sus partes y a sus características editoriales”*

**Cómo deben representarse las citas textuales:**

**CITAS DIRECTAS**

**CITAS INDIRECTAS**





## CITAS DIRECTAS

Todo investigador deberá documentar las fuentes de las opiniones mencionadas en su trabajo.

Toda opinión tomada de otras fuentes, debe escribirse entre comillas con una referencia que señale la fuente de la cita.

### FORMATO:

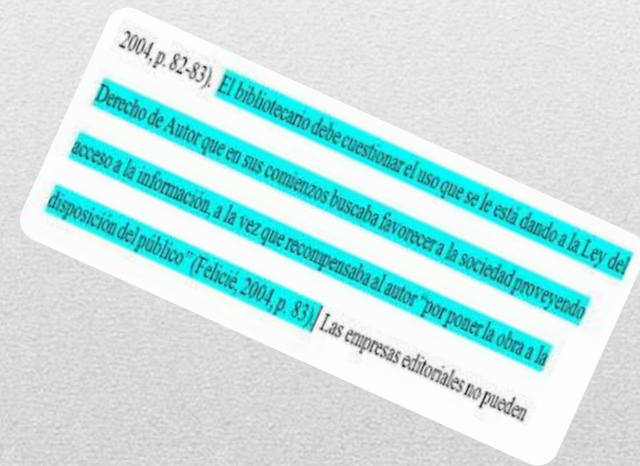
Apellido del autor

Año de la publicación

Página/s de donde se tomó la cita

Si son tres o menos de tres líneas

Se pueden integrar en el resto del texto entre comillas.

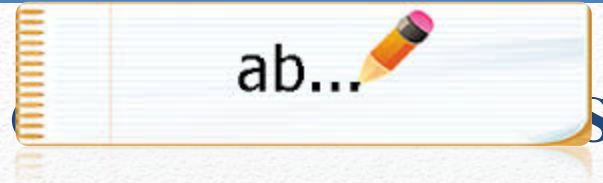


## Hay dos formas posibles:



1. Williams (2015, p.45) sostuvo que “al comprar los desórdenes de la personalidad se debe tener en cuenta la edad del paciente”.
  2. Un autor sostuvo que “al comprar los desórdenes de la personalidad se debe tener en cuenta la edad del paciente” (Williams, 2015, p.45).
-





Se denomina **cita parafraseada** cuando se toma la idea de un texto sin utilizar las palabras textuales del autor del mismo.

Es decir,

Cuando se menciona la idea del autor pero no se cita textualmente.

### **FORMATO:**

Apellido del autor

Año de publicación entre paréntesis.

### **Cómo deben presentarse las citas indirectas**

No se indica la página de la referencia.

---

## Ejemplo de Cita Indirecta

- En este punto, se vislumbra la capacidad reflexiva del antropólogo en campo: "los métodos de los investigadores para conocer el mundo social son, pues, básicamente, los mismos que usan los actores para conocer, describir y actuar en su propio mundo" (Cicourel, 1973 en Guber, 2001, p. 18)



## Ejemplo cita parafraseada:

- Es oportuno considerar la edad de los pacientes al estudiar los desórdenes de la personalidad (Williams, 2015).
-



# FUENTES DE INFORMACIÓN

## (Bibliografía)

- La bibliografía es una lista alfabética de libros y otras fuentes consultadas que fueron examinadas durante la preparación de una investigación o trabajo realizado.
- El orden la información y puntuación , varía de acuerdo con el tipo de publicación, formatos y estilos.

**Normas Vancouver**

**Normas APA**

**Normas Harvard**



# Normas estilo Vancouver

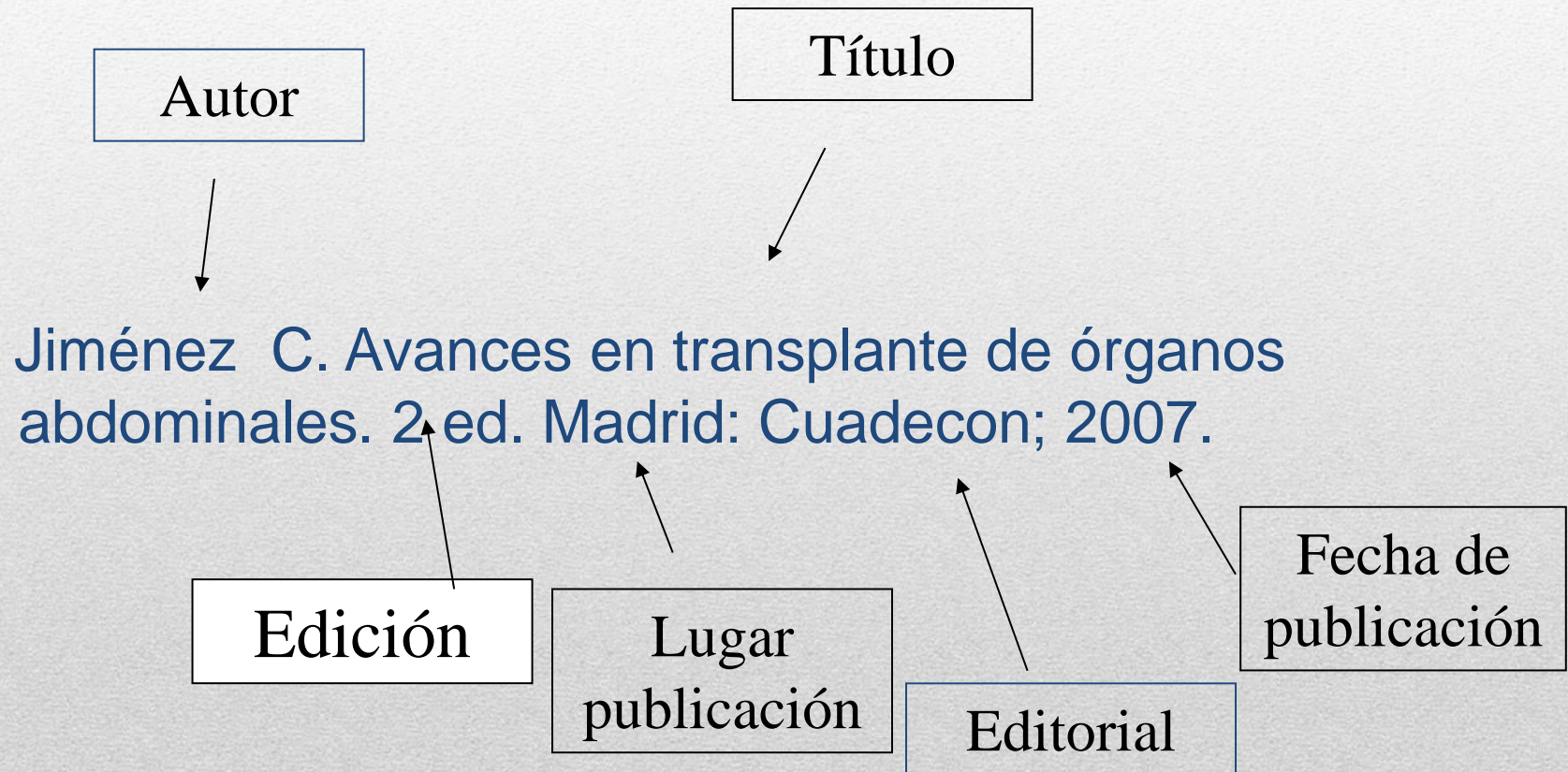


Desarrollado por la Biblioteca  
Nacional de Medicina de los EEUU

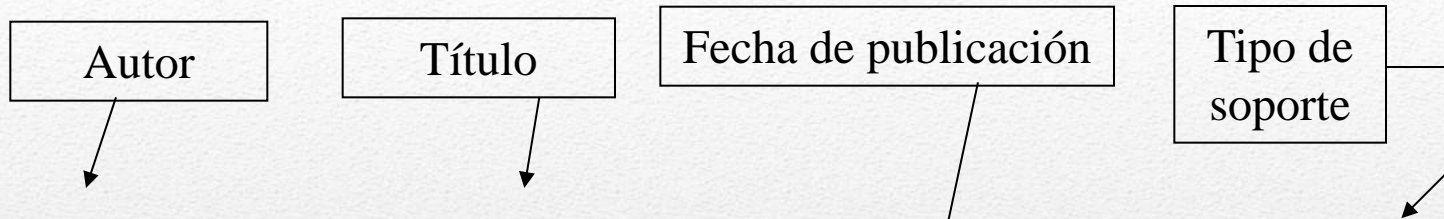
---



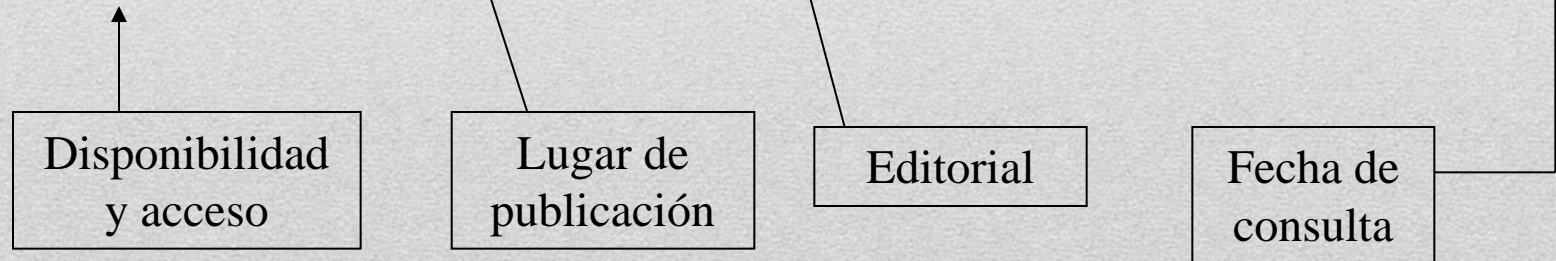
# Ejemplo de un libro con un Autor, estilo Vancouver.



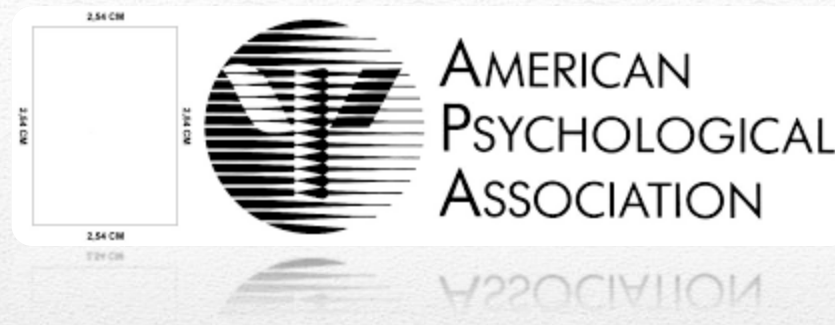
# Ejemplo de un libro consultado electrónicamente, estilo Vancouver



Hamilton Bill. ADONet Cookbook [en línea]. Boston:  
O`Reilly; 2013. [fecha de acceso 13 de septiembre  
de 2014]. URL disponible en:  
<http://www.iberopuebla.net/biblioteca/>





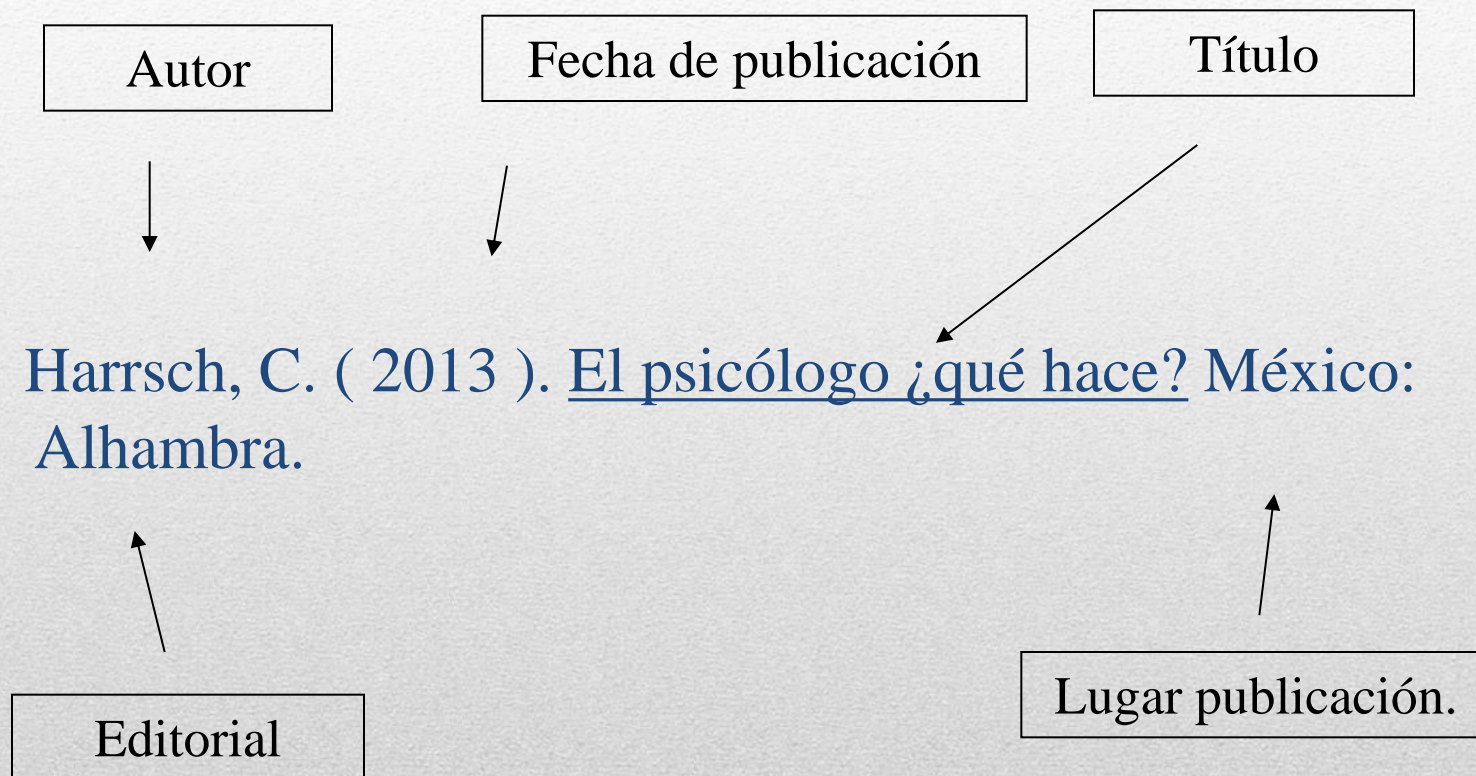


# Normas estilo A. P. A.

*Asociación Americana de Psicólogos*

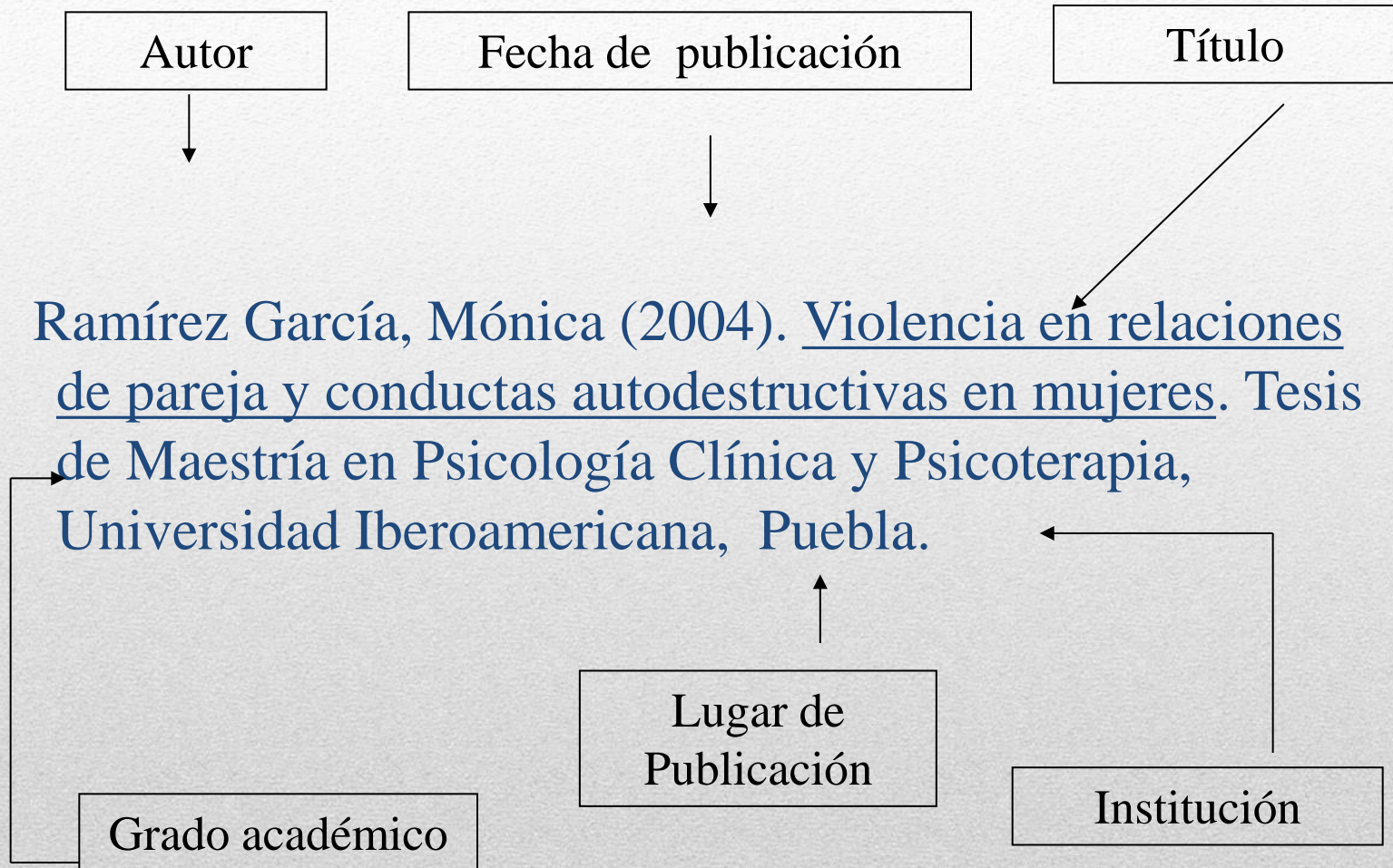
---

# Ejemplo de un libro con un Autor, estilo A. P. A.

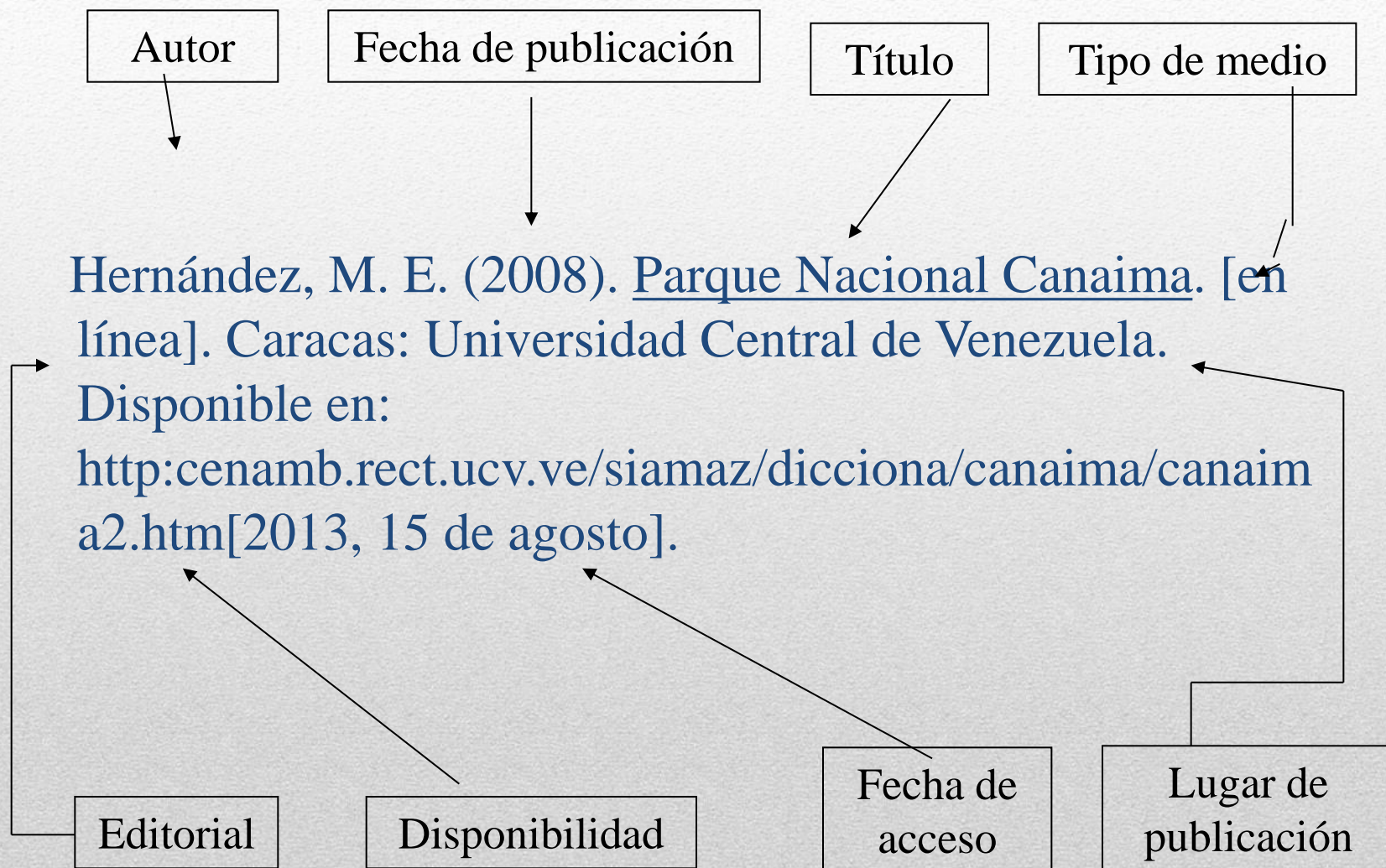




# Ejemplo de una Tesis, estilo A. P. A.



## Ejemplo de un libro consultado electrónicamente, estilo A. P. A.







# NORMAS HARVARD

El estilo Harvard es un sistema de citas desarrolladas por la Universidad de Harvard y empleada hoy extensamente en las ciencias físicas, naturales y sociales.

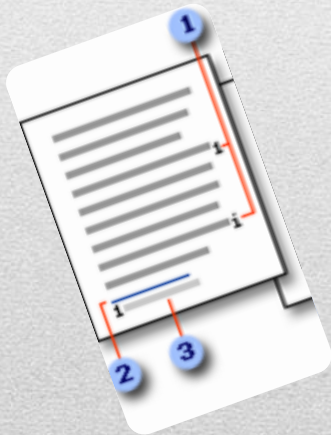
**Objetivo:** Facilitar la redacción de escritos científicos y brindar al lector en forma rápida y sencilla la información precisa que le permita ubicar las obras empleadas durante la construcción de un escrito.

---

# Nota al pie de página

Las notas al pie de página se utilizan en los documentos impresos para explicar, comentar o hacer referencia al texto de un documento.

Puede utilizar las notas al pie para comentarios detallados y para citar fuentes de información.



1. Marcas de referencia de notas al pie
2. Línea de separación
3. Texto de nota al pie



## Abreviaturas más utilizadas:

- ❖ p = páginas.
- ❖ s.l. = lugar de publicación no conocido.
- ❖ s.n. = nombre de editor no conocido.
- ❖ Etc. = etcétera
- ❖ v. = volumen o volúmenes.
- ❖ cap. = capítulo.
- ❖ Ibídem = allí mismo, en el mismo lugar.
- ❖ et al.= y otros



.....para la formulación de Política Monetaria, basados en diversas versiones de la Curva de Phillips (abundantes en literatura internacional), este es el caso de Clavijo(2004), Farné **et al.** (2005) , Cárdenas (2008)...

1. Alvarado Cervantes, Dario Gerardo.(2010). Métodos de investigación. Edit. Prentice Hall/Pearson. México.
2. Canales H. Francisca. De Alvarado Eva Luz. (2011). Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de Personal de la Salud. Edit. Limusa, Noriega editores. México.
3. Castaña, Castañeda Jiménez y Col. (2002). Metodología de la investigación. Edit. Mc. Graw Hill. México.
4. García, García José Antonio, et al., (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud, Mc Graw Hill, México: 362.
5. Icart Isern, M.T., Pulpón Segura Anna M. (coords.). (2012). Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Universitat de Bacercelona, España: 252.
6. Gerrish, k. Lacey, A. (2008). Investigación en Enfermería. 5ª Ed. Edit. Mc. Graw Hill. España.
7. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. (5ª Ed.) McGraw Hill. México.
8. Lenise Do prado, Marta, et al. (2008). Investigación cualitativa en enfermería: Contexto y bases conceptuales. Organización Panamericana de la Salud: 240.
9. Tamayo y Tamayo Marco (2006). El proceso de la investigación. Edit. Limusa. México.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---





**Por tu atención, ¡GRACIAS!**

---