

Unidad Académica Profesional-Acolman. Esfuerzo Educativo Estatal

### Eje temático **1.3 Modelo educativo para la sustentabilidad**

Pavón Silva, Thelma Beatriz<sup>1</sup>

Floriestela Luna Hernández<sup>1</sup>

Salgado Valdés Alberto<sup>1</sup>

#### **Resumen**

Para la Universidad Autónoma del Estado de México las necesidades educativas de su entidad se ponen de manifiesto en cuanto a la ubicación geográfica y la identificación de sus diferentes vocaciones y usos de suelo, razón por la cual, se trata de dar solución a las diversas necesidades educativas en la entidad. El modelo educativo si bien está en crecimiento con el apoyo de las nuevas Tecnologías, también lo está con la presencia de las Unidades Académicas Profesionales y los Centros Universitarios como es el caso de la Unidad Académica Profesional de Acolman (UAP-Acolman), que inicia actividades en agosto de 2014, bajo un proyecto educativo planeado en valores y sostenido en el humanismo que se desea alcanzar para el 2018, y que busca dar solución al entorno de la zona en cuanto a la generación y transmisión de conocimientos y desarrollo de la zona de ubicación,

Después de realizar un estudio de factibilidad se registran 292,600 personas en el rango de edad de 18 a 24 años, con un índice de atención a la demanda en la región es de 30.7 por ciento, observando oportunidades y necesidades en las áreas de la salud, sociales y administrativas y de ingeniería y tecnología con base en esto se plantean cuatro programas de licenciatura que se consideran pertinentes para el impacto en la región, éstas son: Ingeniería Química (IQU), Ingeniería en Producción Industrial (IPI), Licenciatura en Nutrición (LNU) y la Licenciatura en Mercadotecnia (LME).

En el año 2014 recibieron 271 solicitudes de ingreso, de las cuales 251 aspirantes presentaron examen y 197 fueron aceptados. La matrícula en los cuatro PE, quedó conformada de la siguiente manera: IPI, 30 Hombres, 9 Mujeres, IQU, 13 Hombres

y 23 Mujeres, LME, 24 Hombres, 15 Mujeres, LNU, 10 Hombres y 58 Mujeres, por lo que el índice de aceptación real fue del 72.5% y el potencial del 67.2%. La disponibilidad inicial de lugares en la UAP se habían determinado para 140 alumnos, pero debido a la alta demanda en la Licenciatura en Nutrición se abrieron 42 más, por lo que se tiene el 23% por encima del cupo estimado. Así, la matrícula general en el periodo que se reporta fue de 182 alumnos.

Lo anterior representa un reto para la Universidad sabiendo que se encuentra en proceso de crecimiento y se seguirá invirtiendo en su desarrollo para con ello contribuir al quehacer de la vocación de centros educativos estatales.

*Palabras clave: Desafíos educativos, Sustentabilidad en la educación,*

Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto:  
**fernando\_sb@cedesuaem.org**

La educación pública indudablemente sigue siendo la primera opción de los jóvenes mexiquenses, por ello, la UAEM en su trayectoria de 186 años se ha afianzado como una de las mejores Instituciones de Educación Superior, por lo que asegura su cobertura y calidad a lo ancho y largo del territorio mexiquense, fortaleciendo los Centros Universitarios y la apertura de nuevas Unidades Académicas Profesionales, quienes mediante la generación y transmisión del conocimiento, promueven la equidad, la justicia y la igualdad social. (Olvera, 2016).

En el 2015, se reconoce a la UAEM con el Distintivo Tres Estrellas de QS, cuyo World University Rankings 2015, colocó a la UAEM en el décimo lugar entre las instituciones públicas y privadas de México y en la posición 59 de América Latina.

La UAEM es la séptima universidad pública estatal más grande de México, se encuentra entre las 34 universidades públicas estatales por la calidad de sus programas educativos, es primer lugar nacional en programas de licenciatura con nivel uno, segundo lugar nacional en programas acreditados y cuarto por el número de programas de estudios avanzados dentro del programa nacional de posgrados de calidad.

L En el Ciclo Escolar 2015-2016, la máxima casa de estudios mexiquense atiende a 77 mil 465 alumnos, 18 mil 625 de bachillerato, 55 mil 257 de licenciatura y tres mil 583 de estudios avanzados.

En el último año se han firmado 66 convenios de colaboración académica y gestiones con instituciones públicas y privadas de México y del mundo.

Si bien el nacimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México se dio en 1956, con el antecedente del Instituto Científico y Literario, en este año se consideraría su 110 aniversario, debido también a la migración y crecimiento urbano y donde el Estado se caracterizaba por vocación agrícola, se dieron los inicios de un desarrollo industrial en la zona de Tlalnepantla. En 1984, la UAEMex, a través de sus Consejos plantea la desconcentración dictaminando la necesidad de extender la Educación Superior a otras regiones del Estado. En 1982 dio inicio en Temascaltepec y en 1984 en Atlacomulco, en 1986 inicia la Unidad Académica de Amecameca, en 1995 se inaugura la unidad académica de Zumpango y Texcoco, aunque ya funcionaba la preparatoria desde 1957. La uaem tiene presencia en 16 municipios a través de sus 10 Centros universitarios: en Amecameca, Atlacomulco, Ecatepec, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Valle de Chalco, Valle de México, Valle de Teotihuacán y Zumpango; y seis Unidades Académicas Profesionales en: Acolman, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca, Nezahualcoyotl y Tianguistenco.

La Unidad Académica Profesional Acolman forma parte de este proyecto educativo, y reconoce que el conocimiento define de manera importante los avances en el ámbito de la producción, humanismo, tecnología, desarrollo social y humano, la salud y las comunicaciones. Por ello, la UAP Acolman nace como una institución multidisciplinaria a nivel licenciatura; al mismo tiempo que asume el reto de entregar resultados a la sociedad mediante la calidad de sus Programas Educativos, estudiantes, maestros e investigadores, además de impulsar diversas actividades de difusión cultural, vinculación y extensión universitaria, y que en su conjunto

cubran las expectativas y requerimientos sociales en su zona de influencia, su Estado y del País.

El Programa de Desarrollo de la UAP-Acolman 2014-2018, se elaboró en base al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017; en este documento se contempló un panorama educativo dinámico, enfocado al desarrollo y cambio social en su zona de influencia, bajo un proyecto educativo planeado en valores y sostenido en el humanismo que deseamos alcanzar para el 2018.

La Unidad Académica Profesional Acolman, como parte integral de la Universidad Autónoma del Estado de México, refrenda su compromiso social como espacio de aprendizaje y extensión del conocimiento en el marco de sus funciones sustantivas para su internacionalización en: impulsar la movilidad académica, el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la promoción de lenguas extranjeras, intercambio académico e investigadores que comuniquen su producción a nivel internacional, concretando la investigación aplicada y la creación de patentes y desarrollos tecnológicos.

El reto para nuestra universidad es sin duda ofrecer conocimiento que favorezca el ascenso social de nuestra región y que mediante la generación y transmisión del mismo, se promueva la equidad, la justicia y la igualdad social.

La Unidad Académica Profesional Acolman, inicia sus actividades con una amplia visión de acuerdo con las necesidades que estos tiempos apremian, el desafío es conjuntar una educación superior integrada, dinámica y flexible que requiere de propuestas innovadoras e imaginativas, tal como se manifiesta en el actual Plan Rector de nuestra máxima casa de estudios que a la letra dice: “Tenemos la certeza de que una visión abarcadora del medio y de lo que se requiere para mejorarlo únicamente puede adquirirse en un contexto que propicie la formación integral del

alumno, donde la ciencia y el humanismo se conjuguen, porque sólo si nos reconocemos como seres humanos, podremos comprender cabalmente el entorno y a nuestros semejantes, logrando así el cumplimiento de la misión encomendada como universidad pública: estar al servicio de la sociedad, a fin de contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia”.

La UAP-Acolman, inició actividades académicas el 4 de agosto del 2014, asumiendo la gran responsabilidad de contribuir en la atención a la demanda educativa de nivel superior en la parte de la región norte-centro del Estado de México, teniendo gran impacto e influencia entre los Municipios de Teotihuacán y Tecámac (norte), al sur con Chiautla, Tezoyuca y Atenco, al oeste con Ecatepec y al Este con Tepetlaoxtoc.

De acuerdo al estudio de factibilidad realizado por la UAEM (2013), las licenciaturas con mayor presencia en la zona son: Derecho, Administración de Empresas, Contaduría, Pedagogía y Mercadotecnia. A partir de lo anterior, se considera pertinente ofertar nuevos Programas Educativos que impacten en la región, como son: Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Industrial, Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Mercadotecnia.

Cabe destacar que la apertura de estos PE impactarán positivamente en el desarrollo socioeconómico y cultural del municipio de Acolman, debido a que la industria es la segunda actividad económica de importancia, siendo los principales giros: producción de alimentos, bebidas y tabaco, prendas de vestir e industria del cuero. No se omite mencionar al municipio de Ecatepec que colinda con Acolman, y que ocupa el 4º lugar de los municipios más industrializados del país; cuenta principalmente con fábricas de hierro, productos químicos, muebles, textiles, hidroeléctrica y otras de diversa actividad en este ramo.

Para fortalecer estos PE, la UAP Acolman desarrolla las siguientes funciones sociales: 1) Da acceso a la educación con calidad, con docentes altamente competitivos; 2) flexibilidad administrativa para facilitar los trámites de inscripción en línea y presencial; 3) otorgar becas a estudiantes con bajos recursos económicos; 4) establecer convenios con otras IES y con la iniciativa privada; 5) estableciendo módulos de servicio de las licenciaturas ofertadas en beneficio de la comunidad.

Como principales desafíos se tienen:

Ofrecer educación superior de calidad con docentes de alto nivel en su disciplina, coadyuvando a la formación de profesionales líderes, creativos y proactivos, que a través del humanismo, valores éticos y cívicos, impacten en el entorno económico, social y ambiental del estado y del país. Para lograr ésta misión se contemplan los siguientes puntos:

En lo académico: 1) el desafío es lograr que los PE que se ofertan sean reconocidos por su calidad; 2) consolidar la planta docente con un alto nivel de competencia y con perfiles acorde a las necesidades; 3) incrementar la infraestructura en general.

En Investigación: impulsar la investigación y fortalecimiento de las actividades de los profesores de tiempo completo, orientadas a realizar investigación aplicada y la formación de cuerpos académicos.

En el ámbito cultural y deportivo: 1) fomentar la cultura y las artes a través de talleres. 2) impulsar el deporte interinstitucional.

En el desarrollo económico: impulsar la vinculación y extensión de los servicios profesionales con los sectores empresarial y gubernamental y la formación de emprendedores, de manera tal que haya un mutuo beneficio.

La UAP Acolman asume el compromiso de aportar al crecimiento de su entorno mediante la preparación de profesionistas en todos los ámbitos, capaces de analizar los procesos socioculturales a partir de una visión amplia, comparativa e interdisciplinaria. De igual forma con las otras tareas sustantivas, como es la investigación y la difusión de la cultura.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de la entidad, formando capital humano de alto rendimiento, generando servicio social para el público en general, apoyando en la capacitación y asesoría a los sectores público y privado

Las estrategias para cubrir este objetivo es:

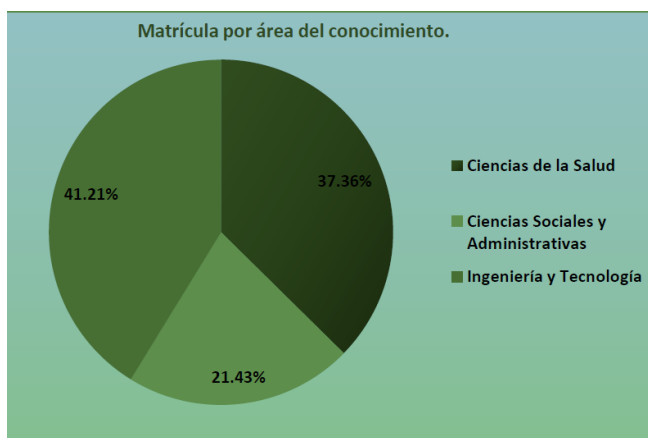
- Elaborar proyectos multidisciplinarios que apoyen al crecimiento de la región, aprovechando las capacidades y recursos existentes.
- Realizar investigación aplicada multidisciplinaria enfocada a contribuir con la **sustentabilidad** estatal.
- Ofrecer servicios de calidad a la población de la región como son: asesorías en el área de nutrición, mercadotecnia, química e ingeniería en producción industrial.

Las universidades aparte de ser generadoras de conocimiento y de capital humano de alta calidad, deben contribuir a la atención y solución de las problemáticas sociales y económicas en su ámbito local mediante el trabajo cooperativo, la vinculación y alianzas estratégicas que favorezcan su desarrollo

A un año de actividades de la UAP-Acolman, se cuenta con los siguientes indicadores:

En el año 2014 recibió 271 solicitudes de ingreso, de las cuales 251 aspirantes presentaron examen y 197 fueron aceptados. La matrícula en los cuatro PE, quedó conformada de la siguiente manera: IPI, 30 Hombres, 9 Mujeres, IQU, 13 Hombres y 23 Mujeres, LME, 24 Hombres, 15 Mujeres, LNU, 10 Hombres y 58 Mujeres, por lo que el índice de aceptación real fue del 72.5% y el potencial del 67.2%. La disponibilidad inicial de lugares en la UAP se habían determinado para 140 alumnos, pero debido a la alta demanda en la Licenciatura en Nutrición se abrieron 42 más, por lo que se tiene el 23% por encima del cupo estimado. Así, la matrícula general en el periodo que se reporta fue de 182 alumnos.

la matrícula por área del conocimiento, quedo conformada tal como se muestra en la siguiente gráfica:



La UAP Acolman cuenta con seis profesores de tiempo completo; de ellos, uno tiene grado de doctor y cinco con el grado de maestría.

En el mes de octubre se participó en la convocatoria para Registro Interno de Cuerpos Académicos UAEM 2014, con la propuesta del CA “Innovación en Ingeniería de Materiales y su Sustentabilidad”, con la LGAC del mismo nombre; la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, dio el visto bueno para iniciar con el protocolo de dicho proyecto. Sus integrantes son los 6 PTC y 4 profesores de asignatura.

En este año, la participación de los docentes en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología fueron 21 conferencias, de las cuales 12 fueron magistrales, 2 demostraciones y un taller, todas ellas llevadas a cabo entre la población estudiantil de todos los niveles educativos dentro de la zona, las principales temáticas que se abordaron fueron de nutrición, innovaciones tecnológicas, energías renovables y nanotecnología.

En este mismo contexto, los PTC adscritos a esta casa de estudios, llevaron a cabo el Simposio “Síndrome de Burnout, una enfermedad social”. En esta ocasión nos



acompañaron ponentes del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica del Instituto Politécnico Nacional.

#### Referencias

Olvera García J. Plan Rector de Desarrollo 2013-2017

Salgado Valdés A. Programa de Desarrollo 2014-2018

Salgado Valdés A. Reporte de Evaluación y Seguimiento 2014