



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# Segundo Informe Anual de Actividades 2013- 2014

Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal





**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



## DIRECTORIO DE LA UAEM

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
Rector

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Secretario de Docencia

**Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en D. José Benjamín Bernal Suárez**  
Secretario de Rectoría

**M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Mtra. en Ed. A. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**Lic. Jorge Bernáldez García**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en A. Emilio Tovar Pérez**  
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas  
Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



## DIRECTORIO DEL ICAR

**Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal**

Director

**Dr. en C. Francisco Herrera Tapia**

Subdirector Académico

**T.L. Graciela Campuzano González**

Subdirectora de Administración

**Dra. en C. Ivonne Vizcarra Bordi**

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

**Dra. en C. Fabiana Sánchez Plata**

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Dr. en Vet. Francisco Ernesto Martínez Castañeda**

Coordinador de Planeación

**Dr. en C. Ángel Roberto Martínez Campos**

Coordinador de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

**Dr. en C. Ángel Rolando Endara Agramont**

Líder del C.A. en Conservación y Manejo de Recursos Naturales

**Dra. en C. María Gladys Rivera Herrejón**

Lideresa del C.A. en Procesos Sociales en el Medio Rural

**Dr. en C. Ernesto Sánchez Vera**

Líder del C.A. en Producción Animal Campesina



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



## Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Cooperación para la internacionalización de la universidad .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado .....</b>	<b>17</b>
<b>7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.....</b>	<b>18</b>
<b>8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.....</b>	<b>19</b>
<b>9. Gobierno sensible y seguridad universitaria .....</b>	<b>20</b>
<b>10. Marco jurídico y legislación universitaria .....</b>	<b>20</b>
<b>11. Transparencia y rendición de cuentas.....</b>	<b>21</b>
<b>Mensaje .....</b>	<b>21</b>
<b>Anexo estadístico .....</b>	<b>23</b>



## Presentación

Se presenta el segundo informe de actividades del periodo del 1° de diciembre del 2013 al 30 de noviembre de 2014 ante el Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, los integrantes del H. Consejo Universitario, al H. Consejo Académico e investigadores del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El objetivo es compartir y dar cuenta del trabajo realizado, las metas cumplidas y los logros alcanzados; así como identificar aquellos aspectos que requieren de la atención y trabajo de todos los miembros del ICAR y con ello cumplir las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016 del ICAR y contribuir de manera denodada a los grandes objetivos y metas de la Universidad consignadas en la Administración del Dr. Olvera García, y en el Plan General de Desarrollo 2009–2021; dando así cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Hago entrega del Informe y de la documentación respectiva al Consejo Académico del ICAR, para que sea turnada a la comisión especial que sea designada por el H. Consejo Universitario para su análisis, evaluación y dictamen.



## 1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

### *Número de PTC actualizados en educación basada en competencias*

Con la finalidad de mejorar la calidad de nuestro claustro en materia de educación basada en competencias, una PTC recibió dos cursos diseñados para fortalecer el Programa de Estudio por Competencia de las Unidades de Aprendizaje “Antropología Social” y “Epistemología de las Ciencias Agrícolas” de la Facultad de Ciencias Agrícolas de nuestra Universidad.

### *Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje*

En el periodo que se informa, un PTC se actualizó en “Técnicas de elaboración de material didáctico” y una PTC cursó: “El conocimiento del bien y la Ciencia Axiológica”, que fueron impartidos por la Secretaria de docencia a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

### *Número de PTC en cursos de actualización en TIC*

Como parte de las tareas encaminadas a potenciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, personal académico del ICAR participó en los cursos; “Internet, correo electrónico y redes sociales competencia: manejo de TIC” y “Uso didáctico de los recursos de comunicación a distancia para favorecer el trabajo colaborativo y la asesoría a distancia”.

### *Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes*

La participación del personal académico en los Programas Educativos de la UAEM, nos permite ser evaluados por los alumnos de licenciatura y posgrado. Como resultado tenemos que el 100% de los PTC adscritos al Instituto fueron evaluados por su desempeño en el aprovechamiento.



### *Matrícula de estudios avanzados atendida en Aula digital*

La docencia en ICAR se concentra en los estudios avanzados a nivel de Maestría y Doctorado. Con la gestión de 30 equipos de cómputo funcional y actualizado a través de la gestión del Sr. Rector Dr. Jorge Olvera García, se fortaleció y cumplió la meta que al menos el 30% de la matrícula haga uso del aula digital del ICAR.

### *Número de aulas digitales*

Con las nuevas instalaciones, el ICAR cuenta con una Aula digital con equipo para transmisión en línea, la cual esta en proceso de instalación. Durante los primeros seis meses de la presente administración, el Aula Digital dio servicio a 3 cursos y 19 clases de posgrado.

### *Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica*

El ICAR se ha integrado a la red de acceso y manejo de la plataforma de control escolar para la gestión académica de los dos programas de posgrado adscritos al Instituto. Lo que ha permitido integrarse a los procesos académicos y automatizados en línea de la propia universidad. Todo el personal académico adscrito al ICAR cumple con la entrega de reportes e informes finales, programas de trabajo requeridos semestralmente con el fin único de actualizar el perfil del personal académico del ICAR.

### *Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado.*

La actualización del conocimiento se lleva a cabo mediante la consulta de las revistas especializadas como fuente primaria del conocimiento a través de la consulta en línea. Igualmente un aspecto primordial para el trabajo científico de actualidad es la participación en Redes Académicas y Científicas, que necesariamente deben utilizar los últimos desarrollos de la tecnología cibernética digital.

Con nuestras nuevas instalaciones, la biblioteca del ICAR pasó a formar parte del acervo general del campus el Cerrillo, se tiene actualizado su



acervo en 100%, el cual ya se encuentra en la plataforma de la propia universidad.

## **2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

### *Estudios avanzados con pertinencia y calidad*

Una función fundamental tanto de la Universidad como de nuestro Instituto, es realizar investigación que genere conocimientos para contribuir a la solución de problemas en el ámbito rural, impulsando el desarrollo sustentable, entendiéndose éste como la construcción de un paradigma de cambio social basado en la capacidad de la humanidad para relacionarse en armonía con su entorno natural, social, económico y político.

### *Matricula de estudios avanzados*

El ICAR tiene un programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA); Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Al periodo que se reporta la matrícula en el ICAR es de 82 alumnos, 72 nacionales y 10 extranjeros (12%). 36 matriculados en la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA), (29 nacionales y 7 extranjeros); 21 alumnos de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (20 nacionales y 1 extranjero); y 25 alumnos de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (23 nacionales y 2 extranjeros).

### *Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad*

En los tres programas donde el ICAR participa, se encuentran acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT, éstos programas cuentan con la corresponsabilidad y apoyo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Turismo y Gastronomía y los Centros Universitarios UAEM Amecameca, UAEM Temascaltepec y UAEM Tenancingo, quienes en conjunto con el ICAR ofertamos estos programas acreditados en el PNPC y





que constituyen los programas de posgrado con orientación a la investigación para el PCARN y profesionante para la MARDTYTA.

Por lo que el 100% de los alumnos del Instituto están atendidos en programas educativos de calidad.

#### *Porcentaje de tasa de graduación de posgrado*

Se ha intensificado el esfuerzo a fin de alcanzar la meta del 60% de tasa de graduación y con ello contribuir a conservar la acreditación como Programa de Posgrado Consolidado, compromiso que tenemos el alumnado, profesorado, la coordinación de cada programa y de los propios directivos de los espacios universitarios que ofertamos los programas. La tasa de graduación por cohorte al momento del reporte es de 58%.

#### *Número de programas de estudios avanzados en el PNPC*

El ICAR tiene registrados en su plataforma de control escolar la matrícula de 3 Programas Educativos de Posgrado, los cuales, cuentan con el reconocimiento de Programas Nacionales de Posgrado de Calidad del CONACYT.

#### *Volúmenes por alumno de posgrado*

El esfuerzo que realiza el ICAR para adquirir de volúmenes y material de consulta de calidad es constante, al momento de este reporte, el número de volúmenes por alumno asciende a 47 aun cuando no se ha cumplido en su totalidad esta meta, la gestión del Sr. Rector para participar en las Jornadas para el manejo de los recursos electrónicos ¡La información a tu alcance!, ha fortalecido el conocimiento tanto de investigadores e investigadoras, y estudiantes en la búsqueda de información de vanguardia. A partir de junio de 2014, la biblioteca del ICAR se incorporó a la Biblioteca del Campus “El Cerrillo”.

#### *Evento sobre equidad de género*

Investigadores del Cuerpo Académico Procesos Sociales en el Medio Rural



participaron activamente en el “Seminario de Desarrollo, Género y Procesos Participativos”, como co-organizadores en colaboración con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH) UAEM.

### *Investigadores de calidad*

Estamos comprometidos con cumplir con las directrices y expectativas que la UAEM tiene, no sólo como PTC, sino en todas las funciones sustantivas de la Universidad entre las cuales destaca la docencia a nivel licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Además de participar en diversos comités curriculares, tutoriales y de evaluación tanto dentro de la UAEM como en otras IES nacionales e internacionales. Cabe mencionar, que investigadores (as) del ICAR son reconocidos al formar parte de la cartera de árbitros en Revista reconocidas tales como de la Revista Economía Sociedad y Territorio, la cual se encuentra indizada en el catálogo de CONACYT, Tropical Animal Health and Production, Avances de Investigación Agropecuaria, Estudios Sociales, Journal of Dairy Science, Field Crops Research entre otras.

### *PTC con grado de doctorado*

Uno de los indicadores de calidad fundamental de una IES es la capacidad académica medida por el grado de habilitación de los PTC. Los datos al corte del 30 de junio del presente indican que los 20 PTC que conformaban el ICAR tenían grado de Doctor. Hoy, estimado Rector, el ICAR se compone de ocho doctoras y catorce doctores.



### *PTC en el SNI*

La estadística contenida hasta el 30 de junio del presente mostraba que 16 de los 20 PTC del ICAR, eran miembros del SNI. Después de los resultados de la convocatoria 2014 para Ingreso y Permanencia en el SNI, orgullosamente le informamos que a partir de enero, los PTC del ICAR sumarán 19 (86%) de los cuales una investigadora cuenta con el Nivel III; tres en el Nivel II (una investigadora y dos investigadores); nueve en el Nivel I (tres investigadoras y seis investigadores) y seis más (tres investigadoras y tres investigadores) son Candidatos. Así mismo, al 30 de junio 14 profesores tenían el Reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP). Hoy son 18 los que cuentan con dicho reconocimiento.

### *Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR*

Existe un reconocimiento de nuestros investigadores en otras instituciones de educación superior, es por esto que continúan realizando investigación conjunta en redes de investigación tales como Red Ibero-Latinoamericana para el Aprovechamiento y Conservación de Recursos Bióticos (RILACREB) en colaboración con la Universidad Veracruzana campus Córdoba; Red de investigación en estrategias de alimentación de bovinos lecheros basadas en forrajes en colaboración con el CU UAEM Temascaltepec y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se continúa con la Red de Investigación en Sistemas lecheros sustentables junto con los CU UAEM Amecameca, Temascaltepec, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la Universidad de Wisconsin; la Red Agua, junto con el CIRA de la Facultad de Ingeniería; la Red Científica en sistema agroalimentario localizado; Red Conocimiento, uso, manejo y diversidad florística de las plantas medicinales en San Nicolás, municipio de Malinalco, Estado de México, donde colaboran la Facultad de Ciencias y la Facultad de Geografía; y por último la Red MEARPA en Producción Animal y Recursos Naturales, colaboran en el CU Temascaltepec, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto Nacional en Tecnología Agropecuaria (INTA), Argentina, la Universidad



Nacional de Asunción (UNA) y la Universidad Autónoma Metropolitana. Campus Lerma.

### *Cuerpos Académicos de calidad*

La consolidación de los cuerpos académicos, punto fundamental para cumplir los grandes objetivos institucionales, es una meta esencial tanto de la Universidad como del ICAR. La consolidación de los Cuerpos Académicos requiere, además de una alta productividad de sus integrantes, la realización de actividades académicas colegiadas, actividades que realizan los y las integrantes de los tres CA del ICAR. El día de hoy, los tres CA del ICAR son Consolidados.

### *Número de proyectos de investigación científica básica presentados*

Una labor muy importante para cumplir los objetivos institucionales con relación a liberar el potencial de la ciencia estriba en que los PTC participan en convocatorias de investigación para solucionar problemas o mejorar la calidad de vida de la población rural.

Lo anterior, permitió participar con seis propuestas de investigación en la Convocatoria de Investigación, Científica y Desarrollo UAEM 2014, de los cuales cinco propuestas fueron aprobadas, cumpliendo de esta forma con la meta trazada. Al corte del 30 de junio del presente el total de proyectos de investigación fue de 41.

### *Número de proyectos de financiamiento de los fondos semillas UAEM-UNT*

De momento no se ha podido participar ya que la convocatoria no se ha publicado.

### *Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados*

Una de las formas más eficaces para vincular estrechamente la actividad de investigación con los diferentes sectores de la sociedad, y contribuir a la solución de problemáticas específicas, es impulsar el desarrollo sustentable y favorecer el mejoramiento de la calidad de vida, lo constituyen sin lugar a



dudas, la investigación relacionada con temas relacionados con la sustentabilidad.

En este sentido en el ICAR se continúa planificando, elaborando y desarrollando proyectos de investigación en materia de sustentabilidad. Cuatro proyectos destacan actualmente en el contexto de la sustentabilidad tales como el Programa de manejo del área natural protegida “Área de protección de flora y fauna Nevado de Toluca”; Los hongos comestibles silvestres y sus escenarios turísticos. Laboratorio social de micoturismo; Adaptación al cambio climático de las estrategias de alimentación del ganado en sistemas de producción de leche en pequeña escala en el NW del Estado de México y Patrones de consumo de alimentos tradicionales en el centro de México

#### *Artículos publicados en revistas indexadas*

Los PTC del ICAR publicaron, para el periodo que se reporta, 17 artículos en revistas indexadas, alcanzando el 70% de la meta planteada para este año y el 56% de la meta acumulada, es decir 27 de 48 artículos. Cabe mencionar, que además fueron aceptados 4 artículos para su publicación, lo que daría un agregado de 21 artículos. Las razones por la que no se cumplió en su totalidad esta meta se debe principalmente a tiempos de edición y publicación.

Los investigadores del ICAR publicaron los resultados de sus investigaciones en revistas como Agroecology and Sustainable Food Systems, Animal Production Science, Tropical Animal Health and Production, Livestock Science, Journal Ecological Indicators, Ecohydrology, Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, Revista AquaTIC, Agricultura Sociedad y Desarrollo, American Journal of Plant Sciences, Revista Mexicana de Ciencias Forestales, Gestión y Política Pública, Convergencia, Papeles de Población, Revista Alteridades, Población y Salud en Mesoamérica, Ciencia y Desarrollo, Contaduría y Administración, Revista Mexicana de Agronegocios. entre otras.



Además de los artículos en revistas científicas, se produjeron 16 capítulos de libros y se alcanzó la meta de 3 libros publicados en los dos años de gestión.

#### *Actualizaciones del catálogo de indicadores*

Los indicadores y su actualización se han realizado conforme las agendas de los diferentes organismos tales como UAEM, SEP, CONACYT, entre otros y se realiza de forma automatizada en sistemas electrónicos.

### **3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma**

#### *Fomento cultural universitario*

El proyecto promueve la creación y apropiación de valores simbólicos de los bienes culturales que permitan la reflexión ética y estética, a fin de vincular el avance científico y tecnológico con la responsabilidad social para una sociedad humanista y sustentable.

En cuanto a la organización de eventos culturales, para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, el 16 de octubre se llevó a cabo una Muestra Gastronómica, con la participación de la comunidad del ICAR que tuvo como finalidad mostrar la importancia de algunos platillos locales teniendo como tema central al maíz, el cual contribuye a la alimentación e identidad de las sociedades del medio rural; se contó con la participación de estudiantes de posgrado tanto nacionales como extranjeros.

### **4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

El ICAR promueve el servicio social y prácticas profesionales para mejorar el desarrollo de las habilidades y competencias para el desempeño profesional y colaborar en el bienestar de la comunidad y fomentar en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, la cultura emprendedora y la aplicación de servicios y avances científicos y tecnológicos.

En este apartado no solo se cumplió la meta establecida de dos servicios sociales por año. Al cierre de este informe, suman 13 Servicios Sociales de



diferentes Organismos Académicos, como las Facultades de Antropología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Planeación Urbana y Regional, principalmente y dos más, resultado de la vinculación con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), que se incorporaron al ICAR. En cuanto a las Prácticas Profesionales la meta se cumplió (dos anualmente).

#### *Número de cursos de actualización en Difusión Cultural, Extensión y Vinculación*

En cuanto a Difusión cultural, extensión y vinculación se organizó la Reunión de la Red Interna de Vinculación de la UAEM, con la asistencia de la Coordinadora del área correspondiente. De igual manera, se logró la participación en el curso “Calidad en el servicio” organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de esta nuestra Universidad.

### **5. Cooperación para la internacionalización de la universidad**

#### *Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional*

Un punto fundamental en la misión del ICAR, está estrechamente ligado a la formación de capital humano de alto nivel, formado en la investigación; con la finalidad de poder generar y aplicar esos conocimientos que permitan transitar a una mejor calidad de vida de manera sustentable y humanística.

La incorporación de alumnos a proyectos de investigación y la vinculación a través de éstos con instituciones nacionales e internacionales ha permitido cumplir con la meta de que al menos un estudiante de cada cuerpo académico realice una estancia de investigación. Por parte del Cuerpo Académico Producción Animal Campesina, las estancias se realizaron en el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA), España y en el Departamento de Zootecnia de la Universidad Federal de Santa María Brasil; en el caso del Cuerpo Académico en Conservación y Manejo de Recursos Naturales, una estudiante de doctorado lleva a cabo una estancia en el Colegio de Posgraduados en Texcoco y otra realizó una estancia en el Instituto de Ecología (INECOL) mientras que una estudiante de



maestría del Cuerpo Académico Procesos Sociales en el Medio Rural llevó a cabo una estancia en la Universidad Nacional de Colombia.

El impulso de la movilidad a instituciones nacionales e internacionales no sólo nos fortalece en la consolidación de redes de investigación de colaboración académica y científica, sino que también forma parte de la proyección internacional que el propio Instituto tiene. La meta, no solo se cumplió, sino que además se logró que una estudiante realizara su estancia en la Universidad de Wisconsin, en el Departamento de Agroecología, como parte de la Red de Investigación en Sistemas Lecheros de América del Norte, otros dos en España, una Argentina, otra en Brasil y uno más en Canadá. De esta forma, el ICAR comparte los esfuerzos institucionales por lograr posicionar a la Universidad en el marco internacional.

El CA en Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Procesos Sociales en el Medio Rural fueron coorganizadores del Taller Internacional Comparative Rural Policies Studies en conjunto con la Facultad de Economía de nuestra Universidad y un consorcio de universidades de Estados Unidos y Europa, mientras que el CA de Producción Animal Campesina organizó el 2° Curso Taller Internacional en Alimentación de Bovinos Productores de Leche Basada en Pastoreo y Forrajes, donde se contó con la co-organización de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y del CU UAEM Temascaltepec, donde se contó con la participación de expertos de España, Francia, Perú y expertos nacionales del Colegio de Postgraduados, Campus-Montecillo, del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara y de nuestra propia universidad y de igual manera se organizó el Seminario Internacional “El Enfoque Territorial en las Estrategias de Desarrollo Rural y el Manejo de los Recursos Naturales” el cual contó con expertos de la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Santa Maria, Brasil.





## **6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

Se tiene como objetivo lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales con el afán de mantener una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En este aspecto se ha logrado que 100% de los procesos administrativos de control escolar vayan acordes a lo establecido por la administración central de la UAEM.

El ICAR no sólo ha promovido la capacitación de su personal académico sino que también ha apoyado al personal administrativo, tomo cinco cursos de capacitación, cumpliendo así la meta.

### *Edificios con Internet inalámbrico del ICAR*

Lograr una utilización plena de las tecnologías de información y comunicación a la que los universitarios tenemos acceso requiere contar con un buen servicio de red. Es importante reconocer que se tiene buen acceso a la red UAEM en todos los espacios de nuestro nuevo edificio. Sin embargo, en el campus el Cerrillo se presentan problemas en servicios públicos como una dotación eficiente de energía eléctrica y telefonía que hacen que el servicio de red no sea completamente satisfactorio con interrupciones causadas por fallas eléctricas o fallas en el sistema de telefonía del proveedor de servicios de Internet. A pesar de estas circunstancias, el edificio del ICAR tienen acceso a internet inalámbrico a través de la red RIUAEMEX.



## *Obra universitaria*

El ICAR actualmente cuenta con un edificio que alberga al personal académico, administrativo, y estudiantes. Las instalaciones reciben mantenimiento acorde a las nuevas condiciones con se cuentan en materia no solo de laboratorios sino de infraestructura en general.

## **7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

### *Revisión anual del Programa Operativo Anual (POA)*

En cumplimiento de las disposiciones para el seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual del ICAR, se actualiza trimestralmente los indicadores en los Sistemas Institucionales de Información Universitaria (SIU), establecido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

### *Seguimiento y evaluaciones de metas de planes y programas, observando la escala vigente*

La revisión anual del Programa Operativo Anual se realiza constantemente y se presenta a validación y aprobación por las estancias pertinentes. Las cuales se presenta el avance en el presente rubro.



Evaluación del POA 2014.

<i>Categoría para evaluar avance</i>	<i>Rango de avance porcentual</i>
Nulo	23
Intermedio	3
Moderado	5
Bueno	2
Cumplido	64

**8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**

Una de las tareas más importantes a desarrollar dentro del ICAR es el fortalecer el rubro de comunicación universitaria, pues es fundamental que la comunidad universitaria y la sociedad en general cuenten con la información actualizada de los resultados de investigación y las actividades que desarrolla el Instituto.

Posicionar la imagen de la UAEM como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social. Difundir y socializar el quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, acerca de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que genera y de la responsabilidad social que despliegan sus integrantes.

Con el objetivo de ampliar la cobertura de los medios universitarios de difusión entre la comunidad del ICAR, el Instituto realizó un ejercicio interno de difusión de la revista Perfiles HT, UNIRADIO y Enjambre Universitario.



## 9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

### *Gobierno con responsabilidad social*

Promover una gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que impacta en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria, para reafirmar valores, principios y prácticas ciudadanas, fortalecen la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas, el compromiso con el cuidado medioambiental y permite el desarrollo de normas de convivencia ética, lo que contribuirá al desarrollo integral con una visión más humana y justa.

### *Acción de reforestación*

Recientemente, el personal del ICAR (académico, administrativo y estudiantil) participó en la reforestación universitaria a través de la plantación de árboles en el espacio del nuevo edificio del ICAR lo que hará más confortable nuestro lugar de trabajo.

### *Deporte y activación física*

La UAEM cuenta con áreas de activación física y deporte que promueve la participación de los universitarios en actividades físicas y deportivas que impulsa la Universidad. Con los nuevos acuerdos propuestos por el Sr. Rector Dr. Jorge Olvera García es imperante llevar a cabo actividad física al interior de los espacios académicos. El personal académico junto con los estudiantes del ICAR, han participado regularmente en partidos de basquetbol con miembros del Centro Interamericano de Recursos del Agua futbol con pares de las Facultades hermanas de Veterinaria, Agrícolas y Ciencias. Así mismo, en respuesta al plan institucional de activación física, se realizan sesiones de Yoga y meditación en la comunidad académica y estudiantil del ICAR.

## 10. Marco jurídico y legislación universitaria

Asegurar el cumplimiento de los principios y valores inherentes a la



universidad pública mexicana, y la observancia de la legislación universitaria, mediante la asunción de una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

### *Catálogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR*

El catálogo del patrimonio inmueble del ICAR se mantiene actualizado con supervisión de Contraloría Universitaria.

## **11. Transparencia y rendición de cuentas**

### *Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información*

Se ha respondido a las convocatorias que por Ley nos solicitan a presentar la información del Sitio de Transparencia y Acceso a la Información en la plataforma automatizada de la UAEM.

### **Mensaje**

En este segundo año de actividades, en el ICAR, se sigue reconociendo y concibiendo a la experiencia acumulada, el conocimiento generado y desarrollado por sus investigadores y estudiantes, la actividad administrativa y de apoyo, como elementos y símbolos que identifican al personal no solo como parte del Instituto sino además de la Universidad.

Como universitarios, tenemos el orgullo y privilegio de pertenecer a una comunidad comprometida y trabajadora, con el impulso constante de mejora y superación, para el beneficio de la comunidad en su conjunto.

Con una visión innovadora impulsada por el Sr. Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, Humanismo que Transforma, hemos aprendido nuevas formas de actuar en las esferas de la docencia, piedra angular de nuestra Universidad, en la investigación, pilar fundamental del Instituto, en la difusión de la cultura y en las funciones sustantivas y adjetivas que se nos han confiado y encomendado.



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México



Lo aquí presentado, es la continuación de un ciclo emprendido desde hace tiempo al cuál, el personal académico, administrativo y de apoyo, suman con sus esfuerzos, con la finalidad de mantener lo alcanzado y superar en lo posible, las metas propuestas. Aun cuando estas nos llenan de gozo, la mira está puesta en el futuro, en aquellas que sin importar las razones no se pudieron cumplir.

Agradezco a toda la comunidad del ICAR el apoyo irrestricto que siempre me han brindado para hacer posible nuestro diario funcionar. Cada uno de Ustedes ha sido fundamental en el trabajo, las actividades y los logros aquí reportados; y son pieza clave para las tareas y retos que tenemos por delante a fin de cumplir cabalmente con los grandes objetivos y metas que nos hemos trazado y con las expectativas que nuestra comunidad universitaria y la sociedad tienen sobre nosotros.

Patria, Ciencia y Trabajo



## Anexo estadístico

### Indicadores estratégicos

Indicadores	Valor
1. Porcentaje de matrícula de estudios avanzados atendida en Aula Digital	30/30
2. Número de aulas digitales	1/1
3. Porcentaje de edificios con Internet inalámbrico del ICAR	100/100
4. Profesores que han recibido formación en competencias TIC	1/1
5. Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado	1/1
6. Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica	50/50
7. Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información	1/1
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional.	6/6
9. Número de proyectos de investigación científica básica presentados	6/6
10. Número de proyectos de financiamiento de los Fondos Semillas UAEM-UNT.	0/4
11. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	4/4
12. Eventos sobre equidad de género.	1/1
13. Acción de reforestación.	1/1



14. Plan de desarrollo del ICAR	0/0
15. Actualizaciones del catálogo de indicadores	1/1
16. Revisiones del POA por año	4/4
17. PTC con grado de doctor.	22/22

18. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes.	100/100
19. Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.	2/2
20. Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	2/2
21. Número de cursos de actualización en Difusión Cultural	1/1
22. Cursos de actualización en TIC	1/1
23. Catálogo de indicadores actualizado	1/1
24. Matricula de estudios avanzados	82/60
25. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100/100
26. Porcentaje de tasa de graduación de posgrado	58/60
27. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	3/3
28. Volúmenes por alumno de posgrado.	47/65





29. PTC en el S.N.I.	19/22
30. PTC en Perfil PROMEP.	18/22
31. CA de calidad.	3/3
32. Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.	7/4
33. Artículos publicados en revistas indexadas.	27/48
34. Capítulos de libros científicos.	16/12
35. Libros publicados.	3/3
36. Muestras gastronómicas culturales.	1/1
37. Jornadas académicas de difusión científicas y académicas.	1/1
38. Exposiciones científicas.	1/1
39. Alumnos participando en servicio social.	13/4
40. Alumnos participando en prácticas profesionales.	2/2
41. Porcentaje de 5 procesos administrativos de control escolar simplificados	100/100
42. Número de manuales procedimientos elaborados.	0/1
43. Número de cursos de actualización entre el personal administrativo.	5/5
44. Evento sobre clima laboral.	1/1



45. Número de mantenimientos a los edificios.	2/2
46. Evento de identidad universitaria.	1/1
47. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que participan en actividades físicas y deportivas.	20/20
48. Reglamento del ICAR.	0/1
49. Catalogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR.	1/1
50. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que conocen la Revista "Perfiles HT".	90/90
51. Porcentaje de integrantes que conocen el Programa de Televisión: "Enjambre Universitario".	60/60
52. Porcentaje de integrantes que conocen los programas de Uni-Radio.	60/60
53. Curso de control interno.	0/1
54. Porcentaje de atención a las observaciones de auditorías realizadas por instancias competentes	75/100
55. Contar con un edificio para el ICAR	1/1
56. Gestionar una plática de fomento a la legalidad	0/1



## Cuadros y Figuras

### 1.- Cuerpos Académicos, PTC en el SNI y Perfil PRODEP

Cuerpo Académicos	PTC	SNI				PRODEP
		3	2	1	C	
Producción Animal Campesina.	7	0	1	5	1	7
Conservación y Manejo de los Recursos Naturales.	7	0	1	2	3	6
Procesos Sociales en el Medio Rural	8	1	1	2	2	3
	22	1	3	9	6	18

### 2.- Productos generados

Redes de Investigación	7
Artículos científicos	27
Capítulos de libros	16
Libros	3



### 3.- Matrícula de estudios avanzados

Programa	Total	Nacionales	Extranjeros
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	36	29	7
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	21	20	1
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	25	23	2
	82	72	10

### 4.- Tasa de Graduación

Programa	Porcentaje
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	58
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	58
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	--
	58