

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIAGNOSTICO DEL ESTADO DE NUTRICIÓN

GUIÓN EXPLICATIVO PARA MATERIAL DIDÁCTICO SÓLO
VISIÓN PROYECTABLES

DIPOSITIVAS

TEMA: ENCUESTA DIETÉTICA

Dr. en C. Imelda García Argueta

Agosto 2016

Presentación

La encuesta dietética, es un instrumento que le permite al licenciado en nutrición identificar el tipo de alimentos que consume una persona o un grupo de personas. La información obtenida de la encuesta dietética es indispensable para establecer el diagnóstico del estado de nutrición a la vez que permite evaluar tanto el cambio en los niveles de consumo, como identificar el patrón alimentario individual o colectivo, a fin de tomar decisiones para el diseño de planes de alimentación acordes a las necesidades de nutrición de la persona evaluada o del colectivo. Existen diferentes tipos de encuesta dietética, todas y cada una con propósitos específicos, algunos tendientes a conocer los hábitos de alimentación del individuo o bien sólo indagar en el tipo de alimentos que pudieron originar una respuesta alérgica en el mismo.

Este tema es relevante en el temario de la UA de Diagnóstico del Estado de nutrición (anexo 1) que pertenece al área propedéutica del plan de estudios de la Licenciatura en nutrición cuyo objetivo es que *a través de los contenidos de las unidades de aprendizaje que conforman el área, el alumno adquirirá conocimientos básicos, habilidades y destrezas para la comprensión de los contenidos temáticos de la totalidad del Plan de Estudios. Además, adquirirá la habilidad de construir el conocimiento mediante el aprendizaje significativo basado en la solución de problemas (1).*

La competencia de esta UA es Identificar y aplicar las bases esenciales de la evaluación del estado de nutrición, mediante técnicas adecuadas de indicadores directos e indirectos que le permitan establecer un diagnóstico nutricional a nivel individual, contribuyendo con esto a lograr el perfil profesional de los estudiantes de la licenciatura en nutrición que a la letra dice:

“El licenciado en Nutrición al término de la carrera tendrá integrado el dominio cognitivo con bases teóricas para la generación, aplicación y difusión de la

nutriología contribuyendo a la solución de problemas que demanden su intervención, mediante la atención nutricia personal y grupal; con el dominio de habilidades y destrezas dentro de un marco ético y moral respetando, el bienestar, la privacidad, la dignidad, las creencias y la vida” (1).

Es importante que el docente aplique su experiencia para explicar con mayor detalle cada uno de los puntos que se tratan en el tema de Encuesta Dietética . Asimismo, implemente algunas técnicas didácticas que puedan reafirmar los conocimientos, puede complementar con algunas lecturas adicionales.

GUIÓN EXPLICATIVO

DIAPOSITIVA	SUGERENCIA DE EXPLICACIÓN
1	Refiera el nombre del tema y la importancia del mismo para la evaluación del estado de nutrición. Mencione el objetivo del tema.
2	Conceptualice qué es una encuesta dietética y su importancia en el diagnóstico del estado de nutrición
3	Refiera cuáles son los aspectos que se pueden valorar a través de la encuesta dietética
4	Complemente mencionando los objetivos de la encuesta dietética
5	Mencione cuántos y cuáles métodos de encuesta dietética existen
6	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de pesas y medidas y ejemplifique
7	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de pesas y medidas
8	Complemente la información con el contenido de esta diapositiva
9	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de Dieta Habitual y ejemplifique
10	Utilice la información de esta diapositiva complementar la información de dieta habitual
11	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de Dieta habitual
12	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de Registro de la dieta y ejemplifique. Haga preguntas sobre as diferencias más destacadas entre esta y dieta habitual
13	Complemente con la información de esta diapositiva
14	Mencione la importancia de emplear programas de cómputo para conocer la ingesta en nutrimentos.
15	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de Registro de la Dieta

16	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
17	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de Recordatorio de corto plazo
18	Muestre el siguiente formato y señale puntualmente los contenidos del mismo como ejemplo del recordatorio de corto plazo
19	Muestre el siguiente formato y señale puntualmente los contenidos del mismo como otro ejemplo del recordatorio de corto plazo
20	Muestre el siguiente formato y señale puntualmente los contenidos del mismo como otro ejemplo del recordatorio de corto plazo. Señale la importancia de adaptar los formatos de acuerdo a las características de cada método de encuesta dietética
21	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de Recordatorio de corto plazo
22	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
23	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
24	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de Historia Dietética
25	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
26	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de Historia Dietética
27	Refiera la información de esta diapositiva con relación a la encuesta dietética de Frecuencia de consumo de alimentos
28	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
29	Complemente con la información sobre cómo se evalúan los datos de este tipo de encuesta
30	Muestre el formato y señale puntualmente en que consiste a evaluación de cuestionario de frecuencia de consumo
31	Enfatice cuáles son las ventajas y desventajas de la encuesta dietética de Frecuencia de consumo de alimentos.
32	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
33	Muestre el formato y señale puntualmente otro formato ejemplo de evaluación de cuestionario de frecuencia de consumo
34	Muestre el formato y señale puntualmente otro formato ejemplo de evaluación de cuestionario de frecuencia de consumo y su utilidad para analizar los hábitos alimentarios de una población
35	Refiera que existen otro tipo de cuestionarios de encuesta dietética como el de hábitos dietéticos y ejemplifique
36	Refiera que existen otro tipo de cuestionarios de encuesta dietética como el de preferencia y aversiones y ejemplifique
37	Mencione la importancia de complementar los métodos de encuesta dietética con preguntas adicionales que permitan obtener mayor información sobre los hábitos alimentarios de los pacientes
38	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
39	Concluya con la información de esta diapositiva
40	Concluya con la información de esta diapositiva

41	Mencione algunas referencias bibliográficas de interés donde el alumno podrá hacer consultas e información sobre el tema
----	--

Conclusión del tema: Con la finalidad de reafirmar los contenidos puede resumir con preguntas abiertas como por ejemplo:

¿Qué es una encuesta dietética?

¿Cuál es el objetivo de las encuestas dietéticas?

¿Cuáles son los métodos de encuesta dietética más usados?

¿Cuáles son las características más importantes de cada método de encuesta dietética?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de usar uno u otro tipo de encuesta dietética?

Para complementar, realice algunos ejercicios de identificación de características de métodos de encuesta dietética, también pueden diseñar sus propios formatos caracterizando cada uno de los métodos e inclusive aplicarlos para posteriormente analizar la información.

Puede también solicitar la elaboración de mapas mentales o bien actividades lúdicas para confirmar el conocimiento.

Referencias:

Zacarías I. Departamento de Agricultura FAO. Métodos de evaluación dietética obtenido en <http://www.fao.org/docrep/010/ah833s/ah833s11.htm> (fecha de consulta, 13 agosto 2016)

Suverza A., Hava K. (2010) El abcd de la evaluación del estado de nutrición, McGrawHill., México