



Página Principal (home) ▶ Mis cursos ▶ Planteles ▶ Plantel Cuauhtemoc ▶ I2NMSUAEMéx

Activar edición

Navegación

Página Principal (home)

▪ Mi hogar (área personal)

Páginas del sitio

Mi perfil

Curso actual

I2NMSUAEMéx

Mis cursos

Administración

Administración del curso

✎ Activar edición

⚙ Editar ajustes

Usuarios

🔍 Filtros

Reportes

📊 Calificaciones

Insignias

📁 Copia de respaldo

📥 Restaurar

📤 Importar

🔄 Reiniciar

Banco de preguntas

Cambiar rol a...

Ajustes de mi perfil

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Jorge Roberto Trujillo Cabrera

Tablero de novedades: ¿Qué hacer durante mi periodo de exámenes?

Tablero de novedades: Lineamientos para presentar los exámenes.

¿De qué está hecha la vida?

We all wanto to be Young.

DUOLINGO

New English File Elementary Online

Vocaroo | Online voice recorder

Programas y Planeaciones de Asignatura CBU 2015

Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades.

CALENDARIO ESCOLAR 3 SEMESTRE CICLO 2016B

Archivos para los alumnos

Buscar foros

Ir

Búsqueda avanzada ?

Últimas noticias

Añadir un nuevo tópico/tema...

(Sin novedades aún)

Eventos

próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

Actividad

reciente

Actividad desde viernes, 23 de septiembre de 2016, 13:28

Reporte completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último ingreso

MÓDULO I

Ocasiones especiales: ¿Qué está pasando? y ¿Qué hacen las personas a mi alrededor?

1. Hábitos, rutinas y descripción de acciones que ocurren en el momento, durante ocasiones especiales.

Propósito: Describe su entorno social inmediato, mencionando lo que está pasando a su alrededor, y lo que hacen las personas que le rodean.

M1 - Hoja de seguimiento de los alumnos en el CAA.

M1 - Tema 0 - Evaluación diagnóstica

M1 - Student's book página 40

M1 - Student's book página 41

M1 - Student's book página 44

M1 - Student's book página 45

MÓDULO II

Estilos de vida saludables.

1. Sustantivos contables y no contables

2. Recomendaciones para un estilo de vida saludable

Propósito: Describe estilos de vida saludables por medio de estructuras gramaticales que le permiten sugerir cambios de hábitos alimenticios.



M2 - Hoja de seguimiento de los alumnos en el CAA.



M2 - Student's book página 48 y 49



M2 - Student's book página 50



M2 - Student's book página 51: Use of English



M2 - Student's book página 54: Listening



M2 - Student's book página 54: Speaking



M2 - Student's book página 55: Use of English



M2 - Student's book - Grammar Builder página 118

Proyecto Integrador Multidisciplinario 1ra Fase del curso.

Proyecto: Campaña de acción social para promover el co	
Producto : Revista digital	
Sección I get along with my family, peers and Friends.	
Tipo de Texto: narrativo	
Fase 1, Investigación referencial, Definición tema	
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eventos sociales inusuales ✓ Hablando de planes
Costumbres	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribiendo una invitación
Fase 2. Organización y planeación	
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sustantivos contables e incontables. ✓ Recomendaciones para un estilo de vida sa
Estilos de vida saludables	



Video con sugerencias para la entrega del proyecto

integrador correspondiente al primer parcial. Ciclo escolar 2016B.



Writing - Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema:



Speaking - Fase 2 - Organización y planeación:

Tópico/Tema 4

Tópico/Tema 5