

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Odontología
Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental.



Guía pedagógica:
Prótesis Parcial Removible y Total II

Elaboró: M. en F. P. Oscar Martínez Maldonado
TPD. José Abraham Tellez Martínez Fecha: 17/06/17
Dr. En E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
17/07/17

H. Consejo de Gobierno
17/07/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Enfoque y principios pedagógicos para el desarrollo del programa	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Para contenidos de la unidad de aprendizaje	
a) Métodos, estrategias y recursos para la enseñanza	5
b) Actividades escenarios y recursos para el aprendizaje	
VII. Acervo bibliográfico y Mesografía	17
VIII. Mapa Curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Odontología			
Técnico Superior Universitario	Prótesis Bucodental			
Unidad de aprendizaje	Prótesis Removible y Total II	Clave	TSUB19	
Carga académica		8	8	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
Seriación	Prótesis Removible y Total I		ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. Presentación de la guía pedagógica.

Describir el propósito de la guía pedagógica con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Conforme lo indica el Artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales, "la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje.

El diseño de esta guía pedagógica responde al Modelo Educativo de la Facultad de Odontología, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades de elaborar estructuras y subestructuras para prótesis fijas sobre modelos de trabajo a partir de las características del material de selección y así contribuir en el restablecimiento de la salud bucal de un paciente.

Los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos; nos permiten:

Identificar los componentes estructurales de las prótesis fijas, a partir de sus características y materiales dentales que se utilizan para su elaboración de acuerdo a los requerimientos funcionales. Diseñar y Elaborar estructuras y subestructuras para prótesis fijas con apego a las características de la preparación dental presente en el modelo de trabajo y al material de elección para su elaboración, a partir de un patrón de cera a través del procedimiento de revestido, colado, recuperado, ajuste y pulido de las distintas prótesis fijas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Integral**

Área Curricular: **Prótesis Bucodental, Ortodoncia y Ortopedia**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Enfoque y principios pedagógicos para el desarrollo del programa

El enfoque y los principios pedagógicos que guían proceso de enseñanza aprendizaje de esta UA, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está



enfocada a cumplir los siguientes principios:

El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes.

La activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender.

Diseñar diversas situaciones y condiciones que posibiliten diferentes tipos de aprendizaje (por recepción, por descubrimiento, por repetición y significativo).

Proponer diversas actividades de aprendizaje que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido.

Promover el uso de estrategias de aprendizaje que le posibiliten al estudiante adquirir, elaborar, organizar, recuperar y transferir la información aprendida.

Facilitar la búsqueda de significados y la interpretación mediada de los contenidos de aprendizaje mediante la organización de actividades colaborativas.

Favorecer la contextualización de los contenidos de aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas, investigativas y creativas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Seleccionar los procesos y técnicas para la elaboración de prótesis parcial removible y total con diferentes materiales sobre modelos de paciente, mediante el uso y manejo de equipos, materiales e instrumental, así como aplicar los conocimientos de las diferentes reparaciones que se hacen sobre las prótesis removibles parciales y totales.

VI. Para contenido de la unidad de aprendizaje

- a). Métodos, estrategias y recursos para la enseñanza
- b). Actividades escenarios y recursos para el aprendizaje

Unidad 1. Prostodoncia parcial y total de acrílico
Objetivo: Elaborar desde el periodo de inicio hasta la fase de modelado y caracterizado en relación con la teoría básica de la confección de prótesis parcial y total de acrílico, para su aplicación en modelos de yeso obtenidos de pacientes odontológicos.
Contenidos: 1.1 Conceptos básicos de la prostodoncia parcial y total de acrílico <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Clasificación general de las prótesis removibles 1.2 Impresiones anatómicas para elaborar portaimpresión individual <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Técnica autopolimerizable 1.2.2 Técnica termocurable 1.2.3 Técnica fotopolimerizable 1.3 Impresión fisiológica para elaborar bases para montaje de dientes artificiales <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Elaboración de guías en el zócalo del modelo para remontaje 1.3.2 Técnica autopolimerizable 1.3.3 Técnica al vacío



- 1.3.4 Técnica fotopolimerizable
- 1.4 Rodillos de cera para montaje de dientes artificiales
 - 1.4.1 Técnica del rollo suave
 - 1.4.2 Técnica con conformador de goma
 - 1.4.3 Ubicación, características y medidas estándar de los rodillos
- 1.5 Articulado de modelos en articulador con uso de rodillos y candados
 - 1.5.1 Articulado con arco facial
 - 1.5.2 Articulado con mesa oclusal
 - 1.5.3 Articulado arbitrario
- 1.6 Selección de dientes artificiales
 - 1.6.1 Obtención de tamaño a partir de rodillos de cera
 - 1.6.2 Manejo del catálogo de dientes por colores y tipo de material
- 1.7 Enfilado dentario
 - 1.7.1 Técnicas de enfilado sobre rodillos
 - 1.7.2 Oclusión de dientes artificiales
- 1.8 Retenedores forjados para prótesis parcial de acrílico
 - 1.8.1 Clasificación de retenedores forjados
 - 1.8.2 Fabricación de retenedores con base en la clasificación
- 1.9 Modelado gingival y caracterizado de la prótesis

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos de enseñanza:

- Método analítico: se identifican los diferentes procesos para elaborar prótesis parciales y totales en el laboratorio de prótesis bucodental.
- Método intuitivo: al ver el laboratorio el alumno relaciona las áreas con lo que se vio en clase.
- Método verbalístico: se utiliza la técnica expositiva, cuando se da la clase por medio de diapositivas.
- Videoforo. Se analiza un video para reconocer los procesos de elaboración de las bases, cucharillas individuales y elaboración de rodillos.
- Técnicas demostrativas. Cuando el maestro realiza la práctica de las técnicas en el laboratorio dental.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Observación directa..
- Preguntas intercaladas
- Mapas cognitivos
- Resumen

Recursos educativos:

- Diapositivas
- Computadora
- Proyector



- Video o documental
- Plumones

Pintarrón

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Dinámica grupal: El docente aplica una dinámica grupal para identificar a sus estudiantes y que se identifiquen entre ellos, además de conocer sus expectativas del curso e intereses.</p> <p>Evaluación diagnóstica: El docente aplicará un cuestionario diagnóstico para identificar conocimientos previos de los estudiantes</p> <p>A1: El estudiante evalúa el cuestionario de otro alumno, lo que permite la retroalimentación grupal.</p> <p>Encuadre: El docente presenta los objetivos, contenidos, forma de trabajo y criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje en general.</p> <p>A2: Los estudiantes revisan el programa y expresan sus dudas e inquietudes</p> <p>Exposición: El docente introduce el tema y explica los conceptos básicos de prostodoncia parcial y total de acrílico</p>	<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva las indicaciones, ventajas, desventajas, así como la clasificación de la prótesis parcial y total de acrílico</p> <p>A4: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus conocimientos previos sobre prostodoncia parcial</p> <p>Organizador previo: El docente proporciona un esquema de los temas expuestos para que sea completado por los estudiantes</p> <p>Investigación previa: Los estudiantes indagan sobre las técnicas para elaborar portaimpresiones individuales y bases para montaje de dientes artificiales</p> <p>A5: El estudiante realiza un cuadro comparativo donde considera las diferencias entre ambas técnicas.</p> <p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva las impresiones anatómicas para elaborar portaimpresión individual, así como la impresión</p>	<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva el modelado gingival y la caracterización de las bases</p> <p>A16: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para modelado gingival y caracterización de las bases</p> <p>A17: El estudiante realiza el modelado gingival y la caracterización de las bases en sus modelos maestros</p>



	<p>fisiológica para elaborar bases para montaje de dientes artificiales</p> <p>A6: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con su cuadro comparativo</p> <p>A9: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para elaborar rodillos con ambas técnicas</p> <p>A10: El estudiante elabora un rodillo superior y un rodillo inferior, con una técnica para cada modelo</p> <p>Práctica de articulado: El estudiante recupera información previa para realizar muescas de remontaje en los zócalos de sus modelos maestros, así como el articulado en ASA.</p> <p>A11: El estudiante realiza la articulación de los modelos en ASA</p>	
(1 Hrs.)	(41 Hrs.)	(6 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula y laboratorio	<p>Materiales necesarios según la dinámica Programa de estudios Proyector Pantalla</p> <p>Diapositivas Modelos de trabajo para prótesis parcial y para prótesis total</p> <p>Campo de trabajo, espátulas, separador,</p>	



	<p>pincel, recipiente de vidrio para el acrílico, acrílico autopolimerizable, gotero, taza de hule, cera toda estación, lámpara de alcohol.</p> <p>Micromotor Fresones para acrílico Tolva Puleacril Cepillos para sinfín Mantas para sinfín Pasta para pulir Detergente y agua para lavar Proyector Pantalla Diapositivas Modelos de trabajo con sus bases para montaje Cera toda estación Espátula 31 Espátula 7A Lámpara de alcohol Campo operatorio Molde de goma para elaboración de rodillos Recipiente metálico para fundir cera Yeso Tipo II Tasa Espátula Articulador Platinas Báscula Probeta Lija Liga Micromotor Fresones Arco y segueta Dientes prefabricados 1x28 de la marca de su preferencia Micromotor Fresones Cera toda estación Lámpara de alcohol Espátulas 31 y 7A Regla flexible Modelos maestros montados Loseta de vidrio de 10x10 cm Retenedor de bola Retenedor de cruz</p>
--	---



	<p>Alambre de ortodoncia Alambre wipla media caña Pinza de corte para alambre Alicates de punta plana y redonda Micromotor Discos de lija o de diamante Fresón 703 Punta de hule Cera toda estación Lámpara de alcohol Espátulas para modelar Espátula 31 y 7A Cepillo de dientes Paño para pulir Campo operatorio</p>
--	--

Unidad 2. Realizará el enmuflado, recuperación y pulido de la prostodoncia parcial y total de acrílico

Objetivo: Realizar el enmuflado, recuperación y pulido, de una prótesis removible parcial y total para su uso clínico.

Contenidos:

- 2.1 Desmontado de los modelos del articulador y sellado de las bases
- 2.2 Enmuflado de las prótesis
 - 2.2.1 Tipos de muflas y sus componentes
 - 2.2.2 Yeso para enmuflado
 - 2.2.3 Técnica para enmuflado
- 2.3 Desencerrado de las prótesis
- 2.4 Limpieza y elaboración de retenciones de los dientes artificiales
- 2.5 Termopolimerización de las bases de la prótesis
 - 2.5.1 Mezcla del acrílico
 - 2.5.2 Empacado y prensado del acrílico
 - 2.5.3 Curado del acrílico
- 2.6 Desmuflado, rearticulado y pulido del acrílico
 - 2.6.1 Verificación de la oclusión en el rearticulado
 - 2.6.2 Técnicas para pulido de prótesis de acrílico

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos de enseñanza:

- Método intuitivo: se identifican la manera de trabajar con muflas, desencerrar las



prótesis, así como la recuperación y pulido de las prótesis

- Método verbalístico: se utiliza la técnica expositiva, cuando se da la clase por medio de diapositivas.
- Videoforo. Se analiza un video para reconocer las técnicas para los diferentes pasos de enmullado, recuperación y pulido de las prótesis de acrílico.
- Técnicas demostrativas. Cuando el maestro realiza la práctica de las técnicas en el laboratorio dental.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Preguntas intercaladas
- Mapas cognitivos
- Esquemas
- Observación directa

Recursos educativos:

- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Video o documental
- Prótesis listas para realizar los procesos.
- Laboratorio con el equipo necesario para realizar las prácticas.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva el desmontado de los modelos del articulador y sellado de las bases, así como los tipos de muflas y técnicas de enmullado</p> <p>A18: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para desmontado de los modelos del articulador, sellado de las</p>	<p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para desencerado, limpieza y elaboración de retenciones de los dientes artificiales, la mezcla, empaclado y curado del acrílico.</p> <p>A20: El estudiante realiza la técnica para desencerado, limpieza y elaboración de retenciones de los dientes artificiales, la mezcla, empaclado y curado del acrílico en sus modelos maestros.</p> <p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para desmuflar y</p>	<p>Práctica demostrativa: El docente demuestra la técnica para pulido de prótesis de acrílico</p> <p>A21: El estudiante realiza la técnica para el pulido de prótesis de acrílico de sus modelos maestros</p>



<p>bases y enmuflado de las prótesis</p> <p>A19: El estudiante realiza el desmontado de los modelos del articulador, sellado de las bases y enmuflado de las prótesis de sus modelos maestros</p>	<p>recuperar las prótesis con los modelos maestros, así como rearticular en ASA y verificado de la oclusión</p> <p>A21: El estudiante realiza la técnica para desmuflar y recuperar las prótesis con los modelos maestros, así como rearticular en ASA y verificado de la oclusión</p>	
(4 Hrs.)	(12 Hrs.)	(6 Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
<p>Laboratorio dental</p>	<p>Modelos montados en platinas Cuchillo de laboratorio Martillo de goma Muflas superior e inferior Petrolato Pincel Yeso Tipo II Báscula Probeta Taza Espátula para yesos Espátula para cementos Lija de agua Separador Lámpara de alcohol Espátula 31 y 7^a Modelos enmuflados Fuente de calor Olla Agua caliente Cucharón Trapo de tela Cuchillo de laboratorio Prensa Acrílico termocurable Recipiente para preparar acrílico Taza de hule Papel celofán dulce Separador Pincel Micromotor Fresones de bola del #4</p>



	<p>Cianocrilato Espátula para cemento Martillo de goma Cuchillo de laboratorio Arco y segueta Pinza de cangrejo Cianocrilato Papel de articular Micromotor Fresones para acrílico Cuchillo de laboratorio Espátulas 31 y 7A Cepillo de dientes ASA con platinas de remontaje Motor de banco Tolva Puleacril Cepillos para sinfín Mantas para sinfín Pastas para pulir Micromotor Fresones para acrílico Siliconas para pulir acrílico Equipo de protección personal Bisturí Discos de lija Filtros para pulir metal</p>
--	---

Unidad 3. Procesos para la elaboración de prótesis a base de Poliamidas y prótesis metaloflexibles

Objetivo: Diferenciar entre procesos para elaboración de prótesis parciales removibles de acrílico, con las manufacturadas a base de poliamidas y metaloflexibles en función de las distintas fases del proceso de fabricación, para su uso en pacientes.

Contenidos:

- 3.1 Indicaciones, ventajas y desventajas de las poliamidas
- 3.2 Indicaciones, ventajas y desventajas de prótesis metaloflexibles
- 3.3 Tipos de materiales flexibles y sus características
- 3.4 Adaptación y enfilado de los dientes artificiales
- 3.5 Enmuflado para poliamidas y prótesis metaloflexibles
 - 3.5.1 Muflas para inyección de poliamidas
 - 3.5.1 Colocación de cueles y chimeneas
- 3.6 Desencerado de la prótesis
- 3.7 Manejo del sistema de inyección para poliamidas



3.8 Recuperación de la inyección de poliamidas y metaloflexibles

3.8.1 Desmuflado

3.8.2 Recorte de cueles y adaptación en el modelo maestro

3.8.3 Pulido

3.8.4 Errores de inyección

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos de enseñanza:

- Método verbalístico: se utiliza la técnica expositiva, cuando se da la clase por medio de diapositivas.
- Videoforo. Se analiza un video para reconocer las diferentes técnicas para realizar prótesis removibles hechos con poliamidas y metaloflexibles.
- Lectura comentada.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Preguntas intercaladas
- Mapas cognitivos
- Resumen

Recursos educativos:

- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Video

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva las indicaciones, ventajas y desventajas de las poliamidas y de las prótesis metaloflexibles</p> <p>A22: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>A23: Los estudiantes realizan un cuadro sinóptico de los tipos de materiales flexibles y sus características</p>	<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva la adaptación y enfilado de dientes, así como el enmuflado de poliamidas y metaloflexibles.</p> <p>A24: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>A25: Los estudiantes realizan un mapa mental sobre los contenidos</p>	<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva la recuperación de la inyección de poliamidas y metaloflexibles</p> <p>A27: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p> <p>A28: Los estudiantes realizan un diagrama de flujo del proceso completo de la elaboración de prótesis de poliamidas y metaloflexibles</p>



	<p>abordados por su profesor.</p> <p>Trabajo Colaborativo: Los estudiantes realizan una investigación por equipos, sobre la técnica de desdencerado y el manejo de sistema de inyección para poliamidas.</p> <p>A26: Los estudiantes exponen de forma ejecutiva su investigación y entregan un tríptico a sus compañeros sobre su temática.</p>	
(4 Hrs.)	(8 Hrs.)	(4 Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
<p>Aula</p> <p>Laboratorio Dental</p>	<p>Proyector</p> <p>Diapositivas</p> <p>Pintarrón</p> <p>Computadora</p>

Unidad 4. Reparaciones de prótesis removibles

Objetivo: Solucionar problemas de fracturas y pérdidas de algunos de los componentes de los distintos tipos de prótesis removibles, por medio de reparaciones específicas por tipo de material, para devolver la integridad del aparato protésico.

Contenidos:

- 4.1 Materiales para soldar y sus características
- 4.2 Técnicas para soldar
- 4.3 Soldadura de conectores mayores, menores y porosidades
- 4.4 Reparación de bases de acrílico
- 4.5 Reposición de un diente artificial (prefabricado o modelado/cocido)
- 4.6 Aumento de un retenedor directo forjado



4.7 Reparación o sobreinyectado de poliamidas

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos de enseñanza:

- Método analítico: se identifican los diferentes procesos para elaborar reparaciones en las prótesis removibles y totales.
- Método intuitivo: al ver el laboratorio el alumno relaciona las áreas con lo que se vio en clase.
- Método verbalístico: se utiliza la técnica expositiva, cuando se da la clase por medio de diapositivas.
- Videoforo. Se analiza un video para reconocer los procesos de elaboración de las reparaciones de las prótesis removibles.
- Técnicas demostrativas. Cuando el maestro realiza la práctica de las técnicas en el laboratorio dental.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Observación directa..
- Preguntas intercaladas
- Mapas cognitivos
- Resumen

Recursos educativos:

- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Plumones

Pintarrón

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva los materiales y técnicas para soldar</p> <p>A29: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p>	<p>Exposición y preguntas intercaladas: El docente explica de forma ejecutiva las distintas reparaciones a las prótesis parciales metálicas y de acrílico</p> <p>A30: Los estudiantes relacionan los contenidos expuestos por el docente con sus aprendizajes previos</p>	<p>Práctica demostrativa: El docente realiza reparaciones en prótesis metálicas y acrílicas.</p> <p>A32: El estudiante realiza de forma colaborativa una reparación metálica, acrílica y una sustitución de diente artificial</p>



	A31: Los estudiantes realizan un cuadro de doble entrada donde integren los problemas y soluciones para cada parte averiada de la prótesis	
(2 Hrs.)	(6 Hrs.)	(8 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Laboratorio Dental	Proyector Diapositivas Pintarrón Computadora Prótesis averiadas Equipo de soldadura Equipo de protección personal Material y equipo para pulido de metales Material y equipo para pulido de acrílicos Revestimientos Dientes artificiales Retenedores forjados	

VII. Acervo bibliográfico

BÁSICA:

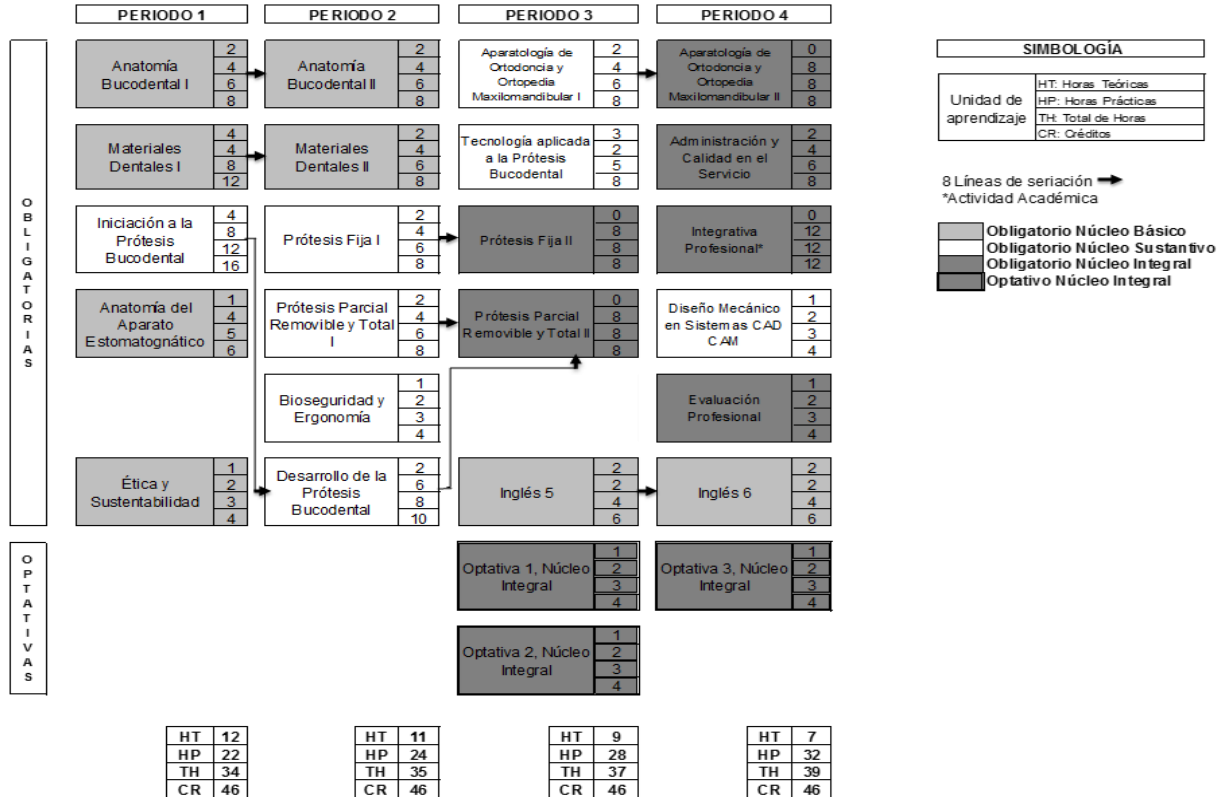
- 1) Moreno Delgado Maité. 2011. El ABC de la Prostodoncia Total. Ed. Trillas. 1ª ed. México.
- 2) Bernal Arciniega Ruben y Fernandez Pedrero José Arturo. 2013. Prostodoncia Total. Ed. Trillas. 2ª ed. México.
- 3) Osawa Deguchi José y Osawa Meida José Luis. 2010. Fundamentos de Prostodoncia Total. Ed. Trillas. 1ª ed. México.
Prótesis Total Autor Osawa Deguchi editorial U.N.A.M. 1995
- 4) Moreno Delgado Maité. 2011. El ABC de la Prostodoncia Removible. Ed. Trillas. 1ª ed. México.
- 5) Johnson Tony y cols. 2012. Fundamentos de la Tecnología Dental. Un Enfoque Paso a Paso. Ed. Amolca. 1ª ed. U.S.A.



Complementaria:

- 1) Bernal Arciniega Ruben. 2015. Prótesis Parcial Removible. Ed. Trillas. 1ª ed. México.
- 2) Morrow M. Robert y cols. 1988. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo I. Prótesis Completas. Ed. Salvat. España.
- 3) Cabrera Negrete Juan Francisco. 2019. Técnica Partial Flex® para Elaboración de Prótesis Parcial Flexible. Juventud. México Mc

VIII. MAPA CURRICULAR



PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 8 UA	16 26 42 58	Total del Núcleo Básico 8 UA para cubrir 58 créditos	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UA Obligatorias</td> <td>21 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>UA Optativas</td> <td>3 UA</td> </tr> <tr> <td>UA a Acreditar</td> <td>24 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>184</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	21 UA + 1 Actividad Académica	UA Optativas	3 UA	UA a Acreditar	24 UA + 1 Actividad Académica	Créditos	184
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS													
UA Obligatorias	21 UA + 1 Actividad Académica												
UA Optativas	3 UA												
UA a Acreditar	24 UA + 1 Actividad Académica												
Créditos	184												
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 8 UA	17 32 49 66	Total del Núcleo Sustantivo 8 UA para cubrir 66 créditos											
Núcleo Integral cursar y acreditar 5 UA + 1 Actividad Académica	3 42 45 48	Total del Núcleo Integral 8 UA + 1 Actividad Académica para cubrir 60 créditos											
Núcleo Integral cursar y acreditar 3 UA	3 6 9 12												



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental

Facultad de Odontología

