



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía Evaluación del Aprendizaje:
Legislación Veterinaria**

Elaboró: MVZ. Salvador Lagunas Bernabé
Dr. CARN Humberto Gustavo Monroy Salazar Fecha: 2015-12-29

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
03/04/17

H. Consejo de Gobierno
03/04/17



Índice

| | Pág. |
|---|------|
| I. Datos de identificación | 3 |
| II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje | 4 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 5 |
| IV. Objetivos de la formación profesional | 5 |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje | 6 |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación | 6 |
| VII. Mapa curricular | 18 |
| VIII. Anexos | 20 |



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Legislación Veterinaria** Clave

Carga académica **2** **0** **2** **4**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente de la Universidad Autónoma del Estado de México, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje de la Unidad de Legislación Veterinaria, es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios y actividades realizadas por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo en la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios y actividades realizadas, además de ser referente para los alumnos y docentes responsables de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, y se trabaja en conjunto con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, mismas que serán evaluadas con los instrumentos como listas de



cotejo y rubricas, así como mediante exámenes escritos.

La guía de evaluación de Legislación Veterinaria, complementa al programa de estudios de esta unidad de aprendizaje obligatoria del núcleo sustantivo y se imparte en el tercer periodo de la Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista. Contribuirá en el perfil de egreso con los elementos legales vigentes para su intervención en los aspectos que conciernen a la prevención y cuidado de la medicina y salud animal, salud pública, producción animal, economía pecuaria, calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal, así como en la protección del medio ambiente y cuidado de los ecosistemas. Las sesiones se llevarán de manera teórica, buscando que el alumno realice en gran parte la búsqueda de información, la cuál será discutida y analizada en el salón de clases, y tendrá la oportunidad de realizar actividades propias de la licenciatura tanto de manera grupal como individual.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | |
|-----------------------------|---------------|
| Núcleo de formación: | Sustantivo |
| Área Curricular: | Salud Pública |
| Carácter de la UA: | Obligatoria |

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.



- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Promover la salud pública y la salud animal, mediante la planeación y evaluación de programas de medicina preventiva para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, incluidas las zoonosis, así como el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos que se utilizan para consumo humano y animal, con el fin de disminuir los riesgos de impacto ambiental derivados de la actividad médica y pecuaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la organización del sector agropecuario, de los grupos sociales, servicios veterinarios y aplicar la reglamentación jurídica para proteger la salud animal, inocuidad alimentaria, seguridad pública, bienestar animal y del ambiente.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

| |
|--|
| Unidad 1. Principios y Bases de la Legislación Veterinaria. |
| Objetivo: Identificar los principios y las bases de la legislación veterinaria, mediante la elaboración de esquemas cognitivos, que le permitan distinguir los procesos legales relacionados con la Medicina Veterinaria y Zootecnia. |
| Contenidos: 1.1 Características de los distintos documentos profesionales, normativos y legales nacionales e internacionales. 1.2 Conceptos profesionales, Normativos y Legales nacionales e internacionales. 1.3 Principales ramas del derecho. |



- 1.4 División de poderes.
- 1.5 Proceso legislativo.
- 1.6 Administración pública.
 - 1.6.1 Ley Orgánica de la administración pública federal
 - 1.6.2 Ley Federal de Procedimiento Administrativo
- 1.7 Dependencias gubernamentales y sus atribuciones en el marco de la MVZ.
- 1.8 Dependencias internacionales y sus atribuciones en el marco de la MVZ.
- 1.9 Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 1.9.1 Ley reglamentaria del artículo 5° constitucional
- 1.10 Ley Federal sobre Metrología y Normalización
- 1.11 Elaboración de Leyes federales
- 1.12 Elaboración de Acuerdos y Normas

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---|----------------------------------|--------------------|
| A3. Participar activamente en la experiencia estructurada y realizar un resumen de la actividad resaltando una conclusión de las experiencias dadas en la sesión. | Resumen | Lista de cotejo |
| A4. Realizar una búsqueda de información para la elaboración de un glosario de conceptos y términos, teniendo como referencia los mapas mentales y las palabras clave. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |
| A5. Desarrollar un mapa conceptual sobre la división de los poderes, proceso legislativo, la administración pública actual. | Mapa conceptual | Lista de cotejo |
| A6. Elaborar un cartel donde describa las funciones, responsabilidades e interacciones de las diferentes dependencias en el marco del MVZ. | Cartel | Lista de cotejo |
| A7. Realizar un ensayo sobre el análisis de la Constitución Política de | Ensayo | Lista de cotejo |



| | | |
|---|---|-----------------|
| los Estados Unidos y la Ley reglamentaria del artículo 5° constitucional y su relación con las actividades del MVZ. | | |
| A9. Elaborar un ejemplo de elaboración de un documento legal o normativo con base a lo descrito en la unidad temática. | Elaboración de un documento legal o normativo | Lista de cotejo |
| A10. Realizar un cuestionario con base a los contenidos temáticos establecidos en esta unidad temática. | Cuestionario | Lista de cotejo |

Unidad 2. Marco legal en el ejercicio profesional del Médico Veterinario zootecnista.

Objetivo: Analizar el marco legal veterinario, mediante el estudio de situaciones y casos que le permita identificar sus derechos, obligaciones y responsabilidades en el ejercicio profesional del Médico Veterinario Zootecnista.

Contenidos:

- 2.1 Aspectos éticos
 - 2.1.1 Código de ética del Médico Veterinario Zootecnista
 - 2.1.2 Juramento profesional
- 2.2 Dirección General de Profesiones
 - 2.2.1 Obtención del Título y Cedula profesional
- 2.3 Colegios de Profesionistas
- 2.4 Ley de Ciencia y Tecnología
- 2.5 Ley Federal del Derecho de Autor
- 2.6 Ley Federal del trabajo
- 2.7 Código Penal Federal
- 2.8 Código Civil Federal
- 2.9 Ámbitos Laborales
 - 2.9.1 Sector público
 - 2.9.2 Sector oficial
 - 2.9.3 Sector industrial

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---|-------------|-----------------|
| A4. Elaborar un mapa mental en la que establezca los requisitos éticos, profesionales y de | Mapa mental | Lista de cotejo |



| | | |
|--|----------------------------------|-----------------|
| los colegios en el ámbito del MVZ. | | |
| A6. Realizar un ensayo en la que correlacione los aspectos legales con los ámbitos laborales del MVZ. | Ensayo | Lista de cotejo |
| A8. Integrar un cuestionario con base a las preguntas exploratorias dadas en clase. | Cuestionario | Lista de cotejo |
| A9. Realizar una actualización del glosario de conceptos y términos realizado previamente. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |

Unidad 3. Marco Legal en el área de la Medicina y Salud Animal.

Objetivo: Diferencia la legislación vigente aplicada en el área de la Medicina y Salud Animal, mediante la lectura y elaboración de programas, que le permiten utilizar la información en los procesos de control de enfermedades endémicas y exóticas, productos de uso en los animales y servicios veterinarios en el ámbito nacional e internacional.

Contenidos:

3.1 Marco Internacional

3.1.1 Código Sanitario para los Animales Terrestres de la OIE

3.1.2 Código Sanitario para los Animales Acuáticos de la OIE

3.1.3 Código Sanitario Internacional

3.2 Marco Nacional

3.2.1 Ley federal de sanidad animal y su reglamento

3.2.2 Normas, acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área de la medicina y salud animal

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---|--------------------|-----------------|
| A2. Realizar la lectura previa de la información y hacer un mapa mental del tema que le toco a cada equipo. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A4. Complementar un cuadro comparativo de los códigos sanitarios y analizar la información para la realización de un | Cuadro comparativo | Lista de cotejo |



| | | |
|---|----------------------------------|-----------------|
| programa sanitario. | | |
| A7. Elaborar un informe en el que describa el desarrollo de un programa que permita resolver un problema actual. | Informe | Lista de cotejo |
| A9. Integrar un cuestionario con base a las preguntas exploratorias dadas en clase | Cuestionario | Lista de cotejo |
| A10. Realizar una actualización del glosario de conceptos y términos realizado previamente. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |

Unidad 4. Marco Legal en el área de la Producción y Economía Pecuaria.

Objetivo: Distinguir la legislación vigente aplicada en el área de la producción y economía pecuaria, mediante la elaboración de esquemas y trípticos con la finalidad de emplearla en los procesos de producción en apego a las buenas prácticas de manejo y bienestar animal, así como de los procesos comerciales implicados en la economía de las explotaciones animales en el ámbito nacional e internacional.

Contenidos:

- 4.1 Acuerdo por el que se establece la Organización Mundial de Comercio
- 4.2 Códigos Sanitarios para los Animales Terrestres y Acuáticos de la OIE
- 4.3 Tratados comerciales en los que México es miembro
- 4.4 Ley de comercio exterior
- 4.5 Ley de Organizaciones Ganaderas
- 4.6 Ley Agraria
- 4.7 Ley federal de sanidad animal y su reglamento
- 4.8 Normas, Acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área de la producción y economía pecuaria

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|--|------------------|--------------------|
| A2. Realizar la lectura previa de la información y hacer un mapa mental del tema que le toco a cada equipo. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A3. Realizar búsqueda de información para la elaboración de mapas | Mapa mental | Lista de cotejo |



| | | |
|--|----------------------------------|-----------------|
| mentales sobre el marco legal vigente en producción y economía pecuaria. | | |
| A4. Elaborar esquemas que le permitan relacionar los procesos de producción animal y comercio con el marco legal implicado en la economía pecuaria. | Esquemas | Lista de cotejo |
| A6. Elaborar por equipo trípticos que permitan asociar los procesos de producción animal y economía pecuaria con el marco legal nacional vigente. | Tríptico | Lista de cotejo |
| A7. Integrar un cuestionario con base a los mapas cognitivos dados en clase. | Cuestionario | Lista de cotejo |
| A8. Realizar una actualización del glosario de conceptos y términos realizado previamente. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |

Unidad 5. Marco Legal en el área de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos de Origen Animal.

Objetivo: Destacar la legislación vigente aplicada en el área de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos, mediante el estudio de casos y planes establecidos con la finalidad demostrar su interacción en los procesos de control de los alimentos de origen animal y de las buenas prácticas de manejo y manufactura de los productos en el ámbito nacional e internacional.

Contenidos:

- 5.1 Códigos Sanitarios para los Animales Terrestres y Acuáticos de la OIE
- 5.2 CODEX ALIMENTARIUS y directrices en materia de legislación alimentaria de la FAO
- 5.3 Sistema HACCP
- 5.4 Sistemas de gestión de la calidad
- 5.5 Ley General de Salud y Reglamentos
- 5.6 Ley Federal de Sanidad Animal y Reglamentos
- 5.7 Normas, Acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área de la calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal



| Evaluación del aprendizaje | | |
|--|----------------------------------|--------------------|
| Actividad | Evidencia | Instrumento |
| A2. Realizar la lectura previa de la información y hacer un mapa mental del tema que le toco a cada equipo. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A4. Elaborar un mapa mental en la que establezca los requisitos éticos, profesionales y de los colegios en el ámbito del MVZ. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A6. Realizar un ensayo sobre planes de trabajo en las que correlacione los aspectos legales con la calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal en situaciones reales. | Ensayo | Lista de cotejo |
| A8. Integrar un cuestionario con base a las preguntas exploratorias dadas en clase. | Cuestionario | Lista de cotejo |
| A9. Realizar una actualización del glosario de conceptos y términos realizado previamente. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |

Unidad 6. Marco Legal en el área de la Salud Pública Veterinaria.

Objetivo: Contrastar la legislación vigente aplicada en el área de la Salud Pública Veterinaria, mediante la elaboración de cuadros comparativos de programas, con la finalidad examinar los procesos establecidos en los programas de control, prevención, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas, riesgos biológicos y químicos en las diferentes actividades de la medicina veterinaria en el ámbito nacional e internacional.

Contenidos:

- 6.1 Reglamento sanitario internacional de la OMS
- 6.2 Códigos Sanitarios para los Animales Terrestres y Acuáticos de la OIE
- 6.3 “Una sola salud” alianza FAO/OIE/OMS
- 6.4 Ley general de salud
- 6.5 Ley de seguridad de la salud pública en preparación y respuestas ante el bioterrorismo



6.6 Reglamento de control sanitario de productos y servicios
6.7 Ley General para la prevención y gestión integral de residuos
6.8 Unidad de Inteligencia Sanitaria
6.9 Normas, Acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área de la Salud Pública Veterinaria

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---|----------------------------------|-----------------|
| A2. Realizar una búsqueda de información previa y hacer un mapa mental del tema que le toco a cada equipo. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A4. Complementar un cuadro comparativo de los códigos sanitarios y analizar la información para la realización de un programa sanitario. | Cuadro comparativo | Lista de cotejo |
| A5. Complementar la matriz de clasificación con la información previamente analizada. | Matriz de clasificación | Lista de cotejo |
| A7. Integrar un cuestionario con base a las preguntas exploratorias dadas en clase. | Cuestionario | Lista de cotejo |
| A8. Realizar una actualización del glosario de conceptos y términos realizado previamente. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |

Unidad 7. Marco Legal en el área del Cuidado de los Ecosistemas y Biodiversidad.

Objetivo: Discutir la legislación vigente aplicada en el área del cuidado de los ecosistemas y biodiversidad, mediante el diseño de carteles e informes, con la finalidad de ilustrar esquemas de desarrollo sustentable enfocado a la protección y preservación del medio ambiente en el ámbito nacional e internacional.

Contenidos:

- 7.1 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente
- 7.2 Ley General de Vida Silvestre
- 7.3 Ley General de Pesca y Acuicultura Sustentables
- 7.4 Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable



7.5 Ley de Aguas Nacionales
7.6 Ley Federal de Responsabilidad Ambiental
7.7 Normas, Acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área del cuidado de los ecosistemas y biodiversidad

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---|----------------------------------|--------------------|
| A2. Realizar una búsqueda de información previa y hacer un mapa mental del tema que le toca a cada equipo. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A3. Realizar búsqueda de información para la elaboración de mapas mentales sobre el marco legal vigente en protección y preservación de medio ambiente. | Mapa mental | Lista de cotejo |
| A4. Elaborar carteles que le permitan relacionar el desarrollo sustentable en el marco legal vigente implicado en la protección y preservación del medio ambiente. | Cartel | Lista de cotejo |
| A5. Elaborar por equipo un informe que le permita asociar las actividades del MVZ con el cuidado de los ecosistemas y biodiversidad en el marco legal vigente de sus atribuciones. | Informe | Lista de cotejo |
| A6. Integrar un cuestionario con base a los mapas cognitivos dados en clase. | Mapa cognitivo | Lista de cotejo |
| A7. Realizar una actualización final del glosario de conceptos y términos. | Glosario de conceptos y términos | Rubrica |



Primera evaluación parcial

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|----------------------------------|--|------------|
| Unidad 1. | | |
| Resumen | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rúbrica | 4 |
| Mapa conceptual | Lista de cotejo | 2 |
| Cartel | Lista de cotejo | 2 |
| Ensayo | Lista de cotejo | 3 |
| Elaboración de un documento | Lista de cotejo | 4 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Unidad 2. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Ensayo | Lista de cotejo | 3 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Unidad 3. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Cuadro comparativo | Lista de cotejo | 2 |
| Informe | Lista de cotejo | 3 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Unidad 4. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Esquemas | Lista de cotejo | 3 |
| Examen escrito | Cuestionario de opción múltiple, Falso-verdadero, complementación cerrada y abierta. | 50 |
| | | 100 |



Segunda evaluación parcial

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|----------------------------------|--|------------|
| Unidad 4. | | |
| Tríptico | Lista de cotejo | 2 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Unidad 5. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Ensayo | Lista de cotejo | 3 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Unidad 6. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Cuadro comparativo | Lista de cotejo | 3 |
| Matriz de clasificación | Lista de cotejo | 3 |
| Cuestionario | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Unidad 7. | | |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Mapa mental | Lista de cotejo | 2 |
| Cartel | Lista de cotejo | 2 |
| Informe | Lista de cotejo | 3 |
| Mapa cognitivo | Lista de cotejo | 2 |
| Glosario de conceptos y términos | Rubrica | 4 |
| Examen escrito | Cuestionario de opción múltiple, Falso-verdadero, complementación cerrada y abierta. | 50 |
| | | 100 |

**Evaluación ordinaria final**

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Promedio de parciales entre 6.0 a 7.9 | Promedio de Parciales | 50 |
| Examen escrito | Cuestionario de opción múltiple, Falso-verdadero, complementación cerrada y abierta. | 50 |
| | | 100 |

Evaluación extraordinaria

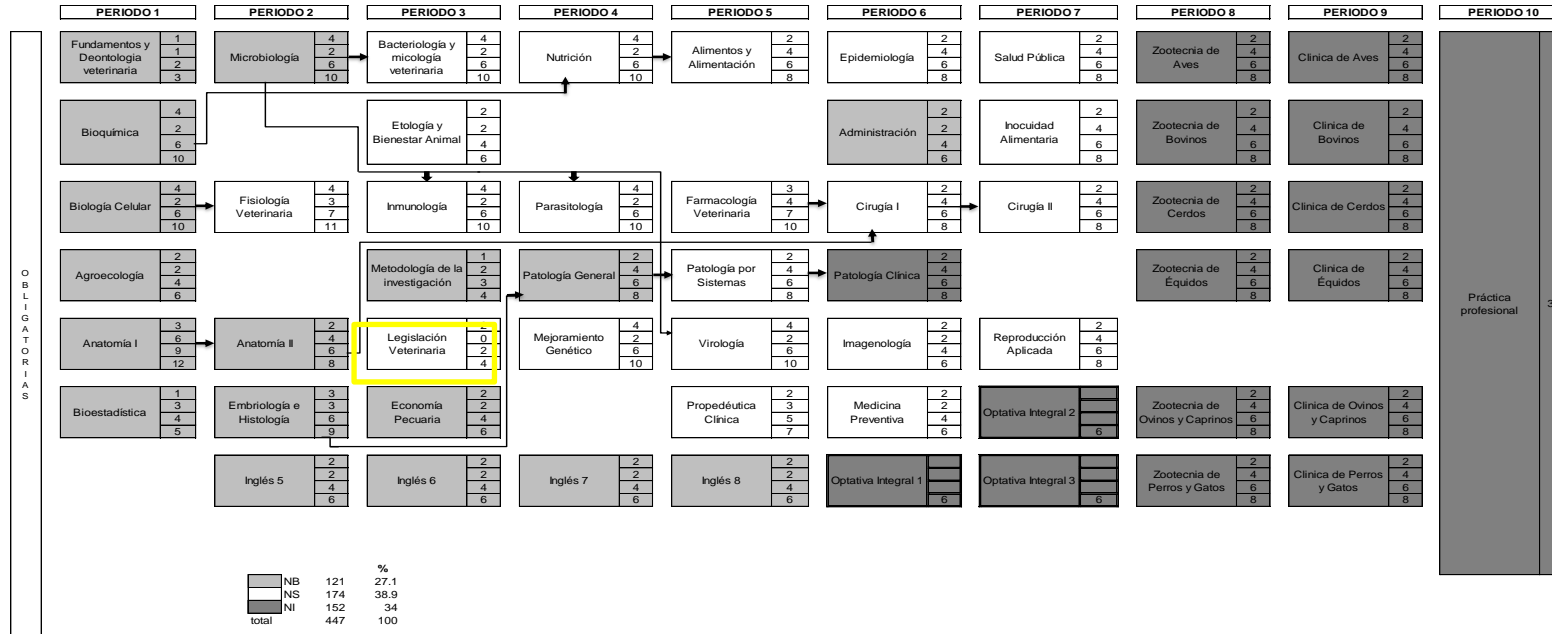
| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|------------------|--|-------------------|
| Examen escrito | Cuestionario de opción múltiple, Falso-verdadero, complementación cerrada y abierta. | 100 |

Evaluación a título de suficiencia

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|------------------|--|-------------------|
| Examen escrito | Cuestionario de opción múltiple, Falso-verdadero, complementación cerrada y abierta. | 100 |



VII. Mapa curricular



| | |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 16 |
| TH | 31 |
| CR | 46 |

| | |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 14 |
| TH | 29 |
| CR | 44 |

| | |
|----|----|
| HT | 17 |
| HP | 12 |
| TH | 29 |
| CR | 46 |

| | |
|----|----|
| HT | 16 |
| HP | 12 |
| TH | 28 |
| CR | 44 |

| | |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 19 |
| TH | 34 |
| CR | 49 |

| | |
|----|------|
| HT | 12+* |
| HP | 18+* |
| TH | 30+* |
| CR | 48 |

| | |
|----|------|
| HT | 8+* |
| HP | 16+* |
| TH | 24+* |
| CR | 44 |

| | |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

| | |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

| | |
|----|----|
| HT | - |
| HP | - |
| TH | - |
| CR | 30 |

SIMBOLOGÍA

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas |
| | HP: Horas Prácticas |
| | TH: Total de Horas |
| | CR: Créditos |

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Núcleo Básico cursar y acreditar | 39 |
| | 43 |
| | 17 UA |
| | 121 |
| Núcleo Sustantivo cursar y acreditar | 57 |
| | 60 |
| | 117 |
| | 21 UA |
| | 174 |
| Núcleo Integral cursar y acreditar | 26 |
| | 52 |
| | 78 |
| | 134 |
| Núcleo Integral acreditar 3 UA | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 18 |

| |
|---|
| Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos |
| Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos |
| Total del Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
| UA Obligatorias | 51 UA + 1 Actividad Académica |
| UA Optativas | 3 |
| UA a Acreditar | 54 UA + 1 Actividad Académica |
| Créditos | 447 |



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEENIA 2015

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | PERIODO 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|--------------|-----------|------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Mercadotecnia | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Desarrollo Empresarial | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Mercadotecnia | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo Empresarial | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Diseño Experimental | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Seminario de Trabajo Escrito | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Diseño Experimental | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminario de Trabajo Escrito | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Toxicología | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Desarrollo Rural Sustentable | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Toxicología | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo Rural Sustentable | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Industrialización de Productos de Origen Animal | 1 | | 4 | | 5 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Cunicultura | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Industrialización de Productos de Origen Animal | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cunicultura | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Biotecnología* | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Apicultura | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Biotecnología* | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apicultura | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Manejo de Fauna Silvestre | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | <table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Medicina en Fauna Silvestre | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | |
| Manejo de Fauna Silvestre | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medicina en Fauna Silvestre | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Piscicultura | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Piscicultura | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*UA para impartirse en Inglés


VII. ANEXOS

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Cuestionario |
|--------------------------|--------------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.
 El objetivo del cuestionario es traducir las variables de la evaluación en preguntas concretas que nos proporcionen información viable o susceptible de ser cuantificada.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor |
|---|--------------|----|-------------|
| | SÍ | NO | |
| Responde lógicamente a la pregunta planeada | | | 2.0 |
| Profundiza en su respuesta | | | 2.0 |
| Parafrasea el concepto | | | 2.0 |
| Establece relaciones entre conceptos | | | 2.0 |
| Menciona la respuesta completa | | | 2.0 |
| Identifica adecuadamente el trabajo, cumple con las reglas ortográficas | | | -1 |
| TOTAL | | | 10.0 |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador: | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a) y/o equipo: | | |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Mapa conceptual |
|--------------------------|-----------------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor |
|--|--------------|----|-------------|
| | SI | NO | |
| Presenta secuencia lógica | | | 1.5 |
| Incluye datos de identificación | | | 0.5 |
| Cumple con los niveles de relación solicitados | | | 1.5 |
| Incluye conectores lógicos de conceptos | | | 1.5 |
| Establece relaciones jerárquicas entre los conceptos o ideas claves (supra ordenación y subordinación) | | | 2.0 |
| Establece relaciones lógicas entre conceptos | | | 1.5 |
| Incluye referencias de al menos 3 fuentes | | | 1.0 |
| Presenta orden y limpieza | | | 0.5 |
| TOTAL | | | 10.0 |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador (a): | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a) y/o equipo: | Firma: | Fecha: |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|---------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Resumen |
|--------------------------|---------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Presentación Visual. Limpieza, ortografía, claridad. | | | 2.0 | |
| 2. Contenido Temático. Orden, congruencia y lógica de los diferentes aspectos a tratar. | | | 2.0 | |
| 3. Investigación Bibliográfica. Sustento teórico referente a la temática. | | | 2.0 | |
| 4. Comentarios Personales sobre lo observado. | | | 2.0 | |
| 5. Conclusiones | | | 1.0 | |
| 6. Bibliografía | | | 1.0 | |
| TOTAL | | | 10.0 | |

| | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador: | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a): | | |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Mapa mental |
|--------------------------|-------------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación. En caso de incumplimiento anote en la columna “OBSERVACIONES” la insuficiencia identificada.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|--|--------------|----|-----------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1.- Su diseño es creativo: Creatividad e impacto visual (Contiene imágenes y colores). | | | 1 | |
| 2.- Su construcción es original (No es copia). | | | 1 | |
| 3.- Las ideas mantienen un orden jerárquico (Idea central, secundaria y terciaria) | | | 1 | |
| 4.- La ortografía es correcta. | | | .5 | |
| 5.- La representación de los conceptos está bien hecha. | | | .5 | |
| 6.- La información es completa. | | | 2 | |
| 7.- La estructura del mapa mental incluye (Los conceptos fundamentales del tema). | | | 3 | |
| 8.- Bibliografía al reverso de la hoja (sistema Harvard). | | | .5 | |
| 9.- Las relaciones entre conceptos son válidas. | | | .5 | |
| TOTAL | | | 10 | |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador (a): | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a) y/o equipo: | Firma: | Fecha |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Mapa cognitivo |
|--------------------------|----------------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación. En caso de incumplimiento anote en la columna “OBSERVACIONES” la insuficiencia identificada.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|--|--------------|----|-----------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Se identifica claramente el concepto o idea central. | | | 1 | |
| 2. Se identifican claramente los conceptos o ideas secundarias. | | | 1 | |
| 3. Se ubican claramente los conceptos e ideas clave en el nivel jerárquico correspondiente (Supraordenación o subordinación) | | | 1 | |
| 4. Las relaciones lógicas que se establecen entre conceptos son válidas. | | | 1 | |
| 5. Se utilizan conectores lógicos para asociar conceptos o ideas (Mapa conceptual). | | | 1 | |
| 6. Se establecen relaciones cruzadas entre conceptos suficientes y válidos. | | | 1 | |
| 7. El esquema presenta una organización o secuencia lógica de los conceptos seleccionados. | | | 1 | |
| 8. El esquema o mapa conceptual aporta un suficiente nivel explicativo sobre el tema o asunto (Fácil de comprender o requiere ser explicado por el autor). | | | 1 | |
| 9. Incluye representaciones gráficas (imágenes, dibujos, colores). | | | 1 | |
| 10. Presenta datos de identificación | | | 1 | |
| TOTAL | | | 10 | |



| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Cuadro comparativo |
|--------------------------|--------------------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación. En caso de incumplimiento anote en la columna “OBSERVACIONES” la insuficiencia identificada.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-----------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Establece las variables y categorías de comparación correctamente. | | | 2 | |
| 2. El número de variables y categorías establecidas abarca la totalidad del tema. | | | 2 | |
| 3. Las comparaciones o relaciones entre las variables y las categorías es válida. | | | 2 | |
| 4. La información contenida abarca los puntos preestablecidos. | | | 2 | |
| 5. Precisa los puntos y las temáticas a comparar. | | | 2 | |
| TOTAL | | | 10 | |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador (a): | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a) y/o equipo: | Firma: | Fecha: |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|--------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Ensayo |
|--------------------------|--------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Incluye portada con datos de identificación completos. | | | 0.5 | |
| 2. Integra Introducción, Justificación, Hipótesis o Tesis | | | 0.5 | |
| 3. Incluye en el desarrollo (incluir argumento y contra-argumento) con referencias bibliográficas | | | 2.0 | |
| 4. Se cita bibliografía (formato APA) | | | 1.0 | |
| 5. Manifiesta cuidado en la ortografía, limpieza, extensión conforme a formato, coherencia y claridad | | | 1.0 | |
| 6. Incorpora nueva terminología en el desarrollo. | | | 0.5 | |
| 7. Se conecta y relaciona información previa con la nueva. | | | 1.0 | |
| 8. Se presenta la información organizada. | | | 1.5 | |
| 9. La conclusión integra ideas de modo coherente. | | | 1.0 | |
| 10. Manifiesta honestidad al citar referencias. | | | 1.0 | |
| TOTAL | | | 10.0 | |

| | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador: | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a): | | |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|---------------------------|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Informe |
|--------------------------|---------------------------|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Incluye los datos de portada como Título, Asignatura, Carrera, Grupo, Fecha, e integrantes del equipo. | | | 0.5 | |
| 2. Incluye los puntos solicitados de investigación como Orígenes, Autores, Definiciones, entre otros. | | | 0.5 | |
| 3. La redacción es correcta y clara | | | 2.0 | |
| 4. La información es correcta | | | 3.0 | |
| 5. Incluye la bibliografía consultada | | | 1.0 | |
| 6. Incluye las conclusiones personales de cada integrante del equipo | | | 1.5 | |
| 7. El trabajo fue entregado puntualmente | | | 1.0 | |
| 8. El trabajo fue adecuadamente presentado en fólder o equivalente | | | 0.5 | |
| TOTAL | | | 10.0 | |

| | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador: | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a): | | |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|--|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Elaboración de documento |
|--------------------------|--|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 7. Presentación Visual. Limpieza, ortografía, claridad. | | | 1.0 | |
| 8. Contenido Temático. Orden, congruencia y lógica de los diferentes aspectos a tratar. | | | 2.0 | |
| 9. Investigación Bibliográfica. Sustento teórico referente a la temática. | | | 1.0 | |
| 10. Contenido de fotografías y videos: referente a la temática visible y clara. | | | 3.0 | |
| 11. Comentarios Personales sobre lo observado. | | | 1.0 | |
| 12. Conclusiones | | | 1.0 | |
| 13. Bibliografía | | | 1.0 | |
| TOTAL | | | 10.0 | |

| | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador: | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a): | | |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|---|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Matriz de clasificación |
|--------------------------|---|

Instrucciones: Marque con una X “SI” o “NO”, según se cumpla con los criterios establecidos para la evaluación de la evidencia. Sume la puntuación obtenida y asigne la calificación. En caso de incumplimiento anote en la columna “OBSERVACIONES” la insuficiencia identificada.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Cumplimiento | | Valor | Observaciones |
|---|--------------|----|-----------|---------------|
| | SI | NO | | |
| 1. Establece las variables y categorías de comparación correctamente. | | | 2 | |
| 2. El número de variables y categorías establecidas abarca la totalidad del tema. | | | 2 | |
| 3. Las comparaciones o relaciones entre las variables y las categorías es válida. | | | 2 | |
| 4. La información contenida abarca los puntos preestablecidos. | | | 2 | |
| 5. Precisa los puntos y las temáticas a comparar. | | | 2 | |
| TOTAL | | | 10 | |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nombre del evaluador (a): | Firma: | Fecha: |
| Nombre del alumno (a) y/o equipo: | Firma: | Fecha: |

En caso de incumplimiento anote abajo las “OBSERVACIONES” de la insuficiencia identificada.



| | |
|--------------------------|--|
| OBJETO A EVALUAR: | EVIDENCIA: Glosario de conceptos y términos |
|--------------------------|--|

| ASPECTOS A EVALUAR | ESCALA DE EVALUACIÓN | | | | DESEMPEÑO LOGRADO |
|--|---|---|---|--|-------------------|
| | Excelente 10 | Buena 8 | Regular 6 | insuficiente 4 | |
| Presentación: Portada con datos de identificación: título, nombre del participante, del docente, mínimo 2-3 cuartillas | Carátula con datos de identificación están completos y 2 a 3 cuartillas. | Que integra carátula con datos completos pero no cumple el número de cuartillas. | Que integra carátula con datos incompletos y no cumple con el número de cuartillas. | Sin carátula y no cumple el número de cuartillas. | |
| Contenido: conceptos e ideas clave, definición de conceptos, presenta orden lógico de la información | Identifica conceptos e ideas clave, incluye definición de conceptos, presenta la información en orden lógico. | Identifica conceptos e ideas clave, incluye definición de conceptos, presenta la información en orden lógico. | Identifica ideas clave, incluye definición de conceptos, no presenta orden lógico. | No identifica ideas clave, define conceptos, información desordenada y poco relevante. | |
| Revisión bibliográfica: actualizada, mínimo 3 autores y citada correctamente Harvard | Cumple con todos los requisitos | Actualizada, 2 autores y citada correctamente. | No actualizada, 1 autor y citas incorrectas | Sin bibliografía. | |
| CALIFICACIÓN | | | | | |



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015

