

La producción cinematográfica nacional constituye una actividad de interés social, sin menoscabo de su carácter industrial y comercial, por expresar la cultura mexicana y contribuir a fortalecer los vínculos de identidad nacional entre los diferentes grupos que la conforman... (Estadísticas de Cultura, INEGI 2002).

1.2. Los usos de la sociología

El conocimiento sociológico y su aplicación han llegado a ser actualmente muy utilizados como fuente de información objetiva, como una guía útil para la acción y como un importante criterio para la comprensión de la conducta humana.

La aproximación explícitamente científica al estudio de la vida social apareció en el siglo XIX. **Auguste Comte**, que acuñó la palabra sociología en una serie de volúmenes entre 1830 y 1842, **alentaba grandes propósitos para mejorar la sociedad**; mientras que el socialismo “científico” de **Marx** **trataba de abrir la ruta una sociedad sin clases, libre de la explotación del hombre.**

Spencer y Durkheim estaban profundamente preocupados por las cuestiones morales y políticas.

A pesar de esos comienzos, la **sociología** es esencialmente una disciplina del siglo XX, ya que muchas de sus ideas y la mayoría de sus datos seguros han sido acumulados desde 1900.

En los años que siguieron a la **primera Guerra Mundial**, muchos **sociólogos norteamericanos**, han dirigido su atención en el deseo persistente de aliviar los males sociales y contribuir de alguna manera al mejoramiento social.

Gran parte de la investigación, sin embargo, **estaba dirigida hacia los urgentes problemas sociales que se asociaban con la pobreza, los arrabales rurales y urbanos, el desempleo y el trabajo migratorio, la adaptación de los inmigrantes, y las relaciones raciales y étnicas.**

Así, pues, muchos de estos problemas continúan estimulando gran parte de la investigación, aunque en un nivel teórico más refinado y con la ayuda de técnicas de investigación más eficaces que en el pasado, la **desorganización familiar, la delincuencia, las enfermedades mentales, el crimen y la prostitución.**

En ese sentido, la **sociología** puede proporcionar datos seguros e interpretaciones objetivas que van más allá del sentido común.

Los **sociólogos** “están invadiendo el mundo de los negocios, según la revista Bussines Week, debido a que los mismos negocios los han invitado a entrar por la puerta principal”.

Los nuevos intereses de investigación y campos de aplicación han producido, quizás inevitablemente, varias nuevas “sociologías”: **de la industria, de los negocios, de la medicina, de cuestiones militares, del derecho y de los medios de comunicación de masas**, por citar unas cuantas.

1.2.1. Ciencia y sociología. La sociología como ciencia:

La sociología trata de aplicar los métodos de la ciencia al estudio del hombre y la sociedad.

El sociólogo busca la evidencia y trata de identificar las condiciones bajo las cuales resultan verdaderas las afirmaciones específicas de la investigación.

1.2.2. La objetividad de la ciencia

La principal característica, tanto del análisis científico como de la observación, es la objetividad.

La validez de cualquier conclusión y la seguridad de cualquier observación son o deberían ser, independientes de los valores y las creencias de los científicos.

Por ejemplo:

- Dos más dos son cuatro, ya sea calculado por un comunista, por un católico, por un musulmán o por hechicero africano.
- Las mujeres en los Estados Unidos, como en la mayoría de los países, viven más tiempo que los hombres.

La objetividad científica puede ser obtenida y apoyada por el mismo estudio sociológico.

En la medida en que examinamos la estructura y el funcionamiento de otras sociedades, podemos obtener una perspectiva más clara sobre la nuestra.

1.2.3. Ciencia y conceptos: el problema del lenguaje

Hasta ahora sólo hemos definido a la **sociología** identificándola con el estudio del hombre y la sociedad. Pero esta afirmación nos dice sólo lo que trata la sociología, pero no lo que es o en que se diferencia de la

antropología, la psicología, la economía, la ciencia política o la historia, las cuales también estudian al hombre y la sociedad.

El primer paso hacia la comprensión de la **sociología**, como de cualquier otra disciplina, es el dominio de los conceptos básicos. Nos hemos referido antes a “**las cosas del mundo que rodea a los hombres y que ellos registran como hechos**”. Lo que los hombre ven, depende de lo que ellos esperan ver, de lo que buscan. Estas expectativas se definen como las categorías o conceptos con los cuales piensan los hombres.

Los conceptos de la **sociología** proporcionan así los instrumentos intelectuales con los que trabaja el sociólogo. Ellos definen los fenómenos a estudiar y diferencian a la sociología de las demás ciencias sociales, cada una de las cuales posee su propio cuerpo de conceptos. Ellos enfocan la atención sobre aquellos aspectos seleccionados de la realidad que nos conciernen y proporcionan los términos en que los problemas se formulan y se resuelven.

1.2.4. La naturaleza de los conceptos

Un **concepto** es un término general que se refiere a todos los miembros de una clase particular de objetos, hechos, personas, relaciones, procesos, ideas.

Como los **conceptos** provienen de la interacción entre la imaginación y la observación, nos sirven para buscar las pautas, regularidades o uniformidades del mundo que nos rodea.

Todos nosotros hemos estado usando conceptos casi desde que aprendimos a hablar.

Como observó el gran **sociólogo** francés **Émile Durkheim**: “**El sistema de conceptos con el que pensamos en la vida diaria es el expresado en el vocabulario de nuestra lengua materna, ya que cada palabra traduce un concepto.**”

Términos tan comunes como cultura, grupo, papel, estado, poder, autoridad, función, raza y burocracia se han convertido en **importantes conceptos sociológicos.**

Es decir, tratamos de encontrar aquellos rasgos de otras familias, los atributos compartidos por los hombres en tanto son miembros de un grupo o las formas de organización que caracterizan a las actividades colectivas.

No nos interesamos por lo característico o lo peculiar, que intriga al escritor o frecuentemente al historiador, sino por aquellas normas repetitivas que pueden ser distinguidas eventualmente a medida que observamos la conducta de los hombres y mujeres en la sociedad.

Ejemplo:

Las bandas de delincuentes.

Pregunta:

Como estudiosos de la **sociología**, ustedes recogerían los datos para ver si las bandas de delincuentes reclutan sus miembros en todas las clases sociales, en todos los grupos étnicos y en todos los tipos de comunidades, o si la delincuencia es igualmente frecuente en todas las distintas clases de grupos sociales?

Tratarían de ver qué valores culturales están implícitos en esta forma de conducta desviada, y explorarían los rasgos distintivos de los papeles que tienen los adolescentes en los diferentes grupos de donde proceden las bandas?

Examinarían también las relaciones sociales dentro de las pandillas y sus relaciones con otros grupos e instituciones?

Ejemplo:

Generalmente hay pocas dudas acerca de la verdad o falsedad de un concepto, **decir que los hombres son cuadrúpedos mamíferos es obviamente falso ya que sabemos lo que ellos son y cómo se mueven.**

O decir que una familia consiste solamente de madre e hijos choca contra nuestras observaciones acumuladas sobre la vida familiar.

Hay, además, cierto grado de confusión terminológica; podemos encontrar, **por ejemplo**, que **términos como institución, estructura social y clase social son empleados por algunos escritores para referirse a diferentes clases de fenómenos sociales, y que, inversamente, a veces se dan distintas designaciones al mismo fenómeno.**

La incongruencia y la aparente confusión, existe en todos los campos de estudio.

1.2.5. Ciencia y teoría

La finalidad de **la ciencia es construir la teoría**, es decir, un cuerpo de proposiciones lógicamente interrelacionadas que afirman determinadas relaciones entre los fenómenos estudiados.

Ejemplo:

- Las familias rurales son por lo general más grandes que las urbanas.
- El divorcio es menos frecuente entre hombres y mujeres con formación universitaria que entre aquellos que tienen una educación más baja.
- La gente pobre gasta proporcionalmente más en comida, que la gente rica.
- Las bandas de delincuentes son más comunes en los barrios bajos de las ciudades, que en las zonas donde habitan las clases medias o altas.
- Las mujeres emigran más que los hombres del campo a las ciudades.

La tarea de un estudiante de cine es entonces fundamental al realizar un proyecto fílmico.

Debe valerse de una investigación en donde la tarea de la sociología consista en recoger generalizaciones empíricas (que están basadas en la experiencia y en la observación de los hechos) incorporándolas a un sistema de proposiciones generales, o sea a **una teoría**.

El valor de la teoría deriva de su amplitud y su generalidad.

La teoría es, pues, económica e informativa, ya que pueden hacerse afirmaciones sobre un caso individual o sobre una generalización empírica (que está basada en la experiencia y en la observación de los hechos) sin que sea necesario investigar la cuestión con gran detalle.

1.2.6. Las aplicaciones de la sociología

La **sociología**, en tanto teoría comprobada y cuerpo de hechos seguros, posee un doble valor: puede enriquecer la comprensión que el hombre tiene de sí mismo y de su sociedad, y puede contribuir a la solución de los problemas a que él se enfrenta al tratar de realizar y mantener el tipo de sociedad en la que desea vivir.

Nos dice **Ely Chinoy**, “Los hechos seguros son sin duda más útiles que los simples rumores o las generalizaciones incomprobadas, y un conocimiento sistemático de causa y efecto, de las relaciones que hay entre los hechos, es una mejor guía para la acción que los resultados

incierto de meros tanteos o los preceptos inseguros transmitidos por la tradición.”

Herbert Spencer nos da un **ejemplo**:

Como usted puede ver, esta hoja de hierro forjado no es totalmente plana: sobresale un poco aquí hacia la izquierda; se “arruga”, como acostumbramos decir. ¿Cómo la aplanaremos? Obviamente, dirá usted, golpeando sobre la parte que sobresale. Bien, aquí está un martillo y con él golpeo la hoja como usted indica. Más fuerte, dirá usted. No ocurre nada. ¿Otro golpe? Bien, aquí está uno, y otro, y otro. La prominencia permanece, como usted ve: el defecto es tan grande como antes, más grande en realidad. Pero esto no es todo. Observe la curvatura que ha aparecido en la hoja, cerca de la orilla opuesta. Lo que era plano antes está ahora curvado. La hemos estropeado bastante bien. En vez de reparar el mal original, hemos hecho aparecer otro. Si le hubiésemos preguntado a un artesano experto en aplanado, como se llama a esto, nos habría dicho que lo único que podría lograrse, al golpear sobre la parte sobresaliente, sería provocar un daño en la hoja. Nos habría enseñado cómo golpear correctamente con un martillo en otras partes: atacando el defecto no con golpes directos, sino indirectos.

El proceso apropiado es menos simple de lo que ustedes creen.

Incluso una hoja de metal no puede ser tratada exitosamente con esos métodos de sentido común en los que ustedes tienen tanta confianza. ¿Qué diremos entonces acerca de la sociedad? ¿Es la humanidad más fácil de enderezar que una placa de hierro?

1.3. Cultura y sociedad. Conducta regulada y vida colectiva

La **sociología** comienza con dos hechos básicos:

- La conducta de los seres humanos muestra normas regulares y recurrentes,
- Y los seres humanos son animales sociales y no criaturas aisladas.

Los aspectos repetidos de la acción humana son la base de cualquier ciencia social. La **Sociología** se distingue de la economía, de la ciencia política y de la psicología por las normas particulares que estudia, así como por la manera como las observa.

Los rasgos de la conducta sobre los cuales enfoca su atención la **Sociología** derivan del segundo hecho básico sobre el que descansa la disciplina: el **carácter social de la vida humana.**

“El hombre – dijo **Aristóteles** hace más de dos mil años – es por naturaleza un animal político (en términos actuales, la palabra traducida

usualmente por político podría ser traducida en forma más adecuada por social y...el que por naturaleza y no artificialmente no es apto para vivir en sociedad debe ser inferior o superior al hombre”.

La sociedad humana no puede existir sin la cultura, y la cultura sólo existe dentro de la sociedad.

1.3.1. La cultura

En el uso convencional, la cultura se refiere a las cosas “más elevadas” de la vida: pintura, música, poesía, escultura, filosofía; el adjetivo culto es sinónimo de cultivado o refinado.

En **sociología**, la cultura es una forma de vida, un modo de pensar, de actuar y de sentir.

Taylor en 1871 nos dice:

“Cultura es todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, la costumbre, y cualquier otra capacidad y hábito adquirido por el hombre en cuanto a que es miembro de la sociedad.”

Ejemplo:

La técnica de lavarse los dientes, los Diez Mandamientos, las reglas del beisbol, del cricket o del salto, los procedimientos para escoger un Presidente, un Primer Ministro o los miembros del Soviet Supremo, forman parte de la cultura, al igual que la Novena Sinfonía de Beethoven.

Sociólogos y antropólogos informan frecuentemente que cuando preguntan a los miembros de pequeños grupos iletrados por qué actúan en cierta forma determinada, reciben una respuesta que equivale a:

“es así como se hace” o “es lo acostumbrado”.

Acostumbrados a su propio modo de vida, los hombres no pueden generalmente concebir otro.

La cultura es aprendida y compartida: Los hombres, no heredan sus hábitos y creencias, sus capacidades y su conocimiento: las adquieren a lo largo de sus vidas.

Lo que ellos aprenden proviene de los grupos en los que han nacido y dentro de los cuales viven, por lo que cada generación aprende de sus predecesores.

La cultura es obviamente un concepto cuyos elementos componentes deben ser identificados, clasificados, analizados y relacionados el uno con el otro.

Estos componentes pueden ser agrupados de un modo general en tres grandes categorías:

- **Las instituciones**, es decir, aquellas reglas o normas que rigen la conducta;

Ejemplo:

La manera de comer y lo que se come, la manera de vestirse o arreglarse, las reacciones frente a los otros, la manera de cuidar a los niños o a los ancianos, y la manera de conducirse en presencia de los miembros del sexo opuesto.

Las normas sociales a las que se refiere el término institución, ha sido dividida en:

-**Folkways** (usos populares), un uso popular es sólo la práctica convencional, aceptada como apropiada pero no obligatoria.

Ejemplo:

La persona que no sigue las reglas puede ser considerada como excéntrica, se rehúsa bajo cualquier circunstancia a usar una corbata.

-**Las costumbres** (mores) son aquellas normas o instituciones que están fuertemente sancionadas desde un punto de vista moral. Las costumbres son consideradas generalmente como esenciales al bienestar del grupo.

Ejemplo:

No matarás, no robarás, amarás a tu padre y a tu madre.

- **Las ideas**, esto es, el conocimiento, las creencias y valores de todas clases – teológicas, filosóficas, científicas, tecnológicas, históricas, sociológicas, etc.; las creencias que los hombres tienen sobre ellos mismos y sobre el mundo social, biológico y físico en el que viven, y también las creencias sobre sus relaciones con sus semejantes, con la sociedad y la naturaleza, y con aquellas otras entidades y fuerzas que suelen descubrir, aceptar o conjurar.

- **Y los productos materiales** o artefactos, que los hombres producen y utilizan a lo largo de sus vidas colectivas. Consiste en aquellas cosas materiales que los hombres crean y utilizan, y que van desde los primitivos instrumentos del hombre prehistórico hasta la maquinaria más avanzada del hombre moderno.

Ejemplo:

El hacha de piedra, la computadora electrónica, la canoa de remos de los polinesios y el vapor de lujo, la vivienda de los indios y los rascacielos de la ciudad moderna.

1.3.2. La sociedad

“La sociedad se refiere meramente al hecho básico de la asociación humana. El concepto de relación social se basa en el hecho de que la conducta humana está orientada en numerosas formas hacia otras personas.”

No sólo viven juntos los hombres y comparten opiniones, valores, creencias y hábitos comunes, sino también entran constantemente en interacción, respondiendo uno frente a otro y ajustando su conducta en relación a la conducta y a las expectativas de los otros.

Ejemplo:

El esfuerzo del amante por complacer al objeto de sus afecciones, los intentos del político para ganar el apoyo del electorado, la obediencia del soldado a las órdenes de sus oficiales. La acción puede estar modelada de acuerdo con la de otra persona: el niño imita a su padre, el joven a su estrella de cine favorita.

La finta del boxeador antes de lanzar un golpe o la técnica que emplea el médico para informar al paciente de su diagnóstico.

La sociedad como grupo, son aquellas determinadas sociedades en las que se agrupan los hombre.

Georg Simmel, uno de los fundadores de la sociología, consideraba una sociedad como “un cierto número de individuos unidos por la interacción”

Ralph Linton, identificaba una sociedad como “todo grupo de gentes que han vivido y trabajado juntos durante el tiempo suficiente para organizarse y considerarse como una unidad social, con límites bien definidos”

1.4. La diversidad y uniformidad en la sociedad humana: La variedad de las formas sociales

Tanto la cultura como la organización social revisten una variedad casi infinita de formas, hecho que formula muchas cuestiones y sugiere numerosas hipótesis de gran importancia en la investigación sociológica.

La gran variedad de costumbres, creencias, hábitos y formas de organización social que hay en la sociedad humana apenas necesitaría una documentación elaborada.

“Las costumbres, escribía William Graham Summer, pueden hacer a cualquier cosa correcta o incorrecta.

Ejemplo:

El velo utilizado por las mujeres musulmanas, las extrañas costumbres de los esquimales, el amor en los mares del sur, las medidas económicas y políticas implantadas por los comunistas.

- Los habitantes de las Islas Andamán, en la Bahía de Bengala, no silban de noche porque creen que esto atrae a los espíritus; entre los norteamericanos se supone que el silbido es una forma de mantener la calma cuando se pasa por un cementerio durante la noche.
- Entre los indios comanches, los hermanos pueden, bajo ciertas circunstancias, presentarse mutuamente las esposas para propósitos sexuales, y ciertos grupos de esquimales se caracterizan por el hecho de ofrecer a sus esposas a los visitantes para que pasen la noche con ellas.

Prácticas que muchos otros considerarían como algo sumamente inmoral.

Partiendo de estos hechos relativos a las variaciones culturales, ha surgido una doctrina llamada **relativismo cultural**, que considera que las normas y creencias son solamente válidos en relación a la sociedad particular en la que se encuentran.

1.4.1. Uniformidades (semejanzas) sociales

Dentro de la diversidad y variedad, sin embargo, hay varias clases de uniformidades o semejanzas. **Gerge Murdock** de la **Universidad de Yale**, ha compilado una lista de aquellos rasgos, que ocurren hasta donde llega el

conocimiento del autor en culturas conocidas a través de la historia o por su etnografía:

Escala de edades, deportes, adornos corporales, calendarios, práctica de la limpieza, organización de la comunidad, cocina, trabajo cooperativo, cosmología, cortejo, danza, arte decorativo, adivinación, división del trabajo, interpretación de los sueños, educación, ética, etnobotánica, etiqueta, curación por sistema de fe, familia, festejos, obtención del fuego, folklore, tabús sobre los alimentos, ritos funerarios, gestos, obsequios, gobiernos, saludos, estilo de peinados, hospitalidad, vivienda, higiene, tabús sobre el incesto, reglas sobre la herencia, bromas, grupos de parentesco, nomenclatura de parentesco, lenguaje, leyes, supersticiones sobre la suerte, magia, matrimonio, horas de comida, medicina, pudor sobre las funciones naturales, sanciones penales, nombres personales, política sobre la población, cuidados posnatales, usos en el embarazo, derechos de propiedad, ritos religiosos, reglas de residencias, restricciones sexuales, conceptos sobre el alma, diferenciación en el status, cirugía, construcción de utensilios, comercio, visitas, sistemas de destete y control del tiempo.

1.4.2. Biología y sociedad