

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**

MATERIAL SOLO VISIÓN PROYECTABLE

**DIPOSITIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA
UNIDAD 1. Antecedentes y evolución de la salud pública**

ELABORÓ

**DRA. EN A. D. MARIA JUANA GLORIA TOXQUI
TLACHINO**

Toluca, México; octubre de 2017.

CONTENIDO

Justificación

Guía para uso del material

Temas:

- Conceptos de salud y salud pública
- La nueva salud pública
- Funciones esenciales de la salud pública
- Atención primaria de salud

Bibliografía

JUSTIFICACIÓN

La unidad de aprendizaje de **ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**, ubicada en el quinto semestre y cuyo objetivo es describir las funciones de la salud pública tomando como base el marco político, económico y demográfico, para el establecimiento de los diagnósticos de salud como fundamento en el diseño de programas de intervención con base en la atención primaria a la salud. La unidad de aprendizaje está integrada por 6 unidades temáticas. Es una unidad de aprendizaje que se cursa de manera presencial, es teórica con un total de 10 créditos.

El presente material didáctico consta de 34 diapositivas de las cuales **31 están** relacionadas con el desarrollo de la **Unidad temática 1: *Antecedentes y evolución de la salud pública***, en donde se presentan los siguientes temas: Conceptos de salud y salud pública, la nueva salud pública, funciones esenciales de la salud pública y atención primaria de salud. El contenido de este material va a contribuir a lograr el objetivo que se refiere a distinguir los antecedentes y evolución de la salud pública mediante la ordenación cronológica de hechos, datos y significados para contextualizar el área de estudio.

Los temas que se revisaran con la utilización de este material nos apoyan para conocer los conceptos de salud y salud pública, así como el enfoque de la nueva salud pública, y las funciones esenciales. Además nos permitirá visualizar la relación entre la salud pública y la atención primaria de salud. Y de esta manera contextualizar el área de estudio.

GUÍA DE USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Para el manejo adecuado se requiere del programa Microsoft Power Point versión 2010, este material electrónico se propone sea proyectado en cuatro sesiones de 50 minutos de duración, de la forma siguiente:

Sesión 1: Conceptos de salud y salud pública

El profesor iniciará preguntando ¿Cómo define usted salud? ¿Cómo definiría salud pública?

Durante la sesión los alumnos de manera individual elaboran una definición de salud y una de salud pública al concluir la comentan ante el grupo.

A continuación el profesor presenta las diapositivas en el siguiente orden: se presentarán en el orden siguiente:

Conceptos de salud y salud pública.

-  Conceptos de salud: diapositiva 3,4
-  Conceptos de salud pública: diapositivas 5, 6, 7, 8

Sesión 2: La nueva salud pública

Mediante lluvia de ideas el profesor pregunta a los alumnos ¿Qué objetivos tiene la nueva salud pública? ¿Cuáles son los principios y componentes de la nueva salud pública?

Durante la sesión los alumnos realizan preguntas sobre el tema la nueva salud pública

El profesor proyecta y explica cada una de las diapositivas en el siguiente orden:

LA NUEVA SALUD PÚBLICA

- ✚ Desafíos de la salud pública: diapositiva 9
- ✚ Reformas del sector salud: diapositivas 10, 11,12, 13
- ✚ La nueva salud pública: diapositivas 14, 15

Sesión 3: Funciones esenciales de la salud pública

Los alumnos investigaran cuales son las funciones esenciales de la salud pública y se integraran en parejas cada pareja expone lo investigado ante el grupo.

El profesor realiza exposición y aclaración de dudas, proyectando las diapositivas en el siguiente orden:

FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PÚBLICA

- ✚ Funciones esenciales de la salud pública: diapositivas 16
- ✚ Descripción de cada una de las funciones esenciales de la salud pública de la 1 a la 11: diapositivas 17 a la 28

Sesión 4. Atención primaria de salud

En grupos de tres alumnos definirán atención primaria de salud, sus características, principios, objetivos y componentes, posterior a esto presentaran ante el grupo la información.

El profesor utilizará las diapositivas para presentación del tema en el siguiente orden:

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

-  Definición de atención primaria de salud: diapositiva 29
-  Objetivos de la atención primaria de salud: diapositiva 30
-  Características de la atención primaria de salud: diapositiva 31
-  Principios de la atención primaria de salud: diapositivas 32
-  Componentes de la atención primaria de salud: diapositiva 33

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez A. R. Kuri M. A. (2012) Salud pública y medicina preventiva. 4° edición. ED. Manual moderno. México
- Blanco Restrep J. Maya J. (2013) Fundamentos de salud pública. Tomo 1. 3° edición.
- Caja L. C. (2011) Enfermería comunitaria III, Atención primaria a la salud. 2° ed. Masson. Barcelona, España.
- Caja L. M., Ubeda B. C., Roca R. I. (2007) Enfermería comunitaria. Ed. Monsa de ediciones. España.
- D Lemus J. Aragües V. Luciom M. (2013) Salud pública y atención primaria de salud. Ed. Corpus.
- Frenk J. (2011) La salud de la población: Hacia una nueva salud pública. Ed. Fondo de cultura económica. México
- Frías Osuna A. (2006) Enfermería comunitaria. Ed. Masson. Barcelona.
- Hernández Ávila M. Lazcano P. E. (2014) Salud pública, teoría y práctica. Ed. INSP y el Manual Moderno. México
- Malagón G. Lodoño A. (2012) Salud pública: perspectivas. 2° ed. Editorial Médica Panamericana.
- Perea Quesada R. (2009) Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Ed. Díaz de Santos. España.
- Roca R. M. Caja L. C. (2005) Enfermería comunitaria; elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. Ed. Instituto Monsa de ediciones, S. A. España.
- Roca R. M., Caja L. C. (2005) Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria. Ed. Monsa Prayma. España.

MESOGRAFÍA

- Ase, I; Buriyovich, J; (2009). La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud?. *Salud Colectiva*, 5(0) 27-47. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73111117003>
- Secretaria de Salud (2013) Programa específico: Promoción de la salud y determinantes sociales 2013-2018, México. Disponible en http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion_de_la_Salud_y_Determinantes_Sociales.pdf