

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**  
**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**  
**PRIMEROS AUXILIOS**

**GUIÓN EXPLICATIVO**  
**UNIDAD DE COMPETENCIA I. GENERALIDADES**

1. Se inicia con el encuadre de la unidad de aprendizaje de Primeros auxilios, dando a conocer el objetivo general de la unidad de aprendizaje y en específico el objetivo de la Unidad de competencia I, de generalidades de los primeros auxilios, además de los objetivos particulares.
2. Se da a conocer los subtemas de la unidad de competencia I
3. Se enuncian las generalidades de los primeros auxilios.
4. Describir el concepto de los primeros auxilios, los objetivos, las normas.
5. Mencionar la definición del botiquín de primeros auxilios y su composición.
6. Definir y diferenciar la urgencia de la emergencia.
7. Definir salud y enfermedad.
8. Enfatizar la valoración de los signos vitales que son pulso, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, saturación de oxígeno.
9. Mencionar dentro de la valoración del paciente el estado de conciencia, con la escala de Glasgow.
10. En el subtema de Soporte Vital se conceptualiza, se menciona la clasificación, se enfatiza en el soporte vital básico, se menciona el objetivo; el concepto de paro cardiorrespiratorio, reanimación cardiopulmonar, los aspectos éticos de la RCP, los criterios para no iniciar RCP, y los criterios para suspenderla.
11. Se menciona la comprensión del CABD de la RCP.
12. Se da a conocer la cadena de supervivencia, con los esquemas de la AHA 2015 que se divide en la atención de paros cardíacos intrahospitalarios (PCIH), es decir, dentro de un hospital y paros cardíacos extrahospitalarios (PCEH) cuando ocurren fuera del hospital.
13. Se da a conocer el algoritmo de paro cardíaco en adultos para profesionales de la salud tanto teóricamente a través de esquemas, como en la práctica con el uso de los maniqués de RCP.
14. Para finalizar, se realizan preguntas a través de una lluvia de ideas, para evaluar el cumplimiento del objetivo de esta unidad temática.
15. Mencionar las referencias empleadas en la elaboración del material didáctico.