

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE NUTRICIÓN

GUIÓN EXPLICATIVO PARA MATERIAL DIDÁCTICO SÓLO  
VISIÓN PROYECTABLES

DIPOSITIVAS

TEMA: HISTORIA CLÍNICA

*D en C Imelda García Argueta*

Octubre 2017

# GUIÓN EXPLICATIVO

## DIAPPOSITIVAS

### HISTORIA CLÍNICA

#### **Presentación**

La valoración del estado de nutrición es una actividad de rutina para el licenciado en nutrición, indispensable en el diagnóstico y por lo tanto de dicha valoración dependen las decisiones oportunas para el tratamiento nutricional y la supervisión de la evolución del paciente. La valoración debe contemplar diferentes aspectos de tipo clínico, antropométrico, dietético y bioquímico.

La Historia clínica se define más como un expediente clínico que como historia clínica, debido a que el documento no sólo recoge una exposición sistemática de acontecimientos clínicos pasados y presentes, sino además puede reunir información de índole variada, Incluyen información como: Datos generales, motivo de la consulta, antecedentes heredo familiares, antecedentes patológicos y no patológicos, síntomas actuales, tratamientos, entre otros. Para el licenciado en nutrición debe además incluir aspectos tales como hábitos higiénico- dietéticos, los cuales pueden ser de gran utilidad para el diagnóstico del estado de nutrición.

Es imprescindible que el alumno conozca y comprenda la utilidad práctica de la Historia clínica, de tal forma que pueda desarrollar las competencias necesarias para su adecuada aplicación e interpretación en el evaluación del estado de nutrición de sus pacientes.

Este tema es relevante en el temario de la UA de Diagnóstico del Estado de Nutrición que pertenece al área de ciencias de la salud del plan de estudios de la Licenciatura en nutrición 2016 de la UAEM cuyo objetivo es *analizar de manera integral el Estado de Nutrición de pacientes sanos y enfermos a partir de la evaluación en interpretación de indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos para emitir un diagnóstico (1)*.

Lo anterior contribuye de manera muy importante al perfil de egreso del estudiante de esta licenciatura, pues dentro de las funciones y tareas profesionales que desarrollará tanto en el ámbito de la nutrición clínica como en la poblacional está el elaborar un diagnóstico nutricional y de salud a fin de fundamentar con dicho diagnóstico el diseño de planes de alimentación acordes a las necesidades de sus pacientes, realizar seguimiento nutricional, brindar información, crear conciencia sobre hábitos de vida saludable y otorgar las herramientas necesarias para el autocuidado y empoderamiento de la salud así desarrollar programas de intervención nutricional y todos los aspectos que para ello es indispensable contar con un diagnóstico previo.

Es importante que el docente aplique su experiencia para explicar con mayor detalle cada uno de los puntos que se tratan en el tema y que fundamentan los antecedentes de la antropometría y sus aplicaciones en el ámbito de la salud. Asimismo, implemente algunas técnicas didácticas que puedan reafirmar los conocimientos, puede complementar con lecturas adicionales.

## GUIÓN EXPLICATIVO

DIAPOSITIVA	SUGERENCIA DE EXPLICACIÓN
	<p><b>Antes de iniciar la exposición pregunte a los alumnos: qué hace el médico cuando da una consulta médica, si cuenta con un instrumento o herramienta para conocer a su paciente, indague que tanto conocen de la historia clínica e interactúe con ellos según su experiencia.</b></p> <p><b>Previamente puede solicitar que revisen el tema, lleven la norma oficial del expediente clínico y lleven algunos formatos de expedientes clínicos</b></p>
1	Refiera el nombre del tema y la importancia del mismo para la evaluación del estado de nutrición. Mencione el objetivo del tema.
2	Solicite que el alumno defina con sus palabras el término “Historia clínica” y complemente con lo que se refiere en la diapositiva y ejemplifique
3	Complemente con la información de esta diapositiva
4	Refiera la importancia de manejar un lenguaje que pueda ser comprendido para el resto de los miembros del equipo de salud que atenderán al mismo paciente
5	Complemente con lo menciona esta diapositiva y ejemplifique
6	Complemente lo que describe la diapositiva y ejemplifique de acuerdo a su experiencia
7	Hable sobre el valor de la historia clínica, que no es exclusiva para registrar los datos de un paciente sino que tiene otras aplicaciones
8	Mencione que inclusive es un documento regulado oficialmente y la relevancia del mismo a nivel legal. Refiera que más adelante se revisará la norma oficial mexicana
9	Indique los tipos de historia clínica y amplíe la información usando el contenido de esta diapositiva
10	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique Puede llevar algunos ejemplos de formatos
11	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique Puede llevar algunos ejemplos de formatos
12	Complemente con la información de esta diapositiva
13	Hable sobre los datos que debe incluir este tipo de historia clínica y Complemente con la información de esta diapositiva
14	Complemente con la información de esta diapositiva
15	Hable sobre la importancia de incluir datos como los que se muestran en esta diapositiva, ejemplifique
16	Hable sobre la importancia de incluir datos como los que se muestran en esta diapositiva, ejemplifique
17	Mencione la importancia de incluir datos como los que se muestran en esta diapositiva, ejemplifique
18	Reflexione las desventajas de emplear el tipo tradicional de historia clínica

19	Complemente con el contenido de la diapositiva.
20	Pregunte a los alumnos a qué se referirá la Historia clínica Estructurada por problemas de salud, reflexione con ellos y retome sus ideas para abordar el tema de esta diapositiva, apoye en el contenido de la misma
21	Complemente con el contenido de la diapositiva.
22	Complemente con la información de esta diapositiva
23	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
24	Hable sobre la importancia de incluir datos como los que se muestran en esta diapositiva, ejemplifique
25	Complemente con la información de esta diapositiva
26	Continúe refiriendo la importancia de considerar los datos que se muestran en la diapositiva
27	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique de acuerdo a su experiencia
28	Mencione el contenido de esta diapositiva y la relevancia de los datos en la historia clínica
29	Mencione las ventajas de este tipo de historia clínica
30	Complemente con la información de esta diapositiva
31	Mencione las desventajas de este tipo de historia clínica
32	Complemente con la información de esta diapositiva
33	Concluya con esta reflexión
34	Se sugieren estas actividades a fin de reafirmar los contenidos del tema
35	Mencione las referencias de apoyo bibliográfico

Actividades:

En equipo, revise varios formatos de historia clínica y analice los contenidos, enliste similitudes y diferencias, comente con sus compañeros y concluya con una propuesta de historia clínica

Revise la norma oficial para el expediente clínico (NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012) comente aspectos relevantes

Solicite la elaboración de un mapa mental o bien actividades lúdicas para confirmar el conocimiento.

**Referencias:**

- ☞ Suverza A.,Haua K., (2010). El ABC de la evaluación del Estado de Nutrición, Ed Mc Graw Hill
- ☞ Bezares S. V., Cruz B. RM., Burgos de Santiago M., Barrera B ME., (2014) Evaluación del Estado de nutrición en el ciclo vital Humano. McGraw Hill, AMMFEN, México 332 pp.
- ☞ Macedo O G., Altamirano M MB., Márquez S YF., Vizmanos L B. (2015) Manual de Practicas de Evaluación del Estado Nutricional. McGraw Hill, México 224 pp.
- ☞ NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.