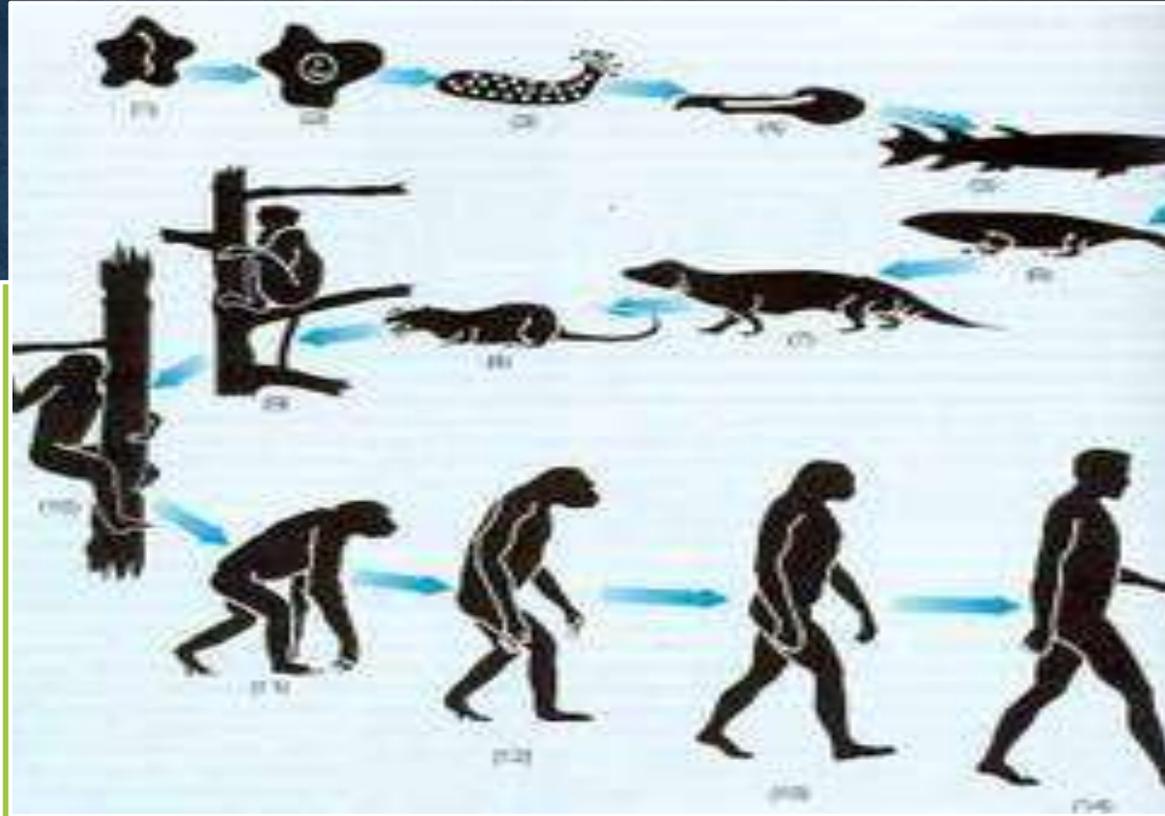


# El origen del conocimiento



*D en C. Imelda García Argueta*

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina

Licenciatura en nutrición

# CONOCIMIENTO



- El conocimiento es una capacidad humana y no una propiedad de un objeto como pueda ser un libro.
- Su transmisión implica un proceso intelectual de enseñanza y aprendizaje.

# CONOCIMIENTO

- Transmitir una información es fácil, mucho más que transmitir conocimiento.
- Esto implica que cuando hablamos de gestionar conocimiento, queremos decir que ayudamos a personas a realizar esa actividad.

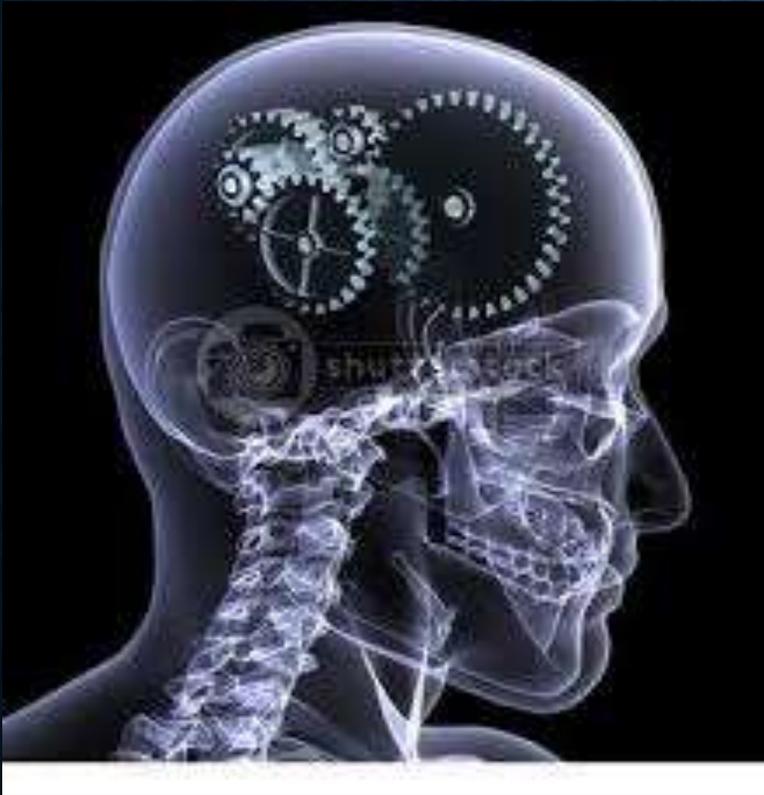


# CONOCIMIENTO

- El conocimiento carece de valor si permanece estático.
- Sólo genera valor en la medida en que se mueve, es decir, cuando es transmitido o transformado.



# CONOCIMIENTO



- El conocimiento genera conocimiento mediante el uso de la capacidad de razonamiento o inferencia (tanto por parte de humanos como de máquinas).
- El conocimiento tiene estructura y es elaborado, implica la existencia de redes de ricas relaciones semánticas entre entidades abstractas o materiales.

# ORIGEN DEL CONOCIMIENTO

- El origen del conocimiento se puede considerar de origen tanto psicológico como lógico.
- Quien participa de la idea de que la razón es la única base del conocimiento considera que los procesos del pensamiento tienen autonomía psicológica; y el que funda el conocimiento en la experiencia negará que el pensamiento tiene autonomía.



# ORIGEN DEL CONOCIMIENTO

Racionalismo

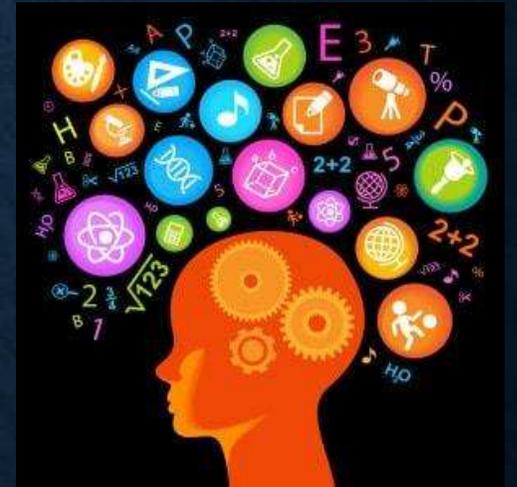
intelectualidad

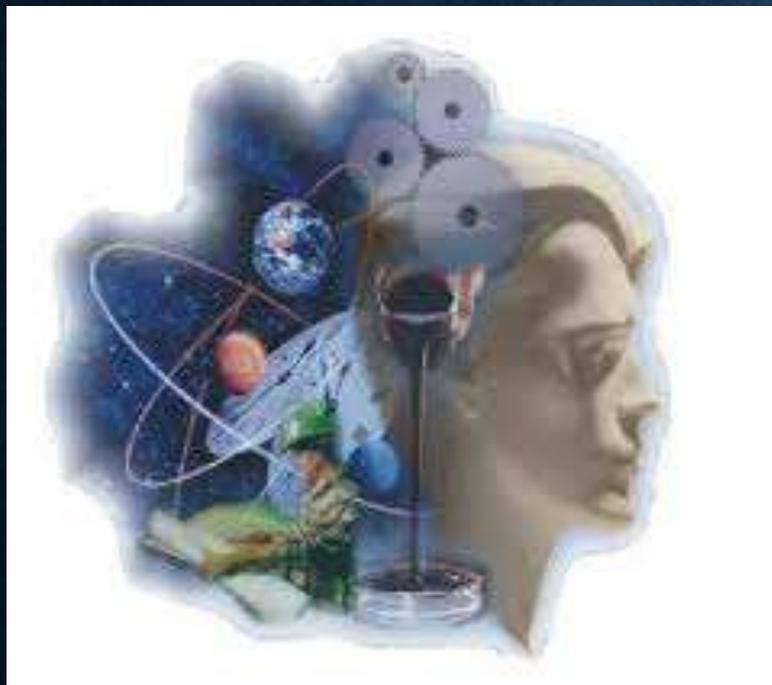
Empirismo

Apriorismo

# RACIONALISMO

- El racionalismo es la posición epistemológica que mantiene la postura de que la fuente principal del conocimiento humano es la razón.
- Sostiene que sólo se puede hablar de conocimiento cuando es lógicamente necesario y universalmente válido. Los juicios tienen que poseer una necesidad lógica, o sea no admitir lo contrario y universalmente válidos, es decir, ser así siempre y en todo lugar.

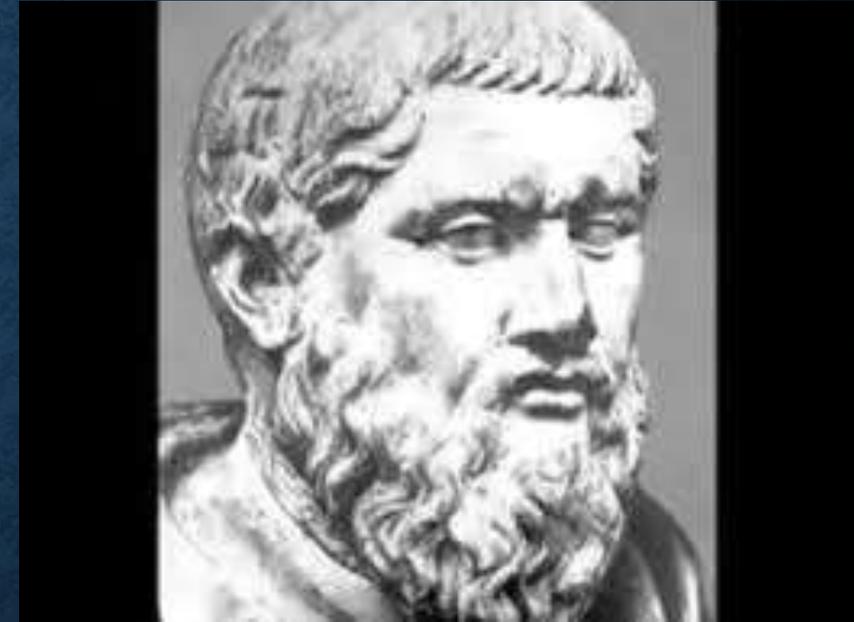


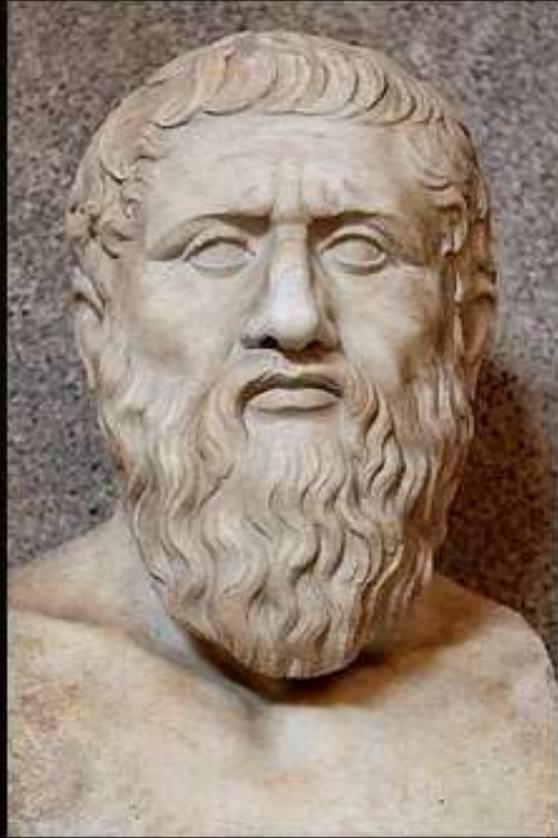


- Otros juicios pueden ser válidos dentro de determinados límites, según la experiencia; como por ejemplo: el agua hierve a cien grados o todos los cuerpos son pesados.

- El conocimiento matemático es el modelo por excelencia del racionalismo y casi todos sus representantes proceden de la matemática.

- La forma más antigua de racionalismo fue Platón.
- Para Platón la posibilidad del conocimiento proviene del mundo de las ideas, del reino de las esencias ideales metafísicas.





Sólo hay un Dios, y es el conocimiento, y una  
maldad, que es la ignorancia.

(Platón)

## Otros racionalistas

- Para San Agustín, la verdad es irradiada por Dios a nuestro espíritu.
- Es un racionalismo teológico.



**'Reza como si todo dependiera de Dios. Trabaja como si todo dependiera de ti.'**

*San Agustín*

[www.frasespedia.com](http://www.frasespedia.com)

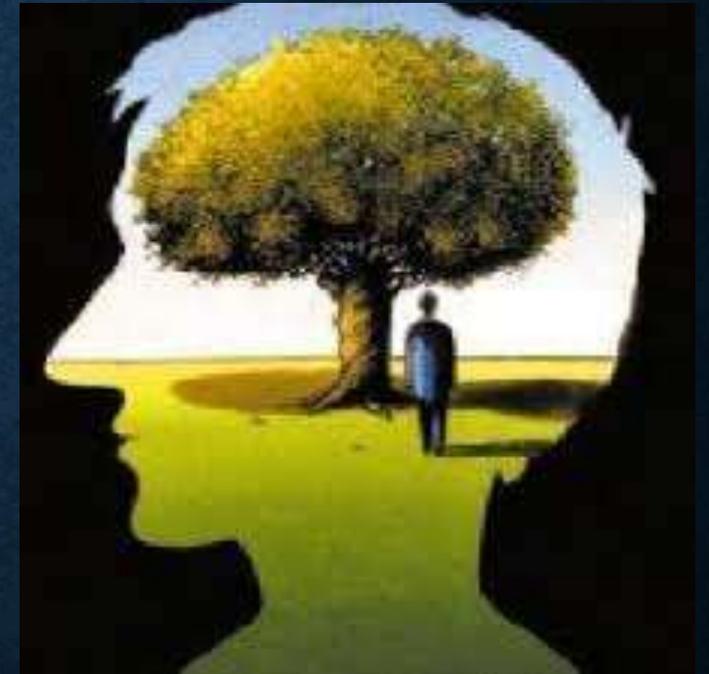
## Otros racionalistas

- En la Edad Moderna Descartes y Leibniz defienden la teoría de las ideas innatas.
- Según Descartes son conceptos, mientras Leibniz propone que existen en nosotros ideas en potencia como facultad del espíritu.
- Este racionalismo es inminente, opuesto al teológico trascendente.



# EMPIRISMO

- El Empirismo, contrario al racionalismo sostiene que la única fuente de conocimiento es la experiencia, que no existe nada “a priori; y que el espíritu humano es una “tabula rasa” sin ningún contenido previo.
  - Fundamenta esta tesis en la evolución del pensamiento y del conocimiento a través de la historia del conocimiento.



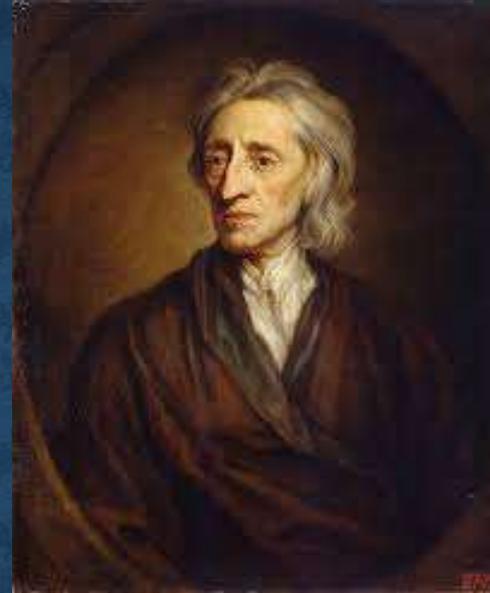
- Los representantes del empirismo provienen de las ciencias naturales mientras los que consideran el pensamiento como única fuente de conocimiento provienen de la matemática



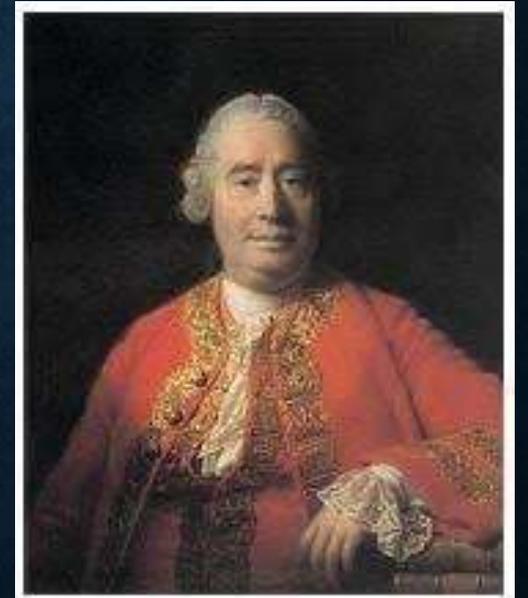
- Una forma de empirismo es el sensualismo que afirma que la base de la experiencia son los sentidos.
- En la antigüedad las ideas empiristas las encontramos en los sofistas y luego en los estoicos y los epicúreos. Pero su verdadero desarrollo fue en la Edad Moderna, especialmente en la filosofía inglesa de los siglos XVII y XVIII.

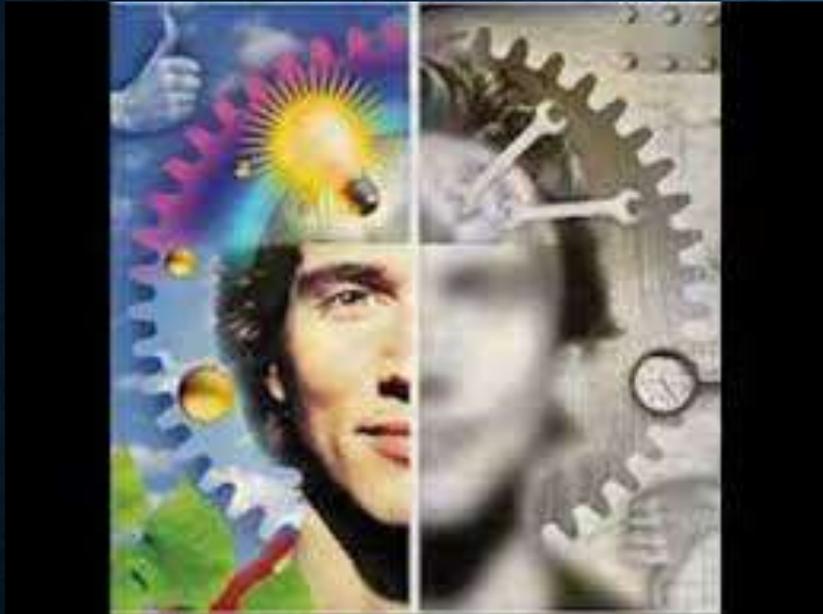


- Su fundador es John Locke (1632-1704) que además reconoce verdades “a priori”.



- David Hume (1711-1776) desarrolla el empirismo de Locke reconociendo también el conocimiento de la matemática como independiente de la experiencia y universalmente válido.

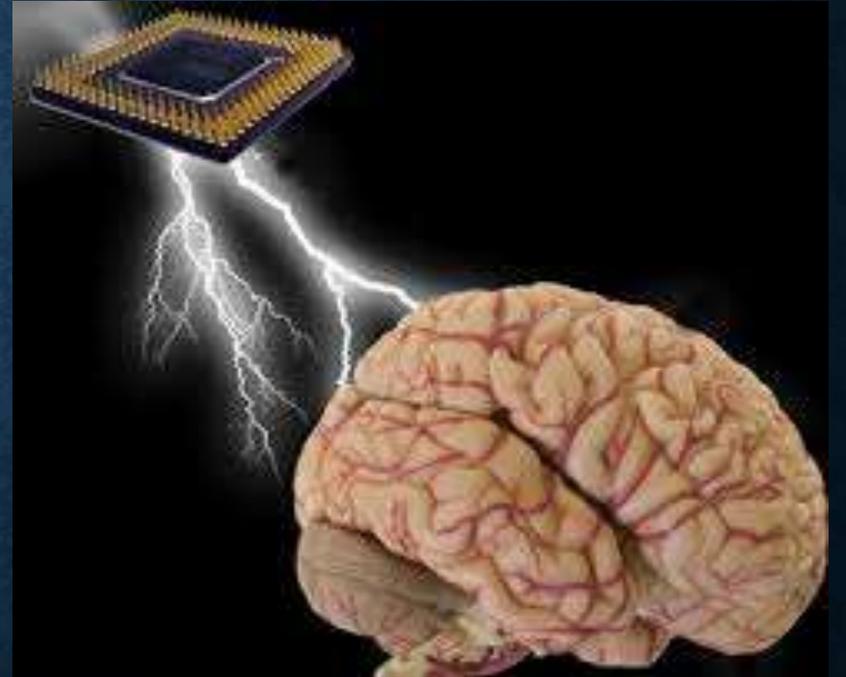




- Los racionalistas tienden a un dogmatismo metafísico en cambio los empiristas se orientan hacia un escepticismo metafísico.

# INTELECTUALISMO Y APRIORISMO

- El intento de mediación entre el racionalismo y el empirismo es el intelectualismo afirmando que tanto la razón como la experiencia son la base del conocimiento.



# INTELECTUALISMO Y APRIORISMO



- Otro intento de mediación entre el racionalismo y el empirismo es el “apriorismo” que acepta tanto la razón como la experiencia presentando elementos “a priori” independientes de la experiencia.



- El fundador de este apriorismo es Kant que dedica toda su filosofía a mediar entre el racionalismo y el empirismo.

# CONOCIMIENTO



- Es el entendimiento, inteligencia, razón natural.
- Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con la que nos relacionamos con el mundo exterior.
- Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia.

- La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria, capacidad de juicio, etc...)
- A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos.



- Parte de la filosofía que analiza las facultades cognoscitivas del hombre y su capacidad de captar la realidad en sus diversas manifestaciones es más que una disciplina filosófica general
- No se ocupa de una verdad particular de algún campo de la ciencia sino que se ocupa del cuerpo de las verdades cognoscibles.



# CARACTERÍSTICA DEL CONOCIMIENTO

El conjunto de principios que por su explicación sistemática, se determina el modo de conocer los aspectos de la realidad el cual abarca desde su reflejo superficial hasta el dominio de las leyes que rigen sus fenómenos.

- Su fin es alcanzar una verdad objetiva.
- Es un proceso dialéctico basado en la contemplación viva sensación, percepción y representación.
- Asimila el mundo circulante.



# CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Conocimiento  
vulgar



Conocimiento  
científico

# ***CONOCIMIENTO VULGAR***

- Llamado conocimiento ingenuo, directo es el modo de conocer, de forma superficial o aparente las cosas o personas que nos rodean.
- Es aquel que el hombre aprende del medio donde se desenvuelve, se transmiten de generación en generación.

# CARACTERÍSTICAS CONOCIMIENTO VULGAR:

Sensitivo

Dogmático

Asistemático

Superficial

Estático

Inexacto

Subjetivo

Particular

No  
acumulativo



# ***CONOCIMIENTO CIENTÍFICO***

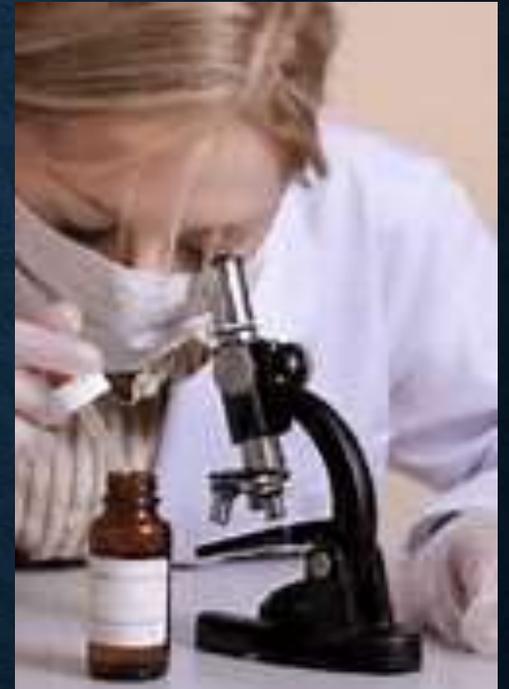
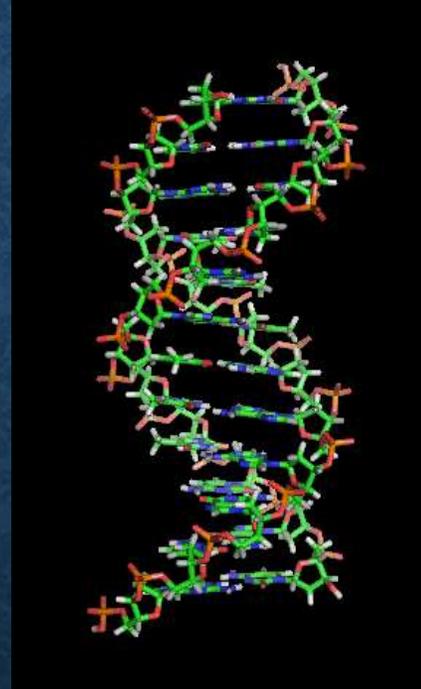
- Intenta relacionar de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos acerca de un determinado ámbito de la realidad.



# CARACTERÍSTICAS CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:



- Siendo el Conocimiento Científico superior al Conocimiento vulgar este no es posible suponerlo sin el Conocimiento Vulgar.



## REFERENCIAS:

- Tamayo y Tamayo (2004). El proceso de la investigación científica, 4<sup>a</sup>. Ed. Limusa, México 440 p.
- Arias FG., (2006) El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica, 5<sup>a</sup>. Ed. Ed. Episteme. Caracas, Venezuela, 143 p.