

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE TITULACIÓN

GUIÓN EXPLICATIVO PARA MATERIAL DIDÁCTICO
VISIÓN PROYECTABLES

DIAPPOSITIVAS

TEMA: Planteamiento del problema

D en C Imelda García Argueta

Octubre 2017

GUIÓN EXPLICATIVO DIAPOSITIVAS

Planteamiento del problema

Presentación

Antes comenzar una investigación se debe elegir el problema que se desea estudiar. El planteamiento del problema debe considerar los siguientes aspectos: Identificar el problema y su magnitud con datos estadísticos o epidemiológicos, sus consecuencias y las posibles causas del problema. Desde el punto de vista de su redacción los problemas pueden plantearse desde una perspectiva teórica cuyo propósito es generar nuevos conocimientos lo cual requiere de una capacidad de análisis y redacción muy elevada, y desde una perspectiva práctica con objetivos destinados al progreso y un nivel de análisis moderado; la perspectiva teórico-práctica se emplea para obtener información desconocida en la solución de problemas de la práctica. En la construcción de la problemática inicial de una investigación científica se debe: identificar, formular y saber que se puede solucionar problemas prácticos, manifiestos, latentes, teóricos, actuales, estructurales, entre otros.

Este tema es relevante en el temario de la Seminario de Titulación (anexo 1) que pertenece al área de Investigación y al núcleo de formación integrativo del plan de estudios de la Licenciatura en nutrición 2003 de la UAEM cuyo objetivo se enfoca en integrar los elementos necesarios para la obtención del título de Licenciado en Nutrición obedeciendo a la normatividad vigente (1).

Lo anterior contribuye de manera muy importante al perfil de egreso del estudiante de esta licenciatura, pues dentro de las funciones y tareas profesionales que desarrollará tanto en el ámbito de la nutrición clínica como en la poblacional está la generación de conocimiento a partir de la aplicación del método científico a fin de fundamentar la toma de decisiones basadas en las evidencias de investigaciones científicas. Al elaborar una propuesta de protocolo de investigación, el alumno vive de cerca la experiencia de las implicaciones en su desarrollo y puede llegar a constituir su incursión en el área de la investigación en temas relacionados con la nutrición.

Es importante que el docente aplique su experiencia para explicar con mayor detalle cada uno de los puntos que se tratan en el tema y que fundamentan los antecedentes de la antropometría y sus aplicaciones en el ámbito de la salud. Asimismo, implemente algunas técnicas didácticas que puedan reafirmar los conocimientos, puede complementar con algunas lecturas adicionales.

GUIÓN EXPLICATIVO

DIAPOSITIVA	SUGERENCIA DE EXPLICACIÓN
Antes de iniciar el tema, es importante indagar los conocimientos previos del alumno, por lo que se sugieren preguntas abiertas al grupo respecto al tema y saber si antes ya han realizado esta actividad., Motive la participación	
1	Refiera el nombre del tema y la importancia del mismo para el licenciado en nutrición. Mencione el objetivo del tema.
2	Mencione que antes comenzar una investigación se debe elegir el problema que se desea estudiar y complemente con el contenido de la diapositiva
3	Refiera el ejemplo de esta diapositiva, motive la participación preguntando cuál o cuáles serían los problemas
4	Complemente con el contenido de la diapositiva
5	Reafirme con lo que menciona esta diapositiva
6	Mencione que tema es solo el área donde se encuentra inmerso el problema y debe distinguirse correctamente
7	Complemente con el contenido de esta diapositiva y ejemplifique de acuerdo a su experiencia
8	Comente que para esto el investigador se puede valer de diversos instrumentos, como por ejemplo la observación, entrevistas, cuestionarios, entre otros.

9	Mencione la importancia de que el tipo de información que debe tener un planteamiento del problema debe ser claro, sea preciso en señalar cada punto y explicarlos con ejemplos
10	Haga referencia al ejemplo de esta diapositiva
11	Complemente la información usando esta diapositiva,
12	Complemente la información usando esta diapositiva, ejemplifique
13	Complemente con la información de esta diapositiva
Pregunte al grupo si creen que pueden existir tipos de problemas, anime la participación	
14	Emplee la información de esta diapositiva y complemente
15	Explique que los problemas teóricos tienen el propósito de generar nuevos conocimientos.
16	Explique que los problemas prácticos están destinados al progreso
17	Comente que los Teórico- Prácticos se emplean para obtener información desconocida en la solución de problemas de la práctica
18	Plantee la pregunta que expone la diapositiva
19	Complemente con el contenido de la diapositiva.
20	Complemente con el contenido de la diapositiva. Ejemplifique
21	Mencione que los problemas de investigación son construidos a través de una compleja serie de decisiones fundamentalmente teóricas
22	Complemente con la información de esta diapositiva sobre las preguntas-guía
23	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
24	Comente que la construcción de un problema de investigación es el proceso de delimitación de una situación problemática
25	Mencione que esta es la etapa donde se estructura formalmente la idea de investigación, es este el primer paso, donde se define qué hacer Complemente con la información de esta diapositiva
26	Mencione con el contenido de esta diapositiva cuáles son las interrogantes que se deben plantear para saber si se ha hecho una buena formulación de preguntas
27	Complemente con la información de esta diapositiva
28	Mencione la importancia de delimitar al máximo el problema para clarificar el qué y para qué. Ejemplifique
29	Mencione los requisitos para elegir un problema de investigación
30	Mencione los criterios para la descripción adecuada del problema
31	Complemente con la información de esta diapositiva
32	Explique que como requisito se deben señalar las manifestaciones del problema
33	Explique que como requisito se deben considerar 2 variables como mínimo

34	Asimismo que los referentes empíricos y el manejo de dos variables como mínimo, permiten definir el área problema con precisión de detalles.
35	Haga énfasis en que la definición del problema obliga a precisar los aspectos que incluye.
36	Mencione que existen dos formas de enunciar el problema
37	Explique en que consiste el interrogativo ejemplifique
38	Explique en que consiste el declarativo ejemplifique
39	Concluya con la información de esta diapositiva
40	Mencione las referencias bibliográficas que podrían consultar a fin de ampliar el conocimiento del tema

Con la finalidad de reafirmar los contenidos puede resumir con preguntas abiertas como por ejemplo:

¿Qué significa Planteamiento del problema?

¿Cuáles son los elementos del planteamiento del problema?

¿Cuántos tipos de enunciar el planteamiento del problema existen?

Solicite la elaboración de un mapa mental o bien actividades lúdicas para confirmar el conocimiento.

Referencias:

Tamayo y Tamayo (2004). El proceso de la investigación científica, 4ª. Ed. Limusa, México 440 p.

Arias FG., (2006) El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica, 5ª. Ed. Ed. Episteme. Caracas, Venezuela, 143 p.