



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia



Sexualidad Humana

por:

Dra. en A.D. Alejandra del Carmen Maciel Vilchis

Programa de Sexualidad Humana:

Propósito: Reconocerá la sexualidad como parte esencial del ser humano, a través de la reeducación libre de mitos, tabúes y prejuicios; sustentada en bases científicas, en un marco de ética y respeto al individuo.

Competencia genérica: Aprender e integrar los saberes, habilidades y destrezas del área de la sexualidad para una mejor atención y prevención en el proceso salud-enfermedad, desde la perspectiva del proceso enfermero.

Desarrollo:

Las diapositivas contemplan, conceptos generales de la sexualidad, en donde se remota la salud sexual, puntualizando en las diferentes etapas de la vida, finalmente se retoman los temas especiales en sexología considerados dilemas bioéticos y legales

SEXO

Es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre. La diferencia se encuentra en los genitales, el aparato reproductor y otras diferencias corporales.

(Mora, 2012)



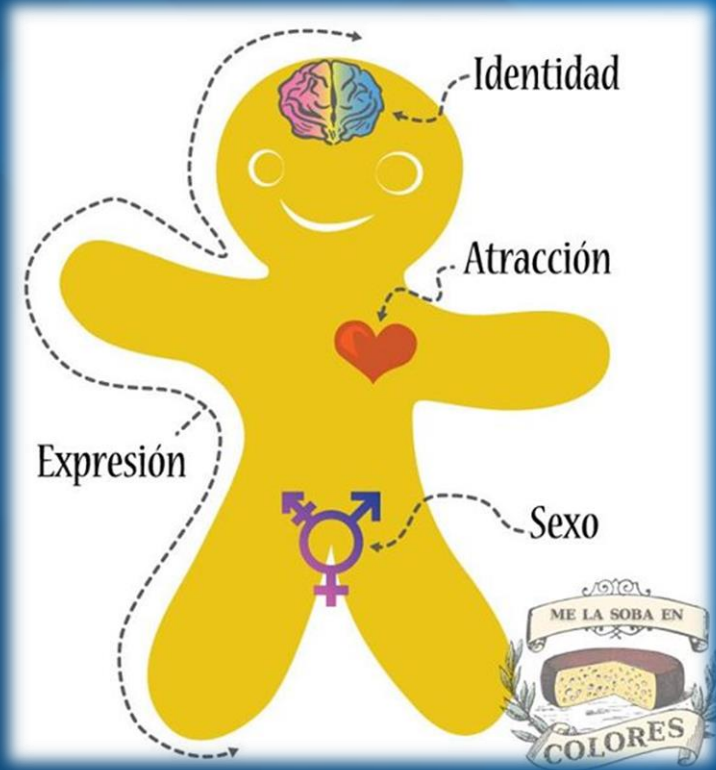


Sexo

El término "sexo" se refiere al conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos". (OPS, 2017).

Género

Manera en la que la persona ejerce su sexualidad y que se presupone puede ser diversa. Esas opciones múltiples de género:



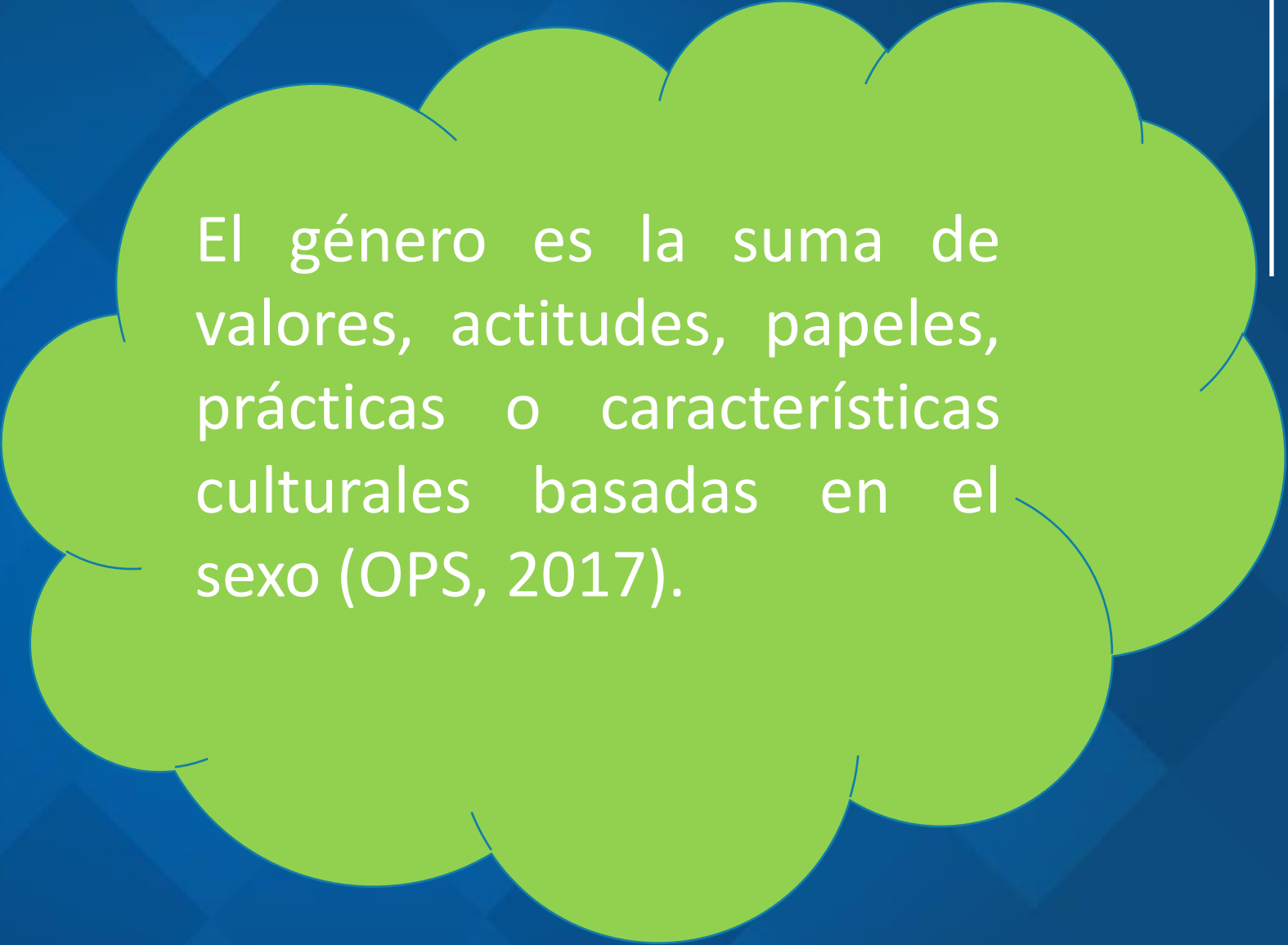
Son roles o papeles sociales que la persona desarrolla desde su infancia.



Que definen a lo masculino y a lo femenino dentro de una sociedad. (Mora, 2012)



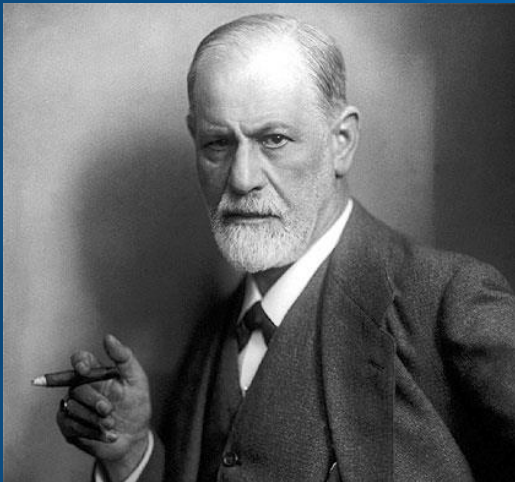
Género



El género es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo (OPS, 2017).

Sexualidad

Freud (1943) lo definía como lo “indecoroso”, aquello que no debe mencionarse.



Malinowsky (1929) Es una fuerza sociológica y cultural que una mera relación corporal entre dos individuos.

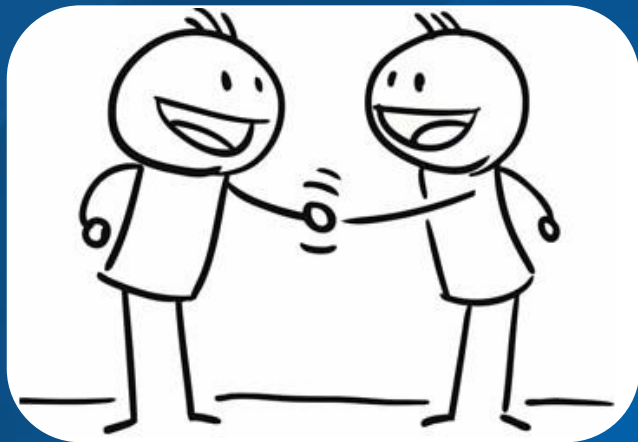
Dimensión de la personalidad y no exclusivamente, a la aptitud del individuo para generar una respuesta erótica

Sexualidad humana

Es un fenómeno no pluridimensional que comprende aspectos biológicos, psicosociales, conductuales, clínicos, morales y culturales. (William H. Master, 1985)

Es un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano. (Autores, 1997)

Valores de la Sexualidad



Respeto



Tolerancia

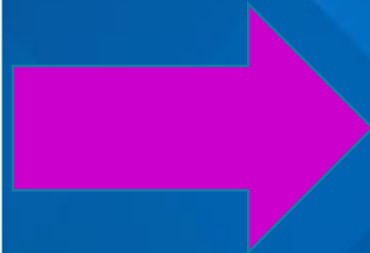


Honestidad

Enfoque humanista de la sexualidad

Es una expresión del ser humano como un proceso biofisiológico, emocional y experiencial, el conjunto de lo que sentimos, creemos, pensamos y vivenciamos acerca de nuestra genitalidad y erotismo (Melo, 2017).

Salud sexual



La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad (OMS, 2017).

Salud sexual

Es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad (Mora , 2017).

Características de la salud sexual:

Requiere:

Enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad, relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia (OMS, 2017).

SALUD
RESPETA+VALÓRATE+CONÓCETE+
AFIRMA+EXPRESA+ESTABLECE+
PIENSA+VALORA+DECIDE+ACEPTA+
MEJORA+COMUNICA+DISFRUTA+
SE CONGRUENTE+INFÓRMATE+
SEXUAL

Vivencias sexuales en un ambiente público

La expresión de la sexualidad es libre y responsable de cada persona pues involucra valores, cultura y creencias. Siempre respetándose uno mismo y a las demás personas.



Vivencia sexual pública

Debe ser expresada libremente con ética y valores propios, respetando el espacio e integridad de las demás personas y la de uno mismo, teniendo el derecho a ser respetado y tratado con dignidad sin importar las diferentes formas de expresar la sexualidad.

Vivencias sexuales en un ambiente privado

Las vivencias sexuales deben ser actos responsables y seguros para nuestra persona y hacia terceros, con una finalidad de expresar la sexualidad de una manera privada en el lugar adecuado, sin dañar o invadir el espacio de otros.



Vivencia sexual privada

Debe ser enfocada principalmente en la adecuada expresión sexual propia teniendo en cuenta siempre nuestros valores, sin dañar la integridad misma. Para así mismo poder relacionarnos adecuadamente con personas mas cercanas y que ellas respeten mis valores y mi forma de expresarme sin importar la cercanía que hay entre nosotros.

Ética, moral y conducta sexual sana

Valores y conciencia moral.

- Respeto a dignidad de la persona humana.

Mutuo consentimiento.

- Superación de la autocensura.

Tolerancia a las diferentes formas de pensar, sentir y actuar.

- Equidad.

No afectación al derecho de terceros, donde todos tenemos derecho de que no se nos imponga algo que toleramos pero que no aceptamos como practica personal.

AGENTES SOCIALIZANTES DE LA PERSONALIDAD

Familia

Religión

Escuela

Grupos
contemporáneos

Trabajo

Importancia del trinomio: Padre, madre e hijo.

La presencia de ambas figuras (masculina y femenina) influye de manera determinante en la personalidad de los niños y, por el contrario, la ausencia de alguna, contribuye a la adaptación de roles a veces no tan adecuados a manera de compensación (Sola, 2012).



La presencia del padre en el niño es de vital importancia para su desarrollo mental y emocional, debido a que la identidad masculina se construye a través de la relación con otros hombre, específicamente con el padre y a constante interacción del binomio padre- hijo (Sola, 2012).



“La ausencia del padre dificulta la normalidad del desarrollo, pues aunque la primera y fundamental relación de la vida es la relación con madre, la figura paterna básica en la constitución del aparato psíquico, provocando con su falta, una considerable ansiedad” (Sola, 2012).



En caso de la figura materna, el vinculo que se establece con el hijo, desde la gestación, no solo repercute en el tipo de convivencia familiar sino en la manera en como se llevaran a cabo las relaciones sociales del niño a lo largo de su vida (Sola,2012).



“El concepto primario entre madre e hijo, no solo determina la calidad de los vínculos sociales futuros sino que también la falta de estimulación temprana afecta el buen desarrollo de relaciones emocionales, sociales y cognitivas”(Sola:2012).



Desarrollo de la sexualidad: Infantil de 0 – 9 años

La sexualidad va más allá de la biología y de la reproducción, debido a que también es placer, sentimientos, comunicación e intercambio afectivo. Según la Organización Mundial de la Salud la sexualidad nos motiva a buscar afecto, placer, ternura e intimidad (Integra, 2014: 8).



7 u 8 meses de vida se da cuenta de su propio físico y descubre sus manos, nariz, orejas y partes genitales mediante caricias, cuando existe una coordinación motora.

Al nacer son Mujeres u Hombres comienzan las influencia de los factores psicosociales o culturales, en la crianza y la socialización.

0 a 12 meses



Durante el primer año de vida se comienza a establecer la relación entre el niño y la niña y los adultos cuidadores, impórtate para el proceso de socialización sexual

- Cuenta con el potencial para relacionarse con el adulto a su cargo a través de:
- ✓ reflejo de succión
 - ✓ Sonríe
 - ✓ Llora
 - ✓ Gira la cabeza
 - ✓ Grita.



La exploración de los genitales de niños y niñas contribuye a estructurar su esquema corporal, su identidad sexual.

1 a 2 años

Interacción social con otros niños (as) en diferentes actividades y juegos.

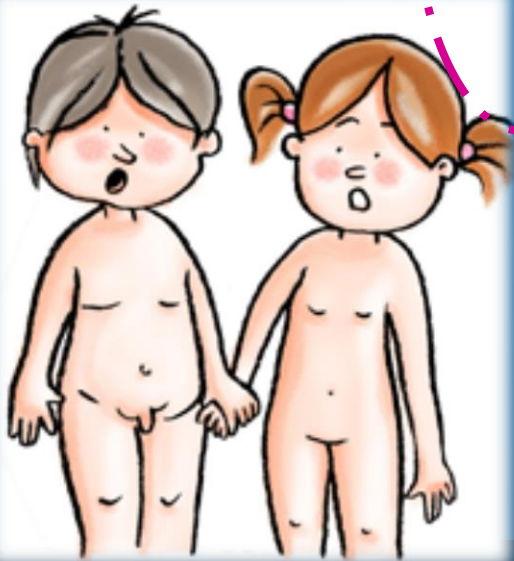
Imitación de lo que los demás hacen, aparición de juegos simbólicos, comienza la imaginación.

Expresan su curiosidad a través de preguntas sobre la anatomía masculina y femenina y a sus diferencias. Tienen curiosidad por saber el nombre que recibe cada cosa.

Comienzan gradualmente a aprender a compartir, colaborar y esperar su turno

2 a 3 años

Manifiestan tener intereses tipificados socialmente como propios de niños o niñas. Reconocen las profesiones que tipifican más al hombre o a la mujer.



Interacción social; pueden besar y acariciar a un niño o niña que consideran especial e incluso buscan espacios de soledad para vivir esta experiencia de intimidad,



Preguntas sobre el origen de la vida, su propio origen y el de los demás son las inquietudes después de la curiosidad por la anatomía humana.

Cuando se estén tocando sus genitales el adulto debe evitar decirle directamente que se saque la mano del pantalón o de la falda. Se puede distraerlo con otra actividad.

Juegos propios a lo que realizan mamá y papá o al doctor.

3 a 4 años

Aparición los juegos compartidos entre niños y niñas, siendo una actividad que les posibilita explorar y aprender.

A medida que el niño y niña va creciendo se debe ir enseñándoles el derecho a la privacidad, intimidad y pudor.



Los niños y niñas en esta edad tienen mucha curiosidad sexual, se auto estimulan, tienen juegos sexuales entre niños, y se interesan por lo que los adultos hacen en la intimidad.



4 a 5 años

Practican el juego de roles

Adquisición de normas morales, en un momento en que los niños o niñas comienzan a dar mayor importancia a las reglas, que gradualmente van aceptando.

Tienden a interpretar estas interacciones entre adultos, a partir de los que han observado en su familia y entorno y en los medios de comunicación.

Desarrollo psicosexual:
Reconoce su propio cuerpo, se reconoce como hombre o mujer así como cada uno de los roles sociales.

Desarrollo físico:
Crecimiento de estatura y peso.

Desarrollo motor y autonomía :
Realiza movimientos manteniendo el equilibrio y coordinación.

Desarrollo socio- emocional:
Sabe distinguir sus emociones ,manejarlas y expresarlas adecuadamente.

De 5 a 9 años 11 meses

Desarrollo del lenguaje y escritura:
Se comunica a través del lenguaje y escritura.

Desarrollo del pensamiento:
Capacidad de organizar información y resolver problemas.



Desarrollo de la sexualidad: adolescencia de 10 a 23 años

La adolescencia es una etapa en la que continúa el proceso de sexuación iniciado desde el mismo momento de la concepción, que supone la integración de los diversos niveles que conforman el hecho sexual humano cuya naturaleza es biológico, psicológico y social.

Modo de integrarse en el mundo en tanto que mujer u hombre y los procesos implicados en ello (Zapiain, 2000:1).



La sexualidad es la manera en que nos integramos como personas sexuadas, es el modo de vivir esta realidad, entonces la adolescencia es la etapa en la que el proceso de sexuación va a producir transformaciones esenciales para tal fin. Estas se van a producir en tres áreas (Zapiain, 2000:1):

Redefinición de la identidad sexual



La evolución de los afectos relacionados con la sexualidad.

La aparición y configuración del deseo sexual



La identidad sexual

A los tres años los niños y las niñas adquieren la identidad de núcleo genérico o identidad básica de género. Sin embargo, la identidad sexual y de género adquirirá su conformación madura a lo largo de la adolescencia.

La identidad sexual



Conciencia de pertenecer a uno sexo en función de los atributos corporales en especial los genitales.



Identidad de género



Contenidos de la identidad que provienen de las atribuciones que una cultura determinada hace al hecho de ser mujer u hombre, respecto a actitudes, valores, comportamientos, etc.



(Zapiain, 2000:2-3)



Los cambios físicos propios de la pubertad obliga a una reestructuración de la identidad sexual en función de la nueva imagen y de las nuevas funciones adquiridas (Zapiain, 2000:2).

No existe una única manera de ser mujer u hombre. Las capacidades de ambos sexos se pueden combinar ya que actualmente se cuenta con un juego de roles en ambos sexos (Zapiain, 2000:2).

Juego de Roles.. Hagamos como Si



Deseo sexual

Está constituido por tres elementos moderadamente independientes: el impulso, el motivo y el anhelo.

Impulso

Elementos anatómicos, fisiológicos y neuroendocrinos (testosterona) que regulan el comportamiento sexual.

Motivo

Se manifiesta por el integración del impulso en el conjunto de la personalidad y supone la aceptación o el consentimiento de la activación sexual, la disposición hacia lo erótico.

Anhelo

Deseo de llegar a estar involucrado en la experiencia sexual, este esta modulado por el contexto.

Afectos

vinculación entre el modo en que se viven las manifestaciones del proceso de sexuación y los afectos asociados a éste.

a) Afectos sexual-afectivos:

- Deseo-placer
- Atracción
- Enamoramiento
- Experiencia

b) Afectos socio-afectivos:

- Empatía
- Apego
- Amistad
- Hostilidad
- Ira, etc.

Amor romántico: como un proceso de apego, es decir la adopción de la persona amada como figura de apego, que se constituye en base de seguridad y puerto de refugio.



Enamoramiento puede ser interpretado como una fuerza adicional que impulsa al individuo hacia la persona amada cuyo fin es garantizar la vinculación.

Enamoramiento: estado con una duración determinada y el amor es un sentimiento estable.



(Zapiain, 2000:19)

Surgen intereses, como ir a bailar, hacer deporte, o pasar mas tiempo con los amigos.
Aparición de nuevos sentimientos y sensaciones físicas, tales como los primeros enamoramientos, ilusiones y desilusiones.



Se adquiere los conocimientos sobre la capacidad de disfrutar de una vida sexual segura, responsable, placentera y libre de coerción y violencia.

Se adquieren nuevos valores y creencias de acuerdo al entorno en el que se desarrollan.

Desarrollo de la sexualidad: adultez de 24 a 65 años

Primera etapa de 20 a 30 años: Se caracteriza por la toma de decisiones que van a marcar el resto de la vida (modelo de vida, trabajo, matrimonio, responsabilidades).

En la segunda etapa después de los 30 años, se culmina, al menos se espera culminar, la orientación del deseo, tipo de vida, estado civil y la estabilidad con la pareja (Eroski,2017).



Conductas saludables.

- ✓ Expresa su sexualidad de manera congruente con su valores.
- ✓ Expresa su sexualidad mientras respeta los derechos de los demás.
- ✓ Establece relaciones sexuales que se caracterizan por su honestidad, equidad y responsabilidad.
- ✓ Demuestra respeto por las personas con diferentes valores sexuales y estilos de vida (Eroski,2017).



- ✓ Evalúa el impacto de la familia, cultura, religión, medios de comunicación y mensajes sociales, sobre sus propios pensamientos, sentimientos, valores y conductas relacionadas con la sexualidad.
- ✓ Afirma su orientación sexual y respeta la de los demás.
- ✓ Expresa amor e intimidad de manera apropiada
- ✓ Desarrolla habilidades que realcen las relaciones personales (Eroski,2017).





- ✓ Se identifica y vive de acuerdo a sus valores.
- ✓ Se hace responsable de sus propios comportamientos
- ✓ Practica toma de decisiones efectivas
- ✓ Se comunica de manera efectiva con su familia, padres y pareja (Eroski,2017).

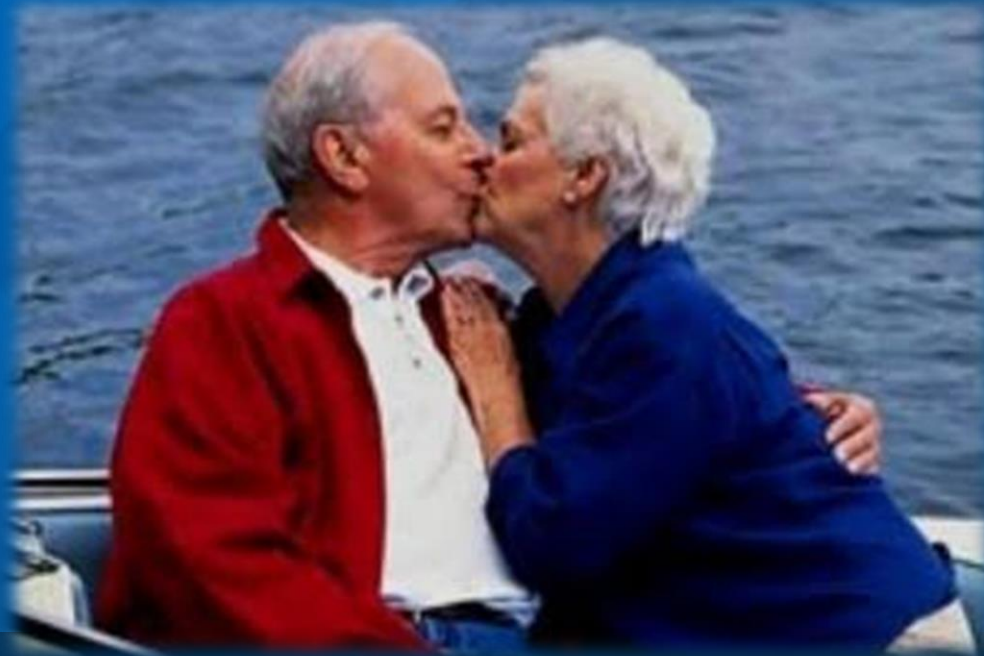
Desarrollo de la sexualidad: en la vejez 66 años y más.

Se determina que ejercer la sexualidad durante la vejez esta determinada por la actitud que el sujeto ha tenido ante el sexo durante toda su vida (Eroski,2017).



Algunos de vivir la sexualidad en la edad madura.

- ✓ La falta de pareja: la mayoría de las personas de 75 años y más son viudos (as).
- ✓ Carencia de privacidad: la mayoría viven en residencias o con familiares.
- ✓ Limitación en su autonomía
- ✓ Dificultades físicas que limitan su desarrollo como persona.
- ✓ Deterioro cognitivo (Eroski,2017).



Etapas de desarrollo psicosexual según Freud

La sexualidad humana para Freud es una de las principales vertientes de la energía vital que mueve el comportamiento del ser humano (Triglia, s.f).



ETAPA ORAL

Primeros 18 meses de vida, en ellos aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido.

La boca es la principal zona en la que se busca el placer. También es la boca una de las principales zonas del cuerpo a la hora de explorar el entorno y sus elementos, y esto explicaría la propensión de los más pequeños a intentar "morderlo" todo



(Triglia, s.f)

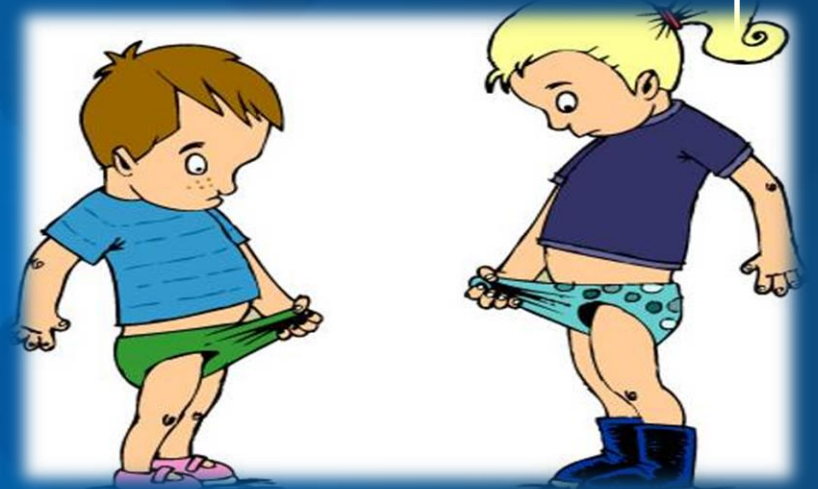
ETAPA ANAL

- Esta etapa se produce desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad.
- Se trata de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación. Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad (Triglia, s.f).



ETAPA FÁLICA

A los 6 años y su zona erógena asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre hombres y mujeres, niños y niñas.



Aparición del complejo de Edipo y Electra

(Triglia, s.f)

ETAPA DE LATENCIA

Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad.

La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas.

La etapa de latencia ha estado asociada a la aparición del pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.



ETAPA GENITAL

La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante.

Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores (Triglia, s.f).



DISFUNCIÓN ERÓTICA “SEXUAL”

Las disfunciones sexuales son problemas en el funcionamiento erótico de las personas que usualmente impiden el desarrollo de una vida erótica plena, el desarrollo de vínculos eróticos satisfactorios en las parejas.

Situación resultante de un acto sexual vivido no satisfactoriamente. (Díaz , 2017)



Tipos de disfunción sexual

Eyacuación precoz

Ante una estimulación sexual íntima antes o después de la penetración, y antes de que la persona lo desee (López, 2017).



Disfunción eréctil

Es la incapacidad de lograr o mantener la erección el tiempo suficiente para desarrollar el coito satisfactoriamente (OPS, 2017).



Frigidez

En mujeres es el dolor al existir una penetración (coito).

Vaginismo

espasmo involuntario en la musculatura de la vagina que interfiere con la penetración (OPS, 2017).



RESPUESTA SEXUAL EFECTIVA

Etapas del Orgasmo

Deseo sexual

procede a la estimulación física o psicológica.

Excitación

Los genitales experimentan vasoconstricción.
Hombres: Erección del pene.
Mujeres: inflamación de los labios vaginales y clítoris aumentando la lubricación vaginal

Orgasmo

Serie de contracciones y espasmos musculares que incluyen las contracciones del rostro, aumento de la frecuencia respiratoria, ritmo cardiaco y presión arterial. Los hombres eyaculan.

Meseta

El pene expulsa unas gotas de lubricante líquido para los espermatozoides.
Los testículos crecen y se acercan al cuerpo.

Resolución

El cuerpo vuelve, paulatinamente, a la normalidad. El hombre, pasa por un periodo refractario, que es el tiempo que necesita su organismo para responder de nuevo al estímulo sexual, volver a tener una erección y llegar al orgasmo

DIVERSIDAD SEXUAL

Hace referencia a todas las posibilidades de asumir, expresar y vivir la sexualidad, así como de asumir identidades y preferencias sexuales (distintas en cada cultura y persona).

Orientación Sexual

Identidad

Prácticas sexuales

Erotismo

Afecto



ORIENTACIÓN SEXUAL



Lesbiana

Atracción sexual o erótico afectivo de personas del mismo sexo(mujeres).



Gay

Atracción sexual o erótico afectivo del mismo sexo(hombres)

Bisexual

Atracción sexual o erótico afectivo de ambos sexos(mujer y hombre)



Heterosexual

Deseo y atracción de personas del sexo opuesto.



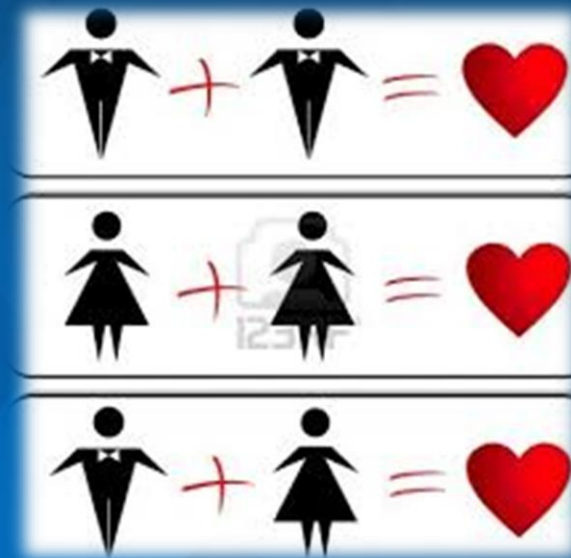
IDENTIDAD

Transgeneridad

Hombre que se vive y percibe como mujer, y una Mujer que se vive y percibe como hombre.

Transexualidad

Persona que su identidad de genérica no coincide con su sexo biológico (un hombre atrapado en un cuerpo de mujer).



Travestismo

Es el uso del atuendo del genero opuesto (los travestis no necesariamente tienen preferencias homosexuales).

Intersexualidad

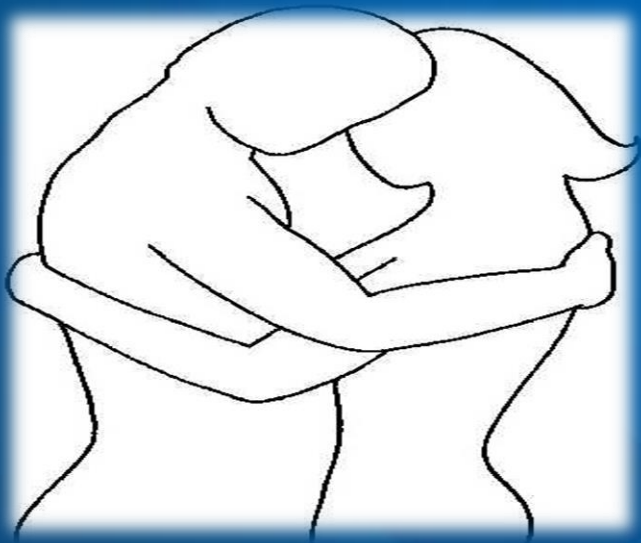
Persona que nace con caracteres sexuales de ambos sexual por lo que la persona debe decidir el sexo y genero con el que mas se identifique.



PRÁCTICAS SEXUALES

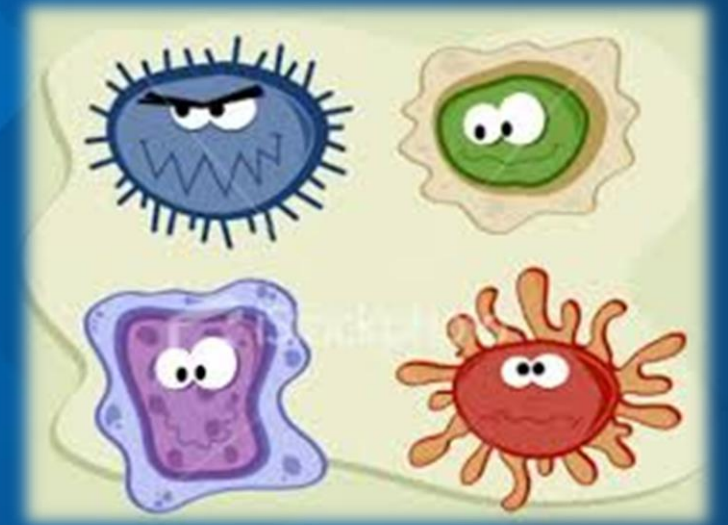
Hombres que tiene sexo con otros hombres.

Mujeres que tienen sexo con otras mujeres.



Erotismo-afecto: Se refiere al deseo sexual, expresión sensual y a la elección del objeto del deseo.

SEXUALIDAD E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



La ITS son Infecciones de Transmisión Sexual a través del sexo vaginal, anal y oral, aunque también se pueden propagar por medios no sexuales. (Organización Mundial de la Salud, 2017).

Sífilis

Gonorrea

Clamidiasis



ITS

Tricomoniasis

Hepatitis B

VIH/SIDA

Herpes simple

VPH



EVITA LO QUE ENTRA EN TUS RELACIONES
DECIDE TAMBIÉN LO QUE QUEDA. F

PORNOGRAFÍA

Etimológicamente, el término pornografía hace referencia a la descripción de la vida y costumbres de las prostitutas (graphos, del latín graphicus y del griego graphikós: “escritura” o “dibujo”; y porno, del griego pórne: “ramera”) (Peña, 2012).



De acuerdo a la OMS la pornografía se debe hablar en los niños a los 6 años de edad (OMS, 2017).

Tipos de pornografía

Softcore

Considerado como la expresión gráfica del cuerpo que integra desnudos parciales del cuerpo femenino y masculino, pero no incluye primeros planos de los genitales ni de prácticas sexuales, las cuales siempre aparecen encubiertas, difuminadas y en la oscuridad, sugiriendo una escena sexual, pero sin enmarcarla explícitamente (Peña, 2012).

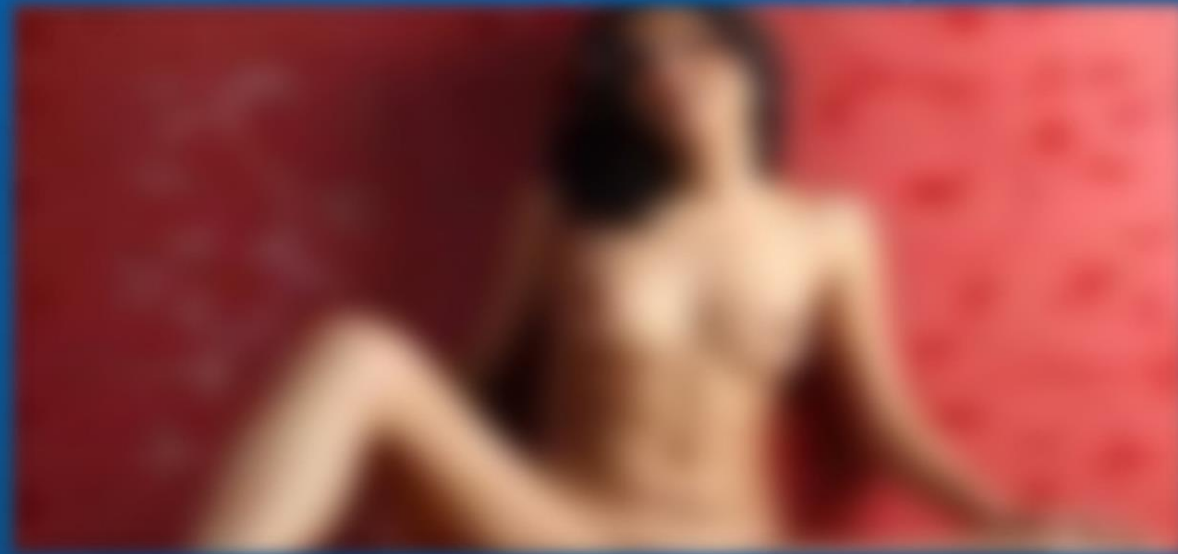


Mediumcore

Expresión gráfica del cuerpo que integra desnudos totales y primeros planos de los genitales, pero no prácticas sexuales explícitas (ejemplo de ello son algunas revistas como Hustler, Playboy y películas de carácter erótico) (Peña, 2012).

Hardcore

Expresión gráfica del cuerpo basada en la demostración de un acto sexual explícito de cualquier tipo (integra un amplio conjunto de sub géneros dados por características físicas, edad, sexo, fetiches, uso de animales y fluidos corporales, por preferencias sexuales y otras expresiones de la conducta sexual, amateur, profesional, tipo de acto sexual, comics, alternativo, extremo o ultra Hardcore, entre otros) (Peña, 2012).



Delitos sexuales

El delito sexual es una agresión directa contra la persona, a su integridad física, psicológica y moral (Durán,2006:11).



Clasificación

Delitos sexuales que implican la satisfacción normal del instinto sexual y lo hacen en un plano biológicamente normal; dentro de estos esta:

Violación

Estupro

Incesto

Adulterio

No existe cópula

Plasman en la satisfacción anormal del instinto sexual y se caracterizan por contactos carnales que demuestran claramente desvío o una perversión de la libido, dentro de estos esta:

Sodomía y bestialismo con cópula.

Abusos deshonestos y ultraje a las buenas costumbres, sin cópula.

VIOLACIÓN

Consiste en acceder carnalmente por vía vaginal, anal o bucal a una persona mayor de catorce años, ya sea usando fuerza o intimidación, aprovechándose la incapacidad de la víctima para oponer resistencia o que se halle fuera de sentido, o abusando de enajenación o trastorno mental de la víctima (CNDH,2015)



La violación se puede dar en:

- Niños menores de 15 años.
- Adultos
- Ancianos

Estupro

El estupro es un delito sexual que se produce cuando una persona, generalmente mayor de edad, mantiene relaciones sexuales, con una persona adolescente mayor de 15 años y menor de 18 años, haciéndose valer del engaño o de la superioridad que tiene sobre ella (CNDH,2015).



ACOSO SEXUAL

Comete el delito de acoso sexual quien se exprese verbal o físicamente de manera degradante en relación a la sexualidad de otra persona, sin que exista subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral o escolar (CNDH,2015).



Embarazo

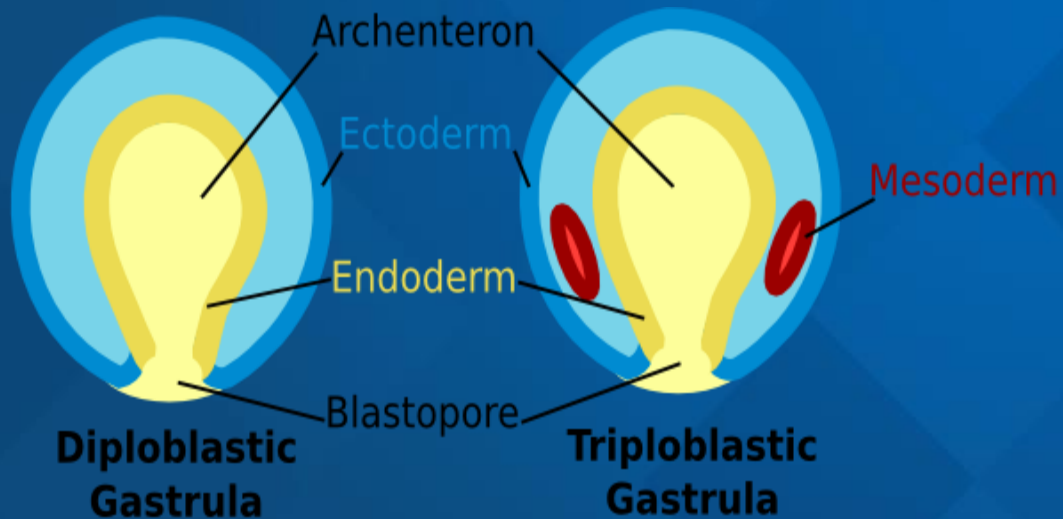
Parte del proceso de la reproducción humana que comienza con la implantación del "conceptus" en el endometrio y termina con el nacimiento (NOM-007, 2016).



Desarrollo del embarazo

FECUNDACIÓN

Unión de un espermatozoide con un óvulo.



ETAPA GERMINAL

Embrioblasto desarrollan 3 capas germinativas.

- ❑ **Ectodermo:** da lugar al SN, órganos de los sentidos, piel, uñas, mucosas de boca y ano.
- ❑ **Mesodermo:** derivan huesos tejido conectivo, músculos, sangre, sistema linfático, pleura, pericardio y peritoneo.
- ❑ **Endodermo:** sistema respiratorio, sistema digestivo.

Trofoblasto: da origen a los órganos de Nutricion: placenta, cordón umbilical, saco amniótico.

ETAPA EMBRIONARIA

- ❑ De la 4ta y 8va semana de gestación
- ❑ El trofoblasto pasa a ser embrión.
- ❑ Desarrollo de principales órganos y sistemas: nervioso, circulatorio y digestivo.



ETAPA FETAL

- ❑ Desde la semana 9 hasta el nacimiento.
- ❑ De embrión pasa a feto.
- ❑ Movimiento fetal perceptible para la madre.
- ❑ Responde a estímulos.

(TENS, 2013: 35-37)

Postparto

El período post-parto es la etapa de transición en que la madre y su hijo/a pasan de esta estrecha relación que hay durante el embarazo hacia un período de mayor autonomía para ambos.

En este período ocurren cambios importantes en la fisiología de la madre, hasta que retorna a una condición semejante a la que tenía antes del embarazo.



PUERPERIO INMEDIATO

- Primeras 24 horas después del parto.

PUERPERIO MEDIATO

- Abarca del segundo al séptimo día después del parto.

PUERPERIO TARDIO

- Desde el octavo día hasta los 42 días después del parto

Diferentes cambios...

Cambios fisiológicos

Permiten que se establezca la lactancia y facilitan su recuperación fisiológica: hay cambios hormonales, producción de leche, involución uterina, menstruación.

Cambios psicológicos

Aceptación del nuevo rol de madre, de las nuevas actividades a realizar, inseguridad de no ser una buena madre.

Cambios sociales

Nuevo ámbito de desarrollo, actividades a realizar de acuerdo al rol que actualmente desempeña.



Estados de intersexualidad

Existencia de contradicción entre uno o más de los criterios que definen el sexo.

Sexo Cromosómico

46 XX

46 XY

Sexo Gonadal

Se establece cuando la gónada se diferencia hacia testículo en los varones y hacia ovario en la mujer

Sexo Genital

Es la forma de los genitales externos e internos.

Sexo de Crianza Social

Asignado al recién nacido, de acuerdo con la apariencia de genitales externos.

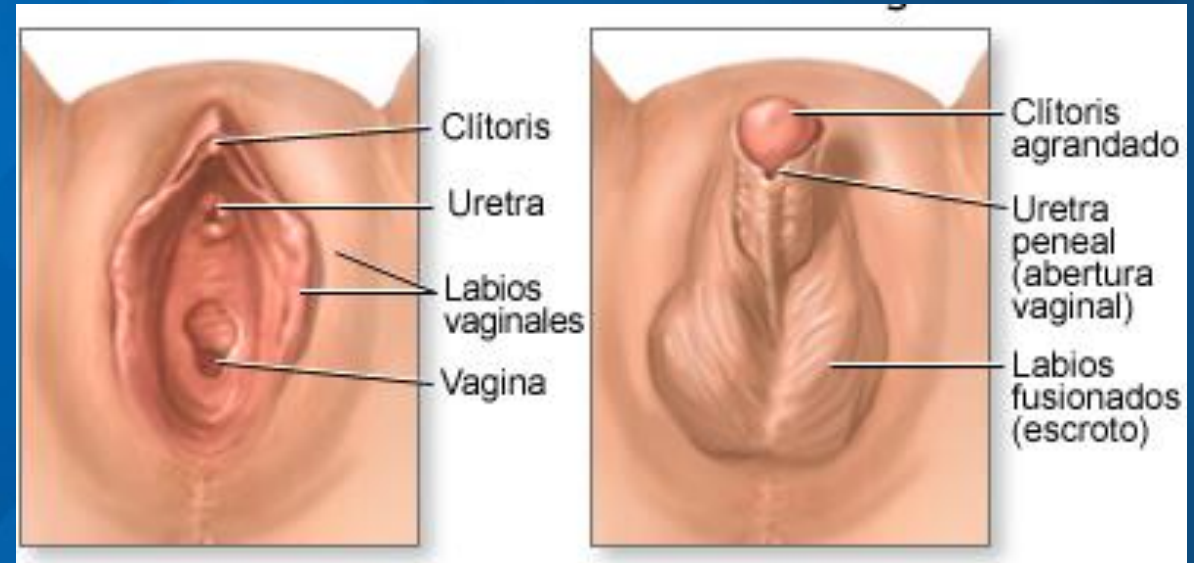
CLASIFICACIÓN

- ❑ Intersexualidad 46 XX (Pseudohermafroditismo Femenino)
- ❑ Intersexualidad 46, XY (Pseudohermafroditismo Femenino)
- ❑ Intersexualidad gonadal verdadera (Hermafroditismo Verdadero)
- ❑ Intersexualidad compleja o indeterminada (Infogen, 2013).



Intersexualidad 46 XX (Pseudohermafroditismo Femenino)

Esto generalmente es el resultado de un feto femenino que ha estado expuesto a hormonas masculinas en exceso antes del nacimiento. Los labios mayores (labios o pliegues de la piel de los genitales externos femeninos) se fusionan y el clítoris se agranda para quedar con apariencia de pene (Infogen, 2013).



Intersexualidad 46, XY (Pseudohermafroditismo Femenino)

Un bebé con cromosomas XY, puede nacer con genitales ambiguos o claramente femeninos, internamente los testículos pueden ser normales, estar pequeños o ausentes (Infogen, 2013).



Intersexualidad gonadal verdadera (Hermafroditismo Verdadero)

Presencia de tejido ovárico y testicular en la misma persona. A este fenómeno se le llama **ovotestes**, el 90% de los casos presentan genitales ambiguos. Puede tener cromosomas **XX**, cromosomas **XY** o ambos. Los genitales externos pueden ser ambiguos o pueden tener apariencia masculina o femenina (Infogen, 2013).



Intersexualidad compleja o indeterminada

Muchas configuraciones de cromosomas distintos a las combinaciones simples **46 XX** y **46 XY** pueden ocasionar trastornos del desarrollo sexual y abarcan, entre otros, **45 XO** (solamente un cromosoma **X**) y **47 XXY** , **47 XXX** : ambos casos tienen un cromosoma sexual adicional, sea un **X** o un **Y** (Infogen, 2013).



Holones de la sexualidad

Holon de la reproductividad

Tiene manifestaciones psicológicas y sociales mas allá de lo puramente biológico, de la concepción, embarazo y parto.

- Capacidad de reproducirnos
- Necesidad de planear la reproducción
- La función reproductiva va mas allá del hecho biológico.

Holon del género

Se entiende como la pertenencia o no del individuo a las características masculinas o femeninas, así como a las características del individuo que lo ubican en algún rango de diferencias. Aspectos biológicos (sexo), sociales y psicológicos que se relacionan con el hecho de ser hombre o mujer,

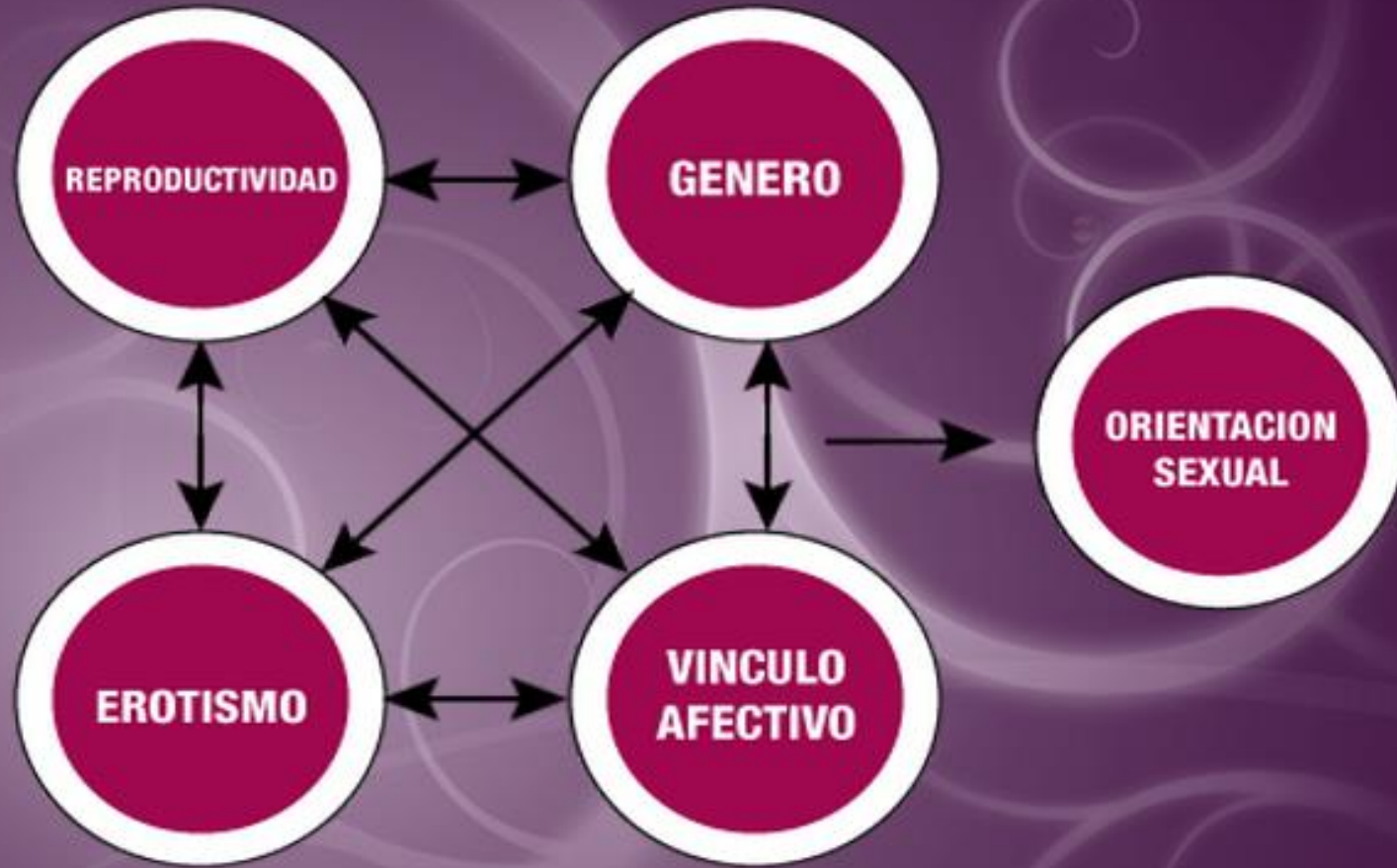
Holon de la vinculación afectiva

Es la capacidad humana de desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como a las construcciones mentales, individuales y sociales que de ellas se derivan. La vinculación afectiva más reconocida es el amor.

Holon del erotismo

Es el elemento de la sexualidad que nos remite a las experiencias más comúnmente identificadas como sexuales.

Erotismo: procesos humanos entorno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultados en la calidad placentera de esas vivencias humanas, como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias. La dimensión biológica del erotismo se integra a la serie de ideas, valores, actitudes, juicios y prejuicios que ante esta realidad humana se tiene.



IDENTIDAD SEXUAL

Bibliografía

1. Álvarez-Gayou, Jurgenson SEXUALIDAD: LOS JÓVENES PREGUNTAN, Edit. Aguilar, 2008.
2. Arango Ivan, SEXUALIDAD HUMANA, Edit. El Manual Moderno. 2008
3. Cabello Santamaría F. Lucas Matheu M. Introducción a la Sexología Clínica. Edit. El Sevier, 2007.
4. Careaga Gloria y Cruz SEXUALIDADES DIVERSAS: Aproximaciones para su análisis. Ed. Porrúa, 2004.
5. Crooks Robert, Baur K. NuestraEdit. Thompson 2002.
6. Foucault Michel Historia de la sexualidad, la voluntad de saber: Edit. Siglo XXI, 2007.